

## Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Matemáticas

Curso 2017/2018

---

0.– Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
División en dos grupos en las asignaturas de primer curso.	En los últimos años, el número de matriculados en asignaturas de primer curso ha ido aumentando, hasta sobrepasar los cien alumnos en alguna asignatura. Este aumento es previsible que continúe en los próximos años, entre otros motivos por la próxima implantación del doble grado de Matemáticas e Ingeniería Informática. Sin embargo, las aulas más grandes tienen una capacidad máxima de 85 personas.	Coordinador del grado	Febrero de 2019	Septiembre de 2019	Vicerrectorado
Agilizar los plazos de matrícula	Sería conveniente revisar los procedimientos de matrícula de los alumnos de primer curso, sobre todo en lo referente a los llamamientos a alumnos que han quedado fuera en primera instancia. Debido al aumento de la demanda y al hecho de que muchos alumnos solicitan la matrícula en varias universidades, el proceso de llamamientos no termina hasta bien entrado el curso. Para los alumnos que se matriculan más tarde, es difícil ponerse al nivel exigido en las asignaturas del primer cuatrimestre.	Coordinador y decanato	Junio de 2019	Septiembre de 2019	Vicerrectorado
Anticipar la distribución docente en los departamentos	Cuando se cierra el plazo de edición de las guías docentes, en los departamentos aún no se ha aprobado la distribución docente. Esto hace más difícil adecuar las guías o incluir en ellas información más concreta sobre algunos aspectos. Sería beneficioso conocer con antelación la distribución docente.	Coordinador, departamentos	Abril de 2019	Julio de 2019	Departamentos
Revisar las fechas de los exámenes	Habría que tratar de que los exámenes de las asignaturas con más suspensos estuvieran más separadas de las demás. Esto ya se viene haciendo, pero hay que seguir insistiendo. Para las asignaturas anuales, si los plazos lo permitieran, se podría estudiar la posibilidad de separar en días distintos, en la convocatoria de junio, los exámenes correspondientes al primer y al segundo cuatrimestre.	Coordinador	Febrero de 2019	Septiembre de 2019	Coordinador
Adelanto a junio de la convocatoria de septiembre	Convendría estudiar la posibilidad de permitir el adelanto de la convocatoria de septiembre a junio para las asignaturas del primer cuatrimestre de cuarto curso. De esta forma, muchos estudiantes podrían terminar el grado en junio en lugar de tener que esperar a septiembre.	Coordinador, decanato, vicerrectorado	Febrero de 2019	Septiembre de 2019	Vicerrectorado
Agilizar la información sobre la oferta de optativas y trabajos de fin de grado	Habilitar mecanismos para que los estudiantes conozcan cuanto antes tanto las asignaturas optativas que se prevé ofertar al curso siguiente, como las propuestas de trabajos de fin de grado que se vayan aprobando.	Coordinador	Febrero de 2019	Septiembre de 2019	Coordinador, comisión de garantía de la calidad del grado

## 1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Revisión de los espacios comunes	Recientemente se han habilitado espacios comunes en los rellanos de las plantas segunda y tercera del edificio de Matemáticas, para uso de los alumnos. Será conveniente revisar que el equipamiento de mesas, sillas y tomas de corriente sea el adecuado.	Decanato, coordinador	Febrero de 2019	Septiembre de 2019	Decanato

## 2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Política de rejuvenecimiento de la plantilla	Buena parte de la plantilla de profesorado está próxima a la edad de jubilación. Pero una jubilación masiva producida en pocos años podría suponer una ruptura muy negativa en la tradición docente de los departamentos, por lo que sería conveniente adoptar una política de contratación paulatina y rejuvenecimiento de la plantilla.	Departamentos	Febrero de 2019	Septiembre de 2019	Vicerrectorado

## 3.— Propuestas de acciones: Otras

## 4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

## 5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	Justificación	Nivel
Aumento en el número de plazas ofertadas	El número de plazas de nuevo ingreso es de 70 actualmente. Se propone aumentarlo en 15, hasta 85.	Coordinador, comisión de garantía de la calidad del grado	Febrero de 2019	Junio de 2019	Vicerrectorado	El incremento en 15 del número de plazas de nuevo ingreso, desde las 70 actuales hasta 85, se considera muy conveniente y, a la vez, cautelosa. Por una parte, la próxima implantación del doble grado de Matemáticas e Ingeniería Informática es de prever que acoja a 10 alumnos, como fue el caso del doble grado de Física y Matemáticas. Los restantes 5 son una respuesta muy moderada al importante aumento de la demanda de matemáticos en el mercado de trabajo.	1

6.— Fecha aprobación CGC

---