



Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Geología: Técnicas y Aplicaciones

Curso 2016/2017

1.– Acciones de mejora de carácter académico

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Seguimiento de las asignaturas peor valoradas por los alumnos	Se trata de una tarea continua, que ya ha sido incluida en informes anteriores, y a la que tanto el coordinador como la CGC van a seguir prestándole una atención prioritaria. Se trata de hacer un seguimiento de aquellas asignaturas que, por un motivo u otro, tengan una puntuación menor de 3,0 en alguno de los apartados de las encuestas de evaluación de la enseñanza que rellenan los estudiantes.	Coordinador titulación y CGC titulación	Febrero 2018	Septiembre 2018	Coordinador titulación, CGC titulación

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Adecuación de la carga de trabajo del TFM a su número de ECTS	Se trata de un tema recurrente, tratado en los dos últimos informes de evaluación pero que sigue suscitando quejas entre los estudiantes. Aunque ya se han implementado algunas acciones para adecuar la carga de trabajo de los TFM a las 300 horas que suponen los 12 ECTS de esta asignatura (como la inclusión de un desglose de actividades, en horas de trabajo del estudiante, en el impreso de propuesta de TFM que los directores tienen que rellenar), tanto el coordinador como la CGC creen que se debe continuar con la labor de concienciación del profesorado de que un TFM no es una tesis doctoral y que su alcance debe estar limitado a lo que realmente es: un trabajo de investigación que implique un volumen de trabajo equivalente a 300 horas.	Coordinador titulación, CGC titulación	Junio 2018	-	CGC titulación
Reestructuración asignaturas optativas con bajo número de matrícula	Una vez que el Máster en Geología: Técnicas y Aplicaciones haya sido acreditado por la ACPUA (previsto para febrero o marzo de 2018) se podrán comenzar a realizar modificaciones en la Memoria de Verificación. Una de las más necesarias afecta a las asignaturas optativas. Por ello, la CGC del máster va a comenzar un periodo de revisión de la oferta de asignaturas optativas. Este periodo de revisión concluirá con la petición a la ACPUA de modificaciones a la Memoria de Verificación del máster, para incluir nuevas asignaturas y eliminar asignaturas con tasas bajas de matrícula. La CGC prevé comenzar la revisión durante el curso 2017-2018.	CGC titulación	Febrero 2018	Junio 2019	Comisión de Estudios de Posgrado, ACPUA
Inclusión de prácticas externas extracurriculares que computen en créditos	Otra de las cuestiones que la CGC deberá tratar en una de sus reuniones es la concerniente a las prácticas externas. Actualmente solo existe la posibilidad de realizar prácticas externas extracurriculares que no computan en forma de créditos para el estudiante. Por tanto, la CGC debería plantearse la inclusión de prácticas externas extracurriculares que sí computen en forma de créditos, para lo cual hace falta modificar la Memoria de Verificación, algo que se realizará conjuntamente con la modificación de la oferta de asignaturas optativas.	Coordinador titulación, CGC titulación	Febrero 2018	Junio 2019	Comisión Estudios de Posgrado, ACPUA

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Establecimiento de un protocolo más específico para nivelar los conocimientos.	Hasta el momento la nivelación de conocimientos se ha llevado a cabo solicitando a los estudiantes que no tienen un grado/licenciatura en Geología o Ingeniería geológica (ni pueden aportar documentos que certifiquen que tienen los conocimientos básicos de Geología) que se matriculen o asistan a las clases de alguna de las asignaturas básicas del grado en Geología. El problema es que esto suele producir solapamientos de horarios entre el máster y las clases de nivelación, lo que impide a los estudiantes asistir a todas las clases. Por ello, el coordinador solicitará a la CGC discutir este tema en alguna de las reuniones del curso 2017-2018 para buscar un protocolo más eficiente. El resultado de esta acción podría implicar una modificación de la Memoria de Verificación de la titulación (por ejemplo, si se modificara el perfil de ingreso).	CGC titulación	Febrero 2018	Septiembre 2018	CGC titulación, Comisión Estudios de Posgrado, ACPUA
Seguimiento de los TFM	De los 12 créditos correspondientes a la asignatura TFM, 2 corresponden al primer cuatrimestre y 10 al segundo. Dado el retraso observado en la defensa de los TFM (el curso 2016-17 prácticamente la mitad quedaron para la convocatoria de diciembre), desde la Comisión de Garantía se ve necesario la incorporación de un sistema de seguimiento del avance de los TFM al final del primer cuatrimestre. La CGC establecerá dicho sistema de seguimiento para incorporarlo en la guía docente de la asignatura y que se aplique a partir del próximo curso 2018-2019.	Coordinador Titulación y CGC Titulación	Febrero 2018	Junio 2018	CGC Titulación

2.— Acciones de mejora de carácter organizativo

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
--------	-------------	----------------------------	--------	-------	------------------------

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Plazos de admisión y matrícula al máster	Aunque en el curso 2017-2018 ya se ha incluido un primer plazo de preinscripción en marzo-abril (Fase I de preinscripción) y esto ha resultado muy positivo para la matrícula del máster (ya que se compite en igualdad de condiciones con el resto de universidades, que ya tenían desde hace tiempo un plazo de preinscripción en esas fechas), lo que sigue sin estar resuelto es la última fase de preinscripción y matrícula (Fase III), que se prolonga durante todo septiembre hasta entrar en octubre. Esto hace que la docencia del máster comience antes de que todos los estudiantes estén matriculados, lo que dificulta grandemente su acceso al material del Moodle e imposibilita la entrega vía Moodle de las tareas previstas en las primeras semanas. Se instará a la Facultad de Ciencias para que establezca los mecanismos necesarios para solucionarlo.	Coordinador titulación y CGC titulación	Febrero 2018	Octubre 2018	Vicerrectorado de Política académica
Concienciar al alumnado y al profesorado de la importancia de las encuestas.	Se trata de otra de las labores continuas. Durante el curso 2016-2017 dicha concienciación tuvo su reflejo en un aumento significativo de la participación de los estudiantes en las encuestas de evaluación de la enseñanza y en las encuestas de evaluación de la actividad docente, pero no así en las de satisfacción con la titulación, ni tampoco es el aumento de la participación del PDI en dichas encuestas. Por tanto, parece necesario continuar durante el curso 2017-2018 con esta labor de concienciación por parte del coordinador y de la CGC.	Coordinador titulación y CGC titulación	Mayo 2018	Junio 2019	Coordinador titulación y CGC titulación
Mejora de la visibilidad nacional e internacional del máster	Aunque la Facultad de Ciencias está haciendo un importante esfuerzo por dar visibilidad internacional a todos sus másteres de forma genérica, esto debería estar acompañado por un esfuerzo adicional por parte del profesorado del máster en Geología, del coordinador y de la CGC para publicitar el Máster en Geología: Técnicas y Aplicaciones. Este punto se trató el curso pasado en una reunión de la CGC, y se planteó que fueran los profesores con contactos en otras universidades, sobre todo en Suramérica y Centroamérica, los que realizaran la labor de visibilización. Ni el coordinador ni la CGC conocen el alcance que dichos contactos tuvieron y parece necesario retomar este tema durante el curso 2017-2018.	Coordinador titulación, CGC titulación.	Febrero 2018	Septiembre 2018	CGC titulación.

3.— Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejora del equipamiento de laboratorios y talleres y mantenimiento.	Este punto es otro de los recurrentes en los informes de evaluación del máster en Geología, tal como ocurre también en otras titulaciones de la Universidad de Zaragoza. Es evidente que para llevar a cabo estas mejoras es indispensable un apoyo institucional y económico de la Universidad de Zaragoza, ya sea vía Rectorado o vía Decanato de la Facultad de Ciencias. Como el máster en Geología está íntimamente ligado al Departamento de Ciencias de la Tierra, estas solicitudes de mejora del equipamiento se canalizan todos los años a través de él, y así se seguirá haciendo en cursos sucesivos.	CGC titulación, Departamento Ciencias de la Tierra.	Febrero 2018	Junio 2019	Vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura

4.— Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

5.— Propuestas de acciones: Otras

6.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

7.— Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción	Justificación	Nivel
Reestructuración asignaturas optativas con bajo número de alumnos matriculados	Una vez que el Máster en Geología: Técnicas y Aplicaciones haya sido acreditado por la ACPUA (previsto para el curso 2017-2018) se podrán comenzar a realizar modificaciones en la Memoria de Verificación. Una de las más necesarias afecta a las asignaturas optativas. Por ello, la CGC del máster va a comenzar un periodo de revisión de la oferta de asignaturas optativas. Este periodo de revisión concluirá con la petición a la ACPUA de modificaciones a la Memoria de Verificación del máster, para incluir nuevas asignaturas y eliminar asignaturas con tasas bajas de matrícula. La CGC prevé comenzar la revisión durante el curso 2017-2018.	Baja tasa de matrícula en varias de las asignaturas optativas.	3

Descripción breve	Descripción	Justificación	Nivel
Inclusión de prácticas externas extracurriculares que computen en créditos	Otra de las modificaciones que la CGC deberá tratar en una de sus reuniones es la concerniente a las prácticas externas. Actualmente solo existe la posibilidad de realizar prácticas externas extracurriculares que no computan en forma de créditos para el estudiante. Por tanto, la CGC debería plantearse la inclusión de prácticas externas extracurriculares que sí computen en forma de créditos, para lo cual hace falta modificar la Memoria de Verificación, algo que se realizará conjuntamente con la modificación de la oferta de asignaturas optativas.	Facilitar a los alumnos la inserción laboral con posterioridad a la finalización del máster, además de hacer más atractivo el máster para aquellos alumnos que no quieran seguir una carrera investigadora.	3

8.— Fecha aprobación CGC

Fecha
16/01/2018