

**Encuestas de Satisfacción del
Personal Docente e Investigador con
la Titulación en la Facultad de
Ciencias
(Curso 2023/2024)**

Índice

| | |
|---|---|
| 1. Tasa de Respuesta y Media de Satisfacción del PDI en la Facultad de Ciencias | 3 |
| 2. GRADOS 2023-24 | 4 |
| 3. MÁSTERES 2023-24..... | 9 |

En este documento se muestran los resultados de la campaña de encuestas del Personal Docente e Investigador (PDI) en la Facultad de Ciencias, realizadas desde el Área de Calidad y Mejora de la Universidad de Zaragoza. Los resultados globales de la Universidad de Zaragoza se publicaron en la página web: <http://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>.

1. Tasa de Respuesta y Media de Satisfacción del PDI en la Facultad de Ciencias

La tasa de respuesta media en la encuesta de satisfacción del PDI (14,3 %) de la Facultad de Ciencias es algo inferior a la de los cursos anteriores (Figura 1, izquierda), estando también por debajo de la media de la Universidad de Zaragoza (20,7 %). En los másteres (14,7 %), esta tasa media está ligeramente por encima de los grados (14,1 %), según se muestra en la Figura 1, a la derecha.

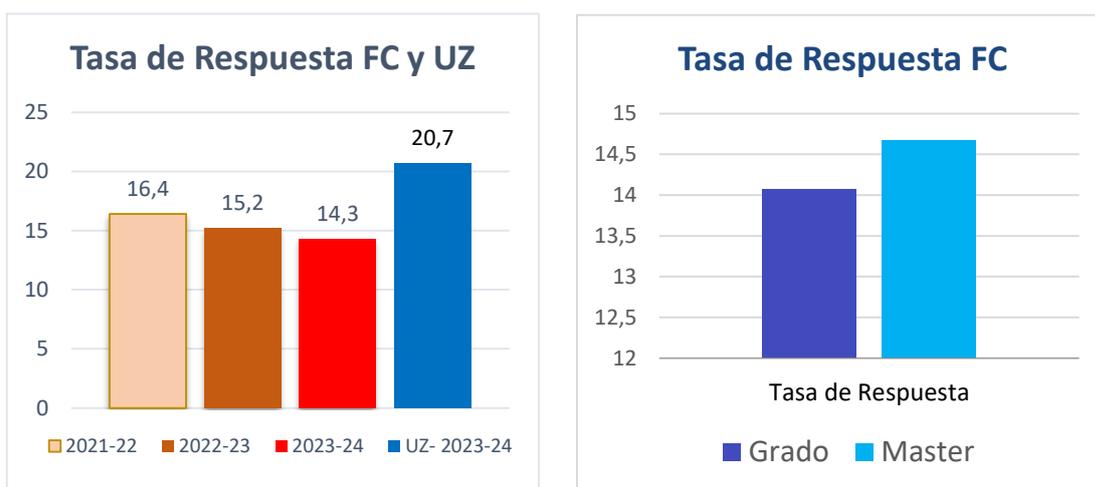


Figura 1. Tasa de respuesta media del PDI de la Facultad de Ciencias y la UZ en las encuestas de satisfacción (izquierda), y separando grado y máster (derecha).

Por otro lado, la media de satisfacción del PDI de la Facultad de Ciencias (Figura 2) se mantiene en valores altos, como viene siendo habitual en las últimas encuestas, en todos sus bloques, y está por encima de la media de la Universidad de Zaragoza: Plan de Estudios (FC: 4,0; UZ 4,0), Estudiantes (FC: 4,1; UZ 3,8), Información y gestión (FC: 4,4; UZ 4,3), Recursos e Infraestructuras (FC: 4,0; UZ 4,0), y Satisfacción General (FC 4,2; UZ 4,1). Se mantiene por tanto la tendencia de los últimos cursos académicos, con una alta valoración en *Información y Gestión* y en la *Satisfacción General*.

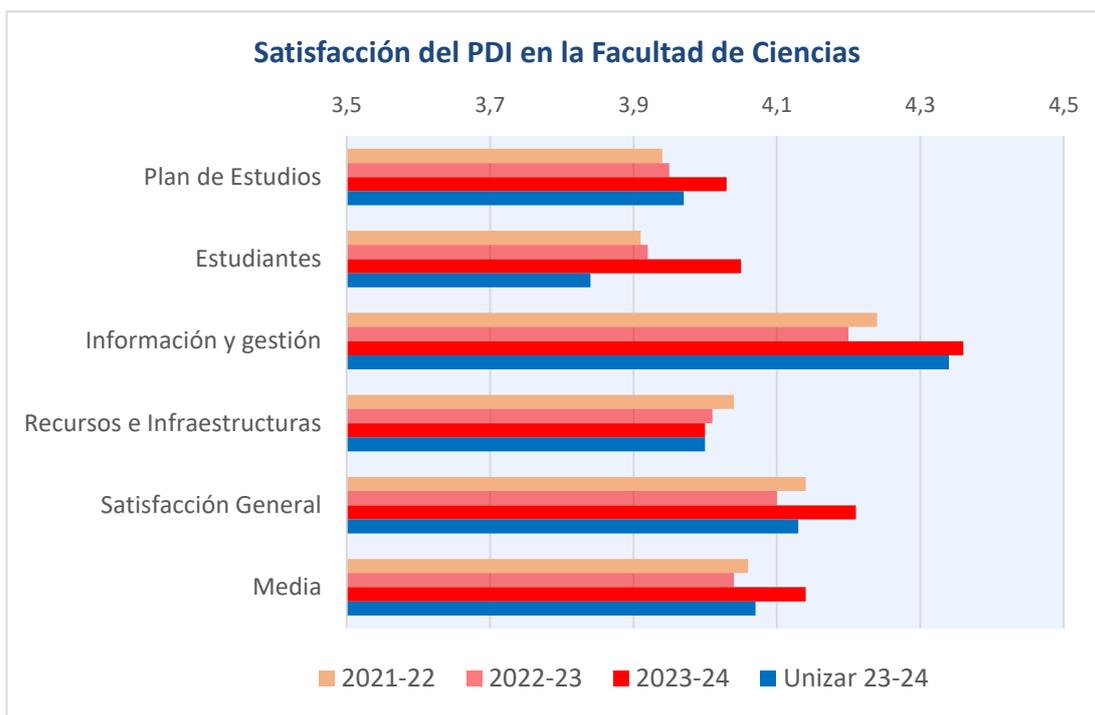


Figura 2. Media de satisfacción del PDI de la Facultad de Ciencias en los últimos cursos, y de la Universidad de Zaragoza en el curso 2023-24.

2. GRADOS 2023-24

La tasa de respuesta (Figura 3) del PDI en las titulaciones de Grado de la Facultad de Ciencias es tres puntos porcentuales más baja que la obtenida en la Universidad de Zaragoza. La tasa más alta es la contestada por el PDI del Grado en Matemáticas (19,0 %). Cabe destacar que esta media es inferior a la de la UZ (20,8 %). En el otro extremo se encuentra el Grado en Química, que tiene la tasa de respuesta más baja, del 11,9 %. El resto de las titulaciones muestran medias intermedias. La tasa de respuesta media en los Grados de la Facultad de Ciencias es de 14,8 %.

En el bloque de *Satisfacción con el Plan de Estudios* (Figura 4) la valoración del PDI de la Facultad de Ciencias es alta, aunque varía según el Grado, con una media de 4,0 puntos sobre 5, que coincide con la de la Universidad de Zaragoza. La mayor valoración se obtiene en el grado en Óptica y Optometría, que con 4,2 sobre 5, ha tenido un incremento importante desde el curso anterior. Por otra parte, la valoración más baja se observa en el grado en Matemáticas, con 3,6 sobre 5. Es interesante observar que este último grado es también el que tiene una mayor tasa de respuestas. El resto de los Grados muestra valoraciones intermedias.

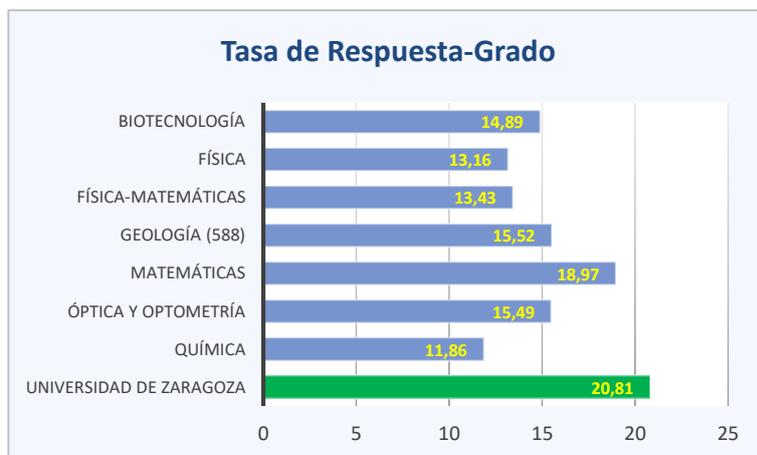


Figura 3. Tasa de respuesta del PDI en las titulaciones de grado.



Figura 4. Satisfacción del PDI con el plan de estudios en las titulaciones de grado.

En el epígrafe Estudiantes (Figura 5), la satisfacción del Personal Docente e Investigador con el estudiantado de la Facultad de Ciencias alcanza una media de 4.0 sobre 5, superando la valoración promedio de la Universidad de Zaragoza, que se sitúa en 3.8. La tendencia general muestra estabilidad en la percepción del profesorado respecto a los distintos Grados en comparación con el curso anterior. Sin embargo, destaca el Grado en Óptica y Optometría, que ha experimentado un aumento significativo de 0,6 puntos porcentuales. En términos generales, se observan mejoras en todos los Grados, manteniéndose el Grado en Geología como el mejor valorado por segundo año consecutivo.



Figura 5. Satisfacción del PDI con estudiantes en las titulaciones de grado.

En el apartado de Información y Gestión (Figura 6), la Facultad de Ciencias obtiene una valoración media de 4,3, un resultado muy similar al del curso anterior (4,1) y alineado con el promedio de la Universidad de Zaragoza (4,3). Por titulaciones, destaca el Grado en Óptica y Optometría, que alcanza una valoración de 4,8 sobre 5, un incremento significativo respecto a cursos anteriores. También se observa una mejora en la percepción de la información y gestión en los Grados en Química, Física y en el programa conjunto de Física y Matemáticas. Los Grados con menor puntuación en este apartado son Geología y Matemáticas, ambos con una valoración media de 4,0. Esta cifra refleja un nivel de satisfacción globalmente positivo

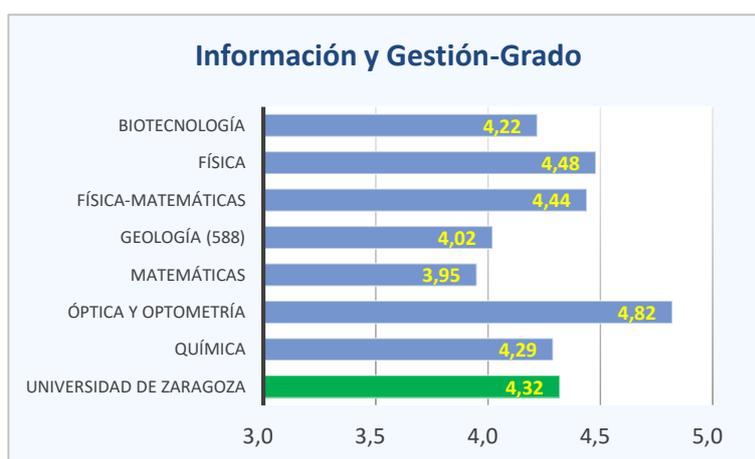


Figura 6. Satisfacción del PDI con información y gestión en las titulaciones de grado.

En el apartado de Recursos e Infraestructuras (Figura 7), la valoración media en los distintos Grados de la Facultad de Ciencias se mantiene estable en comparación con cursos anteriores, situándose en 4.0 sobre 5. Este resultado es idéntico al obtenido por la Universidad de Zaragoza, lo que indica un nivel de satisfacción homogéneo en este ámbito

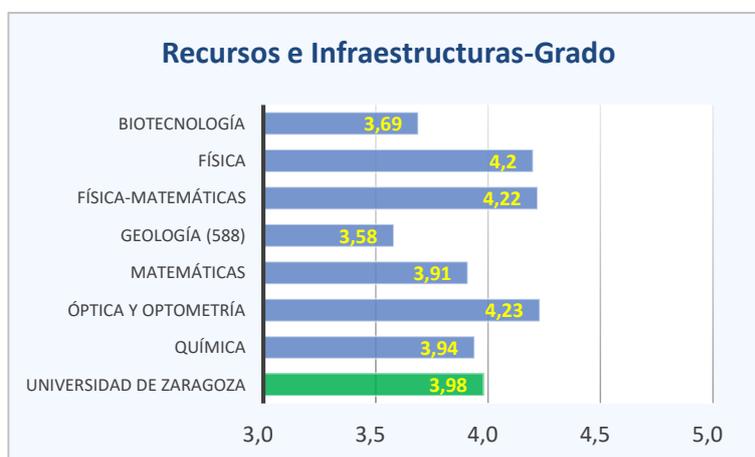


Figura 7. Satisfacción del PDI con recursos e infraestructuras en las titulaciones de grado.

La satisfacción general del PDI (Figura 8) en la Facultad de Ciencias se mantiene en niveles elevados, con todos los Grados obteniendo valoraciones superiores a 3,9. La media global alcanza un 4,2, reflejando un incremento respecto al curso anterior. A nivel institucional, la Universidad de Zaragoza presenta una media de 4,1, también con una tendencia al alza. Estos datos evidencian una percepción positiva generalizada en todas las titulaciones.



Figura 8. Satisfacción general del PDI en las titulaciones de grado.

La media de satisfacción con los Títulos de Grado (Figura 9) se sitúa en 4,1 sobre 5, reflejando un ligero incremento respecto al curso anterior, cuando fue de 4,0. La variación en cada grado es mínima, con diferencias de apenas unas centésimas en comparación con el año previo. Al igual que en otros indicadores, la valoración en la Facultad de Ciencias es similar a la registrada en la Universidad de Zaragoza (4,1), lo que confirma una estabilidad en los datos de percepción global del estudiantado

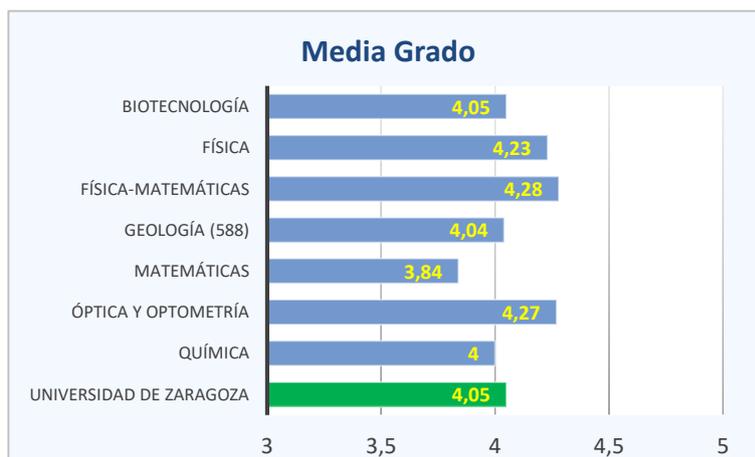


Figura 9. Media de satisfacción del PDI en las titulaciones de grado.

3. MÁSTERES 2023-24

La tasa de respuesta del PDI en las encuestas de este curso (Figura 10) se mantiene estable en la Facultad de Ciencias, situándose en un 16,2 %, una cifra muy similar a la del curso 2022-2023 (16,4 %). A nivel general, la media de la Universidad de Zaragoza es superior, alcanzando un 20,3 %, en línea con los obtenidos en los distintos grados

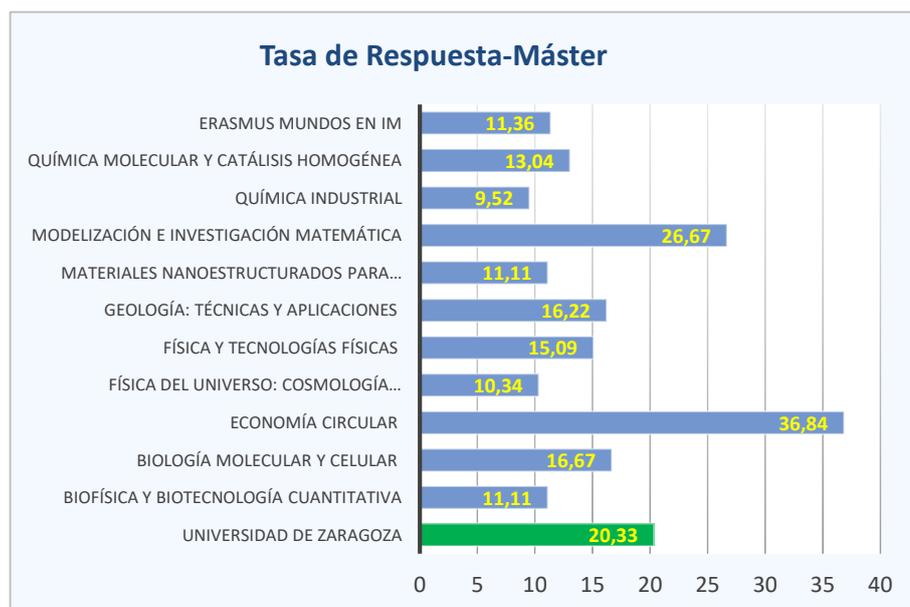


Figura 10. Tasa de respuesta del PDI en las titulaciones de máster.

En el apartado de *Satisfacción con el Plan de Estudios* (Figura 11), la valoración del PDI de la Facultad de Ciencias varía según el Máster. Destacan con la puntuación más alta el Máster en Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas y el Máster Erasmus Mundus en Ingeniería de Membranas para un Desarrollo Sostenible, ambos con una calificación de 4,8 sobre 5. En el extremo opuesto, los másteres en Química Industrial y en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación presentan las valoraciones más bajas, con 3,6 sobre 5. La media global de la Facultad de Ciencias se mantiene en 4,2, igualando tanto la puntuación del curso anterior como la media de la Universidad de Zaragoza en este periodo.

En el bloque de *Estudiantes* (Figura 12), la valoración media de los másteres de la Facultad de Ciencias en el curso 2023-2024 se ha mantenido en 4,0, un resultado consistente con el de años anteriores. De manera similar, la media de la Universidad de Zaragoza también ha sido de 4,0 en este periodo. No obstante, se observan variaciones significativas en algunos másteres, con incrementos y descensos notables en sus valoraciones respecto a cursos previos



Figura 11. Satisfacción del PDI con el plan de estudios en las titulaciones de máster.



Figura 12. Satisfacción del PDI con estudiantes en las titulaciones de máster.

En el apartado de *Información y Gestión* (Figura 13), la valoración media en la Facultad de Ciencias ha aumentado ligeramente hasta 4,4 sobre 5, frente a los 4,3 puntos del curso anterior. Es relevante señalar que, una vez más, la media de la UZ es también de 4,4.

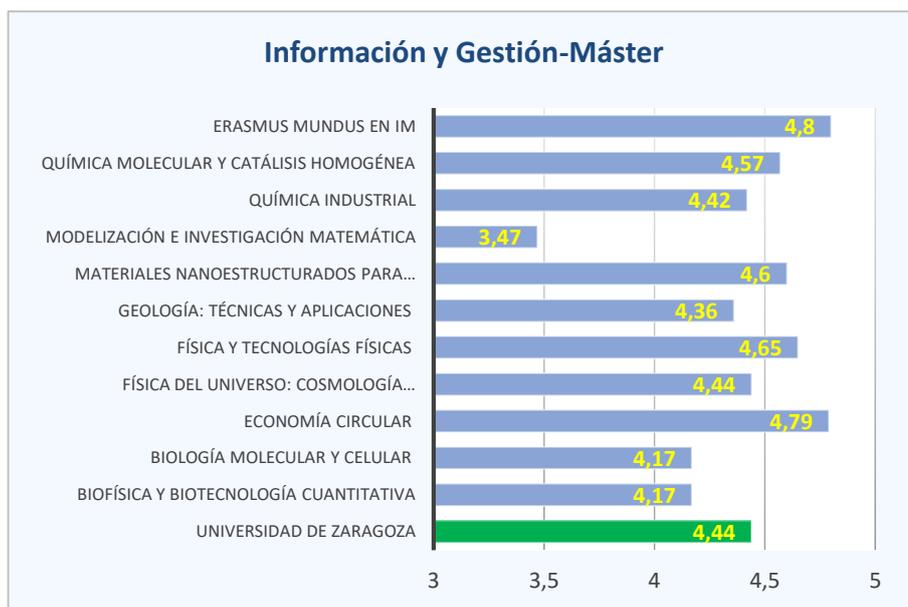


Figura 13. Satisfacción del PDI con información y gestión en las titulaciones de máster.

En el apartado de *Recursos e Infraestructuras* (Figura 14), la valoración en los distintos másteres presenta algunas variaciones, aunque la media general se mantiene en 4,1, al igual que en los cursos anteriores. Este resultado es consistente con la valoración obtenida a nivel global en la Universidad de Zaragoza, lo que indica una percepción estable sobre la adecuación de los recursos e infraestructuras disponibles.

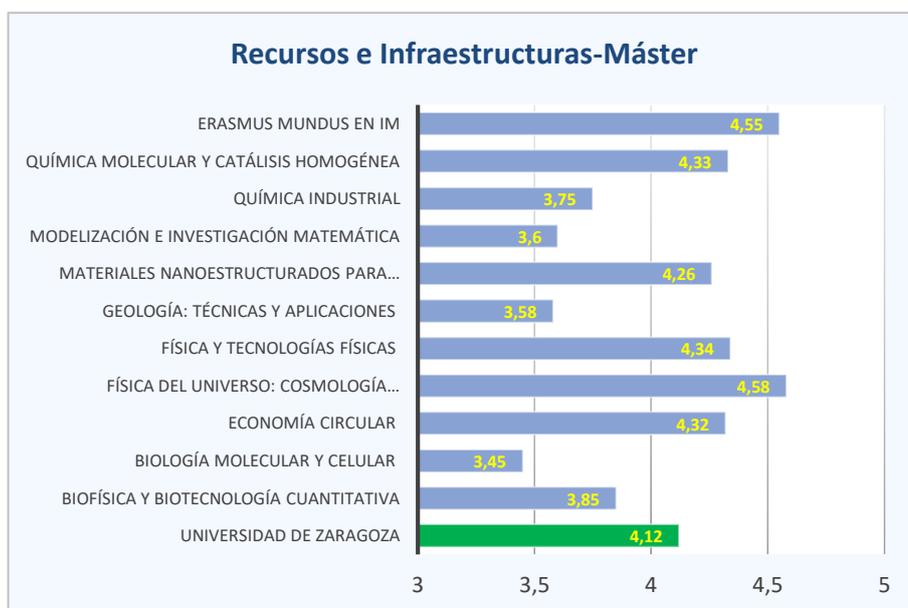


Figura 14. Satisfacción del PDI con recursos e infraestructuras en las titulaciones de máster.

En el apartado de *Satisfacción General* (Figura 15), destaca que ocho titulaciones de Máster han obtenido puntuaciones superiores a 4,0, de las cuales cinco superan el 4,5. La media de satisfacción en la Facultad de Ciencias se sitúa en 4,2, manteniéndose estable respecto al curso anterior y alineada con la media de la Universidad de Zaragoza (4,3).

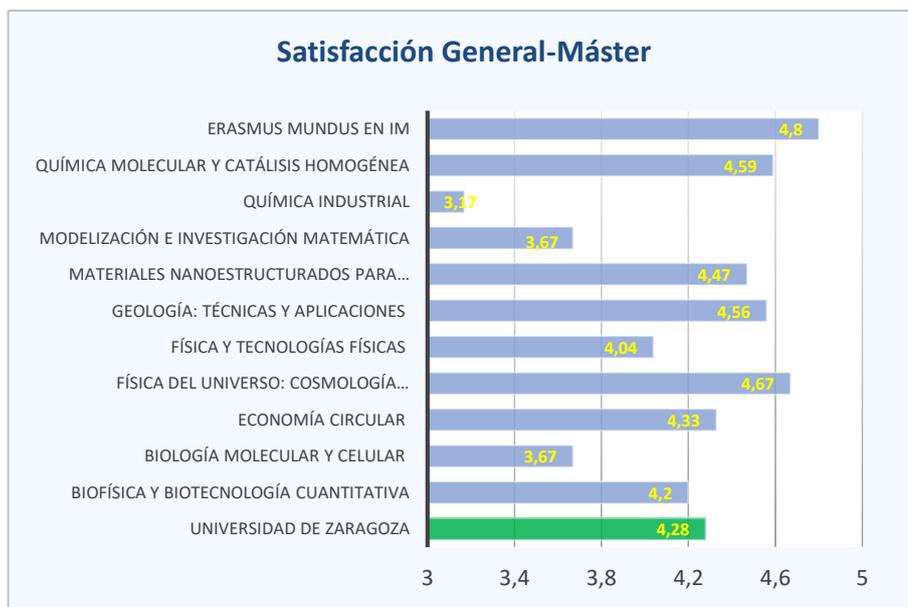


Figura 15. Satisfacción general del PDI en las titulaciones de máster.

Por último, la valoración media de satisfacción con los títulos de Máster (Figura 16) ha experimentado un ligero aumento con respecto a cursos anteriores, situándose en 4,2. Este valor es equivalente al registrado en la Universidad de Zaragoza (4,2), lo que refleja una tendencia estable en la percepción positiva de los programas de Máster.

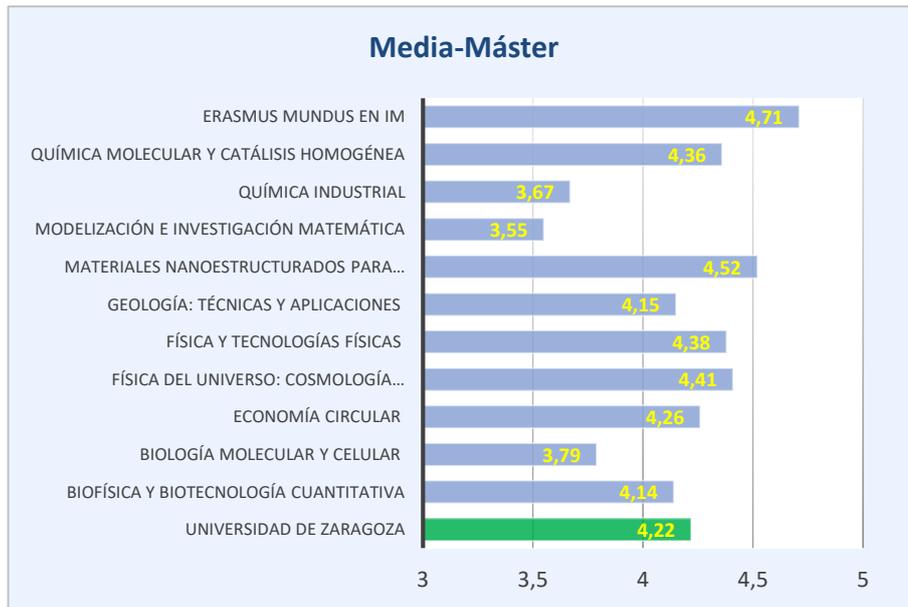


Figura 16. Media de satisfacción del PDI en las titulaciones de máster.