

**2023.02. ACUERDO DE JUNTA DE FACULTAD DE 3 DE FEBRERO DE 2022 POR EL QUE SE APRUEBAN MODIFICACIONES EN LA FASE PREVIA DEL “PLAN DE ORDENACIÓN DOCENTE PARA EL CURSO 2023-2024”**

La Junta de Facultad de Ciencias, en sesión de 3 de febrero de 2023, acuerda aceptar la modificación de fase previa del POD del curso 2023-2024 para no ofertar la asignatura ‘26429 Análisis de cuencas’ del Grado en Geología, por las siguientes razones:

El profesor al que fue asignada la docencia de la mencionada asignatura para el curso 22-23 falleció en 2022, motivo por el que se concedió al Área de Estratigrafía una plaza de Profesor Asociado por procedimiento de urgencia, para cubrir, entre otra, esta docencia. El contrato de dicho Profesor Asociado termina en agosto de 2023.

El encargo propuesto por el Área de Estratigrafía para el curso 2023-2024, sin incluir dicha asignatura, es de 911 horas, que ascendería a 972 horas incluyéndola. El encargo computable es 594.4 horas y su disponibilidad de 825.61 horas (ya contabilizadas las horas especiales), motivo por el que no procede solicitar contratación de profesorado.

Además, si bien el número de estudiantes previstos para 23-24 es de 10, en el actual curso 2022-2023 solamente son 3 los estudiantes matriculados en dicha asignatura.

Del presente acuerdo se dará traslado al Vicerrector de Profesorado solicitando que acepte esta propuesta de modificación y proceda en consecuencia.


Zaragoza, 3 de febrero de 2023.

**Nota:** Las menciones genéricas en masculino que aparecen en este documento se entenderán también referidas a su correspondiente femenino.



326e701832bedbcfe88f838250f7e8ec

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/326e701832bedbcfe88f838250f7e8ec>

CSV: 326e701832bedbcfe88f838250f7e8ec	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 1 / 1	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
PATRICIA FERREIRA NEILA	Profesora Secretaria de la Facultad de Ciencias	08/02/2023 12:48:00	