

PLAN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA

FACULTAD DE CIENCIAS - UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Memoria curso 2017-18

1. INTRODUCCIÓN

En septiembre de 2015, se presentó la fase I del Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ), relacionada con la integración de los estudiantes en la universidad, y que forma parte del POUZ completo que se va a desarrollar en tres fases. Por ello, en mayo de 2016 se amplió con la fase II que se relaciona con la orientación de los estudiantes a partir del segundo curso y siguientes.

El POUZ tiene como objetivo general favorecer la integración, educación y desarrollo de los estudiantes en la universidad, así como, la inserción en el mundo laboral. Integra todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que pone la universidad a disposición de los estudiantes. Además cada centro tiene su Plan de Orientación Universitaria (POU) personalizado, adaptado a sus necesidades y características particulares.

Todos los estudiantes de la Universidad de Zaragoza forman parte del POUZ y, por tanto, tienen derecho a participar y beneficiarse de los diferentes servicios y actividades de apoyo y orientación que la universidad pone a su disposición.

A continuación se presentan las líneas de actuación de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza para el Plan de Orientación Universitaria de sus estudiantes durante el curso 2017-18, lo que se denominará a partir de ahora como POU-Ciencias, y las actividades planificadas y desarrolladas en este periodo.

La coordinación del POU-Ciencias recayó en la Vicedecana de Estudiantes e Infraestructuras del centro. Además de la coordinación general del POU-Ciencias, algunas de las iniciativas de orientación y apoyo tuvieron su propia sub-coordinación que se detallará en el apartado correspondiente.

2. ACTIVIDADES DE APOYO Y ORIENTACIÓN PROPIOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS

2.1. Actividades generales de orientación propias del centro

A través de su página web (<http://ciencias.unizar.es/>), la facultad intenta orientar y ayudar a los estudiantes de grado y máster tanto en los aspectos académicos como en las normativas, organización y actividades que van a encontrar en el centro.

- Titulaciones que oferta el centro (<http://ciencias.unizar.es/>)

En la página principal de la web del centro se tiene acceso a los enlaces de todas las titulaciones del centro. En cada una de ellas se detalla el responsable de la coordinación y su correo electrónico de contacto, calendario, asignaturas (con enlace a las guías docentes), grupos y horarios, exámenes, actividades académicas complementarias, reconocimiento y transferencia de créditos, además de la información especialmente dirigida a estudiantes de nuevo ingreso.

- Organización del centro

- Órganos de representación (<https://ciencias.unizar.es/institucional/organos-de-representacion>)

- Departamentos y áreas con docencia en las titulaciones que se imparten en el centro (<https://ciencias.unizar.es/institucional/departamentos-y-areas>)

- Ubicación y acceso

Se facilita información sobre la distribución espacial de los distintos edificios que componen el centro (<https://ciencias.unizar.es/institucional/localizacion>), así como del acceso a los mismos (<https://ciencias.unizar.es/institucional/como-llegar>).

- Prevención y seguridad en el centro

Las características de los estudios y de la investigación que se desarrollan en la Facultad colocan en un lugar relevante la orientación e información sobre temas de prevención de riesgos y de seguridad, por lo que nuestra página web muestra también una pestaña ("Prevención y Seguridad") que recoge este tema, tanto en la Universidad de Zaragoza como en el centro. En ella se incluye la información más importante como, por ejemplo, lo referente a normativas (<https://ciencias.unizar.es/institucional/normas-de-seguridad-en-los-laboratorios>) o a planes de autoprotección de los diferentes edificios (<https://ciencias.unizar.es/planes-de-autoproteccion-de-los-edificios-de-la-facultad-de-ciencias>).

- Información para estudiantes

Además, uno de los apartados de la página (<https://ciencias.unizar.es/perfil-estudiantes>) recoge toda la información relacionada con estudiantes, tanto la propia del centro (instalaciones, servicios, información académica, actividades de proyección social, etc.) como enlaces a las páginas correspondientes de la Universidad.

Otro cauce de información para los estudiantes del centro es a través de la lista de correo dirigida a ellos (est.cienz@listas.unizar.es), por la que se hacen anuncios urgentes de actividades programadas, cambios de normativas, fechas claves, actos de la facultad, etc.

Pero el cauce de información habitual es el envío semanal (cada viernes a las 14:00 h) de un boletín (*iCiencias*, <https://ciencias.unizar.es/boletin/iciencias>) que recoge todas las actividades previstas para la semana siguiente, así como otras informaciones de interés: convocatorias abiertas, plazos de presentación de trabajos, becas y ayudas, tesis, etc. Se envía por correo electrónico a la lista de estudiantes del centro, además de a PDI y PAS, y está disponible junto con boletines anteriores en el enlace indicado anteriormente.

- Información para futuros estudiantes del centro

Otro de los apartados de la página web de la facultad (<https://ciencias.unizar.es/perfil-futuros-alumnos>) resume la información que puede ser más interesante para los estudiantes que quieren iniciar estudios en el centro.

- Información para estudiantes extranjeros

El curso 2016-17 se rediseñó la página web en inglés de la Facultad (<http://ciencias.unizar.es/perfil-exchange-students>) de manera que la información más interesante y necesaria para los estudiantes de otros países es ahora accesible directamente en este idioma.

La actualización de la página web es responsabilidad del Vicedecano de Ordenación Académica y cuenta con el apoyo de personal de Secretaría.

Además, la facultad tiene abierta una cuenta en Facebook (<https://www.facebook.com/Facultad-de-Ciencias-597415503728423/>) mediante la que se publicitan actividades e informaciones más rápidamente y de manera que lleguen más fácilmente a los estudiantes. También se tiene una cuenta en Twitter (https://twitter.com/Ciencias_Unizar). Ambas cuentas se mantienen a diario por la Vicedecana de Proyección Científica y Social. En la web oficial de la Facultad hay también un enlace directo a dichos Facebook y Twitter.

2.2. Actividades previas a comenzar los estudios universitarios

- *Visitas de profesores a centros de educación secundaria y bachillerato* (<https://ciencias.unizar.es/visita-de-los-profesores-de-la-facultad-centros-de-educacion-secundaria>)
 - Aquellos centros que lo solicitan pueden recibir la visita de profesores de la Facultad que explican las titulaciones y actividades que se desarrollan en nuestro centro. Esta actividad resulta interesante para aquellos centros alejados de Zaragoza o que no tengan posibilidad de encajar en sus actividades la asistencia a las Jornadas de Puertas Abiertas de la Facultad.
 - Calendario: noviembre de 2017-mayo de 2018. Se abrió un plazo de solicitud 11 de septiembre al 21 de octubre de 2017 para que los centros interesados enviaran sus solicitudes por correo electrónico a la responsable de esta actividad, la Vicedecana de Proyección Científica y Social. En el curso 2017-18, organizado por la Facultad, se visitaron 25 centros repartidos por las tres provincias de la comunidad autónoma, participando en estas visitas 18 profesores e investigadores de la Facultad. Por su parte, el Departamento de Ciencias de la Tierra tiene también un programa de difusión de la Geología (con 13 charlas diferentes, impartidas por 14 profesores) que ha llegado este curso a 27 centros de las capitales y provincias de Zaragoza, Huesca y Teruel, a través de un total de 30 charlas impartidas.
- *Jornadas de Puertas Abiertas* (<https://ciencias.unizar.es/jornadas-de-puertas-abiertas-en-la-facultad-de-ciencias>)
 - Esta actividad pretende proporcionar a los estudiantes de 4º de la ESO y de 1º y 2º de bachillerato un conocimiento directo de la Facultad de Ciencias realizando una visita a sus instalaciones y actividades en las distintas secciones. Las visitas se organizan en grupos de 20 estudiantes acompañados por profesorado del centro de origen. La visita fue guiada por profesores e investigadores de la Facultad y de los Institutos de investigación asociados y por personal del Servicio general de Apoyo a la Investigación (SAI) de la Universidad de Zaragoza. Además de visitar las distintas instalaciones, se realizó una presentación de las titulaciones impartidas. En aquellos jueves que además la visita coincidía con alguna actividad/conferencia de la facultad, se les invitaba también a asistir a la misma.
 - Calendario: como en años anteriores, la Facultad abrió sus puertas durante todo el curso académico. Los grupos de estudiantes fueron recibidos dos jueves cada mes, comenzando en noviembre hasta mayo (excluyendo el mes de enero): 30 de noviembre, 14 de diciembre, 8 y 18 de febrero, 8 y 15 de marzo, 12 y 19 de abril y 10 y 17 de mayo. Las solicitudes se

enviaban por correo electrónico a la responsable de esta actividad, la Vicedecana de Proyección Científica y Social. Durante el curso académico, alrededor de 800 estudiantes procedentes de 18 centros de toda la Comunidad visitaron la Facultad de Ciencias.

Los diferentes departamentos, áreas, servicios y laboratorios que se visitaron fueron: Criptografía, Química Analítica, Química Física, Química Inorgánica, Química Orgánica, Difracción de Rayos X, Laboratorio de Líquidos Criogénicos-SAI, Servicio de Análisis Químico-SAI, Servicio de preparación de rocas-SAI, Óptica, Cristalografía y Mineralogía, Paleontología, Física Atómica Molecular y Nuclear, Física de la Materia Condensada y distintos Institutos Universitarios de Investigación (ICMA, ISQCH e IUMA).

- De nuevo este curso se programó una *Jornada de Puertas Abiertas extraordinaria* en sábado, el 14 de abril por la mañana, para poder acoger a estudiantes y familias que residen lejos de Zaragoza o que pertenecen a centros que no solicitan la visita. Miembros del equipo decanal se encargaron de presentar la Facultad y de acompañar a los asistentes en pequeños grupos mostrándoles el centro. La iniciativa tuvo muy buena acogida, participando en ella más de 70 estudiantes junto con familiares.
- *Semana de Inmersión en Ciencias* (<https://ciencias.unizar.es/semana-de-inmersion-en-ciencias>)
 - La Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza lanza cada año la Semana de Inmersión en Ciencias dirigida a estudiantes de 4º de ESO y 1º de bachillerato. Las solicitudes se enviaron por correo electrónico a comienzos de mayo a la responsable de esta actividad, la Vicedecana de Proyección Científica y Social.
 - Del 11 al 15 de junio, los 114 estudiantes seleccionados, distribuidos en cinco secciones: 12 en Biotecnología, 12 en Geología, 20 en Matemáticas, 30 en Físicas y Óptica y 40 en Químicas, tuvieron la oportunidad de asistir de manera continuada a las actividades de departamentos de la Facultad e institutos de investigación relacionados, donde pudieron aprender los métodos y peculiaridades del trabajo científico. Este año se recibieron 306 solicitudes procedentes de 60 centros de toda la comunidad autónoma (84% de Zaragoza, 12% de Huesca y 4% de Teruel). En la encuesta realizada al acabar la actividad un 89,5% considera que las actividades programadas han sido adecuadas o muy adecuadas y un 89% señaló que consideraban lo realizado como muy o bastante interesante para su formación, puntuando con una puntuación alta todas las actividades de esta semana.
- *Semana de Internacionalización en Ciencias (International Science Week in Zaragoza, ISWZ)*
 - La Facultad de Ciencias ha organizado la II Semana de Internacionalización en Ciencias (ISWZ), con la colaboración del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, que ha tenido lugar entre los días 1 y 6 de julio. Esta actividad ha consistido en un programa de actividades dirigido a estudiantes extranjeros para que conozcan la Facultad de Ciencias, la Universidad de Zaragoza y la ciudad.
 - Los 15 participantes de este año tenían entre 18 y 25 años, estaban cursando estudios de grado o máster relacionados con biotecnología, física, matemáticas y química y provenían de distintos países, como Estados Unidos, Holanda, Reino Unido, Italia, Lituania, Ucrania, Alemania o Grecia.

- *Feria Educativa y del Asociacionismo de la Universidad de Zaragoza*
 - La Facultad de Ciencias participó, a través de su delegación de estudiantes y con la colaboración del Vicedecanato de Estudiantes e Infraestructuras, en la feria que se organizó en el campus de San Francisco el día 14 de marzo. Los estudiantes prepararon numerosas actividades de divulgación científica y breves visitas del centro, aunque lamentablemente no pudieron realizarse por la falta de asistentes a la feria.
- *Olimpiadas / Talleres y otras actividades de divulgación científica* (<http://ciencias.unizar.es/> ; apartado de "Proyección Social")
 - La Facultad organiza otras actividades no periódicas y con una previsión dependiente de los recursos disponibles. La responsable de estas actividades es la Vicedecana de Proyección Científica y Social.
 - En el curso 2017-18 se clausuró el *3º Taller de Construcción de impresoras 3D* el 18 de diciembre, que contó con la participación de un total 16 centros de secundaria y más de 60 estudiantes de ESO y Bachillerato. Este proyecto se desarrolló a lo largo de todo el año 2017 y contó con unas sesiones presenciales en la Facultad de Ciencias a cargo del profesor del área de Electrónica, José Barquillas, y del trabajo en los propios centros de secundaria. En junio de 2018 se ha lanzado la *4ª edición del Taller de Impresión 3D*, en el que participan 10 centros que durante el primer semestre del curso asistirán a 6 sesiones presenciales de formación dirigidas por el profesor José Barquillas y que desarrollarán sus proyectos de enero a mayo de 2019, para presentar en la jornada de clausura que se tendrá lugar a finales del mes de mayo.
 - De igual manera se colaboró en la organización de Olimpiadas Científicas a las que se proporcionan instalaciones y medios para su realización. Todos los años se celebran en la Facultad las fases locales de estas olimpiadas.
 - *LIV Olimpiada Matemática*. El 19 de enero de 2018 se desarrolló la fase aragonesa de esta olimpiada dirigida especialmente a estudiantes de bachillerato, en el Aula Magna de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza.
 - *XXIX Olimpiada Aragonesa de Física*. Las pruebas tuvieron lugar el día 23 de febrero, en el Aula Magna de la Facultad de Ciencias.
 - La *IX Olimpiada Geológica de Aragón* puso a prueba a 140 estudiantes aragoneses de 22 centros de las tres provincias aragonesas. La competición tuvo lugar el 9 de febrero en el campus de la plaza San Francisco de 10 a 14h, con sede central en la Facultad de Ciencias.
 - La *XXXI Olimpiada de Química 2018*. Las pruebas se realizaron el día 9 de marzo en el Aula Magna de la Facultad de Ciencias.
 - El "Taller de Talento Matemático" (TTM) (<http://www.unizar.es/ttm/>) es una actividad extraescolar que tiene lugar los viernes, con una periodicidad quincenal, de octubre a mayo.

Está pensada para estudiantes aficionados a las matemáticas, que quieran pasar un rato discutiendo y sacando lo mejor de sus cabezas. Está organizado por un grupo de profesores, tanto de enseñanza secundaria como de la Universidad de Zaragoza. Está dirigido a estudiantes de 3º y 4º de ESO y de bachillerato y las sesiones ordinarias se celebran en aulas del edificio de Matemáticas de la Facultad de Ciencias.

- Taller “Hands on Particle Physics”, European Masterclasses for High School Students (<http://dftuz.unizar.es/masterclasses.htm>). En colaboración con el programa Ciencia Viva del Gobierno de Aragón, el Departamento de Física Teórica organiza una jornada dirigida a estudiantes de secundaria en la que se desentrañan los misterios de la Física de partículas. Este año se celebró el 27 de febrero para estudiantes de Zaragoza, organizada por el Departamento de Física Teórica de la universidad, y el 23 de marzo con estudiantes de la provincia de Huesca, supervisada por el Centro de Ciencias de Benasque Pedro Pascual. Casi un centenar de estudiantes vivieron esta actividad internacional al mismo tiempo que lo hicieron otros de Birmingham, Estrasburgo, CERN, Nitra, Poznan, Londres, Zilina o Lecce.
- Concurso de Cristalización en la Escuela, organizado por profesorado de la Facultad de Ciencias del Instituto Universitario de Ciencias Ambientales, IUCA, junto con profesores e investigadores del Instituto de Síntesis Química y Catálisis Homogénea, ISQCH (CSIC-Universidad de Zaragoza). El concurso está dirigido a estudiantes de educación secundaria y bachillerato y su principal objetivo es la divulgación de la importancia del mundo de los cristales en la sociedad moderna. El plazo de inscripción fue hasta el 30 octubre. Tiene tres fases: las jornadas de formación, de asistencia obligatoria para los profesores que participan en el concurso, que tuvieron lugar los jueves 16 y 23 de noviembre de 2017; la segunda fase del concurso engloba la realización de experimentos en el aula; la tercera y última fase corresponde a la final del concurso que se realizó el 4 de mayo de 2018 en la Universidad de Zaragoza. Participaron 50 centros educativos, 80 profesores y más de 1200 estudiantes. Participaron centros de 23 localidades diferentes de toda la geografía aragonesa (Aínsa, Alagón, Almudévar, Ateca, Binéfar, Borja, Calatayud, Cariñena, Castejón de Sos, Ejea de los Caballeros, Épila, Huesca, Maella, Mallén, Monreal del Campo, Sabiñánigo, Sariñena, Tarazona, Teruel, Utebo, Utrillas, Valderrobres y Zaragoza). En esta IV edición el proyecto además ha contado con la exposición “Cristales: un mundo por descubrir” que tuvo lugar en el Planetario de Huesca, Espacio 0.42 (Walqa, Huesca), del 25 de octubre al 10 de diciembre de 2017 y en la Sala de Exposiciones de la Cámara de Comercio de Teruel del 20 de diciembre de 2017 al 26 de enero de 2018.
- *Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia*. El lunes 12 de febrero se realizaron talleres en el hall de la Facultad de Ciencias con motivo de la celebración el 11 de febrero del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (<https://11defebrero.org/>). Los talleres versaron sobre la mujer y la cristalografía y en ellos participaron como colaboradoras profesoras e investigadoras de la Facultad e institutos relacionados. Durante la mañana un

total de 121 niños y niñas de Educación Primaria de dos colegios distintos participaron en las actividades. De esta manera, se acercaba la ciencia ya a los más pequeños.

- *Cursos Cero* (cursos de competencias generales básicas) (<https://ciencias.unizar.es/cursos-cero>)
 - Son cursos desarrollados para estudiantes de nuevo ingreso de la Facultad. La responsable de la actividad es la Vicedecana de Estudiantes e Infraestructuras. Se imparten durante la primera quincena de septiembre, en horario de mañana y tarde, con alrededor de 10 horas cada uno. Este curso han sido entre el 1 y el 14 de septiembre de 2017, con una participación de 83 estudiantes. En ellos se repasaron los conceptos más importantes estudiados en Bachillerato de: Física (47 estudiantes), Geología (8 estudiantes), Herramientas informáticas (7 estudiantes), Matemáticas (43 estudiantes) y Química (20 estudiantes). La inscripción se realizó durante los meses de julio y agosto en la secretaría del centro. Al acabar los cursos cero, los estudiantes cumplimentaron una encuesta on-line. En conjunto, la valoración de los cursos fue muy positiva, entre el 70 y el 100% de los estudiantes consideran que el contenido impartido ha sido apropiado; entre el 90 y el 100% (en tres de los casos con el 100%) piensan que los cursos han sido útiles o muy útiles y más del 90% recomendaría los cursos (llegando a un 100% en dos de los cursos).

2.3. Actividades al comienzo de curso

Dirigidas especialmente a quienes inician estudios en nuestra Facultad.

- *Jornada de Acogida* (<https://ciencias.unizar.es/jornadas-de-acogida>)
 - Esta actividad está dirigida a estudiantes que inician cualquiera de las titulaciones de Grado que se imparten en la Facultad de Ciencias y representa un primer encuentro de estudiantes de nuevo ingreso con sus compañeros y compañeras y con el profesorado de su titulación. Uno de los objetivos de la Jornada de Acogida es ofrecer información general acerca de la Facultad y de los estudios que se cursan en ella, para así facilitar una más rápida adaptación de nuestros estudiantes al entorno universitario. Es la primera actividad del curso académico y se desarrolla el viernes anterior al comienzo del curso, en septiembre, en las instalaciones de la Facultad de Ciencias. La asistencia es obligatoria. La Jornada se publicitó a través de carteles, de la página web del centro, el correo electrónico y la *carta de bienvenida del Decano* que se envía a todos los estudiantes de primer curso después de matricularse. La responsable de la actividad es la Vicedecana de Estudiantes e Infraestructuras.
 - Este año se llevó a cabo el 15 de septiembre de 2017, viernes, de 9:30 a 14h, y participaron casi 400 estudiantes. En esta Jornada de Acogida participaron también los mentores, el delegado de deportes del centro, representantes de la delegación de estudiantes y de las Antenas del CIPAJ. Los participantes, a través de un cuestionario on-line, evaluaron esta actividad con un 4,2 sobre 5. Más del 90% de los estudiantes valoró positivamente el desarrollo de la jornada y el 76% consideró que todas o casi todas sus dudas fueron aclaradas.
 - El programa que se desarrolló fue el siguiente:

- Recogida de documentación
 - Acto de bienvenida y presentación de la Facultad de Ciencias
 - Recursos en red de la Facultad y de la Universidad
 - Tutorías personalizadas (Programa Tutor-Mentor) y tutorías académicas
 - Programas de movilidad de estudiantes
 - Normas básicas de seguridad y prevención de riesgos
 - Normativa universitaria de interés en los grados
 - Actividad y representación estudiantil
 - Información sobre las bibliotecas
 - Información específica por titulaciones. Visita a las instalaciones
 - Cumplimentación de encuestas
- *Jornada de acogida para estudiantes extranjeros en programas de movilidad*
 - Este curso también los estudiantes extranjeros que visitan la Facultad de Ciencias tuvieron su propia Jornada de acogida, donde se hace hincapié de aquella información y orientación más específicas para sus circunstancias. Se realizó el mismo día que la Jornada de acogida del resto de estudiantes e incluyó una visita a las instalaciones de la Facultad. El responsable de su organización es el Vicedecano de Relaciones Institucionales y Programas de Intercambio, junto con la Oficina de Relaciones internacionales del centro.
 - *Estudiantes acompañantes para los alumnos de movilidad internacional: "Buddies"*
 - De nuevo, en el curso 2017-18 se llevó adelante la iniciativa de acompañante ("buddy") para los estudiantes extranjeros que vienen a nuestro centro a través de los programas de movilidad. Los acompañantes-"buddies" son estudiantes del centro que voluntariamente se ofrecen a participar en este acompañamiento.
 - El objetivo de la iniciativa es doble: 1) Orientar y apoyar en aspectos, no sólo académicos, sino también sociales, culturales y prácticos a los estudiantes extranjeros; 2) Mejorar las competencias en lenguas extranjeras y de desarrollo personal y social de nuestros estudiantes.
 - El trabajo se inició en la primera semana de curso y el responsable es el Vicedecano de Relaciones Institucionales y Programas de Intercambio, junto con la Oficina de Relaciones internacionales del centro. La reunión de bienvenida a estudiantes extranjeros a su llegada a la Facultad de Ciencias fue el 15 de septiembre de 2017, participando 19 estudiantes de la Facultad ("buddies") y 19 estudiantes extranjeros.
 - *Asignaturas etiquetadas como ELF, English-Language Friendly modules* (<https://ciencias.unizar.es/en/syllabus-exchange-students>)
 - Esta iniciativa, introducida en el curso 2015-16, sirve para apoyar y mejorar la adaptación de los estudiantes extranjeros a nuestras titulaciones durante su movilidad, de forma que asignaturas de grado y máster facilitan la información, el material y las tutorías académicas en inglés, obteniéndose una muy buena respuesta por parte del profesorado de manera que en los grados más del 90% de las asignaturas están etiquetadas como ELF.

2.4. Actividades durante el curso

Dirigidas a estudiantes de cualquiera de los cursos que componen las titulaciones que se imparten en el centro.

- *Ciclo “Cita con la Ciencia”* (<https://ciencias.unizar.es/conferencias-proyeccion-social>)
 - Cada año, en colaboración con la Real Academia de Ciencias, se programan una serie de conferencias impartidas por expertos de reconocido prestigio con el objetivo de difundir la ciencia, pero también con el fin de mostrar a los estudiantes las posibilidades de estas disciplinas y animarlos y motivarlos en su formación. La responsable de la actividad es la Vicedecana de Proyección Científica y Social. Se realizan los jueves en horario de 12 a 14 h. Estaban programadas para los meses de febrero a mayo, pero finalmente no se realizó ninguna dada la repetición de temas y conferenciantes que ofertaba para 2018 la Real Academia de Ciencias respecto a años anteriores.
- *Movilidad: Programas internacionales y SICUE* (<https://ciencias.unizar.es/movilidad>)
 - Desde la página web de la Facultad se ofrece información de los programas de movilidad tanto nacional (<https://ciencias.unizar.es/movilidad-nacional>) como internacional (<https://ciencias.unizar.es/movilidad-internacional>), y de los procedimientos a seguir junto con los distintos destinos posibles. El centro cuenta además con una Oficina de Relaciones Internacionales, ubicada en la secretaría del centro, para las funciones de información y administrativas. Cada curso se imparte una charla de orientación sobre estos programas, este vez fue el 23 de noviembre de 2017, de 12 a 14h. El responsable es el Vicedecano de Relaciones Institucionales y Programas de Intercambio.
- *Prácticas externas extracurriculares* (<https://ciencias.unizar.es/normativa-de-practicas-en-empresas>)
 - La Facultad de Ciencias contempla la realización de prácticas en empresas como actividad formativa en los planes de estudio de todas las titulaciones que se imparten en ella (en el caso del Grado en Óptica y Optometría estas prácticas son curriculares y, por tanto, obligatorias - <http://titulaciones.unizar.es/asignaturas/26824/index15.html>). Si se realizan prácticas en empresas, se puede solicitar el reconocimiento de créditos optativos en los grados en los que éstas no son obligatorias. Para las titulaciones de grado y máster que imparte la Facultad de Ciencias la normativa vigente está disponible en la página web. También se recoge allí la información más importante sobre el procedimiento para la gestión y el reconocimiento de prácticas académicas externas extracurriculares en la Facultad de Ciencias (https://ciencias.unizar.es/sites/ciencias.unizar.es/files/users/fmlou/pdf/Relaciones_empresa/procedimientopracticasacademicasexternas2014-15.pdf). Las ofertas de prácticas en empresas que van llegando a la Facultad de Ciencias se publican en la sección de ofertas de empleo y prácticas (<https://ciencias.unizar.es/empleo-y-practicas>). Toda esta actividad se coordina siempre con el servicio de Universa de la Universidad.
 - Para la orientación y gestión de estas prácticas externas, el centro cuenta con seis coordinadores (uno por titulación). La responsable de la coordinación de toda la actividad es

la Vicedecana de Estudiantes e Infraestructuras. El curso 2017-18 los coordinadores por grado han sido:

- M^a Luisa Peleato Sánchez (Grado de Biotecnología)
 - M^a Luisa Sarsa Sarsa (Grado de Física)
 - Luis Arlegui Crespo (Grado de Geología)
 - Tomás Alcalá Nalvaiz (Grado de Matemáticas)
 - Jorge Ares García y Vicente Polo Llorens (Grado de Óptica y Optometría)
 - José Antonio Gálvez Lafuente (Grado de Química)
- La realización de prácticas internacionales puede ayudar a complementar la formación académica con la adquisición de otras competencias, ya que simultáneamente se cubren dos objetivos: las prácticas en empresas y la estancia en el extranjero. La orientación en este aspecto se realiza en colaboración con el servicio de Universa y con la oficina de FEUZ.
 - Este curso se realizó una charla informativa sobre la realización de estas prácticas externas, dirigida especialmente a estudiantes de los cursos 2º y 3º, titulada: "¿QUIERES HACER PRÁCTICAS EXTERNAS? Programas, movilidad, prácticas remuneradas, Campus Iberus, ...", impartida por Nieves Gregorio, Universa, e Isabel Nuez, FEUZ, el 1 de marzo de 2018, de 12 a 14h. En ella se incluyeron tanto los aspectos más importantes de las prácticas externas en general como de la movilidad internacional con este fin.
- *Orientación sobre Trabajos Fin de Grado (TFG)*
 - La información sobre todo lo referente a los TFG se incluye en la web de la Facultad y, en concreto, en el apartado correspondiente de cada grado. Los coordinadores de cada uno de los grados programan cada año reuniones o actividades para dar información sobre la normativa y el procedimiento a seguir, según las necesidades de cada titulación.
 - Por ello, cada uno de los coordinadores de los distintos grados de la Facultad de Ciencias informó a los estudiantes de 3º curso sobre todo lo referente a los TFGs (normativa, plazos, documentación, propuestas, etc.) en reuniones realizadas a lo largo de abril y mayo de 2018 (una por grado).
 - *Ciclo de Salidas Profesionales de Ciencias* (<https://ciencias.unizar.es/ciclos-de-salidas-profesionales-de-ciencias>)
 - Los ciclos sobre Salidas Profesionales se realizan con una periodicidad anual con el objetivo de cubrir la orientación de nuestros estudiantes de 4º curso de grado y de máster hacia las salidas al mundo profesional y de mejorar sus competencias en apartados como las entrevistas de trabajo, la internacionalización, el emprendimiento, el trabajo en equipo,... Para ello se cuenta con la colaboración de profesionales de empresas y con los técnicos de la oficina de Universa (UZ). Se realizan en un formato de conferencia/seminario o de taller. La responsable de la actividad es la Vicedecana de Estudiantes e Infraestructuras.
 - Durante el curso 2017-18, finalizó el 12º ciclo en el 2017 y se inició el 13º ciclo en el 2018. Las actividades se realizaron los jueves en horario de 12 a 14h. Las llevadas a cabo hasta el momento han sido:

- 7 de noviembre, presentación del programa de prácticas en empresa de Procter & Gamble (Marta Bilbao), para estudiantes de Química, Física y Biotecnología.
 - 1 de marzo, charla "¿QUIERES HACER PRÁCTICAS EXTERNAS? Programas, movilidad, prácticas remuneradas, Campus Iberus, ...", (ver punto sobre prácticas externas).
 - 13 y 20 de abril, taller formativo: "¿PRIMER CONTACTO CON LA BÚSQUEDA DE EMPLEO? Aprende a hacer tu CV y prepárate", Emilia Muñoz, Universa.
 - 3 de mayo, presentación del grupo TORRECID y proceso de selección de estudiantes de titulaciones de Química y Geología para prácticas y contratos en la empresa.
 - 3 de mayo, charla: "Finanzas cuantitativas como profesión", por Javier Campos.
 - 24 de mayo, charla: "¿Qué hace alguien como tú en una empresa como ésta? Deloitte Works IT", por Deloitte, Zaragoza.
- *Mesas-Redondas sobre salidas profesionales por titulaciones* (<https://ciencias.unizar.es/ciclos-de-salidas-profesionales-de-ciencias>)
 - Cada dos años se preparan también unas mesas-debate, una por cada grado, en las que participan profesionales de empresas, organismos públicos o colegios oficiales para mostrar las posibilidades profesionales a los distintos titulados. La responsable de la actividad es la Vicedecana de Estudiantes e Infraestructuras.
 - En el curso 2017-18, las actividades se realizaron los jueves en horario de 12 a 14 h, entre los meses de febrero y mayo. En la mesas participaron:
 - **Matemáticas**, 15 de febrero: Rocío Aznar y Jorge Veja-Murguía (ITAINNOVA), Rosa Ana Cazcarra (DKV Seguros), Lidia Orellana (EFOR), Javier Orús (PredictLand) y Alberto Elduque (Instituto Universitario de Matemáticas y Aplicaciones).
 - **Óptica y Optometría**, 22 de febrero: Alejandro Blasco (Hospital Universitario Miguel Servet), Sara Perchés (SmarThings4Vision), Carlos Serrano (Colegio Nacional de Ópticos-Optometristas), Noelia Suárez (Essilor) y Laura Tallada (Ctro. Optometría y Terapia Visual Comportamental).
 - **Química**, 22 de marzo: M^a Jesús Campos y Fernando Puente (Peroxychem), Emma Cavero (Industrias Químicas del Ebro), Laura Gil (Solutex), Francisco Lacambra (Colegio Oficial de Químicos de Aragón y Navarra), Violeta Latorre (Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa) y Rosario Velarte (Laboratorio de Salud Pública, Gobierno de Aragón).
 - **Geología**, 12 de abril: Teresa Carceller (Confederación Hidrográfica del Ebro), Diego Dito (Control 7 S.A.), Ovidio Ibáñez (Cooperación Internacional y Geología) y Elena Villagrasa (Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido).
 - **Física**, 12 de abril: Pilar Blasco (Universidad de Zaragoza), Samuel Buisán (Agencia Estatal de Meteorología), Alejandro García-Romero y Alejandro Barranco (Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa), Andrea Girón (Ibercaja) y Alberto Virto (Colegio Oficial de Físicos en Aragón).
 - **Biotecnología**, 19 de abril: José Luis Arnal (Exopol), Carlos Genzor (CerTest), Francisco Lacambra (Colegio Oficial de Químicos de Aragón y Navarra), Emma Lara

(Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa) y Antonio Urries (Colegio Profesional de Biólogos de Aragón).

- *Encuentros Sociedad-Universidad: "Experiencias"*
 - El centro participó este curso en este nuevo programa organizado por la Cámara de Zaragoza y la FEUZ. El proyecto pretende crear un espacio de intercambio entre universitarios en niveles avanzados de sus respectivas titulaciones y dirigentes empresariales de diversos sectores y/o personas con altas responsabilidades en la gestión pública, todos ellos destacados por su liderazgo y su aportación al tejido empresarial y a la sociedad. La responsable de coordinar la actividad con la FEUZ es la Vicedecana de Estudiantes e Infraestructuras. Se celebraron cuatro sesiones a lo largo del segundo cuatrimestre: 23 de febrero, 14 de marzo, 27 de abril y 28 de mayo.
- *Presentación de los másteres del centro* (<https://ciencias.unizar.es/titulaciones>)
 - Para apoyo e información de los estudiantes en su paso a otras titulaciones posteriores al grado, además de los aspectos recogidos en la página web del centro (<http://ciencias.unizar.es/>) en la pestaña "Máster", cada año se prepara una presentación sobre los másteres que se imparten en el centro con información detallada de los objetivos y organización de cada máster. Este curso se realizó el 15 de marzo a lo largo de la mañana con un formato de feria-mesas informativas, a las que se acercaban los estudiantes. La responsabilidad de la actividad recae en la Vicedecana de Proyección Científica y Social y la Vicedecana de Estudiantes e Infraestructuras.
- *Presentación de los institutos universitarios de investigación relacionados con el centro* (<https://ciencias.unizar.es/institutos>)
 - Para ofrecer información a los estudiantes de últimos cursos sobre la actividad que se realiza en los institutos de investigación relacionados con el centro, especialmente para quienes quieran orientar su futuro hacia la investigación, también se realiza una actividad de presentación de los mismos a final de curso, esta vez en formato de carteles, que estuvieron expuestos durante junio y julio. La coordinación de la actividad depende de la Vicedecana de Proyección Científica y Social.
- *Bolsa de ofertas de empleo* (<https://ciencias.unizar.es/ofertas-de-empleo-y-practicas-de-este-ano>)
 - En la página web de la Facultad se incluye una sección de ofertas de empleo, donde se publicita toda la información que se tiene sobre contratos, prácticas, becas, etc. para los que se solicitan perfiles de formación en los que encajan estudiantes y egresados de la Facultad. Esta sección facilita la búsqueda de empleo y la orientación hacia los posibles perfiles científicos que solicita el mercado de trabajo. La responsable de actualizar esta información es la Vicedecana de Estudiantes e Infraestructuras.
- *Cooperación al Desarrollo desde Ciencias* (<https://ciencias.unizar.es/movilidad-internacional>)

- Para orientar sobre la posibilidad de participación en programas o entidades de cooperación desde el mundo de las Ciencias, el centro organiza cada año actividades de presentación de proyectos o experiencias y posibilidades de cooperación al desarrollo en las distintas áreas científicas. Este curso fueron dos las exposiciones que se colocaron en los pasillos y el hall del edificio D sobre estos temas. El responsable es el Vicedecano de Relaciones Institucionales y Programas de Intercambio.

2.5. Programa tutor-mentor (<https://ciencias.unizar.es/plan-tutor-y-plan-mentor-1>)

La heterogeneidad del alumnado actual, los nuevos grados, junto con la necesidad de una mejor atención al estudiante y un trato más personal y directo, son aspectos que hacen imprescindible el establecimiento de las tutorías. La tutoría es una acción docente de orientación con la finalidad de participar en la formación integral del estudiante potenciando su desarrollo académico y personal, así como su proyección social y profesional. El interés por las tutorías está muy relacionado con la calidad de la enseñanza, la cual afecta al rendimiento y a la satisfacción del estudiante.

El Plan Tutor se implantó en la Facultad de Ciencias de modo generalizado en el curso 2004-2005, tras haberse estado desarrollando como experiencia piloto en la titulación de Licenciatura en Geología desde el curso 2002-2003. En el curso 2017-18 para el desarrollo del programa se contó con una coordinadora de centro (la Vicedecana de Estudiantes y Prácticas en Empresa) y seis coordinadores del programa, uno por titulación (grados):

- Javier Naval Iraberri (Grado de Biotecnología)
- Jesús Subías Domingo (Grado de Física)
- Aránzazu Luzón Aguado (Grado de Geología)
- Concepción Martínez Pérez (Grado de Matemáticas)
- Juan Vallés Brau (Grado de Óptica y Optometría)
- Joaquina Ferrer Cerra (Grado de Química)

Además del Plan Tutor, en el curso 2012-13 se inició el Programa Mentor en el centro como experiencia piloto y éste se implantó ya a partir del 2013-14. El objetivo del Plan Mentor es involucrar a estudiantes de últimos cursos en el acompañamiento académico a estudiantes de nuevo ingreso, como complemento a las actividades de orientación que vienen ejerciendo los profesores de los distintos programas de acción tutorial de nuestra universidad.

Procedimiento para solicitar un tutor personal y un mentor

Aunque todos los estudiantes tienen derecho a tener un tutor y un mentor en el centro, buscando una mayor implicación y responsabilidad del alumnado en el proceso, todos los interesados en tener un tutor personal y un mentor rellenan una solicitud por escrito al ingresar en el centro, expresando de esa manera su interés. Esta solicitud es parte del folleto informativo que se entrega en la Jornada de Acogida, está además disponible en la secretaría del centro y también puede descargarse de la página web (<https://ciencias.unizar.es/sites/ciencias.unizar.es/files/users/jparante/dipticoplantutor2016.pdf>). La solicitud se entrega firmada al final de la Jornada de Acogida o en la secretaría del centro hasta el 30 de

septiembre, aunque puede también enviarse en cualquier momento a lo largo del curso si el estudiante lo cree necesario. En el curso 2017-18, los estudiantes que solicitaron ser tutorizados se reparten entre las titulaciones como: 149 en Biotecnología, 118 en Física, 5 en el programa Física-Matemáticas, 64 en Geología, 102 en Matemáticas, 73 en Óptica y Optometría y 321 en Química, con un total de 832 estudiantes, de 1º a 4º de grado (de un total de casi 1900 estudiantes en la Facultad de Ciencias: grados + másteres).

Selección de mentores

Los estudiantes mentores se seleccionan entre aquellos que presentaron su solicitud en el mes de mayo, siguiendo la convocatoria hecha por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo. Los candidatos deben estar matriculados en una titulación de grado de la Universidad de Zaragoza durante el curso académico, tienen que haber superado al menos el 50% de los créditos cursados hasta el curso anterior y demostrar motivación y habilidades sociales para desempeñar su actividad. Son estudiantes de último, o de penúltimo, curso de la titulación.

En el curso 2017-18, se contó con 15 estudiantes mentores: 2 de Biotecnología, 4 de Física, 1 de Geología, 1 de Matemáticas, 1 de Óptica-optometría y 6 de Química. Cada uno de ellos acompañó a un grupo de 10-13 estudiantes. Un total de 180 estudiantes de primer curso de grado tuvieron asignados mentor: 38 de Biotecnología, 29 de Física y 4 del programa conjunto Física-Matemáticas, 6 de Geología, 23 de Matemáticas, 16 de Óptica-optometría y 64 de Química. De nuevo este curso, además de esta mentorización, todos los estudiantes de primer curso de los grados siguen contando con un tutor de referencia por grupo de aula (10 profesores en total) para orientación grupal.

Selección de tutores personales

Los tutores personales son profesores del centro que voluntariamente han expresado su deseo de orientar y tutorizar de manera personalizada a los estudiantes que así lo solicitan. Antes del comienzo de cada curso se solicitó al profesorado su continuidad o incorporación al grupo de tutores. En el curso 2017-18, el número de tutores personales que participaron en el programa fue de 124: 15 en el grado de Biotecnología, 13 en Física, 26 en Geología, 22 en Matemáticas, 11 en Óptica y Optometría y 37 en Química. Cada profesor tutoriza su grupo de estudiantes desde que éstos cursan 1º hasta 4º del grado.

Criterios de asignación de tutores personales y mentores

Se asignaron tutores personales a los estudiantes de nuevo ingreso en grado que lo han solicitado, a excepción del grado en Geología en el que se asigna tutor a todos los estudiantes matriculados en 1º curso. Respecto a los estudiantes de cursos superiores, éstos han mantenido el mismo tutor personal que ya tuvieron en cursos anteriores a menos que hayan solicitado algún cambio. El centro considera que la labor de tutorización personalizada debe llegar a los estudiantes a lo largo de toda su formación y el mantener un mismo tutor personal en todos los cursos facilita el conocimiento del estudiante y de su trayectoria y lleva a una mejor orientación y apoyo. Cada coordinador del programa tutor en su grado ha distribuido los estudiantes de nuevo ingreso entre los tutores personales, de forma que estos últimos han tutorizado un total de entre 5 y 15 estudiantes entre los de primero y los de cursos superiores.

La asignación a los mentores se ha hecho repartiendo los estudiantes de primer curso que lo han solicitado entre ellos, de forma que, si es posible, cada mentor ha tenido bajo su responsabilidad estudiantes de un mismo y de un solo grupo de matrícula (para facilitar los horarios de reunión). Cada grupo de matrícula por grado se ha dividido entre dos mentores, de manera que cada mentor ha podido responsabilizarse de hasta más de 30 estudiantes. Esta asignación fue realizada a finales de septiembre (teniendo en cuenta que todavía estaba abierto el periodo de matrícula y que aún se daban cambios entre grados).

Los estudiantes de nuevo ingreso asignados a cada mentor estaban a su vez repartidos entre varios tutores personales (dependiendo de la titulación), al disponer de un mayor número de tutores personales que de mentores. De modo paralelo al proceso de matrícula y hasta finalizar el mismo, se ha realizado la asignación de tutores personales a los estudiantes que así lo han solicitado. La asignación final fue comunicada a ambos (tutores personales y tutelados) antes de finales de octubre. El número de estudiantes asignados a cada tutor personal depende de la titulación considerada. Dado el número y la diversidad de los tutores personales de la Facultad de Ciencias, en la que se imparten seis grados con características muy diversas, resulta muy difícil establecer una sistemática de trabajo común y fija para todos, de modo que se ha adoptado un esquema flexible en función del grado.

A lo largo del curso, a cualquier otro estudiante que ha expresado su deseo de tener un tutor personal o un mentor (éste en el caso de nuevo ingreso) se le ha asignado uno por parte del coordinador, intentando mantener un número de asignación similar por tutor/mentor.

Además de la tutorización personal y la mentorización, todos los estudiantes de primer curso de los grados han contado con un tutor de referencia por grupo de aula (10 profesores en total para los primeros cursos) para orientación grupal. En el curso 2017-18 han sido:

- Javier Naval Iraberrri y Milagros Medina Trullenque (Grado de Biotecnología)
- Jesús Subías Domingo (Grado de Física)
- Aránzazu Luzón Aguado (Grado de Geología)
- Concepción Martínez Pérez (Grado de Matemáticas)
- Juan Vallés Brau (Grado de Óptica y Optometría)
- Joaquina Ferrer Cerra, Susana de Marcos Ruiz y Josefina Pérez Arantegui (Grado de Química)

La orientación académica (especialmente en selección de asignaturas optativas y TFG) ha correspondido a los coordinadores de cada uno de los grados:

- Milagros Medina Trullenque (Grado de Biotecnología)
- Jesús Subías Domingo (Grado de Física)
- José Antonio Arz Sola (Grado de Geología)
- Concepción Martínez Pérez (Grado de Matemáticas)
- Juan Vallés Brau (Grado de Óptica y Optometría)
- Susana de Marcos Ruiz (Grado de Química)

La orientación sobre movilidad internacional o nacional (sobre todos para estudiantes de 2º y 3º) se ha llevado a cabo por los responsables de este aspecto, uno por grado además del Vicedecano de Relaciones Institucionales y Programas de Intercambio, que en el curso 2017-18 han sido:

- Patricio Fernández Silva (Grado de Biotecnología)

- M^a Nieves Andrés Gimeno (Grado de Física)
- Blanca Bauluz Lázaro (Grado de Geología)
- Julio José Bernués Pardo y F. Javier López Lorente (Grado de Matemáticas)
- Juan Vallés Brau (Grado de Óptica y Optometría)
- Elísabet Pires Ezquerra (Grado de Química)

La orientación sobre prácticas externas y salidas profesionales (dirigida a estudiantes de 2^º, 3^º y 4^º) se ha realizado a través de varios responsables, uno por grado junto con la Vicedecana de Estudiantes e Infraestructuras:

- M^a Luisa Peleato Sánchez (Grado de Biotecnología)
- M^a Luisa Sarsa Sarsa (Grado de Física)
- Luis Arlegui Crespo (Grado de Geología)
- Tomás Alcalá Nalvaiz (Grado de Matemáticas)
- Jorge Ares García y Vicente Polo Llorens (Grado de Óptica y Optometría)
- José Antonio Gálvez Lafuente y Josefina Pérez Arantegui (Grado de Química)

Difusión y presentación del Programa Tutor-Mentor

La existencia de un plan de tutorías personalizadas y de grupo en la Facultad de Ciencias (Programa Tutor-Mentor) se ha dado a conocer a los estudiantes mediante dos vías principales:

- En la Jornada de Acogida de la Facultad, tal como hemos indicado previamente, se dedica una parte del tiempo a presentar el Programa Tutor-Mentor a los estudiantes participantes y resolver sus dudas al respecto. Dicha presentación corre a cargo de la Vicedecana de Estudiantes e Infraestructuras.
- El folleto explicativo que se remite a todos los estudiantes de nuevo ingreso por correo y que está también disponible en la página web de la Facultad de Ciencias (<https://ciencias.unizar.es/sites/ciencias.unizar.es/files/users/jparante/dipticoplantutor2016.pdf>). Este mismo impreso de solicitud se les entrega a los estudiantes en la Jornada de Acogida y está a su disposición en la Secretaría del Centro.

Actividades en la Facultad de Ciencias de desarrollo del Programa Tutor-Mentor

Al inicio del curso académico, durante la Jornada de Acogida, se dedicó un espacio a presentar a los participantes el programa de tutorías personalizadas, su finalidad y desarrollo, así como a resolver las dudas que al respecto se planteaban. Simultáneamente a la asignación de estudiantes a los tutores personales, se facilitó a todos ellos el material elaborado por el ICE para la orientación de su labor y el seguimiento de las reuniones grupales e individuales, por medio de la web de la Facultad de Ciencias (<https://ciencias.unizar.es/plan-tutor-y-plan-mentor-1>). Dicho material está desde entonces accesible en todo momento para los tutores del centro.

En este contexto, las acciones realizadas en el curso 2017-18 fueron las propias de este programa, es decir:

- Elaboración del Plan de Orientación Universitaria de la Facultad de Ciencias (POU-Ciencias) 2017-18: septiembre-octubre 2017.

- Lanzamiento del programa: incluyendo las actividades de solicitud de participación de los tutores, asignación de tutores personales y seguimiento del proceso de puesta en marcha, propuesta y planificación de actividades, en septiembre de 2017.
- Presentación del programa por parte de la Universidad y bienvenida a los mentores. Jornada de presentación del POUZ a tutores y mentores en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), el 11 de septiembre de 2017.
- Reunión entre los mentores y la coordinadora del POU-Ciencias para inicio de la mentorización, el 21 de septiembre de 2017.
- Reuniones de coordinación y evaluación entre tutores y mentores, y aquéllas entre todos ellos y los coordinadores del programa por grado a lo largo del curso.
- Reuniones de los tutores y mentores con los estudiantes asignados: en reuniones grupales y/o individuales con ellos, varias a lo largo del curso.
- Reunión de evaluación final del programa entre tutores, mentores y coordinadores, en junio de 2018.
- Realización de la memoria final del programa del curso, julio 2018.

Como ya se ha detallado en el apartado anterior, para la orientación general de los estudiantes de los primeros cursos de grado se ha contado también con varios "tutores de referencia" o tutores de primer curso, uno por grupo de clase para cada grado. Éstos se encargaron: i) de la orientación académica en reuniones grupales con los estudiantes (2 o 3 citas a lo largo del curso) y ii) de la coordinación con los mentores, con una relación de 1 tutor:2 mentores, que facilitaba el trabajo conjunto. La coordinación entre los mentores y estos tutores se mantiene a través de reuniones y contactos, y colabora en ella también activamente el coordinador del programa tutor en ese grado.

Para el apoyo y la orientación requeridos por los estudiantes en el segundo curso y siguientes, además de tener su tutor personal, se han establecido grupos de "tutores de referencia" por temas. De la orientación académica se encargaba el coordinador de cada grado, de la orientación sobre movilidad (nacional e internacional) se ocupaba un profesor o profesora por grado, además del Vicedecano de Relaciones Institucionales y Programas de Intercambio, y finalmente la orientación en temas de prácticas externas y salidas profesionales se encomendaba a un profesor o profesora por grado, además de la Vicedecana de Estudiantes e Infraestructuras. De esta forma, la orientación para los estudiantes de cursos posteriores a primero no depende de su grupo de clase sino que se estructura por temas.

Orientación y tutorización de los estudiantes de máster

Dado que los estudiantes que se matriculan en un máster ya todos han pasado por la experiencia universitaria, sea en nuestro propio centro o en otros, y que su número total por titulación es mucho más pequeño que en los grados (generalmente entre 10 y 20 estudiantes por grupo y año), consideramos suficiente con que la orientación y tutorización personalizada de los mismos recayese en el coordinador del máster.

2.6. Representación estudiantil, asociaciones y otros recursos para estudiantes en el centro

Los estudiantes de la facultad participan y tienen su representación en las distintas comisiones del centro, según la normativa de las mismas, así como en la Junta de Facultad y en el Claustro universitario (<https://ciencias.unizar.es/institucional/organos-de-representacion>).

- Delegación de estudiantes (<https://es-es.facebook.com/deleCienciasUnizar>)

Es el conjunto de representantes de los estudiantes en el centro. Todos los representantes de estudiantes de cada centro componen el plenario de la delegación de alumnos. Se consideran representantes de estudiantes: delegados y subdelegados de clase, miembros de junta de centro, claustro y consejos de departamento y miembros de todas las comisiones existentes. El plenario se encarga de elegir al equipo que constituirá la permanente de la delegación y elegir a los estudiantes que acudirán en representación del centro al Consejo de estudiantes de la UZ. Tiene su sede en la sala asignada a esta delegación situada en la segunda planta del edificio A (Físicas) de la Facultad.

- Consejo de estudiantes del centro (<https://ciencias.unizar.es/institucional/consejo-de-estudiantes>)

La delegación de estudiantes está compuesta también por una permanente. La composición de la permanente consta de delegado de centro o presidente de la delegación, subdelegado o vicepresidente, secretario, tesorero y un número determinado de vocales según el centro.

- Servicio de Actividades Deportivas

El centro cuenta cada curso con un colaborador, el delegado de deportes del centro (deportescienciasunizar@gmail.com), para animar y promover las actividades deportivas entre los estudiantes. Éstos participan tanto en el Torneo Social de la Universidad (competición en la que participa la comunidad universitaria confeccionando sus propios equipos independientemente del centro al que estén adscritos) como en el Trofeo Rector, con varios equipos y en distintos deportes (<http://deportes.unizar.es/trofeo-rector>). La inscripción se realizó en noviembre y la competición fue entre enero y mayo de 2018. En el curso 2017-18, la Facultad de Ciencias participó con 10 equipos y 142 jugadores en este trofeo: en baloncesto masculino y femenino, balonmano femenino y masculino, fútbol masculino, fútbol sala masculino, rugby 7 femenino, rugby masculino y voleibol masculino y femenino, quedando en primer puesto en balonmano femenino y obteniendo también dos segundos puestos en balonmano y voleibol masculinos. Además, se organizó también un torneos de rugby (masculino y femenino) para la semana de Ciencias (mediados de noviembre de 2017).

- Asociaciones estudiantiles en la Facultad

- International Association for the Exchange of Students for Technical Experience, IAESTE (asociación internacional para el intercambio de prácticas en el extranjero): aragon@iaeste.es ; <http://iaeste.unizar.es/>
- Erasmus Student Network Zaragoza (ESN). Tienen su sede en la tercera planta del edificio B (Matemáticas) de la Facultad.
- Asociación de Biotecnología de Aragón (ASBAR). En el curso 2015-16 estudiantes del Grado de Biotecnología han tramitado la inscripción en el registro autonómico de asociaciones de esta nueva agrupación. Tienen su domicilio social en la Casa del Estudiante.

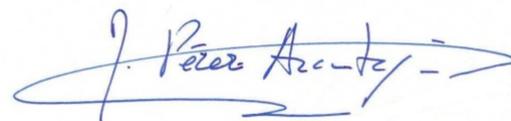
- Antena informativa CIPAJ (<http://www.cipaj.org/>)

La Antena informativa del CIPAJ de la Facultad es un equipo de jóvenes seleccionados cada año para difundir información de interés juvenil, en colaboración con el CIPAJ (Centro de Información Juvenil - Ayuntamiento de Zaragoza). Tienen su sede en el despacho de la delegación de estudiantes y cuentan además con cuatro tabloneros informativos (uno en el hall del edificio A (Físicas), otro en la segunda planta del mismo edificio, uno a la entrada del edificio B (Matemáticas) y otro en la del edificio C (Geológicas)).

Zaragoza, 8 julio de 2018



Fdo. Luis Oriol Langa
Decano
Facultad de Ciencias



Fdo. Josefina Pérez Arantegui
Vicedecana de Estudiantes e Infraestructuras
Facultad de Ciencias

