

**Facultad de Ciencias  
Universidad de Zaragoza**



**PLAN DE TUTORÍAS PERSONALIZADAS**

**(PROYECTO TUTOR)**

**INFORME DEL CURSO 2013-2014**

Noviembre 2014

**Centro:** Facultad de Ciencias

**Coordinador de Centro:** Prof. M<sup>a</sup> Cristina García Yebra (cgaryeb@unizar.es)

Prof. Andrés Gil Imaz : Titulación de Geología

Prof. Jesús Subías Domingo: Titulaciones de Física.

Prof. Maria Antonia Zapata Abad: Titulaciones de Matemáticas y de Estadística

Prof. Joaquina Ferrer Cerra : Titulaciones de Química y Bioquímica

Prof. Javier Naval Iraberri: Titulación de Biotecnología

Prof. Juan A. Vallés Brau: Titulación de Óptica y Optometría.

### **Desarrollo del Plan Tutor en el Centro**

El Plan tutor se implantó en la Facultad de Ciencias de modo generalizado en el curso 2004-2005, tras haberse estado desarrollando como experiencia piloto en la titulación de Geología desde el curso 2002-2003. El curso 2013-14 es por tanto el noveno año de implantación en todas las titulaciones de nuestra Facultad.

### **Coordinación de los Programas Tutor y Mentor**

Como complemento al Plan Tutor, durante el curso 2013-14 un total 32 alumnos de primero de grado (9 de Biotecnología, 8 de Física, 6 de Matemáticas, 1 de Óptica y Optometría y 8 de Química) han disfrutado del programa Mentor contando con la tutela de un total de 10 estudiantes mentores (2 de Biotecnología, 3 de Física, 1 de Matemáticas, 1 de Óptica y Optometría y 3 de Química). Desde su implantación (curso 2012-13), el funcionamiento del Programa Mentor en la Facultad de Ciencias está ligado al Plan Tutor. Durante el mes de Julio de 2014, se lanzaron ambos programas de manera conjunta utilizando para ambos el mismo impreso de solicitud que se adjunta como Anexo II. Ambos programas están siendo coordinados por el vicedecanato de estudiantes de la Facultad de Ciencias.

### **Criterios de asignación de tutores**

Se han asignado tutores a los estudiantes de nuevo ingreso en Grado en el centro que lo han solicitado, a excepción del Grado en geología en el que se ha asignado tutor a todos los estudiantes matriculados en 1º curso. Respecto a los estudiantes de cursos superiores se realizaron cambios de tutores en el caso de que los estudiantes lo solicitaran.

El formulario para solicitar tutor estuvo a disposición de todos los alumnos del centro en la Secretaría de la facultad y en las conserjerías de todos los edificios y el programa se presentó en la Jornada de Acogida, donde participaron 347 estudiantes de nuevo ingreso.

### **Participación de tutores y estudiantes en el Plan Tutor**

Durante el curso 2013-14 participaron como tutores 146 profesores de la Facultad. En la Titulación de Física: 19, en la de Óptica: 11 tutores, en la de Geología: 28, en la de Matemáticas: 32, en las de Química y Bioquímica: 41 y en la de Biotecnología 15

En este curso participaron 556 estudiantes, con la siguiente distribución por titulaciones, Física: 81, Óptica y Optometría: 27, Geología: 154, Matemáticas: 68, Química: 136, Bioquímica: 7 Biotecnología: 83.

Para el desarrollo del Plan se cuenta con un coordinador de centro y seis coordinadores de Titulación. En la mayoría de las titulaciones, el coordinador convocó una o dos reuniones de tutores durante el curso. El 23 de Octubre de 2013 todos los profesores tutores, coordinadores de Plan Tutor de cada Titulación y de cada Centro fuimos invitados a participar en una jornada organizada por el Vicerrectorado de Estudiantes y el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE): “10 años de Plan Tutor; Reconocimiento y Perspectivas de Futuro”.

Desde el Plan Tutor de la Facultad de Ciencias se organizó la charla: “Programas de movilidad nacional e internacional para estudiantes de la Facultad de Ciencias” desarrollada el 13 de Febrero de 2014. Esta reunión informativa estuvo organizada por el Vicedecanato de Estudiantes y el Vicedecanato de Relaciones internacionales y Relaciones con Empresas de la Facultad de Ciencias.

### **Actividades en la Facultad de Ciencias relacionadas con el Plan Tutor**

Al inicio del curso académico, durante las Jornadas de Acogida, se dedicó una sesión (aproximadamente cuarenta y cinco minutos) a presentar a los 359 alumnos participantes el programa de tutorías personalizadas, su finalidad y desarrollo, así como a resolver las dudas que al respecto se plantearon.

Simultáneamente a la asignación de alumnos a los tutores, se facilitó a todos los tutores el material elaborado por el ICE para la orientación de su labor y el seguimiento de las reuniones grupales e individuales, por medio de la Web de la Facultad de Ciencias (<http://ciencias.unizar.es/web/planTutor.do>). Dicho material ha estado desde entonces accesible en todo momento para los tutores del centro. En igual ubicación de red se incluyeron, cuando estuvieron disponibles, los resultados de las encuestas de evaluación, tanto de tutores como de alumnos.

En este contexto, las acciones realizadas en el pasado curso académico han sido las propias de este programa, es decir:

*-lanzamiento del programa:* incluye las actividades de solicitud de participación de los tutores y de la información académica por asignaturas, asignación de tutores y seguimiento del proceso de puesta en marcha, propuesta y planificación de actividades.

*-reuniones de coordinación y evaluación:* En la reunión convocada por los responsables del Plan Tutor en el Centro, el 11 de Diciembre de 2012, y que contó con la asistencia de los coordinadores de Plan Tutor de cada una de las Titulaciones Científicas, se acordó elaborar una encuesta para alumnos que debía ser cumplimentarse online tras recibir la invitación por correo electrónico. Esta encuesta ha sido lanzada por primera vez durante el curso 2013-14.

*-reuniones de los tutores con los alumnos asignados:* Los tutores tuvieron reuniones grupales e individuales con los estudiantes asignados.

*-desarrollo complementario del Plan Mentor.* El programa Mentor es una iniciativa del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo y el ICE que tiene como objetivo apoyar a los estudiantes de nuevo ingreso en el inicio de sus estudios universitarios. En la Facultad de Ciencias, los alumnos que han solicitado un tutor, tienen también la posibilidad de solicitar el apoyo de un Mentor. La labor del mentor la realizan estudiantes de últimos cursos de las diferentes titulaciones de Ciencias.

Además, la facultad llevó a cabo otras actividades abiertas a todos los estudiantes, que no son específicas del Plan Tutor (Jornadas de acogida, Ciclo de debates sobre salidas profesionales, Cursos “cero”, etc), aunque de carácter complementario al mismo.

## **Difusión y desarrollo del Plan Tutor**

La existencia de un Plan de Tutorías Personalizadas en la Facultad de Ciencias se ha dado a conocer a los alumnos mediante dos vías principales:

- en las jornadas de acogida de la Facultad; tal como hemos indicado previamente, se dedica una sesión a presentar el Plan Tutor a los alumnos participantes y resolver sus dudas al respecto. Dicha presentación corrió a cargo de la coordinadora del Plan en el Centro.
- El folleto explicativo que se remite a todos los alumnos de nuevo ingreso por correo postal está también disponible en la página web de la Facultad de Ciencias:

<http://ciencias.unizar.es/aux/generalDcha/PlanTutor/DipticoPlanTutor.pdf>

Este mismo impreso de solicitud se les entrega a los alumnos en la Jornada de Acogida y está a disposición de los estudiantes en la Secretaría del Centro y en las conserjerías de todos los edificios.

De modo paralelo al proceso de matrícula y hasta finalizar el mismo, se realizó la asignación de tutores a los alumnos que así lo habían solicitado. La asignación fue comunicada a ambos (tutores y alumnos tutelados) a finales del mes de octubre de 2013. El número de alumnos asignados a cada tutor depende de la titulación considerada.

Dado el número y la diversidad de los tutores de la Facultad de Ciencias, en la que se imparten siete titulaciones con características muy diversas, resulta muy difícil establecer una sistemática de trabajo común y fija para todos, de modo que el esquema adoptado es de una gran flexibilidad.

### **Plan de Diagnóstico de Plan Tutor en la Facultad de Ciencias.**

En la reunión convocada por los responsables del Plan Tutor en el Centro, el 11 de Diciembre de 2012, y que contó con la asistencia de los coordinadores de Plan Tutor de cada una de las Titulaciones Científicas, se informó a los asistentes de la necesidad de realizar un diagnóstico del funcionamiento del Plan en nuestro Centro. Habiendo recogido las diferentes sugerencias realizadas por los asistentes, se acordó elaborar una encuesta para alumnos que debía ser cumplimentarse online tras recibir la invitación por correo electrónico.

Igualmente, El 9 de Abril de 2014 el Vicedenacato de Estudiantes de la Facultad de Ciencias organizó una reunión con los profesores tutores de la sección de Química y Bioquímica en la que se informó a los profesores de la puesta en marcha del plan de diagnóstico de Plan Tutor. Tras enumerar los éxitos y dificultades encontrados durante los años de actuación de los tutores, se acuerda informar a los profesores Tutores de todas las titulaciones de Ciencias del contenido de la encuesta (ver Anexo II) que se realizará a los alumnos. A petición de los propios profesores, el período de cumplimentación de la encuesta permaneció abierto entre el 15 de Mayo y el 27 de julio de 2014. Durante este período un total de 68 alumnos cumplimentaron la encuesta, lo que supone el 12% de los alumnos participantes en el Plan Tutor. De entre ellos, cerca del 30% de los alumnos eran de primer curso. El resto han estado matriculados en los cursos restantes hasta quinto. Más del 80% de estos alumnos conoció de la existencia de este plan a través de la Jornada de Acogida. El 50% de los alumnos ha mantenido alguna entrevista con su tutor a lo largo del curso académico 2013-14. A la hora de comunicarse, el email parece ser la herramienta más ampliamente utilizada (más del 65%) por los alumnos. Más del 85% de los alumnos

encuentra que su tutor es una persona accesible, y las entrevistas se producen indistintamente a iniciativa del Tutor o del alumno. Alrededor del 40-50% de los alumnos participantes en el plan tutor, conocen la existencia y funcionamiento del plan Mentor habiendo participado del mismo como alumnos mentorizados.

### **Actividades relacionadas con el plan Tutor en el curso 2013-2014**

A lo largo del curso 2013-14 se organizaron las siguientes actividades relacionadas con el programa de tutorías personalizadas:

- 13 de Febrero de 2014. Charla: “Programas de movilidad nacional e internacional” (Prof. M<sup>a</sup> Cristina García Yebra, Vicedecana de Estudiantes y Prof. M<sup>a</sup> Luisa Sarsa Sarsa, Vicedecada de Relaciones Internacionales y Relaciones con Empresas, Facultad de Ciencias).

Zaragoza a 19 de Noviembre de 2014

Fdo: Prof. Ana Isabel Elduque Palomo  
Decana de la Facultad de Ciencias

Fdo: Prof. M<sup>a</sup> Cristina García Yebra  
Coordinadora del Plan Tutor  
de la Facultad de Ciencias

## Anexo II

Diagnóstico de Plan Tutor. Facultad de Ciencias. Mayo 2014

Encuesta para Alumnos Participantes en Plan Tutor



Titulación:

Curso:

1. ¿Cómo conociste la existencia del Plan Tutor en la Facultad de Ciencias?
  - a) En la jornada de acogida.
  - b) A través de otros compañeros.
  - c) Por otros medios (especifica).
  
2. ¿Por qué elegiste participar en el plan tutor?
  - a) Para disponer de una herramienta de orientación académica.
  - b) Porque alguien me lo recomendó.
  - c) Por si acaso lo necesitaba.
  - d) Otras razones (indica cuáles).
  
3. ¿Has mantenido alguna entrevista con tu tutor en el presente curso académico?
  - a) Sí. (Indica cuántas)
  - b) No.
  
4. En caso afirmativo, ¿Cómo se produjo o produjeron estas entrevistas?
  - a) Por iniciativa del tutor
  - b) Por iniciativa mía-
  
5. ¿Cómo crees que deberían convocarse las entrevistas estudiante-tutor?
  - a) El tutor debería convocarnos individualmente.
  - b) El tutor debería convocarnos en grupo.
  - c) No me gusta que me agobien. Yo acudiré al tutor cuando lo necesite.
  
6. ¿Encuentras que tu tutor es una persona fácilmente accesible?
  - a) Totalmente.
  - b) Bastante.
  - c) Es difícil localizarle.

7. ¿Cómo te comunicas con tu tutor?
- Por Email
  - Por teléfono.
  - Personalmente, (en su despacho, a la salida de clase...)
  - No contacto.
  - Por otros medios (indica cuáles).
8. De entre las siguientes cuestiones, ¿cuáles son las que más te preocupan?
- Académicas (sobre el contenido de determinadas asignaturas, periodos de exámenes, incompatibilidad de horarios,..)
  - Las relativas a técnicas de estudio y planificación del tiempo.
  - Las relativas a los distintos servicios de la Facultad y de la Universidad.
  - Las relativas a mejorar la comunicación profesor-alumno.
  - Las relativas a problemas personales.
  - Otras. Indica cuales.
9. ¿Conoces el Plan Mentor?
- Sí.
  - No.
10. En caso de haber respondido afirmativamente a la pregunta anterior, elige una o varias opciones de entre las siguiente:
- Participo o he participado como estudiante mentorizado.
  - Participo o he participado como Mentor.
  - Me interesaría participar como estudiante mentorizado.
  - Me interesaría participar como Mentor.
  - Conozco el programa, pero no me interesa.
11. ¿Has utilizado alguna vez el Plan tutor? ¿Sigues asistiendo?
12. ¿Te ha servido de algo el Plan Tutor?
13. ¿Qué esperas o esperabas del Plan Tutor?