



Facultad de Ciencias
Universidad de Zaragoza

EVALUACIÓN PLAN DE TUTORÍAS PERSONALIZADAS- TUTORES (CURSO 2006-2007)

Con este pequeño cuestionario, pretendemos recoger las opiniones de los tutores para conocer mejor la tarea que estamos realizando y para poder mejorarla en lo posible. La información que nos proporcione es totalmente anónima y confidencial y así será tratada.

A. ASPECTOS ORGANIZATIVOS

1.- Antes de las reuniones con los alumnos, ¿se reunieron los tutores del centro para precisar y aclarar cómo debían ser las sesiones de tutoría?

- | | |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Sí y fue bueno hacerlo | <input type="checkbox"/> No se celebraron, no era necesario. |
| <input type="checkbox"/> Sí, pero no era necesario | <input type="checkbox"/> No se celebraron, pero hubiera sido bueno hacerlo. |
| <input type="checkbox"/> Sí, se celebraron pero no asistí. | |

2.- ¿Han tenido a lo largo del curso alguna reunión los tutores para tratar problemas de las tutorías o para poner en común determinadas cuestiones relacionadas con las mismas?

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Sí, una | <input type="checkbox"/> Sí, tres |
| <input type="checkbox"/> Sí, dos | <input type="checkbox"/> No. |

3.- Cuando llegó el momento de las reuniones con los alumnos:

- Tenía claro el guión y el contenido de las reuniones
- Con la información recibida, en algún momento tuvo que improvisar.
- No había recibido información suficiente y adecuada para la reunión.

4.- Tratando de hacer un balance del trabajo de tutoría, del curso 2005-06 ¿qué valoración hace de los siguientes aspectos?

Aspectos	Suficiente	Insuficiente
Material recibido		
Diálogo y puesta en común entre tutores		
Comunicación con el coordinador del plan		
Formación recibida para el desempeño de la tarea		
Conocimiento del plan		

B. DESARROLLO DE LA ACCIÓN TUTORIAL

5.- ¿Cuántas reuniones de grupo mantuvo con sus alumnos de tutoría durante el curso pasado? _____

6.- Número de alumnos que tenía asignados en su grupo de tutoría _____

7.- Número de alumnos que asistieron a la primera reunión _____

8.- Este número de asistentes, en las reuniones siguientes:

- | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Disminuyó | <input type="checkbox"/> Se mantuvo | <input type="checkbox"/> Se incrementó. |
|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|

9.- ¿Celebró la entrevista personal con sus alumnos de tutoría?

- | | |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> Sí, con todos | <input type="checkbox"/> No |
| <input type="checkbox"/> Sí, con los que vinieron a la primera reunión | |
| <input type="checkbox"/> Sí, con algunos | |

10.- ¿Cuáles fueron las dificultades mayores encontradas en su trabajo como tutor?

- | | |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> La falta de interés de los alumnos | <input type="checkbox"/> La falta de claridad en los objetivos |
| <input type="checkbox"/> Escasa asistencia | <input type="checkbox"/> La falta de tiempo al final del curso |

- La falta de experiencia
- No tener claros los límites y objetivos de la función a desempeñar
- Coordinar las fechas de las reuniones
- Motivar y tutorizar a los alumnos que no asisten a las clases

- Dificultades al acceso sobre la información académica de los estudiantes
- Ninguna especial

11.- Señalamos a continuación una serie de indicadores que usted pudo observar en las reuniones con el grupo. Deseamos que indique el grado en que se daban al inicio y al final de curso (1. muy bajo; 2. bajo; 3. medio; 4. alto; 5. muy alto) entre los asistentes a su tutoría.

	Inicial	Final
Motivación para estos estudios		
Conocimiento de la carrera		
Relaciones entre ellos		
Estrategias de estudio		
Papel activo en las reuniones		
Colaboración (ayudar a otros)		
Autonomía del estudiante		
Motivación hacia el estudio		

12.- ¿Cuáles son los aspectos más demandados por los alumnos de su labor tutorial?

- Infundir confianza de cara a los exámenes
- Proporcionar información de temas académicos y sobre la titulación
- Consejos sobre métodos de estudio
- Atención y orientación personalizadas
- Hacerles más sencillo la adaptación al mundo universitario
- Mejorar la comunicación profesor-alumno
- Ayudar a una planificación y ordenación del estudio
- Otro (especificar) _____

C.- RESULTADOS DE LA ACCIÓN TUTORIAL

13.- ¿Ha tenido conocimiento de los resultados académicos obtenidos por los alumnos de su tutoría?

- No
- He conocido algunos
- Sí y hablamos de ello en la tutoría.

14.- Valore la eficacia de las acciones realizadas para mejorar los resultados académicos y la actitud hacia el estudio

	Realizada		Eficacia	
	Si	No	Alta	Baja
Propuesta de un plan de estudio y trabajo personal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motivación hacia el trabajo en grupo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potenciación de la confianza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Propuestas de reorientación para superar los suspensos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orientación sobre itinerario académico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otras (especificar y valorar su eficacia) _____				

15.- Indique problemas o deficiencias, relativos a la titulación, que ha detectado en su labor de tutor

16.- Sugerencias para mejorar el Plan Tutor en cursos sucesivos:
