

# EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA: Informe Centro

**AÑO:** 2023-24  
**CENTRO:** Facultad de Ciencias  
**SEMESTRE:** Primero  
**Nº ALUMNOS:** 599  
**Nº RESPUESTAS:** 302  
**TASA RESPUESTA:** 50.42%  
**FECHA CREACIÓN:** 13 de Feb de 2024

Titulación	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Máster Universitario en Biofísica y Biotecnología	103	55	53,4	3,93	4,74	3,37	4,16	3,76	3,38	3,93	4,06	4,11	4,02	65,2	74,2
Máster Universitario en Biología Molecular y Celular	99	47	47,47	4,21	4,98	3,66	4,32	3,95	4,49	4,17	4,17	4,17	4,17	95,5	78,3
Máster Universitario en Economía Circular (627)	33	17	51,52	4,06	4,77	3,7	4,12	3,84	4	4,35	4,35	4,35	4,35	94	40,9
Máster Universitario en Física del Universo:	26	13	50	4,46	4,85	4,15	4,69	4,54	3,85	4,31	4,54	4,54	4,31	69,1	76,9
Máster Universitario en Física y Tecnologías Físicas	30	16	53,33	4,45	4,69	3,19	4,21	4,31	3,19	3,75	4,12	4,19	4,62	62,4	93,8
Máster Universitario en Geología: Técnicas y	41	18	43,9	3,83	4,94	3,44	4,44	4,28	4,45	3,83	3,89	3,89	4,11	100	83,1
Máster Universitario en Materiales Nanoestructurados	59	22	37,29	3,96	4,62	3,16	4,36	4,59	2,75	3,51	3,66	3,59	3,66	31,6	81,8
Máster Universitario en Modelización e Investigación	34	0	0												
Máster Universitario en Química Industrial (540)	40	20	50	3,85	4,95	4	4,15	4,25	3,9	3,6	3,75	3,65	3,6	80	59,8
Máster Universitario en Química Molecular y Catálisis	98	78	79,59	3,87	4,74	3,71	3,96	4,03	4,35	3,76	4,18	4,08	3,85	94,6	71,3
Máster Universitario Erasmus Mundus en Ingeniería de	36	16	44,44	4,25	4,94	3,12	4,62	4,69	4,31	4,38	4,38	4,38	4,38	87,1	68,3
Sumas y Promedios	599	302	50,42	4,02	4,81	3,56	4,21	4,1	3,95	3,92	4,11	4,08	4,03	80,9	73,2

- Leyenda:
1. Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
  2. Mi grado de asistencia en esta asignatura es
  3. El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
  4. El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
  5. Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
  6. ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
  7. La guía docente es clara y comprensible
  8. El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
  9. Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
  10. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
  11. El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
  12. ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?