



Universidad
Zaragoza

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Química

Curso 2016/2017

1.– Acciones de mejora de carácter académico

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Análisis de los indicadores del título	Según se recoge en el IECRA 2016-17, el análisis de los indicadores del título permiten comprobar que no existe diferencia significativa en las tasas de éxito/rendimiento medias de la titulación con los cursos anteriores, sin embargo, se observan algunos resultados sobre los que se considera que se debe realizar un estudio más detallado: 1) La asignatura de Química Física I, si bien ha mejorado significativamente con respecto a los resultados del curso pasado, las tasas continúan por debajo de las correspondientes de su curso para asignaturas análogas, por lo que es conveniente persistir en actuaciones, en colaboración con el departamento responsable de la docencia, que permitan seguir mejorando los resultados. en la medida de lo posible. 2) En la asignatura de Biología se ha observado un descenso importante, tanto en la tasa de éxito como en la de rendimiento, por lo que se deberá realizar un seguimiento de los resultados de esta asignatura en cursos próximos para comprobar si es un hecho puntual o se mantiene a lo largo del tiempo. 3) La asignatura de Procesos, Higiene y Seguridad en la Industria Química, si bien sus resultados están sólo ligeramente por debajo de la media del curso, hay que destacar que 21 estudiantes obtuvieron la calificación de APROBADO mediante la evaluación por compensación curricular. De nuevo, se deberá realizar un seguimiento de esta asignatura para comprobar si es un hecho puntual o se mantiene en el tiempo.	Coordinadora y CGC de la titulación	septiembre 2017	mayo 2018	Coordinadora y CGC de la titulación

2.— Acciones de mejora de carácter organizativo

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Coordinación de prácticas y de actividades	Durante el curso 2016-17 ya se ha realizado un calendario de prácticas y actividades al inicio del curso académico que ha permitido mejorar la organización de las mismas. Se pretende seguir con el mismo planteamiento.	Coordinadora de la titulación	septiembre 2017	mayo 2018	Coordinación

3.— Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Cambio de las vitrinas de gases	A finales del curso 2016-17 y como consecuencia de un informe sobre el estado de las vitrinas de gases de los laboratorios de la Facultad, se recibió una instrucción de acuerdo a la cual se recomienda el uso de determinadas vitrinas como cerramiento ventilado. Esto afecta a la mayor parte de las vitrinas de docencia del Grado. Se está en vías de sustituir las vitrinas de los laboratorios del sotano del edificio de Químicas afectadas, por lo que habrá que controlar o adecuar las prácticas docentes para cumplir las directrices recibidas. De igual manera habrá que insistir en la adecuación de las vitrinas de docencia del Grado que no han sido cambiadas en esta primera actuación.	Coordinadora, equipo Decanal	septiembre 2017	mayo 2018	Vicerrectorado prospectiva, sostenibilidad e infraestructura
Obsolescencia de equipamiento	Es necesario prever la progresiva sustitución de equipamiento docente que está quedando obsoleto e incluso fuera de servicio. Asimismo es necesario prever modificaciones en equipamientos como es el caso de los equipos de filtración a vacío basado en trompas de agua, por el importante gasto de agua que conlleva.	Coordinadora, CGC, equipo decanal	septiembre 2017	mayo 2018	Vicerrectorado Prospectiva, sostenibilidad e infraestructura

4.— Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Renovación de la plantilla docente	Tanto en el IECRA 2016-17 como en los anteriores, se recoge la adecuación del profesorado que participa en la docencia de la titulación, con una amplia trayectoria docente e investigadora. Sin embargo, esto pone de manifiesto el envejecimiento de plantilla, sin que haya previsto un plan de renovación que permita incorporar nuevo profesorado. Se propone la creación de un plan progresivo de formación e incorporación de nuevas plazas de profesorado.	equipo Decanal	septiembre 2017	mayo 2018	Vicerrectorado de Profesorado

5.— Propuestas de acciones: Otras

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Relación Empresa/Universidad	Potenciar las relaciones con las empresas químicas del entorno para favorecer la realización de prácticas externas extracurriculares y Trabajos Fin de Grado en convenios de colaboración EMPRESA/UNIVERSIDAD.	Coordinadora de la titulación	septiembre 2017	mayo 2018	Coordinación, Decanato

6.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

7.— Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción	Justificación	Nivel
Modificaciones en la organización de la titulación	Proponer modificaciones en la organización de la titulación en lo referente a cambio de semestre, cambio de curso o transformación de asignaturas anuales en semestrales, reflexionar sobre la oferta de optatividad y la carga de trabajo del TFG que realizan los estudiantes.	El curso 2015-16 se iniciaron reuniones con el profesorado de Biología y Estadística e Informática para estudiar la posibilidad de intercambiar el periodo/curso de impartición de estas dos asignaturas. De momento, no ha habido consenso para realizar el cambio pero en este punto se pretenden abordar cambios más significativos y que incluyan, fundamentalmente, las asignaturas del módulo fundamental, por lo que se iniciarán reuniones con todos los departamentos involucrados en la docencia de este módulo para promover modificaciones globales a la memoria del título.	1

8.— Fecha aprobación CGC

Fecha

11 de enero de 2018

