

# REUNION DE TUTORES FACULTAD DE CIENCIAS

30 de Octubre de 2008

## **OBJETIVOS DE LA REUNIÓN**

- 1) Valoración del desarrollo del Plan Tutor en el curso 07-08
- 2) Puesta en marcha del Plan para este curso 08-09
- 3) Actividades planificadas desde el Plan Tutor
- 4) Comentarios y sugerencias.

# 1) VALORACIÓN DEL DESARROLLO DEL PLAN TUTOR EN EL CURSO 07-08

## ENCUESTAS A LOS TUTORES

15% de los tutores cumplimentó la encuesta (21 de un total 137 tutores).  
El curso pasado el 42% de los tutores la cumplimentó.

Encuestas recibidas (21)

Geología 6 (de 25)

Matemáticas/Estadística 5 (de 35)

Químicas/Bioquímica 7 (de 51)

Física/Óptica y Optometría (3 de 26)

## Resultados más significativos:

### Aspectos organizativos

14 tutores consideran que la reunión que tuvieron de tutores al inicio de curso fue útil (aunque alguno asegura que no se celebró).

En la pregunta nº2, en la que se preguntaba si había tenido reuniones de tutores a lo largo del curso, hay respuestas variadas, varios dicen que 1, 2, y 3.

### Respecto a las reuniones con estudiantes:

13 tutores dicen que tenían claro el guión de la reunión  
8 tutores que tuvieron que improvisar.

Respecto a la acción tutorial, los siguientes tutores han calificado como INSUFICIENTE los siguientes aspectos:

- material recibido (3)
- conocimiento del plan (2)
- dialogo entre tutores (5)
- comunicación con el coordinador de titulación (4)

### Desarrollo acción tutorial

-Dificultades para desarrollar la acción tutorial:

La falta de interés de los alumnos, la escasa asistencia, la falta de tiempo al final de curso, falta de claridad de objetivos (esto último no había salido el curso anterior)



## **Sugerencias, de los tutores, para el Plan Tutor:**

Motivar a los estudiantes para que usen el Plan

Reuniones de los tutores de la misma titulación

Informar a los estudiantes sobre los mecanismos que tienen para "quejarse" o reclamar asuntos académicos (ej. Comisión de Docencia).

## ENCUESTAS A LOS ESTUDIANTES

Encuestas recibidas (22):

Geología (3 de 40)

Química (11 de 206)

Matemáticas (7 de 53)

Física (1 de 56)

Óptica y Optometría (0 de 18)

Estadística (0 de 8)

- Solo un 5.5% de los estudiantes han cumplimentado la encuesta (de un total de 385). El curso pasado la cumplimentaron un 8%.

**SEGUIMOS SIN CONOCER LA OPINION DE LOS ESTUDIANTES!!!**

**(AUNQUE ESTE AÑO TAMPOCO LA DE LOS PROFESORES!!!)**

Los estudiantes que han cumplimentado las encuestas:

- + Han participado de modo efectivo en el programa
- + De los 22, 21 fueron convocados a la primera reunión por el tutor (esto es muy importante!!!!).
- + Las reuniones fueron realizadas tanto a petición de ellos como de los tutores.

En general, valoración positiva.

Aspectos que más les han satisfecho: Orientación académica, información recibida, cercanía con el tutor, la tranquilidad transmitida, la información sobre salidas profesionales.



## Sugerencias de los estudiantes para el Plan Tutor

Apenas!!!

- + Dotar de más información a los profesores sobre las asignaturas
- + Potenciar las reuniones grupales

## 2) PUESTA EN MARCHA DEL PLAN PARA ESTE CURSO 08-09

Tutores participantes (138)

Tutorandos participantes (116 de 1º curso, 331 de cursos superiores)

### **DINÁMICA DE LAS TUTORÍAS**

#### ¿Cómo lo hacemos?

##### **Propuesta:**

##### **Reuniones de tutores:**

Una reunión de tutores del centro

Dos reuniones de tutores de Titulación (Enero y Mayo)

##### **Reuniones con estudiantes:**

Reuniones de grupo: 1) noviembre, 2) febrero 3) mayo

Reuniones individuales: según la demanda del estudiante, pero intentar tener al menos una por trimestre

Material de apoyo para las reuniones en la [Web del Centro](#)

## ESQUEMA ORIENTATIVO DE LAS REUNIONES

### PRIMERA REUNIÓN (GRUPO)

- Estudiantes de nuevo ingreso en el Plan: Ficha personal
- Objetivos de la 1ª reunión:
  - conocerse el tutor con los estudiantes del grupo y éstos entre si
  - rellenar la ficha personal
  - explicar el sentido y contenido del Plan
  - fijar el calendario para todo el curso así como la forma de citación para reuniones posteriores (Ej. e-mail).
  - detectar las dificultades iniciales de los estudiantes

## SEGUNDA REUNIÓN

Objetivos:

- analizar dificultades y problemas encontrados para aportar posibles soluciones
- comprobar que los estudiantes conocen la mecánica de los exámenes
- estimular la elaboración de un plan de estudio personal

## TERCERA REUNIÓN

### Objetivos:

- analizar los resultados de las asignaturas evaluadas
- detectar las dificultades más significativas
- aprender de los éxitos y de los fracasos
- planificar las asignaturas pendientes para la próxima convocatoria
- comprobar que los estudiantes conocen la mecánica de los exámenes.
- estimular la elaboración de un plan de estudio personal



## OBJETIVOS GENERALES DE LA TUTORÍA

- Facilitar el progreso del alumno en las etapas de desarrollo personal, proporcionándole técnicas y habilidades de estudio y estrategias para rentabilizar mejor el propio esfuerzo.
- Favorecer la integración en el centro.
- Ayudar al estudiante a diseñar su plan curricular en función de sus intereses y posibilidades.
- Reforzar el espíritu crítico de los estudiantes con respecto a su propia actitud ante los estudios y su futura profesión.
- Reforzar el realismo en relación al propio trabajo y sentar así las bases de una correcta autoevaluación.
- Detectar problemas académicos que puedan tener los estudiantes y contribuir a su solución.

## LA FIGURA DE TUTOR

Para conseguir estos objetivos el tutor debe:

- Ofrecer apoyo e información a los alumnos sobre diferentes servicios de su Centro y de la Universidad.
- Facilitar el desarrollo de habilidades y estrategias de aprendizaje.
- Identificar aspectos que interfieren en el desempeño académico del alumno.
- Orientar sobre los métodos de estudio universitario.
- Fomentar la participación del alumno en actividades de mejora de su formación.
- Hacer el seguimiento académico.

Ciertas CUALIDADES PERSONALES van a situarnos en mejores o peores condiciones para ejercer de tutores.

### Las cualidades que debe poseer un tutor son:

- **Accesibilidad.** Mostrarse disponible y abierto.
- **Flexibilidad.** Lo cual permite salirse del guión y entrar en temas no previstos de antemano.
- **Locuacidad.** No ser muy hablador pero sí contar las cosas.
- **Credibilidad.** Los alumnos acuden a aquellos profesores que creen que les pueden resolver los problemas.
- **Paciencia.** Constituye una de las principales virtudes de cualquier formador puesto que está trabajando con gente joven en proceso de formación.

## *Responsabilidades del tutor*

- Informarse de los servicios de la Universidad y de su funcionamiento y de los pasos que los estudiantes tendrán que seguir para acceder a ellos.
- Respetar el derecho de los alumnos a la confidencialidad.
- Reconocer que algunos estudiantes pueden no llevarse bien con el tutor.
- Respetar a los estudiantes que no quieren ayuda.
- Proporcionar al estudiante un contacto personal.
- Ayudar a los alumnos a revisar y reflexionar sobre su progreso.
- Ayudarle en los problemas de aprendizaje.



### 3) ACTIVIDADES PLANIFICADAS

La propuesta es, al menos mantener, las que se hicieron el curso pasado:

- Se realizó una reunión de estudiantes de 1º (por titulación) con profesores que imparten las asignaturas de 1º curso (1º cuatrimestre) en Septiembre.
- Taller "Estrategias de Aprendizaje": 13 y 20 Noviembre de 2008.  
(12:00-14:15) (P. Allueva, ICE).
- Cómo encontrar empleo después de la Universidad (C. Hue). (Se hizo en Diciembre del 2007 y fue éxito total!!!). Se propone hacer dos actividades similares una enfocada para los estudiantes de 1º y otra para los de últimos cursos.



-Charla: "Créditos de libre elección: qué son y como se consiguen:" (E. Artal).

Se hizo en Febrero-08. Se hará una similar en Febrero-09

-Charla: "Movilidad nacional e internacional: un elemento diferencial en tu formación" (B. Bauluz).

Se hizo en Febrero-08. Se hará una similar en Febrero-09

-Seminario: "Técnicas de entrevista y de comunicación para Tutorías" Luis Turrion (ICE).

Se hizo en Noviembre de 2007 y fue bien valorada.

Se pretende hacer alguna actividad que aporte herramientas a los profesores en la actividad tutorial.

**GRACIAS POR VUESTRA ASISTENCIA**