



**Facultad de Ciencias
Universidad de Zaragoza**

PLAN DE TUTORÍAS PERSONALIZADAS

(PROYECTO TUTOR)

INFORME DEL CURSO 2010-2011

DICIEMBRE de 2011

Centro: Facultad de Ciencias

Coordinador de Centro: Prof. Blanca Bauluz Lázaro (bauluz@unizar.es), Vicedecana de Estudiantes.

Prof. Andrés Gil Imaz : Titulación de Geología

Prof. Jesús Subías Domingo : Titulaciones de Física.

Prof. Maria Antonia Zapata Abad: Titulaciones de Matemáticas y de Estadística

Prof. Jesús Anzano Lacarte : Titulaciones de Química y Bioquímica

Prof. Javier Naval Iraberri: Titulación de Biotecnología

Prof. Jorge Ares García: Titulación de Óptica y Optometría.

Desarrollo del Plan Tutor en el Centro

El Plan tutor se implantó en la Facultad de Ciencias de modo generalizado en el curso 2004-2005, tras haberse estado desarrollando como experiencia piloto en la titulación de Geología desde el curso 2002-2003; es decir, el plan tutor está en su octavo año de implantación en la Facultad de Ciencias y ha cumplido su sexto año de implantación generalizada en el Centro.

Criterios de asignación de tutores

Se han asignado tutores a los estudiantes de nuevo ingreso en Grado en el centro que lo han solicitado, a excepción del Grado en geología en el que se ha asignado tutor a todos los estudiantes matriculados en 1º curso. Respecto a los estudiantes de cursos superiores se realizaron cambios de tutores en el caso de que los estudiantes lo solicitaran.

El formulario que tenían que rellenar para solicitar tutor estuvo a disposición de todos los alumnos del centro en la Secretaría de la facultad y en las conserjerías de todos los edificios y el programa se presentó en la Jornada de Acogida, donde participaron 350 estudiantes de nuevo ingreso.

Participación de tutores y estudiantes en el Plan Tutor

Durante el curso 2010-11 participaron como tutores 145 profesores de la Facultad. En las Titulaciones de Física y Óptica: 31 tutores, en la de Geología: 28, en las de Matemáticas y Estadística: 34, en las de Química y Bioquímica: 44 y en la de Biotecnología 8 (Listado de profesores participantes en el Plan Tutor en Anexo 1).

En este curso 2010-2011 participaron 533 estudiantes, con la siguiente distribución por titulaciones, Física: 90, Óptica y Optometría: 44, Geología: 94, Matemáticas: 64, Estadística: 7, Química: 196, Bioquímica: 31, Biotecnología: 27.

Actividades en la Facultad de Ciencias relacionadas con el Plan Tutor

Al inicio del curso académico, durante las Jornadas de Acogida, se dedicó una sesión (aproximadamente cuarenta y cinco minutos) a presentar a los alumnos el programa de tutorías personalizadas, su finalidad y desarrollo, así como a resolver las dudas que al respecto se plantearon.

Simultáneamente a la asignación de alumnos a los tutores, se facilitó a todos los tutores el material elaborado por el ICE para la orientación de su labor y el seguimiento de las reuniones grupales e individuales, por medio de la Web de la Facultad de Ciencias (<http://ciencias.unizar.es/tutorias/>). Dicho material ha estado desde entonces accesible en todo momento para los tutores del centro. En igual ubicación de red se incluyeron, cuando estuvieron disponibles, los resultados de las encuestas de evaluación, tanto de tutores como de alumnos.

En este contexto, las acciones realizadas en el pasado curso académico han sido las propias de este programa, es decir,

-lanzamiento del programa: incluye las actividades de solicitud de participación de los tutores y de la información académica por asignaturas, asignación de tutores y seguimiento del proceso de puesta en marcha, propuesta y planificación de actividades.

-reuniones de coordinación y evaluación: Este curso a diferencia del anterior se hicieron tanto reuniones conjuntas de los tutores del centro como por titulaciones, lo que se ha valorado como muy satisfactorio. Hubo tres reuniones, una al principio de cada cuatrimestre y en Junio al finalizar segundo cuatrimestre. Tuvieron lugar, además, numerosas reuniones de los coordinadores de titulación, la coordinadora de centro y el asesor del ICE.

-reuniones de los tutores con los alumnos asignados: Los tutores tuvieron reuniones grupales e individuales con los estudiantes asignados.

Además, la facultad ha llevado a cabo otras actividades abiertas a todos los estudiantes, que no son específicas del Plan Tutor (Jornadas de acogida, Ciclo de debates sobre salidas profesionales, Cursos “cero”, etc), aunque tienen un carácter complementario al mismo.

Difusión y desarrollo del Plan Tutor

La existencia de un Plan de Tutorías Personalizadas en la Facultad de Ciencias se ha dado a conocer a los alumnos mediante dos vías principales:

- en las jornadas de acogida de la Facultad; tal como hemos indicado previamente, se dedica una sesión a presentar el Plan Tutor a los alumnos participantes y resolver sus dudas al respecto. Dicha presentación corrió a cargo de la coordinadora del Plan en el Centro.
- mediante el folleto explicativo que se remite a todos los alumnos de nuevo ingreso por correo postal y posteriormente se les entrega en la Jornada de Acogida. Además, estuvo a disposición de los estudiantes en la Secretaría del Centro y en las conserjerías de todos los edificios.

De modo paralelo al proceso de matrícula y hasta finalizar el mismo, se realizó la asignación de tutores a los alumnos que así lo habían solicitado. La asignación fue comunicada a ambos (tutores y alumnos tutelados) a finales del mes de octubre de 2010. El número de alumnos asignados a cada tutor depende de la titulación considerada.

Dado el número y la diversidad de los tutores de la Facultad de Ciencias, en la que se imparten siete titulaciones con características muy diversas, resulta muy difícil establecer una sistemática de trabajo común y fija para todos, de modo que el esquema adoptado es de una gran flexibilidad:

- Para el desarrollo del plan durante el curso se sugirió a los tutores realizar tres o cuatro reuniones grupales (una al inicio de cada cuatrimestre y otra a mitad de cada uno) y tantas reuniones individuales como se estimara conveniente. Las fechas para realizar dichas reuniones quedaron a discreción de cada grupo de alumnos y su respectivo tutor, según sus conveniencias de horario.
- Para el desarrollo de estas reuniones, tal como se ha dicho, los tutores disponían de los modelos de fichas de seguimiento y autorregistro elaborados por el ICE, como modelo orientativo, susceptible de ser adoptado o modificado por cada tutor.
- De igual manera, no hubo una definición estricta de los temas a tratar en dichas reuniones.

Evaluación del desarrollo del Plan por parte de los Tutores

La evaluación por parte de los tutores se ha realizado por medio de un cuestionario donde las respuestas eran abiertas (se adjunta en el Anexo 2). En éste se trataban diversos aspectos relativos al futuro del Plan Tutor y a la relación entre éste y los nuevos grados que se van a implantar. El 50% de los tutores cumplimentaron el cuestionario y plasmaron inquietudes y reflexiones que, sin duda, han sido útiles para la organización y planificación para el curso 2011-2012.

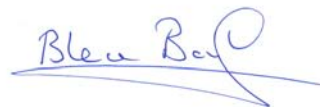
En Septiembre se envió a los estudiantes las encuestas de evaluación (se adjuntan las encuestas en el Anexo 2). Estas encuestas han sido rediseñadas por los coordinadores a partir de los modelos propuestos por el ICE. No se dispone de los resultados de dichas encuestas

Actividades organizadas desde el plan Tutor en el curso 2010-2011

A raíz de las diversas cuestiones detectadas en las encuestas cumplimentadas por profesores y tutores en la evaluación del curso 2009-2010, se organizaron las siguientes actividades:

- Reunión (por titulación) de los estudiantes de primer curso con los profesores que imparten las asignaturas de 1º curso: 20 Septiembre.
- Charla: "Créditos de libre elección:" (Prof. Artal, Presidente de la Comisión de Docencia, Facultad de Ciencias), dirigida tanto a los tutores como a los estudiantes.
- Charla: "Programas de movilidad nacional e internacional" (Prof. Bauluz, Vicedecana de Estudiantes y Prof. Gimeno, Adjunta de Relaciones Internacionales, Facultad de Ciencias)

Zaragoza a 5 de Diciembre de 2011



Fdo: Prof. Ana Isabel Elduque Palomo
Decana de la Facultad de Ciencias

Fdo: Prof. Blanca Bauluz Lázaro
Coordinadora del Plan Tutor
de la Facultad de Ciencias

CUESTIONARIO ENVIADO A LOS TUTORES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EN JUNIO 2011

- 1) ¿Consideras que el proyecto tutor debería tener un papel significativo en los grados y la participación de los estudiantes debería ser obligatoria?

- 2) ¿Sería adecuado que, de cara a los nuevos grados, la participación por parte del profesorado en el Plan Tutor fuera obligatoria?

- 3) ¿Consideras que los tutores para el 1^{er} curso del grado (el próximo curso *Geología y Óptica y Optometría*) deberían ser profesores que impartieran clases en 1^º?

- 4) ¿Consideras que el tutor tiene obligaciones? ¿Puedes formular una?

- 5) ¿Sería de interés diseñar alguna fórmula para incentivar al estudiante para participar en el Programa Tutor? (Ej. que el tutor pudiera avalar al estudiante en solicitudes académicas extraordinarias).

- 6) ¿Te parecería interesante el uso de foros tipo *moodle* para facilitar la comunicación e intercambio de material entre los tutores?

EVALUACIÓN PLAN DE TUTORÍAS PERSONALIZADAS- ALUMNOS. Curso 2010-11.

Titulación: _____ Curso: _____

1.- Has participado de modo efectivo en el programa de Tutorías personalizadas?
 Sí No

En caso negativo indica el motivo:

- No crees en las tutorías
- Desconoces en qué consiste el programa y no te has informado
- No necesitas ninguna orientación
- No has tenido tiempo de acudir a las reuniones
- No te has atrevido a acercarte al tutor
- Hubieras preferido solicitarlo tu y elegir
- Otro (especificar) _____

2.- ¿Recibiste información de la existencia del plan de tutoría del centro?

- No Sí, por carta
- Sí, en una reunión Sí, por otro medio

3.- ¿Cómo fuiste convocado a la primera reunión de grupo de tutoría?

- Nadie me convoco Sí, junto con el impreso de matrícula
- Sí, por carta. Sí, por teléfono
- Sí, por e-mail Sí, por otro medio
- Sí, el profesor en clase

4.- ¿A cuantas reuniones asististe? (Señala con una x aquellas a las que asististe)

	1	2	3	4	5	6	7 o +
Grupales							
Individuales							

5.- Dichas reuniones se realizaron:

- A petición tuya principalmente No asistí a ninguna reunión
- A petición del tutor principalmente

6.- El número de reuniones de tutoría lo consideras:

- Escaso Excesivo
- Adecuado

7.- La duración de las reuniones de tutoría fue aproximadamente de:

Grupales: ___ _Horas ___ minutos. Individuales: ___ _Horas ___ minutos.

8.- El tiempo dedicado a las reuniones fue, en tu opinión:

- Escaso Excesivo
- Adecuado

9.- ¿Cuál fue el número de alumnos, de tu grupo, asistente a la primera reunión?

10.- Este número de asistentes, en las reuniones siguientes:

- Se mantuvo Disminuyó Se incrementó

12.- Si disminuyó, ¿cuáles son para ti las razones de ese descenso?

- Problemas de horario
- Indiferencia hacia las tutorías
- El tutor solo convocó la primera reunión
- Que las reuniones son aburridas y la gente esta cansada
- Preferimos quedar con nuestro tutor individualmente
- No necesitar información en ese momento
- Otras (especificar)_____

13.- Señalamos a continuación una serie de indicadores. Deseamos que señales el grado en que crees que los poseías a principio de curso y al final del mismo (1-.muy bajo, 2. bajo, 3. medio; 4. alto, 5. muy alto).

	Inicial	Final
Conocimiento del plan de estudios		
Conocimiento del papel de cada asignatura		
Conocimiento de las salidas profesionales		
Motivación para realizar estos estudios		
Deseo de formar equipos de estudio o de trabajo		
Estrategias de estudio		
Capacidad para solucionar problemas académicos		
Tu actitud respecto a dichas tutorías		
Relación con el tutor		

14.- ¿Qué eficacia (1. muy baja, 2. baja, 3. media; 4. alta, 5. muy alta) han tenido para ti las tutorías para mejorar o potenciar...

	Puntuación
El conocimiento de la carrera, especialidades, salidas etc.	
El conocimiento de los recursos universitarios	
Tu participación en actividades universitarias	
El estudio personal	
Tus resultados académicos	

15.- Indica los dos aspectos, de tu experiencia en la tutoría del curso pasado que más te han satisfecho.

1. La cercanía del tutor
2. Su capacidad para resolver nuestras dudas.
3. Estrategias de Estudio
4. Conocer compañeros del grupo
5. Salidas profesionales.
6. Conocimiento Planes de Estudios.
7. No hay aspectos positivos pues no ha habido experiencia
8. La orientación académica
9. Hablar de posibilidades de hacer Doctorado
10. La información recibida
11. Tranquilidad transmitida
12. _____
13. _____

16.- Indica los dos aspectos, de tu experiencia en la tutoría del curso pasado que menos te han satisfecho.

17.- Indicanos que sugerencias propondrías para mejorar el programa de tutorías.

Gracias por tu colaboración. Entregar en Secretaría de Ciencias o en las Conserjerías o a enviar a cienzri@unizar.es.