

**ANÁLISIS DE LA PROCEDENCIA DE LOS ALUMNOS  
DE NUEVO INGRESO**

# **GRADO EN QUÍMICAS**

**CURSO 2011-2012**

**FACULTAD DE CIENCIAS  
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA**





## ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN .....	3
2. DATOS DE MATRÍCULA RELATIVOS AL CURSO 2011-2012 .....	5
3. DATOS DE LOS CURSOS CERO RELATIVOS AL CURSO 2011-2012 .....	7
4. ENCUESTAS REALIZADAS EN PRIMERO DEL GRADO EN QUÍMICAS EL CURSO 2011-2012 .....	10



## 1. INTRODUCCIÓN

El objetivo de este estudio es conocer con más detalle la procedencia y los conocimientos con los que llegan los alumnos de nuevo ingreso al Grado en Químicas. Consideramos que esta información puede ser importante para encarar la programación de las asignaturas de primero teniendo en cuenta el perfil de los alumnos.

El estudio se centra en los datos obtenidos a través de diversas encuestas realizadas a los alumnos de nuevo ingreso en distintos momentos del curso 2011-2012. En concreto se han analizado dos encuestas:

- Encuesta realizada a los alumnos matriculados en los cursos cero de la Facultad de Ciencias
- Encuesta realizada a los alumnos de primero del Grado en Químicas

En la primera encuesta los alumnos respondieron a diversas preguntas, en este informe se analizan únicamente aquellas relacionadas con los conocimientos con los que llegan a la Facultad.

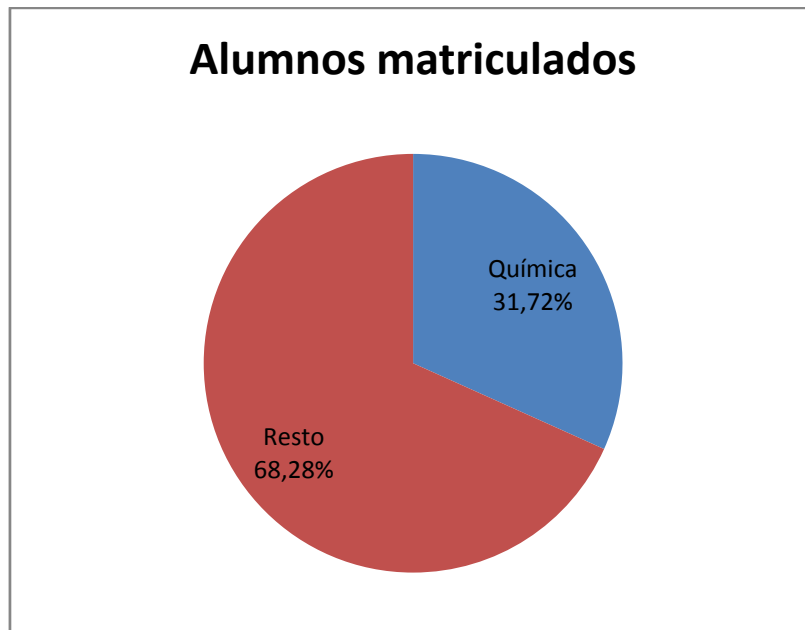
También hay que indicar que algunos resultados obtenidos en la encuesta realizada a los alumnos de primero de Químicas se comparan con los datos que se obtuvieron en un estudio previo, llevado a cabo por el equipo decanal de la Facultad de Ciencias en el curso 2008-2009, sobre los conocimientos con los que llegaban los alumnos de nuevo ingreso a la Facultad.



## **2. DATOS DE MATRÍCULA RELATIVOS AL CURSO 2011-2012**

Número total de alumnos matriculados en primero en la Facultad de Ciencias	454
Número total de alumnos matriculados en primero del grado en Químicas	144

Por lo tanto los alumnos matriculados en primero del Grado en Químicas representan un 31,72% del total de alumnos matriculados en primero en la Facultad de Ciencias.





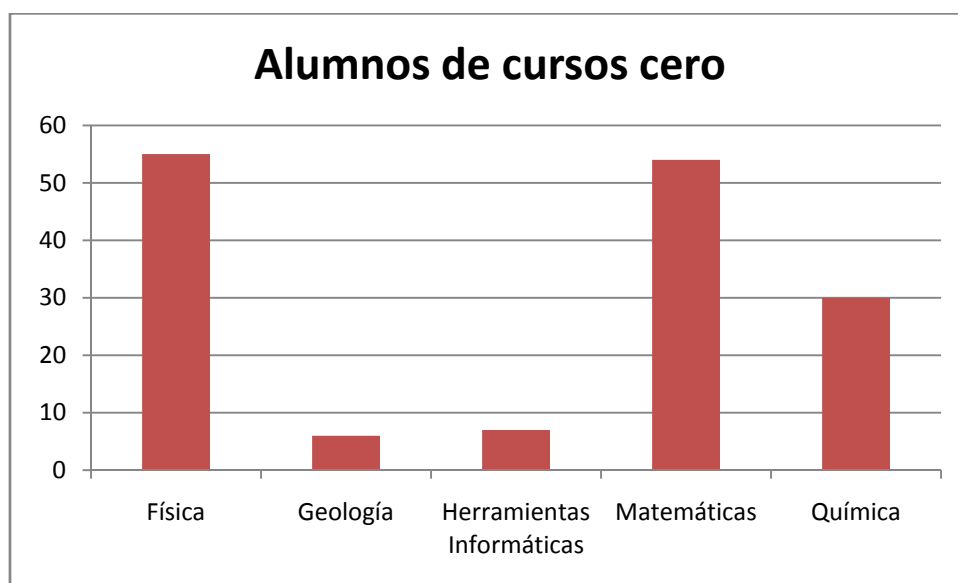
### **3. DATOS DE LOS CURSOS CERO RELATIVOS AL CURSO 2011-2012**

La Facultad de Ciencias lleva varios años ofreciendo a los alumnos de nuevo ingreso la posibilidad de cursar de forma voluntaria, durante la primera quincena de septiembre, Cursos Cero en los que se repasan los conceptos más importantes estudiados en Secundaria.

En concreto en septiembre de 2011 se ofrecieron cinco cursos cero: Física, Geología, Herramientas Informáticas, Matemáticas y Química.

Al finalizar los cursos cero se realiza una encuesta con objeto de obtener información sobre los alumnos que eligen los cursos cero y sobre todo con objeto de ir mejorando los cursos en cada edición. El número de alumnos encuestados en cada uno de los cursos ha sido:

Curso cero	Número
Física	55
Geología	6
Herramientas Informáticas	7
Matemáticas	54
Química	30



En el caso particular de los alumnos de nuevo ingreso en Químicas de las encuestas se extraen los siguientes datos respecto a los cursos cero en los que se han matriculado:



### 3. DATOS DE LOS CURSOS CERO RELATIVOS AL CURSO 2011-2012

	<b>Física</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Químicas</b>	<b>Geología</b>	<b>Informática</b>
	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	
	X	X	X		
	X	X	X		
	X	X	X		
	X	X	X		
	X	X	X		
	X	X	X		
	X	X	X		
	X	X	X		
	X	X			X
	X		X		
	X	X			
	X	X			
	X	X			
	X	X			
	X	X			
	X	X			
	X	X			
	X	X			
	X	X			
	X	X			
			X		
			X		
			X		
			X		
	X				
	X				
	X				
	X				
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

En total 30 alumnos de nuevo ingreso en Químicas se han matriculado en los cursos cero. Los cursos más demandados han sido (y en este orden): Física, Matemáticas y Química. También se puede observar que un alumno se ha matriculado en los cinco cursos cero, un alumno en cuatro cursos cero, nueve alumnos en tres cursos cero, once alumnos en dos cursos cero y ocho en un curso cero (Física o Químicas).



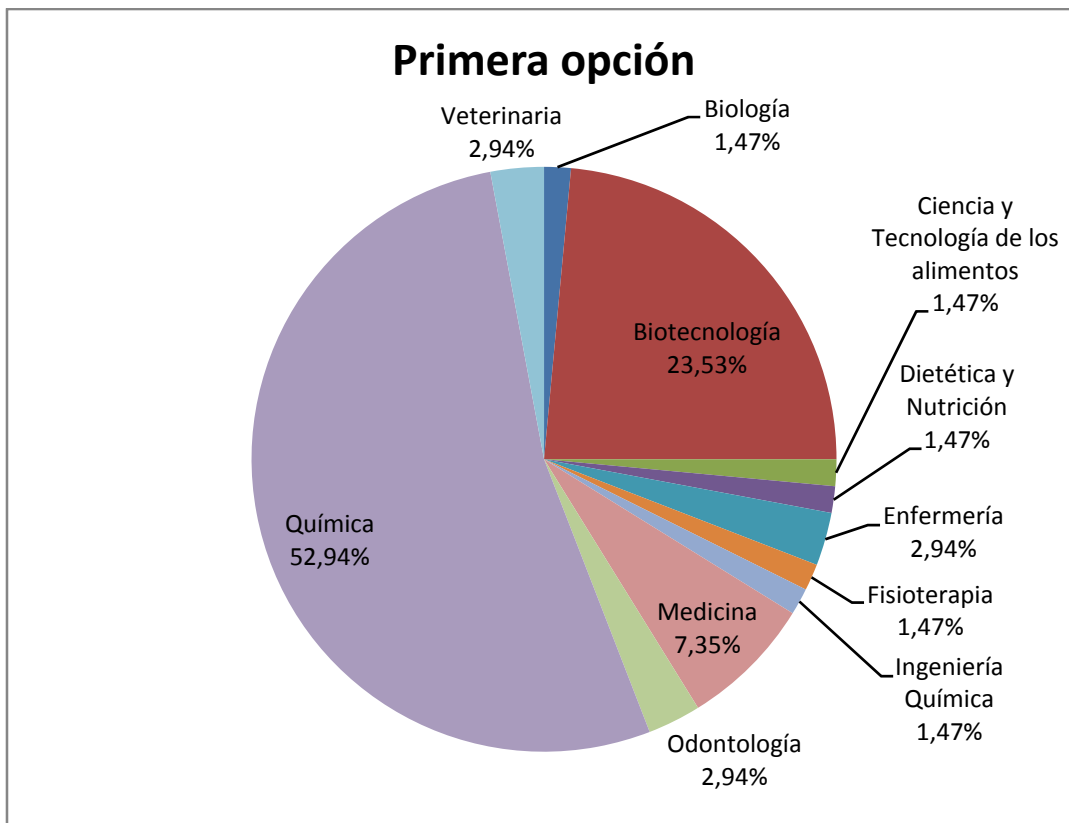
## **4. ENCUESTAS REALIZADAS EN PRIMERO DEL GRADO EN QUÍMICAS EL CURSO 2011-2012**

Durante el curso 2011-2012 se realizó una encuesta a los alumnos de primero del Grado en Químicas. La encuesta recogía principalmente información sobre la procedencia de los alumnos y sobre las asignaturas que habían cursado en Bachillerato.

Número de alumnos matriculados en primero de Químicas	144
Número de encuestas entregadas	68

Con objeto de conocer en qué orden de preferencia habían elegido los alumnos el Grado en Químicas se les preguntó por las cuatro primeras opciones que habían indicado. Las respuestas respecto a la primera opción se reflejan en la siguiente tabla

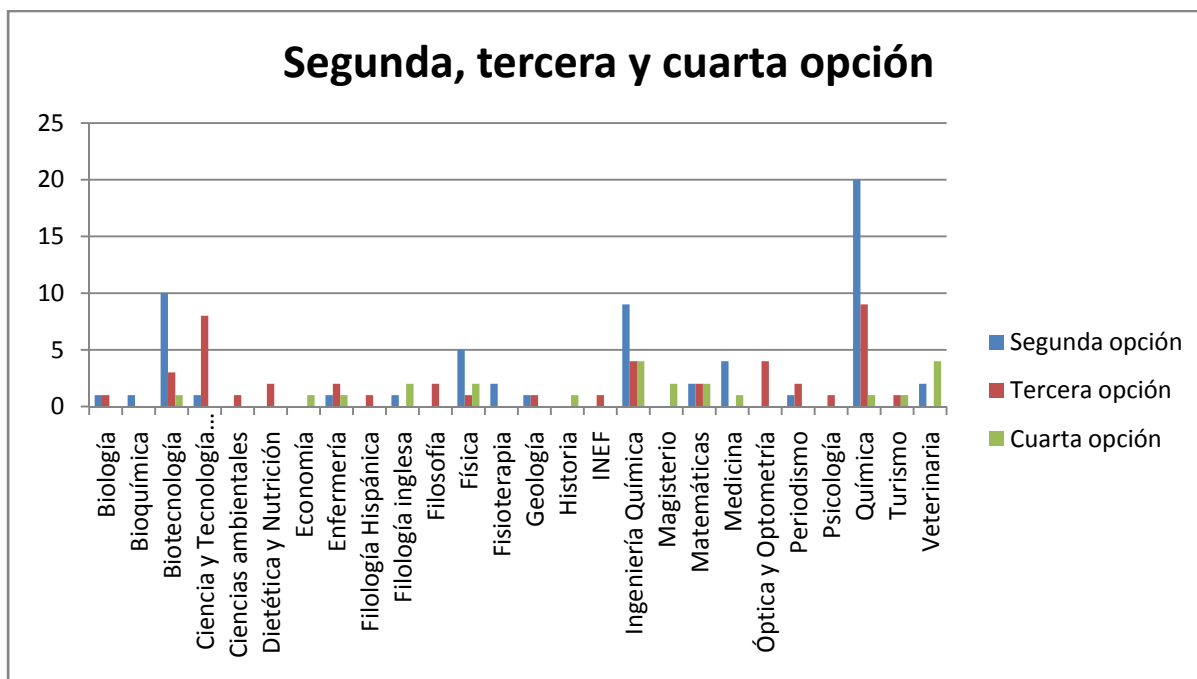
<b>Grado</b>	<b>Primera opción</b>
Biología	1
Biotecnología	16
Ciencia y Tecnología de los alimentos	1
Dietética y Nutrición	1
Enfermería	2
Fisioterapia	1
Ingeniería Química	1
Medicina	5
Odontología	2
Química	36
Veterinaria	2
<b>Total general</b>	<b>68</b>



En el gráfico se aprecia claramente que más de la mitad de los alumnos eligieron el Grado en Químicas (52,94 %) en primera opción y que destacan como otras opciones elegidas por los alumnos el Grado en Biología (23,53%) y el Grado en Medicina (7,35 %).

En la siguiente tabla se indican el resto de opciones elegidas por los alumnos en segundo, tercer y cuarto lugar.

Grado	Segunda opción	Tercera opción	Cuarta opción
Biología	1	1	0
Bioquímica	1	0	0
Biotecnología	10	3	1
Ciencia y Tecnología de los alimentos	1	8	0
Ciencias ambientales	0	1	0
Dietética y Nutrición	0	2	0
Economía	0	0	1
Enfermería	1	2	1
Filología Hispánica	0	1	0
Filología inglesa	1	0	2
Filosofía	0	2	0
Física	5	1	2
Fisioterapia	2	0	0
Geología	1	1	0
Historia	0	0	1
INEF	0	1	0
Ingeniería Química	9	4	4
Magisterio	0	0	2
Matemáticas	2	2	2
Medicina	4	0	1
Óptica y Optometría	0	4	0
Periodismo	1	2	0
Psicología	0	1	0
Química	20	9	1
Turismo	0	1	1
Veterinaria	2	0	4
<b>Total general</b>	<b>61</b>	<b>46</b>	<b>23</b>

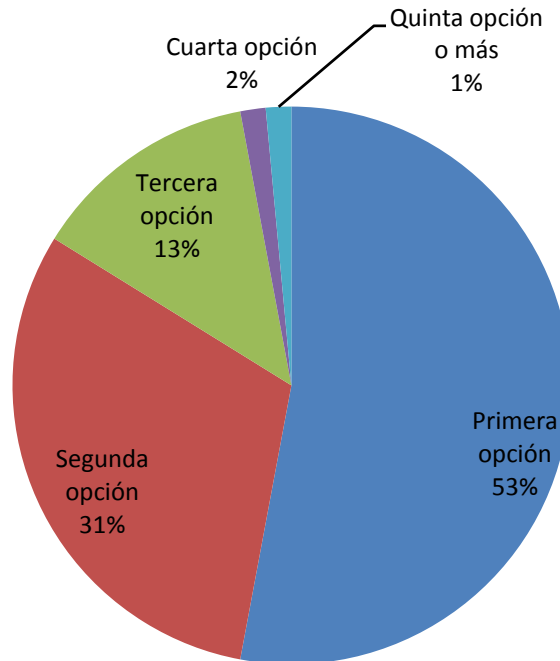


El Grado en Químicas es la titulación más elegida como segunda opción, seguida por Biotecnología, Ingeniería Química, Físicas y Medicina. Como tercera opción la más elegida vuelve a ser Químicas, seguida por Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ingeniería Química y Óptica y Optometría. Como cuarta opción destacan Ingeniería Química y Veterinaria.

En la siguiente tabla se indica el lugar en el que cada alumno ha elegido el Grado en Químicas.

Posición	Total
Primera opción	36
Segunda opción	21
Tercera opción	9
Cuarta opción	1
Quinta opción o más	1
<b>Total general</b>	<b>68</b>

### Lugar en que ha elegido Químicas



Los datos relativos a las razones que les han llevado a elegir este grado son los siguientes:

Razón	Número
Interés/gusto personal	57
Buen rendimiento en las asignaturas de Ciencias	34
Expectativas profesionales	21
Consejos de los profesores de tu centro	5
Consejos de familiares y/o amigos	6
Otros	5

Otras razones que les han llevado a elegir este grado han sido:

Por falta de nota obtenida en la PAU

Me llamaron demasiado tarde para elegir enfermería

No me llegaba la nota para otras carreras, pero ahora no cambiaría mi elección. Me gusta lo que estudio.

Poder cambiarme a farmacia o acabar químicas y empezar farmacia teniendo buena base.

No me cogieron en las otras opciones

Las fuentes que utilizaron los alumnos para informarse sobre el grado fueron las siguientes:

Fuente	Número
Mis profesores	38
Visitas de profesores/alumnos de la UZ a mi centro	8
Gabinete de orientación (psicólogos) de mi centro	5
Internet	43
Visitas a la Universidad de Zaragoza	19
Otros	8

Otras fuentes que han utilizado los alumnos han sido:

Amigos químicos
Visita cultural a CEPYME
Familiares
Amigos/estudiantes de otra asignatura
Secretaría (cambio desde licenciatura)
Cambio de la licenciatura a grado

Las razones por las que han elegido la Universidad de Zaragoza han sido:

Razón	Número
Proximidad al domicilio familiar	57
Calidad/prestigio del grado	26
Fue la única universidad en la que obtuve plaza para cursar este grado	4
Otros	4

Otras razones por las que han elegido la Universidad de Zaragoza han sido:

Traslado de domicilio por motivos de trabajo
Otras ciudades, por ejemplo Madrid o Barcelona, son más caras

Respecto a si les desaconsejaron curar este grado los datos son los siguientes:

Desaconsejaron	Número
Sí	12
No	55
No contesta	1





Las personas que les desaconsejaron el grado fueron:

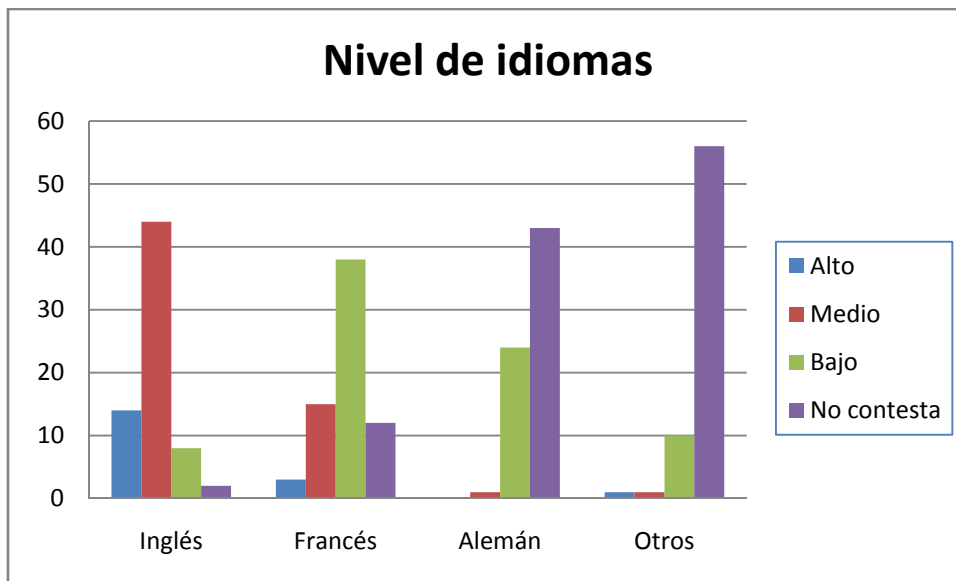
Personas	Número
Entorno familiar	3
Centro	5
Otros	6

En la siguiente tabla se muestran datos respecto la disponibilidad que tienen los alumnos de ordenador portátil e Internet.

	Dispone de Internet	Tiene portátil
Sí	64	64
No	3	3
No contesta	1	1

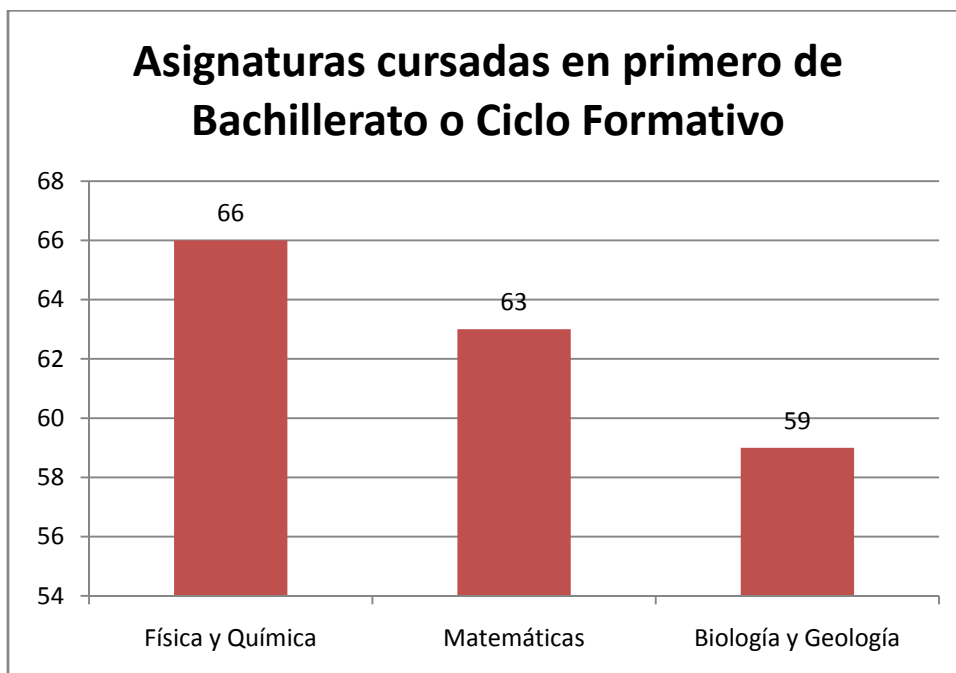
Respecto a los idiomas que hablan cursado los alumnos, las respuestas son las siguientes:

Nivel	Inglés	Francés	Alemán	Otros
Alto	14	3	0	1
Medio	44	15	1	1
Bajo	8	38	24	10
No contesta	2	12	43	56



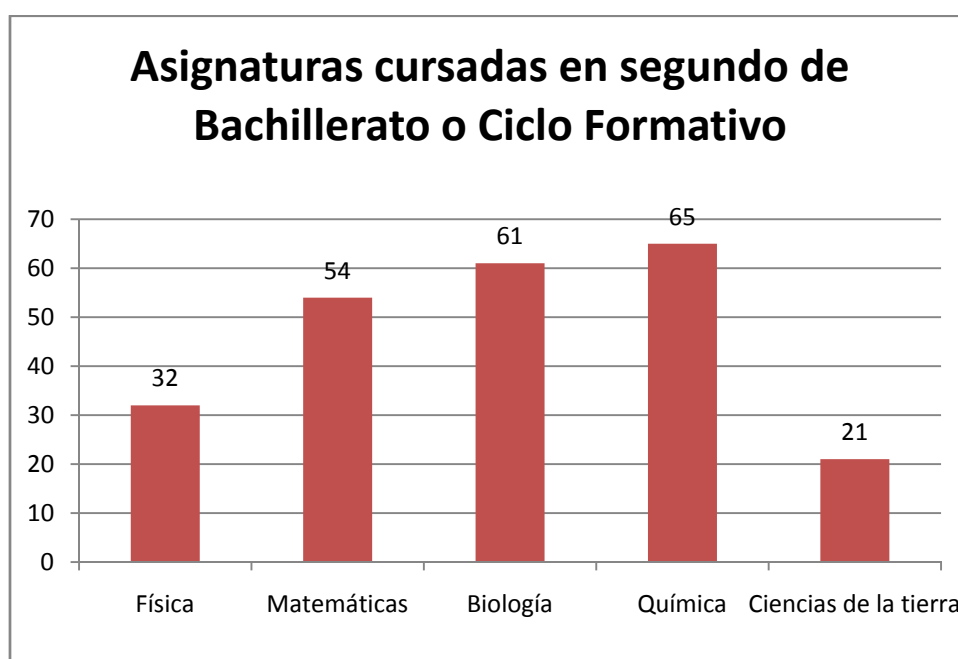
Con objeto de saber el nivel de conocimientos con los que llegan, también se les preguntó a los alumnos sobre las asignaturas que habían cursado en Bachillerato o Ciclo Formativo. Los resultados respecto a primer curso de Bachillerato o Ciclo Formativo han sido los siguientes:

Asignatura	Número
Física y Química	66
Matemáticas	63
Biología y Geología	59



En la siguiente tabla se indican las asignaturas cursadas por los alumnos en segundo curso de Bachillerato o Ciclo Formativo:

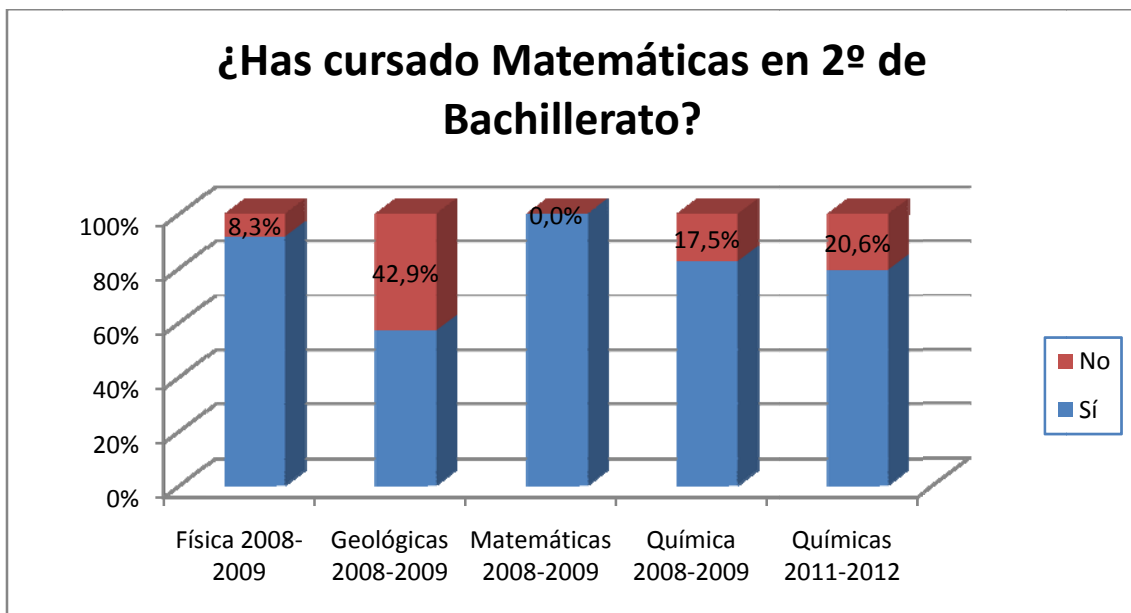
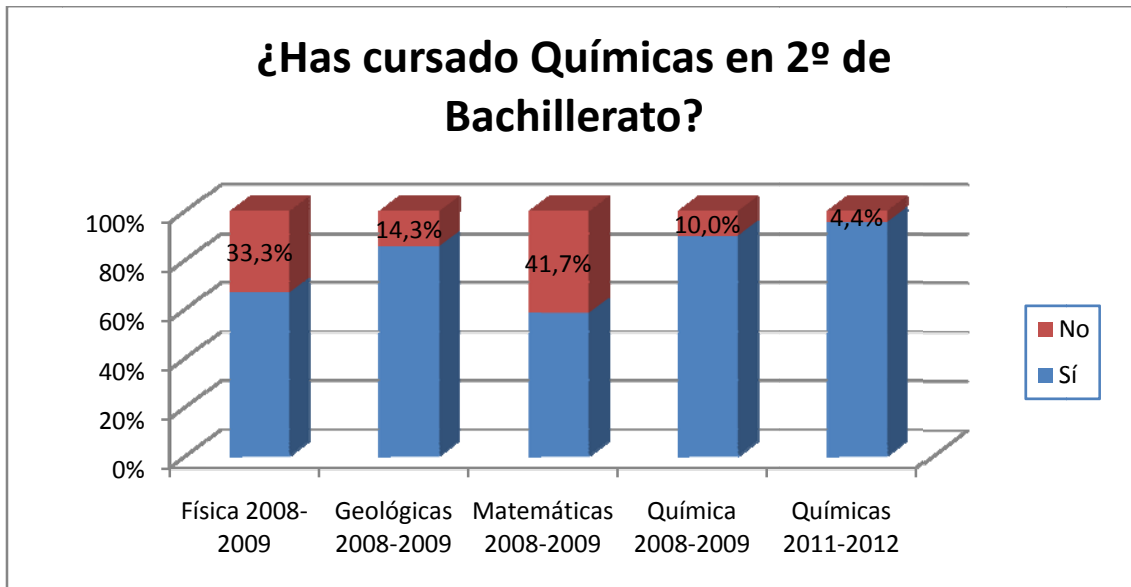
Asignatura	Número
Física	32
Matemáticas	54
Biología	61
Química	65
Ciencias de la tierra	21

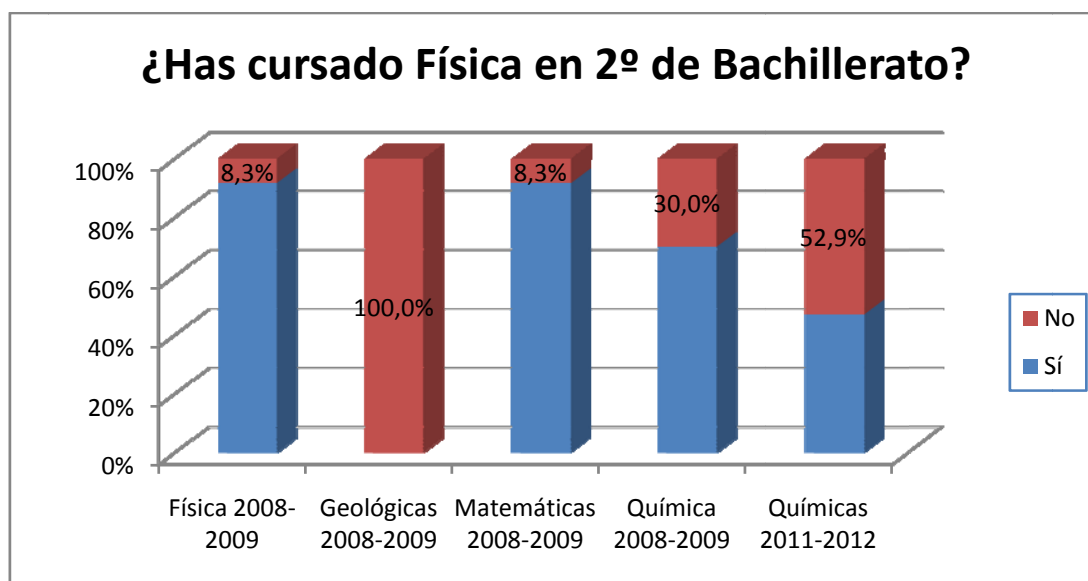


No es de extrañar que prácticamente todos los alumnos hayan cursado Químicas en Bachillerato o Ciclo Formativo. El número de alumnos que cursaron Matemáticas es relativamente alto. Sin embargo, de cara a la marcha de la asignatura de Físicas de primer curso del Grado en Químicas, es importante hacer notar que más de la mitad de los alumnos no han cursado Física en Bachillerato o Ciclo Formativo.

El equipo decanal de la Facultad de Ciencias llevó a cabo un estudio en el curso 2008-2009 sobre los conocimientos con los que llegan los alumnos de nuevo ingreso a la Facultad. En concreto, a los alumnos de nuevo ingreso en el curso 2008-2009 se les envió una encuesta en la que se les preguntaba la vía por la que habían accedido a la Universidad, así como las materias de modalidad u optativas que habían cursado en primero y en segundo de Bachillerato.

En los tres siguiente gráficos se comparan los datos obtenidos este curso, respecto a las asignaturas de Física, Matemáticas y Químicas, con los que se obtuvieron en dicho estudio en otras titulaciones de la Facultad, en concreto Física, Geológicas, Matemáticas y Químicas.

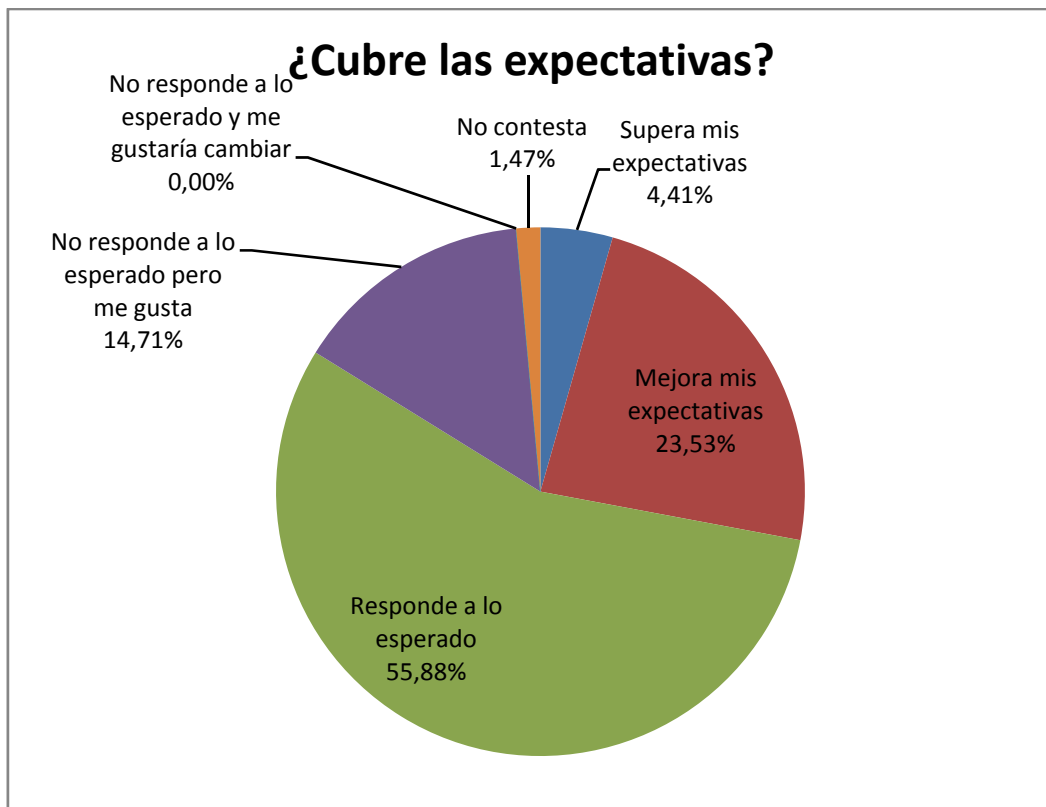




En los gráficos se observa un incremento en el porcentaje de alumnos de primero de Químicas que han cursado Química en 2º de Bachillerato. Por el contrario aumenta ligeramente el número de alumnos que no han cursado Matemáticas. Pero sobre todo es importante hacer notar el incremento bastante elevado de alumnos que no han cursado Física en los estudios previos a la universidad. Este incremento también se ha observado en el estudio realizado este mismo curso en primero del Grado en Biotecnología. Será necesario estudiar la tendencia en los siguientes cursos, pero en principio es un pequeño indicio de que este valor se puede incrementar en los siguientes años.

Por último, a los alumnos se les preguntó sobre el grado en que la titulación cubre, hasta el momento, sus expectativas iniciales. Los resultados son los siguientes:

	Número
Supera mis expectativas y me siento muy satisfecho	3
Mejora mis expectativas	16
Responde a lo esperado	38
No responde a lo esperado pero me gusta esta titulación	10
No responde a lo esperado y me gustaría cambiar de titulación	0
No contesta	1



Por lo tanto, podemos concluir que hasta el momento, la titulación cubre las expectativas de los alumnos e incluso mejora y supera las expectativas de bastantes alumnos.

