



Acciones de mejora de carácter académico

Descripción breve

Plazo de publicación de las guías docentes

explicación y justificación

En el informe de evaluación se señalaba que las guías del curso pasado no se publicaron hasta bien entrado el curso, debido a la tardanza en la aprobación del grado por parte del Gobierno de Aragón, así como a problemas posteriores con la aplicación online. Este año ya se han cumplido los plazos de aprobación y tanto los estudiantes de primero como los de segundo contaban con las guías docentes completas antes del período de matriculación. El coordinador se compromete a cumplir con estos plazos de ahora en adelante.

responsable

Coordinador

periodo aproximado de ejecución

Mayo 2012

Descripción breve

Mejoras en las guías docentes

explicación y justificación

- En el apartado de evaluación, se hará referencia al temario que los estudiantes deben utilizar para preparar las pruebas escritas indicando claramente en qué apartado de la guía se puede encontrar dicho temario.
- Se concretará y se ofrecerá más detalle en todas las guías sobre los procedimientos de evaluación que

se van a seguir, detallando los criterios y los niveles de exigencia que se van a aplicar en la valoración de las distintas pruebas en las que se va a basar la evaluación. Esto está ya definido en algunas guías, simplemente se buscará una homogeneidad entre todas ellas.

- Se revisarán los apartados sobre competencias de las guías, de forma que éstos sean coherentes con el perfil de competencias recogido en la Memoria de Verificación.

responsable

Coordinador

periodo aproximado de ejecución

Noviembre-Diciembre 2011

Descripción breve

Asignatura de Genética

explicación y justificación

Debido a las tasas más altas de éxito en la asignatura de Genética, con T.E. 100.00%<; T.R. 98.31%, se sugirió en la comisión de evaluación que se llevara a cabo un estudio/análisis para saber a qué se deben estas tasas tan altas en esta asignatura. El coordinador se ha puesto en contacto con los profesores responsables de la asignatura y ha comprobado que esto ha sido debido a un esfuerzo docente especial y a una gran dedicación por parte de los profesores de la asignatura (por ejemplo, es la única asignatura en la que los alumnos han preparado seminarios), que ha sido correspondido con una respuesta entusiasta por parte de los estudiantes, como así queda reflejado en los resultados y en las encuestas de satisfacción, por lo cual se estima que no es necesaria ninguna revisión adicional.

responsable

Coordinador

periodo aproximado de ejecución

-

Descripción breve

Estudio de la procedencia de los estudiantes

explicación y justificación

Se va a continuar con el estudio de la procedencia de los estudiantes, para detectar alguna posible carencia que se pueda comunicar a tiempo a los profesores implicados, como se hizo el curso anterior.

responsable

Coordinador y profesores de 1º

periodo aproximado de ejecución

Octubre - Noviembre 2011

Descripción breve

Asignatura de Fisiología

explicación y justificación

Se sugiere que se revise la carga docente y la coordinación general de la asignatura de Fisiología. En el momento de elaborar las guías docentes para el curso 2011-12, en Mayo, el coordinador ya comunicó esta sugerencia a los profesores de la asignatura, que se comprometieron a revisar estos puntos.

responsable

Coordinador y profesores de Fisiología

periodo aproximado de ejecución

Segundo cuatrimestre

Descripción breve

Coordinación entre asignaturas

explicación y justificación

En las encuestas de satisfacción del PDI se detectaron algunos problemas de coordinación entre algunas asignaturas. En concreto, una práctica en las asignaturas de Genética y de Biología General era muy similar. El coordinador informó de la situación a los profesores implicados, dejándose la práctica en Biología General y elaborándose una nueva práctica para Genética. Otro aspecto que se mejorará será que tanto alumnos como profesores contarán con el calendario de las prácticas del segundo cuatrimestre antes de la finalización del primero.

responsable

Coordinador

periodo aproximado de ejecución

-

Acciones de mejora de carácter organizativo

Descripción breve

Reuniones con alumnos y profesores

explicación y justificación

Durante este curso, el coordinador ha realizado reuniones con los profesores, pero no se ha recogido en actas oficiales. Este curso se mantendrán reuniones de coordinación tanto con los profesores como con los alumnos y se redactarán actas de estas reuniones.

responsable

Coordinador

periodo aproximado de ejecución

Enero y Mayo

Descripción breve

Fomento de la participación de los estudiantes

explicación y justificación

Se buscarán procedimientos para aumentar el grado de participación de los estudiantes en los procesos de evaluación del Sistema de Garantía Interno de la Calidad de la UZ. Las reuniones que el coordinador mantendrá por separado con los estudiantes de los dos cursos en marcha serán un instrumento adecuado para ello.

responsable

Coordinador

periodo aproximado de ejecución

Todo el curso

Descripción breve

Convalidaciones y reconocimientos

explicación y justificación

Dado que se han detectado problemas de plazos en la convalidación de asignaturas, se ha llevado a cabo un procedimiento para aligerar y solventar este problema de plazos, de forma que este año este asunto se ha resuelto con fecha 3 de Noviembre, 1 mes y medio antes que el curso pasado.

responsable

Coordinador, decanato y secretaría de la Facultad de Ciencias

periodo aproximado de ejecución

-

Descripción breve

Matriculaciones

explicación y justificación

Han de buscarse fórmulas administrativas que eviten la matriculación de alumnos varias semanas después de que hayan comenzado las clases. El coordinador ha hecho llegar esta petición al decanato de la Facultad y este año se ha agilizado bastante la matriculación, que se ha dado por terminada con fecha 4 de Noviembre.

responsable

Coordinador y secretaría de la Facultad de Ciencias

periodo aproximado de ejecución

-

Propuestas de acciones bajo responsabilidad de otras instancias I: Infraestructuras y equipamientos

Descripción (2 líneas max)

Presupuesto o subvenciones a la Facultad o a los departamentos para la adquisición y mantenimiento de la infraestructura y material para realizar las prácticas de laboratorio

Explicación y justificación

Esta es la docencia mejor valorada por los estudiantes, como es lógico en una titulación científica de estas características, y para garantizar unos niveles óptimos de calidad docente es necesario comprometer una partida presupuestaria adecuada, que debería ser fija y no depender, por ejemplo, de la concesión o no de proyectos de innovación docente.

Descripción (2 líneas max)

Garantizar el aire acondicionado al menos en Mayo en las sesiones de tarde de las aulas informáticas, así como el funcionamiento de los mandos de los radiadores en el edificio B de la Facultad de Ciencias.

Explicación y justificación

El año pasado no se tenía opción a la posibilidad de aire acondicionado por las tardes en la aulas informáticas. Por otra parte, los mandos de los radiadores no funcionan y no se puede regular la temperatura en invierno, de forma que hace demasiado calor y además se gasta energía innecesariamente.