

## DOCENCIA ONLINE: TUTORÍAS

Durante el curso 2020-2021, las tutorías han de realizarse de forma no presencial, a no ser que se produzca una mejora sustancial en la situación sanitaria. Recogemos en este documento algunas recomendaciones basadas en la experiencia de la segunda parte del curso 2019-2020 y en el documento [AnálisisOpinionesEstudiantes](#).

Las tutorías cobran aún mayor importancia para los estudiantes en la enseñanza no presencial, es importante buscar el modo de que resulten más efectivas sin suponer una carga de trabajo adicional excesiva para el profesorado

Las tutorías deben hacerse mediante Google Meet o similar, utilizando a ser posible una tableta gráfica de algún tipo. No se recomienda que consistan simplemente en responder preguntas por correo electrónico (aunque se puede hacer como complemento). Sin embargo, sí que puede ser interesante la creación de un foro de dudas, en el que todos puedan ver e intervenir en las cuestiones planteadas por los demás y, de este modo, no se tiene que contestar repetidamente a la misma pregunta. A partir de las cuestiones del foro, sería muy útil generar un documento con una lista de las preguntas más frecuentes con sus respuestas, que se podría colgar en Moodle o en Google Drive e ir actualizando conforme el profesor vaya recabando dudas de los estudiantes.

Las tutorías se pueden hacer de forma personalizada, mediante cita con un alumno/a o grupos de alumnos/as a través de correo electrónico o personalmente. Otra posibilidad, que ha resultado muy eficaz, es fijar unos horarios en los que se deja abierta una sesión de Google Meet a la que pueden acceder los alumnos que lo deseen. Además, si lo hacen en grupo, las dudas de unos pueden ayudar a otros. Estos horarios de sesión abierta tienen que ser debidamente anunciados y podrían sustituir los horarios de tutorías que tenemos en la docencia presencial.