



Acciones de mejora de carácter académico

Descripción breve

Revisión de guías docentes

explicación y justificación

Revisar la maquetación de algunas guías

Homogeneizar el apartado de actividades de aprendizaje programadas. Confeccionar un modelo estándar para todas las asignaturas. Complimentar el apartado de bibliografía para facilitar a la biblioteca la actualización anual de la base de datos de bibliografía recomendada de la Universidad de Zaragoza (BR-UZ), como servicio a los alumnos.

Buscar mecanismos para dar mayor visibilidad a las guías docentes especialmente de cara a los alumnos. Algunos podrían ser: enlaces a las guías docentes en la web de la Facultad de Ciencias y en la base de datos de bibliografía recomendada de la Universidad de Zaragoza (BR-UZ), accesible desde el catálogo de la en la base de datos de bibliografía.

Añadir links a calendarios de exámenes y horarios.

responsable

coordinador de la titulación y profesores responsables de las asignaturas

periodo aproximado de ejecución

marzo-mayo 2013

Descripción breve

Continuar con la implantación de SAGE en las asignaturas de grado

explicación y justificación

En su informe de seguimiento, la ACPUA considera como "buena práctica" el proyecto de innovación asociado a esta acción. Continuar con dicho proyecto.

La acción permite recomendar a los alumnos usar SAGE desde sus propios portátiles en el aula con el consiguiente aumento de flexibilidad.

responsable

coordinador de la titulación y profesores participantes en el proyecto

periodo aproximado de ejecución

según calendario de proyectos de innovación UZ

Descripción breve

Implantar procedimientos para adquirir habilidades de comunicación matemática oral y escrita mediante la utilización de "LaTeX"

explicación y justificación

Para atender las competencias genéricas, específicas y transversales sobre comunicación oral y escrita de matemáticas, la comisión de evaluación sugiere activar procedimientos para enseñar LaTeX (el editor de textos matemáticos de uso universal). La solicitud de proyectos de innovación puede ser de ayuda.

responsable

coordinador de la titulación y profesores participantes en el proyecto

periodo aproximado de ejecución

febrero-junio 2013

Descripción breve

Iniciar y desarrollar las gestiones necesarias (con Universa, profesores, empresas...) conducentes a ofrecer prácticas externas de carácter voluntario.

explicación y justificación

La comisión de evaluación ve conveniente que se trabaje en la dirección de ofrecer prácticas externas de carácter voluntario (en las formas prevista en el RD 1393/2007 y en las normativas UZ).

responsable

coordinador de la titulación, comisión de garantía de calidad

periodo aproximado de ejecución

curso 2012-13

Descripción breve

Revisar el nivel de exigencia de la asignatura "Introducción a la probabilidad y estadística"(*). Solicitar informes a los profesores de asignaturas con tasas excesivamente altas o bajas (**).

explicación y justificación

(*) La comisión de evaluación informa que dicha asignatura ha obtenido una T.E. del 100% y una T.R. del 94,2%, no disponiendo de ninguna información más, recomienda revisar el nivel de exigencia aplicado.

En el Procedimiento de la UZ se lee que en el "informe de evaluación":

"deberán explicarse situaciones de tasas de éxito y rendimiento que se consideren excesivamente altas o bajas en relación a la media global de la Universidad, la media de la propia titulación y lo expresado como objetivo de resultado en la memoria de verificación del título". El análisis deberá, en cualquier caso, verificar la adecuación de los procedimientos de evaluación y niveles de exigencia aplicados".

El coordinador informará a la CGC sobre esta cuestión.

(**) Ante una asignatura con tasa de éxito y rendimiento que se consideren excesivamente altas o bajas, el coordinador solicitará un informe a los profesores de dicha asignatura.

responsable

coordinador de la titulación, comisión de evaluación

periodo aproximado de ejecución

(*) diciembre 2012

(**) cada septiembre

Descripción breve

Informar a los estudiantes sobre las optativas de cuarto curso.

explicación y justificación

Las asignaturas optativas de cuarto curso serán implantadas en 2013-14. Es necesario, durante el curso 2012-13, informar a los alumnos de los contenidos etc... de dichas asignaturas. En este sentido, la solicitud de un proyecto de innovación puede ser de ayuda.

responsable

coordinador de la titulación y profesorado

periodo aproximado de ejecución

curso 2012-13

Acciones de mejora de carácter organizativo

Descripción breve

Promover la cumplimentación de las encuestas del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) entre el profesorado

explicación y justificación

La ACPUA en su informe de seguimiento indica que "es necesario incrementar la participación" del PDI en la cumplimentación de la encuestas de satisfacción.

responsable

coordinador de la titulación

periodo aproximado de ejecución

Plazos establecidos por la UZ

Descripción breve

Realizar un estudio del perfil de los estudiantes de nuevo ingreso

explicación y justificación

En el informe de seguimiento la ACPUA recomienda que para realizar el análisis de las tasas de primer

curso, "la acción...sobre el análisis de los perfiles de ingreso será de gran ayuda". Los proyectos de innovación de la UZ son una herramienta en los que apoyarse.

responsable

Coordinador de la titulación

periodo aproximado de ejecución

Al comienzo del curso

Descripción breve

Realizar una proyección de la información disponible sobre las tasas de graduación y abandono.

explicación y justificación

En el informe de seguimiento de ACPUA se lee ... "Se aprecia incoherencia entre la dedicación de los estudiantes que se considera adecuada en cada materia (o sea, el número de créditos) y las expectativas de resultados. En el apartado 8 se propone una tasa de abandono del 40% y una tasa de graduación del 35%. Incluso dejando aparte la cantidad de alumnos que abandonan, que podría achacarse en parte a su inadecuación para estos estudios, estos datos significarían que de cada 60 alumnos que terminen la carrera, habrá 25 que tardarán al menos dos años de más, es decir, que más del 40% de los egresados habrá tardado al menos 6 años, en lugar de 4. Tales porcentajes indican que la dedicación de los estudiantes en cada materia no ha sido correctamente estimada. Se recomienda modificar las actividades formativas, la atención personalizada, etc., para que la dedicación necesaria de la gran mayoría de los estudiantes que se gradúen sea de 240 créditos."

No habiéndose implantado el grado en su totalidad, se solicitará a secretaría del centro realizar una estimación de las tasas con la información ahora disponible.

responsable

comisión de garantía de calidad, secretaría de la facultad de ciencias

periodo aproximado de ejecución

curso 12-13

Propuestas de acciones bajo responsabilidad de otras instancias I: Infraestructuras y equipamientos

Descripción (2 líneas max)

Renovación planificada de salas de ordenadores

Explicación y justificación

En el informe de seguimiento la ACPUA pregunta sobre las necesidades de infraestructuras y equipamientos incluidas en la memoria de verificación del título entre las que se encuentra la renovación de equipos.

Es necesaria la renovación de los equipos informáticos periódicamente.

Propuestas de acciones bajo responsabilidad de otras instancias II: Profesorado

Propuesta de acciones bajo responsabilidad de otras instancias III: Otros

Descripción (2 líneas max)

Asegurar el funcionamiento del sistema de encuestas a los alumnos del grado dentro del SGIC.

Explicación y justificación

Las encuestas no pudieron ser realizadas por fallos reiterados en el software.

En el informe de seguimiento, la ACPUA informa que "es necesario revisar el procedimiento y los formularios dado que son demasiado largos"..."y la complicación de los enunciados con matices difíciles de apreciar".

Descripción (2 líneas max)

Ajustar los plazos de matrícula al comienzo del curso

Explicación y justificación

El periodo de matriculación continúa una vez iniciado el curso y se alarga dentro de él demasiado tiempo.

Descripción (2 líneas max)

Utilización preferente del horario de mañana.

Explicación y justificación

La comisión de evaluación ve positiva la máxima utilización posible del horario de mañana siempre que no suponga perjuicio a otras actividades promovidas desde el decanato.