



Acciones de mejora de carácter académico

Descripción breve

Actualización de las guías académicas

explicación y justificación

Las guías académicas, tras las correcciones del pasado curso, son muy completas y presentan adecuadamente la información. No obstante, habrá que tener la precaución de actualizar periódicamente su contenido en lo que hace referencia a fechas y plazos.

responsable

Profesores de las asignaturas, Coordinador

periodo aproximado de ejecución

Durante todo el curso

Descripción breve

Revisión de la planificación de algunas asignaturas

explicación y justificación

Los estudiantes han indicado que les sería muy útil ampliar el contenido práctico de algunas asignaturas (particularmente de las asignaturas de Análisis estructural por difracción de rayos X y Fundamentos y aplicaciones de RMN en Química). La docencia de dichas asignaturas se ajusta a lo establecido en las guías docentes. No obstante, se estudiará si procede modificar la planificación de dichas asignaturas, ya sea aumentando las actividades prácticas en detrimento de los contenidos teóricos o aumentando globalmente el número de créditos de las mismas.

responsable

Profesores de las asignaturas, Coordinador

periodo aproximado de ejecución

Antes del comienzo del próximo curso

Descripción breve

Mayor participación en las encuestas

explicación y justificación

Durante el curso 2010-2011 la participación de los alumnos en las encuestas a las asignaturas ha sido muy baja, por lo que será necesario motivar a los estudiantes y facilitar el que participen más en las encuestas. La mejor forma de asegurar la participación de los estudiantes es realizar las encuestas dentro del horario de las clases de las distintas asignaturas. También es necesario que las encuestas no sean genéricas y el formulario recoja las particularidades de cada asignatura. El coordinador llevará a cabo al menos 3 reuniones con los alumnos: a principio de curso (ya realizada), al finalizar el primer cuatrimestre y al finalizar el curso. Las encuestas también se realizarán al colectivo de profesores implicados en la docencia del máster.

responsable

Coordinador, profesores de las asignaturas

periodo aproximado de ejecución

Durante el curso académico

Acciones de mejora de carácter organizativo

Descripción breve

Comienzo de clases posterior al periodo de admisión

explicación y justificación

El hecho de que las clases deban comenzar antes de que acabe el periodo, no ya de matrícula, sino de solicitud de admisión al máster, hace que los primeros días sean algo confusos. Los alumnos que finalizan su licenciatura en la convocatoria de septiembre no tienen el expediente completo y por lo tanto no pueden solicitar su admisión al máster. Debería arbitrarse un procedimiento para que el plazo de admisión de alumnos (condicionada a que el expediente se completase después) se cerrase antes del inicio de las clases, de modo que se supiera el número de alumnos máximo con que se puede contar.

responsable

Rectorado

Modificaciones del diseño del título