



Acciones de mejora de carácter académico

Descripción breve

Actualización de las guías docentes.

Revisión de las cargas de trabajo en algunas asignaturas.

Fortalecimiento de la coordinación en la planificación y desarrollo de algunas asignaturas.

Seguimiento de los procedimientos de evaluación implantados y que ahora aparecen perfectamente detallados en las guías docentes.

explicación y justificación

La Comisión de Evaluación del Máster de Iniciación a la Investigación en Geología, en su informe, ha constatado la notable mejora en las guías docentes de esta titulación en cuanto a la concreción de los aspectos de evaluación. Para el próximo curso, la comisión sugiere continuar con la actualización, si ha lugar, teniendo presente la revisión de contenidos de materias relacionadas y haciendo un seguimiento de los procedimientos de evaluación expuestos detalladamente en las guías docentes.

Del mismo modo, a la vista de las guías de 2010 y según los resultados de las encuestas de asignaturas y comentarios de los estudiantes se recomienda que el profesorado haga un esfuerzo por revisar las cargas lectivas correspondientes a sus asignaturas, teniendo en cuenta que la carga de trabajo personal del alumno debe ajustarse a los correspondientes ECTS de cada asignatura.

Para llevar a cabo esta acción de mejora se diseñarán y realizarán encuestas, además de reuniones con alumnos y profesores, con el fin de mejorar la evaluación de la docencia, planificar las fechas de entrega de trabajos, prácticas, etc, e indicar en las guías docentes un calendario de las mismas que evite a los alumnos, en la medida de lo posible, periodos de máxima carga de esas tareas.

responsable

La coordinadora de la titulación

periodo aproximado de ejecución

Revisión y actualización de las guías docentes: antes de Mayo de 2012.

Seguimiento de los procedimientos de evaluación: al finalizar cada convocatoria (Febrero, Junio y Septiembre).

Seguimiento de la coordinación y las cargas lectivas a lo largo de todo el curso académico.

Descripción breve

Revisión de la composición del tribunal para la defensa del TFM.

explicación y justificación

En cuanto a la propuesta de reevaluación de la composición del tribunal para la defensa del TFM, la razón de plantearla se basa en el hecho de que algunos profesores y alumnos se quejan de que con el sistema actual de 3 miembros correspondientes a sólo 3 áreas de conocimiento (y no 6, que son las existentes en el departamento y, por tanto, susceptibles de tener estudiantes con un TFM específico del área) no se asegura la presencia de expertos en todos los trabajos. Este aspecto habrá de ser evaluado dentro del marco de la nueva normativa de TFM y TFG aprobada por la Universidad de Zaragoza.

responsable

La Comisión de Garantía de la Calidad del Máster

periodo aproximado de ejecución

Antes del nombramiento de los tribunales para el curso 2011-2012

Acciones de mejora de carácter organizativo

Descripción breve

Fomentar las reuniones periódicas con el personal de administración y servicios involucrado en esta titulación, incluyendo al personal de los servicios de apoyo a la investigación.

explicación y justificación

Otro de los aspectos a mejorar durante este próximo curso es la participación del personal de administración y servicios en todo el proceso de garantía de la calidad. Su participación en las labores docentes, como personal de apoyo en los laboratorios, es importante y es necesario contar con ellos para una buena planificación y desarrollo.

Se plantea llevar a cabo reuniones periódicas con el personal involucrado en esta titulación, al igual que se hace con profesores y estudiantes.

responsable

La coordinadora de la titulación

periodo aproximado de ejecución

Enero a Junio de 2012

Modificaciones del diseño del título

Descripción (2 líneas max)

De momento no se propone ninguna modificación sobre lo que se está desarrollando en el curso actual.

explicación extensa

Dependiendo de las asignaturas que se impartan el curso que viene (si sigue el máster en su forma actual) se podrá solicitar una modificación de horarios (o cuatrimestres) de impartición de asignaturas para facilitar el desarrollo del curso a los estudiantes.

Propuestas de acciones bajo responsabilidad de otras instancias I: Infraestructuras y equipamientos

Descripción (2 líneas max)

Se solicitan mejoras en cuanto a un mayor apoyo económico, medios técnicos y de laboratorio adecuados para optimizar el desarrollo de las actividades de aprendizaje de las distintas asignaturas.

Explicación y justificación

A la vista de las encuestas de satisfacción de estudiantes y profesorado, en general hay que priorizar, como aspecto a mejorar, la mejor adecuación de condiciones materiales con las que actualmente se cuenta para la impartición del máster.

Entre el profesorado esta es una de las quejas fundamentales debido al hecho de que en muchos casos estas necesidades se cubren mediante financiación a través de proyectos de investigación de los profesores y de los tutores de los trabajos. Obviamente sería deseable contar con un apoyo económico para el desarrollo de las actividades docentes programadas en la Memoria de Verificación del Título

Los aspectos que se indican como necesarios para mejorar la impartición de las asignaturas son: (1)

analizar la situación del hardware del edificio para su mejora, si procede, con el fin de habilitar su uso con software específico bajo licencia. Así mismo se solicita un mayor apoyo económico para conseguir los medios técnicos (microscopios, equipamiento y material de laboratorio, ordenadores, etc.) adecuados y necesarios para la impartición del máster.

Propuestas de acciones bajo responsabilidad de otras instancias II: Profesorado

Descripción (2 líneas max)

Se solicita al Vicerrector de Profesorado que se mantenga y reconozca el encargo docente que figura en la memoria de verificación de esta titulación.

Explicación y justificación

El encargo docente que figura en la Memoria de Verificación supone una mayor presencialidad que la reconocida actualmente con los ECTS, por lo que se solicita que se mantengan y reconozcan esos números.

Propuesta de acciones bajo responsabilidad de otras instancias III: Otros

Descripción (2 líneas max)

Se solicita al Vicerrectorado de Estudiantes la posibilidad de pedir la admisión a esta titulación en Febrero y comenzarla con el segundo cuatrimestre.

Explicación y justificación

Como ya se indicó en el informe del curso pasado, los estudiantes siguen solicitando la posibilidad de pedir la admisión esta titulación en Febrero y comenzarla con el segundo cuatrimestre. En este caso concreto no supondría ningún problema académico puesto que todas las asignaturas son optativas e independientes, por lo que no afecta el orden en el que se reciban.