



## Acciones de mejora de carácter académico

### Descripción breve

Actualización de la guía docente de la asignatura "*Diseño y control de procesos*"

### explicación y justificación

El texto del apartado "Recomendaciones para cursar esta asignatura" incluye un listado desfasado de los profesores de la asignatura, que es necesario corregir.

### responsable

Coordinador del Máster en Química Sostenible

### periodo aproximado de ejecución

Una semana desde la apertura para la edición de las guías docentes

## Acciones de mejora de carácter organizativo

### Descripción breve

Potenciación de las reuniones de coordinación

### explicación y justificación

Un profesor del Máster opina que se necesitan más reuniones de coordinación. El coordinador deberá convocar reuniones cuando se detecte alguna necesidad al respecto.

### responsable

Coordinador del Máster en Química Sostenible

periodo aproximado de ejecución

Un año

## Propuestas de acciones bajo responsabilidad de otras instancias I: Infraestructuras y equipamientos

Descripción (2 líneas max)

Mejorar las condiciones materiales del Aula 4 del edificio A

Explicación y justificación

Se han detectado problemas con las condiciones materiales del Aula 4 del edificio A de la Facultad de Ciencias, especialmente en lo referente al mal funcionamiento de la calefacción. Sería necesario mejorar las condiciones materiales del aula citada o asignar una nueva aula para la impartición de la docencia del Máster. Asimismo se solicita la instalación de un ordenador fijo en dicha aula.

## Propuesta de acciones bajo responsabilidad de otras instancias III: Otros

Descripción (2 líneas max)

Modificación de la normativa de matrícula

Explicación y justificación

La actual normativa de matrícula para estudiantes prevé la triplicación de las tasas de matrícula para estudiantes extracomunitarios. Esta política disuade a los potenciales estudiantes iberoamericanos para matricularse en la Universidad de Zaragoza. Se solicita la modificación de la normativa de matrícula para ofrecer a los estudiantes iberoamericanos el mismo trato que a los comunitarios.

---

Descripción (2 líneas max)

Modificación del Procedimiento de Calidad

Explicación y justificación

Se ha observado la ausencia sistemática de estudiantes en las reuniones de la Comisión de Evaluación de la Calidad, debido en buena medida a que fueron elegidos el curso anterior y son difíciles de localizar. Se solicita la modificación del procedimiento de calidad para permitir la asistencia, en calidad de invitados, a todos los estudiantes actuales y anteriores y a todos los profesores, sin necesidad de aprobación expresa de la Comisión.

---

Descripción (2 líneas max)

Mayor publicidad del procedimiento de sugerencias, quejas y alegaciones

### Explicación y justificación

Se ha observado un desconocimiento generalizado en el Procedimiento de sugerencias, quejas y alegaciones. Sería necesario darle mayor publicidad.

---

### Descripción (2 líneas max)

Modificación del calendario Erasmus

### Explicación y justificación

El actual calendario Erasmus obliga a los estudiantes de máster a solicitar la realización de una estancia el curso anterior a la matrícula. Se solicita la flexibilización del calendario para permitir a los estudiantes solicitar la realización de la estancia en el mismo curso.

---

### Descripción (2 líneas max)

Mayor información sobre la inserción laboral de los titulados del máster

### Explicación y justificación

Se solicita al Decanato de la Facultad de Ciencias y a Universa la impartición de más actividades de difusión relacionadas con la inserción laboral de los titulados. Estas actividades deberían ser compatibles con el calendario y el horario de los estudiantes del Máster.

---

### Descripción (2 líneas max)

Mejor tratamiento a los másteres en los planes de ordenación docente

### Explicación y justificación

Mientras que las necesidades de docencia en los grados permiten justificar la necesidad de plazas de profesor a los departamentos, no ocurre lo mismo con la docencia en los másteres. Esto ha provocado una degradación en la valoración de la docencia en los másteres por los departamentos en la asignación de docencia entre los profesores. Se solicita la modificación de la normativa referida al Plan de Ordenación Docente para exigir a los departamentos el mismo tratamiento a la docencia impartida en los grados y másteres.