

## Acciones de mejora de carácter académico

### Descripción breve

Coordinación vertical de contenidos

### explicación y justificación

En el Informe de Evaluación de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje del curso 2011-2012 se insiste en la necesidad de coordinación entre las asignaturas de diferentes cursos que comparten contenidos, para evitar las superposiciones innecesarias y asegurar que los contenidos previos para cada asignatura han sido trabajados adecuadamente en las asignaturas previstas para ello. La Comisión de Evaluación valora positivamente acciones realizadas en esta línea dentro de los módulos del Grado y recomienda seguir potenciándolas.

El procedimiento previsto contempla varias fases:

- Se mantendrán reuniones con los profesores de las asignaturas que comparten contenidos, con el objetivo de discriminar posibles superposiciones innecesarias y detectar ausencia de conocimientos previos.
- En el caso de que los profesores consideren necesarios cambios en los contenidos o reorganizaciones entre asignaturas, se consultará a los correspondientes departamentos para establecer los acuerdos oportunos.
- Los acuerdos se llevarán a la Comisión de Garantía para tomar las acciones que se consideren convenientes.

### responsable

Coordinador de la titulación

### periodo aproximado de ejecución

Hasta marzo de 2013, en que debe comenzarse el proceso de revisión y elaboración de las guías docentes para el curso 2013-2014

---

### Descripción breve

Revisión y elaboración de guías docentes para el curso 2013-2014

### explicación y justificación

En el Informe de Evaluación de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje del curso 2011-2012 se recalca la necesaria coordinación entre las actividades teóricas y prácticas dentro de una misma asignatura, la homogeneidad en los niveles de dificultad y criterios de evaluación entre diferentes grupos de prácticas, especialmente cuando participan varios profesores, y en la distribución adecuada y transparente en el peso que cada una de las actividades tiene en la valoración global de la asignatura.

El proceso de revisión y elaboración de las guías docentes establece el marco más adecuado para realizar una reflexión profunda y establecer pautas de mejora. De hecho, en dicho informe se pone énfasis en la necesaria adecuación de los criterios de evaluación establecidos en las guías docentes y la puesta en práctica de los mismos a lo largo del desarrollo de cada asignatura, se le concede importancia a la homogeneidad entre los procedimientos evaluativos utilizados en las distintas asignaturas y, en general, se sugiere una reflexión profunda de las herramientas de evaluación, que involucre al mayor número posible de agentes, y que incida en la transmisión que se hace de las mismas a los estudiantes.

### responsable

Coordinador de la titulación

### periodo aproximado de ejecución

Hasta marzo de 2013, en que debe comenzarse el proceso de revisión y elaboración de las guías docentes para el curso 2013-2014

---

### Descripción breve

Análisis de la oferta de optatividad en el contexto de los alumnos que compatibilizan estudios de Física y Matemáticas

### explicación y justificación

Desde el primer momento de la implantación de los Grados en Física y Matemáticas se ha producido una cierta demanda de estudiantes que quieren compatibilizar estudios en las dos titulaciones. Las Comisiones de Garantías han sido las encargadas de gestionar y recomendar distintas acciones para que el reconocimiento de créditos entre uno y otro grado sea el más adecuado de cara al aprovechamiento de tiempo de los estudiantes.

Este tema se refleja en el Informe de Evaluación de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje del curso 2011-2012, donde se considera importante que los estudiantes que compatibilizan estudios en los Grados en Física y Matemáticas dispongan de información coordinada en relación a la optatividad.

Se procederá a estudiar entre los coordinadores de los grados en Física y Matemáticas la oferta conjunta de asignaturas obligatorias y optativas con el objetivo de concretar una propuesta de créditos mínimos reconocibles como optativos en cada uno de los grados.

La propuesta elaborada por los coordinadores se llevará a las dos Comisiones de Garantía para su ratificación.

### responsable

Coordinador y Comisión de Garantías del grado en Física, en colaboración con el Coordinador y la Comisión de Garantías del grado en Matemáticas.

### periodo aproximado de ejecución

Hasta marzo de 2013, en que debe comenzarse el proceso de revisión y elaboración de las guías docentes para el curso 2013-2014

## Acciones de mejora de carácter organizativo

### Descripción breve

Coordinación temporal de actividades de evaluación continua

### explicación y justificación

En el Informe de Evaluación de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje del curso 2011-2012 se destaca la importancia de distribuir adecuadamente las cargas de trabajo en las distintas asignaturas, especialmente las relacionadas con la evaluación continua. Por ello se aconseja disponer de procedimientos y herramientas para que dicha distribución de cargas sea conocida por el profesorado y se pueda ajustar de forma dinámica, ya que las guías docentes por sí solas no son capaces de cubrir el detalle de estas necesidades.

Es necesario en esta línea estudiar distintas posibilidades que van desde la creación de calendarios compartidos donde cada profesor puede reflejar el nivel de ocupación de los alumnos en actividades relacionadas con sus asignaturas, hasta la utilización de herramientas compartidas por los distintos profesores de cada curso dentro de la plataforma del Anillo Digital Docente.

### responsable

Coordinador de la titulación

### periodo aproximado de ejecución

Durante el curso académico

---

### Descripción breve

Presentación a los estudiantes de la oferta de optatividad en el Grado

### explicación y justificación

Desde el Informe de Evaluación de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje del curso 2011-2012 se sugiere que además de a través de la información contenida en las guías docentes, las diferentes áreas de conocimiento que van a ofertar optatividad en el grado tengan la oportunidad de presentar su oferta a los estudiantes con anterioridad al periodo de matriculación.

Por ello se propone la organización de alguna actividad que incida en este aspecto y contribuya a complementar la información que reciben los alumnos a través de la web de Titulaciones dándoles un cierto margen de reflexión antes del periodo de matriculación.

### responsable

Coordinador de la titulación en colaboración con los Directores de Departamentos que ofrecen optatividad en el grado.

### periodo aproximado de ejecución

Mayo - Junio de 2013

---

### Descripción breve

Presentación a los estudiantes de la oferta y normativa de Trabajos Fin de Grado

### explicación y justificación

La peculiar naturaleza del proceso de selección, elaboración y evaluación del Trabajo Fin de Grado requiere que la información previa de que dispongan los alumnos sea lo más completa y exhaustiva posible. Por ello, al igual que ocurre con la optatividad, se considera necesario plantear algún tipo de actividad donde se presenten claramente tanto los aspectos organizativos y evaluativos como las líneas generales que se prevé para la oferta de trabajos en las distintas áreas de conocimiento.

### responsable

Coordinador y Comisión de Garantías de la titulación en colaboración con los Directores de Departamento y profesores que ofertan trabajos

### periodo aproximado de ejecución

-----  
Mayo - Junio de 2013  
-----

## Descripción breve

Charla de orientación en movilidad y prácticas en empresa

## explicación y justificación

La Comisión de Evaluación del Grado en Física valora positivamente todas las actividades organizadas por la Facultad de Ciencias en las que el alumno puede entrar en contacto con información de interés para su formación y futura inserción laboral. En esta línea anima a continuar con las charlas con profesionales de la Física.

En el Informe de Evaluación de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje del curso 2011-2012 se constata un interés creciente entre los alumnos de cursos avanzados en relación a temas como la movilidad o las prácticas en empresas. Por ello se precisa tener a punto los necesarios ajustes de estas actividades para su adaptación al Grado, y se recomienda posibilitar los cauces adecuados de información para el estudiante.

La gestión y evaluación de las acciones de movilidad de los estudiantes y de los practicum es uno de los puntos en los que incide el Informe de Seguimiento de la ACPUA correspondiente al curso 2011-2012.

Como acompañamiento a las acciones que ya se están llevando a cabo en el ámbito de la Facultad de Ciencias se propone establecer alguna actividad informativa en relación a estos temas que incida en aspectos tanto organizativos como de currículum.

## responsable

Coordinador de la titulación en colaboración con los coordinadores de programas de movilidad y agentes implicados (antiguos alumnos de programas de movilidad, empresas interesadas en ofertar prácticas, etc)

## periodo aproximado de ejecución

Enero-Febrero de 2013, antes del inicio de los procesos de contratos Erasmus  
-----

## Descripción breve

Coordinación de horarios de clases y exámenes

## explicación y justificación

La complejidad del proceso de elaboración de horarios obliga en muchas ocasiones a partir de las soluciones del año previo sin llevar a cabo acciones de mejora o adaptación.

En particular, en el Informe de Evaluación de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje del curso 2011-

2012 se sugiere que se intenten minimizar los cambios en los horarios de exámenes una vez comenzado el curso, y se estudie el tema de coordinación de horarios entre los grados en Física y Matemáticas para facilitar en lo posible los itinerarios de alumnos que compatibilizan ambos estudios.

Se plantea en esta línea una revisión de los horarios de clases y de la ordenación de pruebas en el periodo de evaluación.

### responsable

Coordinador de la titulación en colaboración con el equipo decanal y los profesores implicados

### periodo aproximado de ejecución

Abril de 2013

---

### Descripción breve

Primeras actuaciones para un observatorio de estudios en Física

### explicación y justificación

Desde el primer momento de la planificación de los estudios del Grado en Física en la Memoria de Verificación para la ANECA se ha considerado como una de las referencias a tener en cuenta la incidencia de los egresados de este tipo de estudios en los diferentes ámbitos del panorama laboral.

Es por ello que se potencia en el ámbito de la Facultad de Ciencias la oferta de alguna actividad que ponga en contacto a los alumnos con profesionales de diversos ámbitos. Es lógico pensar también que cualquier registro de información en esta línea, y en particular de la evolución de la ocupación laboral de los egresados a lo largo de los años puede redundar en beneficio de los alumnos y de una progresiva adaptación de alguna de las competencias del grado a las necesidades que marca el mercado de trabajo.

En la Facultad de Ciencias ya existe un registro de egresados y en la convocatoria de Proyectos de Innovación del curso 2012-2013 se ha incidido en este tema por su importancia y porque puede requerir un cierto trabajo de búsqueda de herramientas y de agentes colaboradores para que la información sea lo más amplia posible y se actualice de la manera más adecuada. Se propone comenzar las actuaciones necesarias en esta línea desde la coordinación del grado.

### responsable

Coordinador de la titulación

### periodo aproximado de ejecución

El trabajo en esta línea se extiende a lo largo del curso

---

## Descripción breve

Evaluación de satisfacción del PAS

## explicación y justificación

Tal y como se recoge en el Informe de Seguimiento de la ACPUA correspondiente al curso 2011-2012, la evaluación de la satisfacción del PAS implicado en la titulación es uno de los procedimientos de información y evaluación de las titulaciones que contempla dentro de la implantación del SGIC.

Se propone para el presente curso poner en marcha los mecanismos adecuados para su implantación en el grado en Física.

## responsable

Coordinador de la titulación

## periodo aproximado de ejecución

Junio-Julio 2013

## Propuestas de acciones bajo responsabilidad de otras instancias I: Infraestructuras y equipamientos

## Propuesta de acciones bajo responsabilidad de otras instancias III: Otros

### Descripción (2 líneas max)

Actualización de datos de profesorado en las guías docentes publicadas en la web de Titulaciones

### Explicación y justificación

Dado que el proceso de elaboración de las guías docentes concluye antes de la finalización de la última fase del proceso de elaboración del Plan de Ordenación Docente de cada curso académico, pueden darse vacíos o errores de información relativa al profesorado en los documentos visibles por el alumnado.

Se recomienda el estudio de los mecanismos para que la actualización de información en las guías que no incide en la planificación o evaluación de la asignatura se realice de la forma más automatizada posible.