

## Acciones de mejora de carácter académico

### Descripción breve

Fortalecer la coordinación entre algunas asignaturas.

### explicación y justificación

En el informe anual de Evaluación de la Calidad se han puesto de manifiesto aspectos mejorables en cuanto a la coordinación de los contenidos entre algunas asignaturas, especialmente en primer curso. Por esta razón parece necesario realizar reuniones con los profesores para mejorar la coordinación de algunos contenidos.

### responsable

El Coordinador del Grado y los profesores responsables.

### periodo aproximado de ejecución

Durante el primer y segundo cuatrimestre del año 2013.

---

### Descripción breve

Revisar la carga de trabajo en algunas asignaturas.

### explicación y justificación

Los resultados de las encuestas realizadas por los alumnos podrían sugerir un cierto exceso de carga de trabajo en algunas asignaturas. Si bien no parece un problema generalizado en el Grado, es necesario hacer un seguimiento de las cargas de trabajo, prestando especial atención a las asignaturas con menor tasa de éxito.

### responsable

El Coordinador del Grado junto a los profesores de las asignaturas implicadas.

### periodo aproximado de ejecución

Segundo cuatrimestre del curso 2012-13.

---

### Descripción breve

Revisar las guías docentes ya existentes, y elaborar las guías de las asignaturas optativas que no se han ofertado en el Curso 2012-13, completando así la planificación detallada de todas las asignaturas del plan de estudios del Grado, incluida la optativa "Prácticas en empresa".

### explicación y justificación

Tal como refleja el Informe anual de Evaluación de la Calidad se encuentran colgadas y aprobadas las guías docentes de las asignaturas obligatorias de los cuatro primeros cursos del Grado, así como de las optativas ofertadas en el Curso 2012-13. Por tanto, es necesario finalizar con este proceso elaborando las guías docentes de las asignaturas optativas que no se han ofertado en el presente curso 2012-2013. Además es necesaria la revisión de las guías ya aprobadas con el objetivo de homogeneizar y precisar la información de algunos apartados, y completar la guía docente de la asignatura *Structural Geology*.

### responsable

Profesores responsables en las asignaturas y Comisión de Garantía de la Calidad del Grado.

### periodo aproximado de ejecución

Segundo cuatrimestre del curso 2012-13.

---

### Descripción breve

Proponer a la Biblioteca de la Facultad de Ciencias que imparta un curso sobre "Gestión de la información en el Grado en Geología" adecuado a las necesidades de los estudiantes de 4º Grado.

### explicación y justificación

La adquisición de la competencia genérica "uso de bibliografía especializada" podría mejorar con la impartición de este curso dirigido a estudiantes de 4º Curso y que deben realizar el Trabajo Fin de Grado. Cabe destacar que en la actualidad ya se realiza un curso sobre "Gestión de la información en el Grado en Geología", organizado por la Biblioteca de la Facultad de Ciencias y ofrecido a los estudiantes de 1º Grado, y que ha dado buenos resultados.

### responsable

Profesores del Grado, en colaboración con la Biblioteca de la Facultad de Ciencias.

#### periodo aproximado de ejecución

Segundo cuatrimestre del curso 2012-13.

### Acciones de mejora de carácter organizativo

#### Descripción breve

Revisar los horarios y el calendario de prácticas de campo.

#### explicación y justificación

Tanto profesores como alumnos han propuesto mejoras en los horarios, especialmente de prácticas, así como el calendario de prácticas de campo. Teniendo en cuenta la desaparición de muchas de las asignaturas de la Licenciatura con prácticas en laboratorios, se dan las circunstancias adecuadas para revisar los horarios de los laboratorios de cara a optimizar su uso. Al extinguirse la Licenciatura, será posible organizarlos de una manera más estable.

#### responsable

El Coordinador y la Comisión de Garantía de la Calidad de la titulación.

#### periodo aproximado de ejecución

Segundo cuatrimestre del curso 2012-13.

---

#### Descripción breve

Dar a conocer a los profesores los resultados de las encuestas de satisfacción de las asignaturas como muy tarde al comienzo del curso.

#### explicación y justificación

Para que los profesores puedan disponer de los resultados de las encuestas de satisfacción de sus asignaturas y revisar, si es preciso, los posibles aspectos de mejora, se considera que se debe informar a los profesores, de forma confidencial, sobre dichos resultados como muy tarde al comienzo del curso. Hasta ahora, la información llega a los profesores tras la elaboración del Informe de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje por parte de la Comisión de Evaluación de Calidad de la Docencia de la titulación y su revisión por parte de la Comisión de Garantía de Calidad (aproximadamente a mediados o finales de Noviembre). Por esta razón, los profesores que imparten asignaturas en el primer cuatrimestre no pueden valorar posibles aspectos de mejora de sus asignaturas antes de comenzar el curso.

#### responsable

El Coordinador.

#### periodo aproximado de ejecución

Antes del comienzo del Curso 2013-14.

---

#### Descripción breve

Concienciar a los estudiantes a que participen en el proceso de calidad del Grado de Geología, tanto en las encuestas como en la Comisión de Evaluación.

#### explicación y justificación

Los colectivos implicados en los procedimientos de evaluación de la satisfacción muestran descontento por la baja participación en las encuestas, lo que afecta a la representatividad de los resultados. A pesar de que en la Jornadas de Acogida se insiste en la importancia que tiene para el SIGC, los estudiantes todavía lo perciben como un procedimiento complejo, tedioso y de poca utilidad.

#### responsable

El Coordinador, y delegados y representantes de estudiantes.

#### periodo aproximado de ejecución

Durante el primer y segundo cuatrimestre del año 2013.

---

#### Descripción breve

Concienciar al profesorado a que participen en las encuestas que forman parte del SIGC.

#### explicación y justificación

Los colectivos implicados en los procedimientos de evaluación de la satisfacción muestran descontento por la baja participación en las encuestas, lo que afecta a la representatividad de los resultados. Excepto aquellos que participan directamente como agentes del SIGC, los profesores todavía lo perciben como un procedimiento de poca utilidad.

#### responsable

El Coordinador, y profesores del Grado.

#### periodo aproximado de ejecución

Segundo cuatrimestre del curso 2012-13.

---

### Descripción breve

Ajustar el periodo de matriculación con el comienzo del curso académico.

### explicación y justificación

Tal como refleja el informe anual de Evaluación de la Calidad, el hecho de que la matriculación continúe con el curso comenzado supone un problema importante, ya que dificulta y retrasa la conformación de los grupos de prácticas, especialmente cuando es necesario el uso de equipos de uso individual. Caso de que por razones administrativas no sea viable solucionar el problema completamente, al menos es altamente deseable que este desfase temporal se reduzca lo más posible.

### responsable

Facultad de Ciencias.

### periodo aproximado de ejecución

Septiembre del 2013.

---

### Descripción breve

Informar con antelación suficiente a los estudiantes de nuevo ingreso de que pueden matricularse en los Cursos Cero antes de comenzar el curso.

### explicación y justificación

Se valoran positivamente los Cursos Cero que oferta la Facultad de Ciencias para suplir las carencias formativas de los estudiantes de nuevo ingreso en materia básicas de ciencias (Matemáticas, Física, Química). Por esta razón, se recomienda a la Facultad de Ciencias que, con antelación suficiente, informe a los estudiantes de nuevo ingreso de que pueden matricularse en los cursos cero y de la conveniencia de hacerlo. Esta situación también se produce en otros Grados de Ciencias y es una de las actuaciones que propone la ACPUA.

### responsable

Facultad de Ciencias.

### periodo aproximado de ejecución

Junio-Julio del 2013.

---

## Descripción breve

Mejorar la información del Grado que manejan los estudiantes.

## explicación y justificación

Del informe de Grado se desprende que los alumnos demandan una mayor información sobre algunos aspectos del funcionamiento del Grado, como los créditos de libre elección, créditos en actividades en inglés, plan de movilidad, prácticas en empresa, Trabajo Fin de Grado, procedimiento de sugerencias, reclamaciones y alegaciones, etc. Es necesario, por tanto, potenciar la información que se pone a disposición de los estudiantes. En este sentido sería conveniente producir un documento guía con información práctica sobre el Grado accesible en la web del Departamento.

## responsable

El Coordinador del Grado, la Comisión de Garantía de Calidad, el Departamento de Ciencias de la Tierra, profesores del Grado, y delegados y representantes de estudiantes.

## periodo aproximado de ejecución

Durante el primer y segundo cuatrimestre del año 2013.

## Propuestas de acciones bajo responsabilidad de otras instancias I: Infraestructuras y equipamientos

### Descripción (2 líneas max)

Necesidad de renovar microscopios de diferentes tipos para las aulas de prácticas.

### Explicación y justificación

Tal como ha quedado reflejado en el informe anual de Evaluación de la Calidad, resulta urgente iniciar una progresiva renovación de los diferentes tipos de microscopios docentes que hay en las aulas de prácticas. Esta mejora podría incluir la reparación de los averiados, y la compra de nuevos. Dado el volumen económico implicado, esta necesidad podría cubrirse de manera gradual a lo largo de varios años mediante un plan plurianual de compra de microscopios.

---

### Descripción (2 líneas max)

Habilitar un aula con mesas planas.

### Explicación y justificación

Muchas de las prácticas del Grado en Geología requieren de superficies planas donde desplegar el

material de trabajo. En la mayoría de las aulas del edificio de Geológicas las mesas son inclinadas lo que impide el trabajo con estereoscopios (por ejemplo). Convendría que se habilitase un aula con mesas planas. Otra posibilidad sería dividir alguna de las aulas más grandes que hay en el edificio de Geológicas en dos aulas más pequeñas, equipando una de ellas con mesas planas.

### Propuesta de acciones bajo responsabilidad de otras instancias III: Otros