

## Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Química

Curso 2017/2018

### 0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Análisis de los indicadores del título	Según se recoge en el IECRA 2017-18, el análisis de los indicadores del título permite comprobar que no existe diferencia significativa en las tasas de éxito/rendimiento medias de la titulación con los cursos anteriores; sin embargo, se observan algunos resultados sobre los que se considera que se debe realizar un estudio más detallado: 1) Los motivos por los que determinadas asignaturas del grado tienen una baja tasa de rendimiento (en torno al 50%) 2) Evaluar los resultados que se van obteniendo de la asignatura de Biología 3) Evaluar los resultados de las acciones de mejora que se han introducido en la asignatura de Química Física I (coordinación con las asignaturas de Matemáticas y de Estadística e Informática, realización de un examen parcial en el segundo semestre que permita eliminar la materia superada de cara al examen global de la asignatura) 4) Realizar un análisis de las asignaturas y el número de estudiantes que solicitan la Evaluación por Compensación Curricular.	Coordinadora y C.G.C. de la titulación	septiembre 2018	junio 2019	C.G.C. de la titulación
Coordinación de prácticas y de actividades	Continuar, como se ha hecho en los últimos cursos, con la elaboración de un calendario de prácticas y actividades, al inicio del curso académico.	Coordinadora de la Titulación	septiembre 2018	junio 2019	C.G.C. de la Titulación

### 1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Cambio vitrinas de gases de los laboratorios de docencia de los departamentos	Durante el curso 2017-18 y como consecuencia de un informe sobre el estado de las vitrinas de gases de los laboratorios de la Facultad, se han sustituido 29 vitrinas de gases en los laboratorios generales del edificio de Química (edificio D). Sin embargo, quedan por sustituir las vitrinas de gases de los laboratorios de docencia de los departamentos de Química.	Equipo Decanal	septiembre 2018	junio 2019	Vicerrectorado de prospectiva, sostenibilidad e infraestructura.
Obsolescencia de equipamiento	Es necesario prever la progresiva sustitución de equipamiento o infraestructura docente que está quedando obsoleta e incluso fuera de servicio. Asimismo es necesario prever modificaciones en equipamientos como es el caso de los equipos de filtración a vacío basado en trompas de agua, por el importante gasto de agua que conlleva.	Coordinadora de la titulación, equipo Decanal.	septiembre 2018	junio 2019	Vicerrectorado de prospectiva, sostenibilidad e infraestructura.

## 2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Incorporación progresiva de nuevas plazas de profesorado	Tanto en el último IECRA como en los de años anteriores, se recoge la adecuación del profesorado que participa en la docencia de la titulación, con una muy amplia trayectoria docente e investigadora. Esto es consecuencia del envejecimiento de la plantilla, sin que haya previsto un plan de renovación que permita incorporar nuevo profesorado. Se propone la creación de un plan progresivo de formación e incorporación de nuevas plazas de profesorado.	Coordinación, C.G.C, equipo Decanal	septiembre 2018	junio 2019	Vicerrectorado de profesorado

## 3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Relación Empresa/Universidad	Potenciar las relaciones con las empresas químicas del entorno para favorecer la realización de prácticas externas extracurriculares y Trabajos Fin de Grado en convenios de colaboración EMPRESA/UNIVERSIDAD.	Coordinadora de la Titulación, equipo Decanal.	septiembre 2018	junio 2019	Decanato

## 4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

## 5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	Justificación	Nivel
Modificaciones en la organización de la titulación	La CGC ha previsto unas acciones en la organización de la titulación en lo referente a cambio de semestre o transformación de algunas asignaturas en los semestros, así como incrementar las ECTS del	C.G.C. y Coordinadora de la Titulación	septiembre 2018	junio 2019	Vicerrectorado de Política Académica	Tanto el IECRA del curso 2017-18 como en los	2

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	Justificación	Nivel
	asignaturas anuales en semestrales, así como incrementar los ECTS del TFG, que están EN FASE DE DISCUSIÓN, y QUE SERÁN REMITIDAS EN SU MOMENTO, UNA VEZ APROBADAS definitivamente por la CGC a lo largo del curso 2018-19.					recoge la necesidad de realizar acciones de mejora que conduzcan a la solución de los problemas que en ellos se han detectado. -La asignatura de Estadística e Informática se imparte en 2º curso, primer semestre, aunque los estudiantes necesitan el conocimiento de estas herramientas desde el primer curso. -Las asignaturas de Biología y Bioquímica se imparten por el mismo departamento, con contenidos altamente relacionados. Una aproximación temporal favorecería el mejor aprovechamiento de los recursos y contenidos de ambas asignaturas. -La transformación de las asignaturas anuales, que por contenidos sea posible, en	

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	semestrales Justificación facilitaría la	Nivel
						superación de las asignaturas así como su incorporación en convenios Erasmus (in y out). -El Trabajo Fin de Grado es una de las asignaturas en las que el índice de satisfacción de los estudiantes es más elevado y tanto éstos como los directores de los trabajos, coinciden en destacar que sería adecuado asignar más ECTS a esta asignatura, para poder mejorar el afianzamiento de los conocimientos adquiridos durante el grado.	

## 6.— Fecha aprobación CGC

Fecha

15 de enero de 2019

