



Acciones de mejora de carácter académico

Descripción breve

Edición de las guías docentes: revisión de competencias, indicación en detalle de los criterios de evaluación, especificación de la realización de una prueba de evaluación global de cada asignatura.

explicación y justificación

Aunque las guías docentes de todas las asignaturas han sido valoradas globalmente como adecuadas en el Informe de evaluación de la Calidad y los resultados del aprendizaje, se han observado algunos aspectos a mejorar. Así, es necesario revisar las competencias descritas, ya que son en realidad resultados de aprendizaje. Asimismo, hay que detallar los criterios de evaluación por los que se va a evaluar a cada estudiante. Por último, es necesario incluir la realización de una prueba de evaluación global de cada asignatura en los términos establecidos por la normativa de evaluación de la Universidad.

responsable

coordinador del *Máster en Química Sostenible*, en colaboración con los profesores de las asignaturas afectadas, y asesorado por la experta en cuestiones de calidad docente de la Comisión de Evaluación de la Calidad

periodo aproximado de ejecución

curso 2012–2013

Descripción breve

Organización de charlas y conferencias en inglés.

explicación y justificación

Se echan a faltar actividades que permitan el desarrollo de las capacidades de comunicación oral en inglés.

responsable

coordinador del *Máster en Química Sostenible*

periodo aproximado de ejecución

curso 2012–2013

Descripción breve

Desarrollo de cursos o clases de sobre aspectos eminentemente prácticos relacionados con el *Máster en Química Sostenible*.

explicación y justificación

Se considera que no se hace suficiente énfasis en los aspectos prácticos del *Máster en Química Sostenible*.

responsable

coordinador del *Máster en Química Sostenible*

periodo aproximado de ejecución

curso 2012–2013

Descripción breve

Organización de charlas sobre experiencias de la Química Sostenible en la industria y sobre la situación del mercado laboral.

explicación y justificación

No se ofrece suficiente información directa sobre la situación de la Química Sostenible en la industria.

responsable

coordinador del *Máster en Química Sostenible*

periodo aproximado de ejecución

curso 2012–2013

Acciones de mejora de carácter organizativo

Descripción breve

Modificación de la normativa y el calendario del subprograma Erasmus

explicación y justificación

Se observan serias dificultades para la participación de los estudiantes en el subprograma Erasmus, para la realización de una estancia en una universidad extranjera, debido al calendario de solicitudes. Así, el plazo de solicitudes para el curso 2012–2013 ha sido establecido por la Universidad de Zaragoza entre el 6 y el 24 de febrero de 2012, que resulta muy anterior a las fechas en las que los estudiantes se plantean cursar el *Máster en Química Sostenible* (habitualmente en verano). Por eso, se solicita la modificación de las normativas y calendarios de la Universidad de Zaragoza referentes al subprograma Erasmus para permitir la solicitud de estancias hasta octubre del mismo curso.

responsable

Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al desarrollo

periodo aproximado de ejecución

curso 2012–2013

Descripción breve

Agilización de la resolución de admisión de estudiantes por el coordinador

explicación y justificación

Los estudiantes han expresado su malestar por la lentitud del procedimiento de admisión de los estudiantes, que retrasa la búsqueda de alojamiento en Zaragoza y la incorporación a las clases del máster.

responsable

coordinador del Máster en Química Sostenible

periodo aproximado de ejecución

curso 2013–2014 y siguientes

Descripción breve

Comunicación personal por correo electrónico de la resolución de admisión de los estudiantes

explicación y justificación

Esta medida permitiría minimizar el tiempo de espera a la resolución de la admisión de los estudiantes y les permitiría agilizar la búsqueda de alojamiento en Zaragoza y la incorporación a las clases del máster.

responsable

coordinador del Máster en Química Sostenible

periodo aproximado de ejecución

curso 2013–2014 y siguientes

Propuestas de acciones bajo responsabilidad de otras instancias I: Infraestructuras y equipamientos

Descripción (2 líneas max)

Mejorar las condiciones materiales del Aula 4 del edificio A

Explicación y justificación

Se han detectado problemas con las condiciones materiales del Aula 4 del edificio A de la Facultad de Ciencias, especialmente en lo referente al mal funcionamiento de la calefacción. Sería necesario mejorar las condiciones materiales del aula citada o asignar una nueva aula para la impartición de la docencia del Máster. Asimismo se solicita la instalación de un ordenador fijo en dicha aula.

Propuesta de acciones bajo responsabilidad de otras instancias III: Otros