

**Encuestas de Satisfacción del  
Personal Docente e Investigador con  
la Titulación en la Facultad de  
Ciencias  
(Curso 2024/2025)**

## Índice

1. Tasa de Respuesta y Media de Satisfacción del PDI en la Facultad de Ciencias.....	3
2. GRADOS 2024-25 .....	4
3. MÁSTERES 2024-25.....	9

En este documento se muestran los resultados de la campaña de encuestas del Personal Docente e Investigador (PDI) en la Facultad de Ciencias, realizadas desde el Área de Calidad y Mejora de la Universidad de Zaragoza. Los resultados globales de la Universidad de Zaragoza se publicaron en la página web: <http://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>.

## 1. Tasa de Respuesta y Media de Satisfacción del PDI en la Facultad de Ciencias

La tasa de respuesta media en la encuesta de satisfacción del PDI (15,6 %) de la Facultad de Ciencias es comparable a la de los cursos anteriores (Figura 1, izquierda), estando por debajo de la media de la Universidad de Zaragoza (20,2 %). En los másteres (20,3%), esta tasa media está por encima de los grados (13,2 %), según se muestra en la Figura 1, a la derecha.

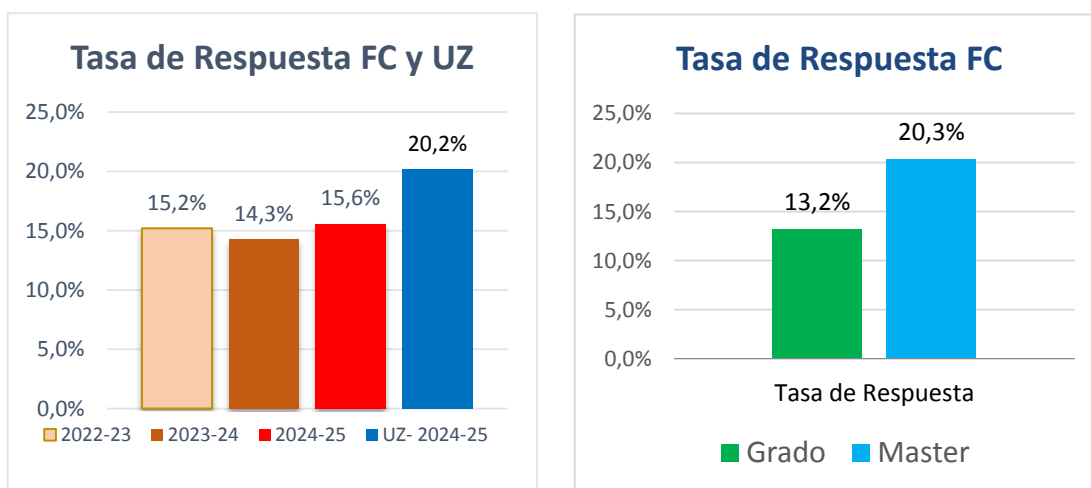


Figura 1. Tasa de respuesta media del PDI de la Facultad de Ciencias y la UZ en las encuestas de satisfacción (izquierda), y separando grado y máster (derecha).

Por otro lado, la media de satisfacción del PDI de la Facultad de Ciencias (Figura 2) se mantiene en valores altos, como viene siendo habitual en las últimas encuestas, en todos sus bloques, y está por encima de la media de la Universidad de Zaragoza: Plan de Estudios (FC: 4,0; UZ 4,0), Estudiantes (FC: 4,0; UZ 3,9), Información y gestión (FC: 4,3; UZ 4,3), Recursos e Infraestructuras (FC: 4,0; UZ 4,0), y Satisfacción General (FC 4,2; UZ 4,2). Se mantiene por tanto la tendencia de los últimos cursos académicos, con una alta valoración en *Información y Gestión* y en la *Satisfacción General*.

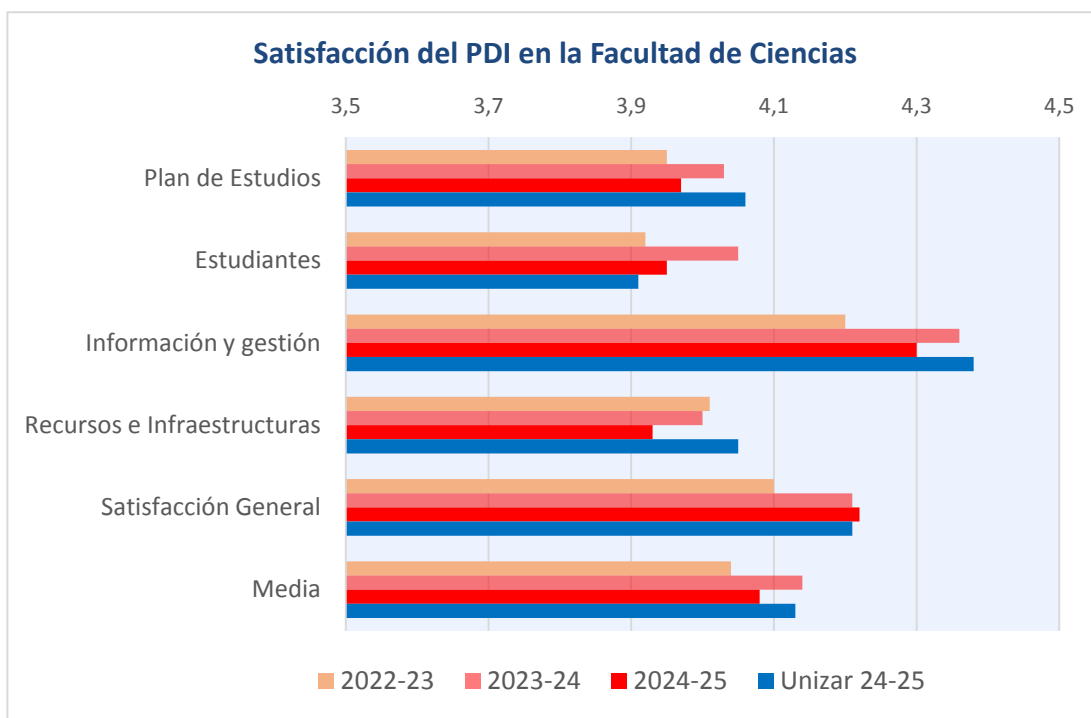


Figura 2. Media de satisfacción del PDI de la Facultad de Ciencias en los últimos cursos, y de la Universidad de Zaragoza en el curso 2024-25.

## 2. GRADOS 2024-25

La tasa de respuesta (Figura 3) del PDI en las titulaciones de Grado de la Facultad de Ciencias es más baja que la obtenida en la Universidad de Zaragoza en todas las titulaciones salvo el Grado en Física. La tasa más alta es la contestada por el PDI del Grado en dicho grado (20,9 %). En el otro extremo se encuentra el Grado en Óptica y Optometría, que tiene la tasa de respuesta más baja, del 6,3 %. El resto de las titulaciones muestran medias intermedias. La tasa de respuesta media en los Grados de la Facultad de Ciencias es de 13,2 %.

En el bloque de *Satisfacción con el Plan de Estudios* (Figura 4) la valoración del PDI de la Facultad de Ciencias es alta, aunque varía según el Grado, con una media de 3,8 puntos sobre 5, ligeramente inferior a la de la Universidad de Zaragoza (4,0). La mayor valoración se obtiene en el grado en Óptica y Optometría, que con 4,6 sobre 5, ha tenido un incremento importante desde el curso anterior. Por otra parte, la valoración más baja se observa en el Grado en Matemáticas y el Grado en Física-Matemáticas, con 3,5 sobre 5. Es interesante observar que los dos grados con mayor satisfacción (Biotecnología y Óptica y Optometría) son aquellos que ha habido una menor tasa de respuestas. El resto de los Grados muestra valoraciones intermedias.

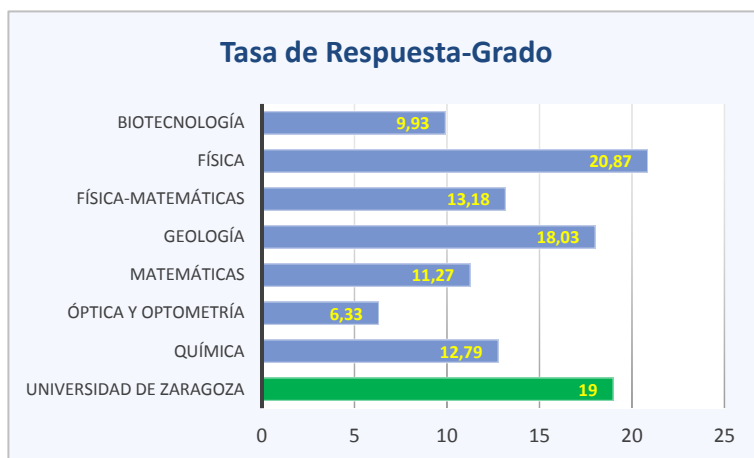


Figura 3. Tasa de respuesta del PDI en las titulaciones de grado.

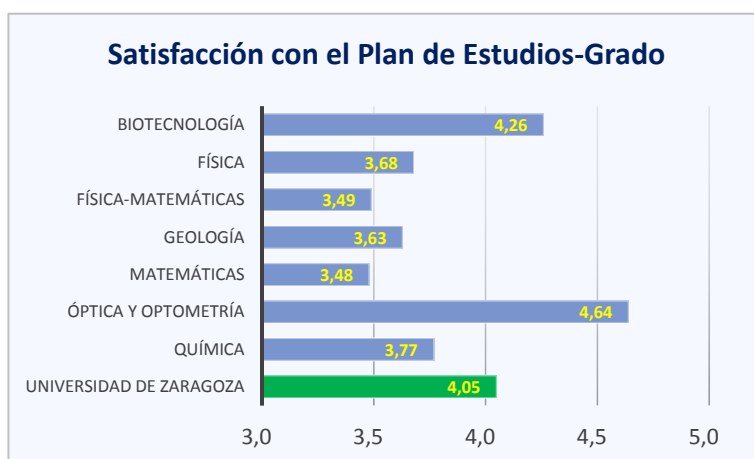
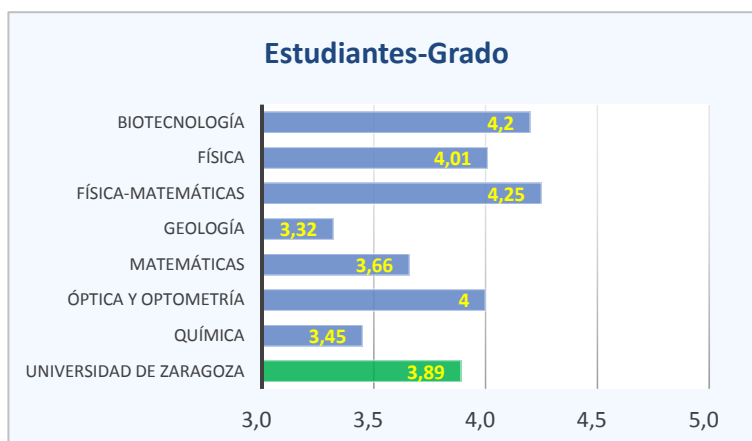


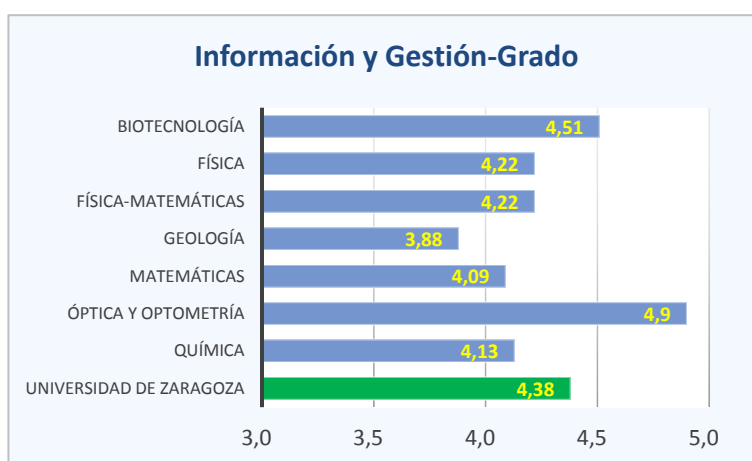
Figura 4. Satisfacción del PDI con el plan de estudios en las titulaciones de grado.

En el epígrafe Estudiantes (Figura 5), la satisfacción del Personal Docente e Investigador con el estudiantado de la Facultad de Ciencias alcanza una media de 3,8 sobre 5, similar a la valoración promedio de la Universidad de Zaragoza, que se sitúa en 3,9. La tendencia general muestra estabilidad en la percepción del profesorado respecto a los distintos Grados en comparación con el curso anterior. Sin embargo, destaca el Grado en Óptica y Optometría, que ha experimentado un aumento significativo de 0,3 puntos. En términos generales, se observan valores similares a años anteriores en todos los Grados, salvo el Grado en Geología que ha bajado de 4,2 el año pasado a 3,3 en el curso 2024/2025.



*Figura 5. Satisfacción del PDI con estudiantes en las titulaciones de grado.*

En el apartado de Información y Gestión (Figura 6), la Facultad de Ciencias obtiene una valoración media de 4,3, un resultado idéntico al del curso anterior y alineado con el promedio de la Universidad de Zaragoza (4,4). Por titulaciones, destaca el Grado en Óptica y Optometría, que alcanza una valoración de 4,9 sobre 5, en la línea a los cursos anteriores. También se observa una buena percepción de la información y gestión en los Grados en Biotecnología, Química, Física, Matemáticas y en el programa conjunto de Física y Matemáticas. El grado con menor puntuación en este apartado es Geología, con una valoración media de 3,9. Esta cifra refleja un nivel de satisfacción globalmente positivo.



*Figura 6. Satisfacción del PDI con información y gestión en las titulaciones de grado.*

En el apartado de Recursos e Infraestructuras (Figura 7), la valoración media en los distintos Grados de la Facultad de Ciencias se mantiene estable en comparación con cursos anteriores, situándose en 3,8 sobre 5. Este resultado es ligeramente inferior al obtenido por la Universidad de Zaragoza, lo que indica un nivel de satisfacción homogéneo en este ámbito.

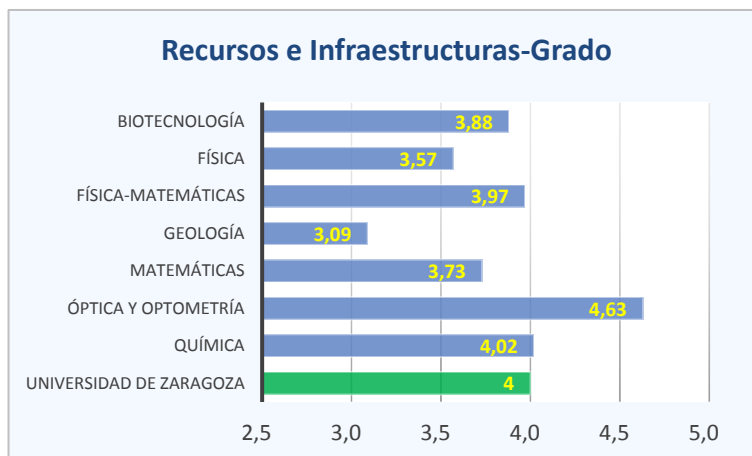


Figura 7. Satisfacción del PDI con recursos e infraestructuras en las titulaciones de grado.

La satisfacción general del PDI (Figura 8) en la Facultad de Ciencias se mantiene en niveles elevados, con todos los Grados obteniendo valoraciones superiores a 3,7. La media global alcanza un 4,2, idéntico al curso anterior. A nivel institucional, la Universidad de Zaragoza presenta el mismo valor, en la línea de cursos pasados. Estos datos evidencian una percepción positiva generalizada en todas las titulaciones.

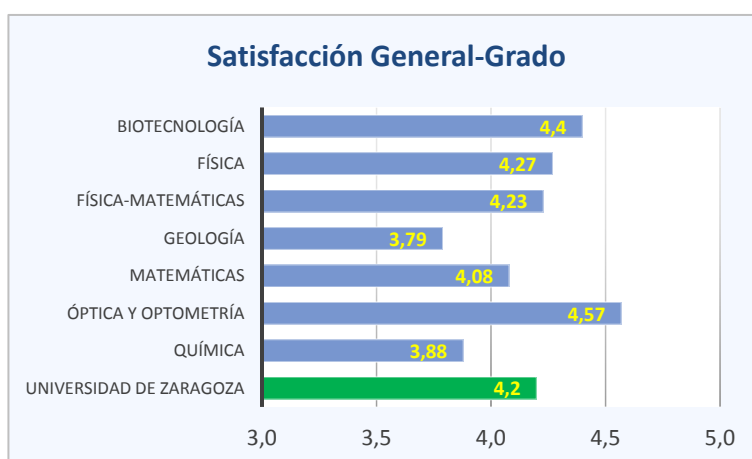


Figura 8. Satisfacción general del PDI en las titulaciones de grado.

La media de satisfacción con los Títulos de Grado (Figura 9) se sitúa en 4,0 sobre 5, similar al curso anterior, cuando fue de 4,1. La variación en cada grado es pequeña respecto al curso anterior, a excepción del Grado en Geología que pasa de 4,04 a 3,55. Al igual que en otros indicadores, la valoración en la Facultad de Ciencias es similar a la registrada en la Universidad de Zaragoza (4,1), lo que confirma una estabilidad en los datos de percepción global del PDI.

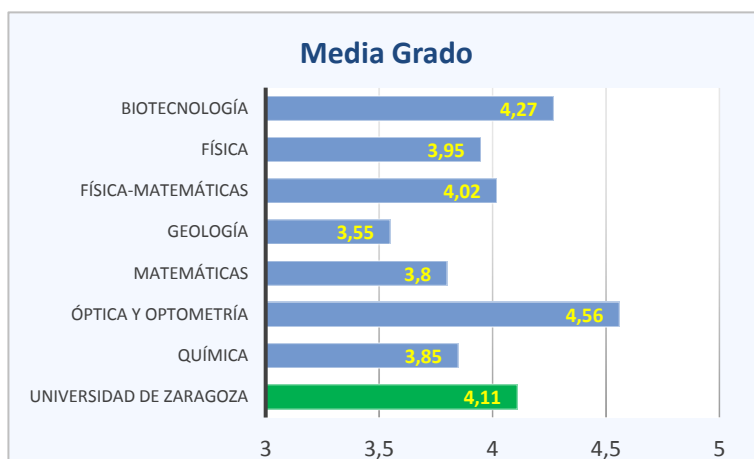


Figura 9. Media de satisfacción del PDI en las titulaciones de grado.

### 3. MÁSTERES 2024-25

La tasa de respuesta del PDI en las encuestas de este curso (Figura 10) se mantiene estable en la Facultad de Ciencias, situándose en un 22,6 %, una cifra superior a la del curso 2023-2024 (16,2 %). A nivel general, la media de la Universidad de Zaragoza es ligeramente superior, alcanzando un 24%, en línea con los obtenidos en los grados.

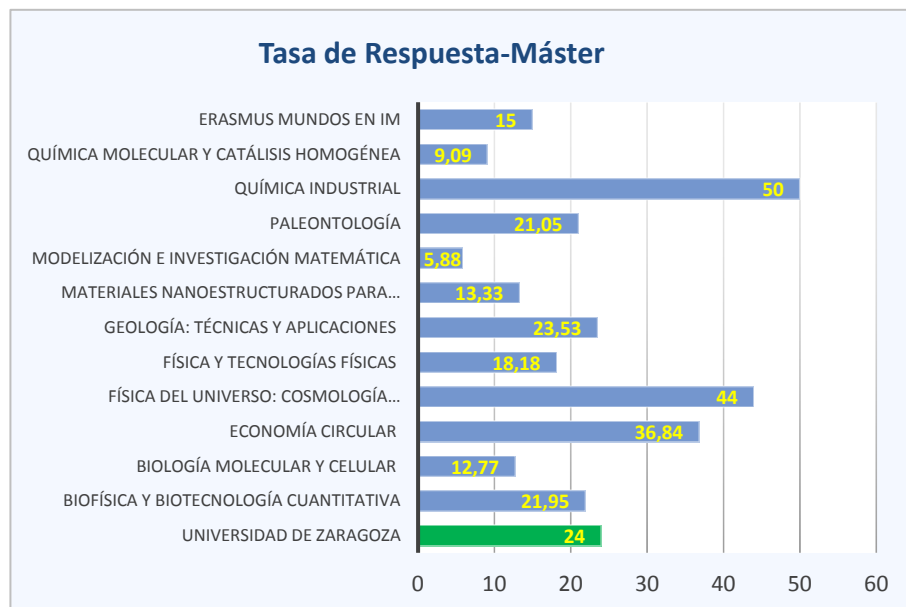


Figura 10. Tasa de respuesta del PDI en las titulaciones de máster.

En el apartado de *Satisfacción con el Plan de Estudios* (Figura 11), la valoración del PDI de la Facultad de Ciencias varía según el Máster. Destacan con la puntuación más alta el Máster en Paleontología y el Máster Erasmus Mundus en Ingeniería de Membranas para un Desarrollo Sostenible, ambos con una calificación superior a 4,5 sobre 5. En el extremo opuesto, el Máster en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación presenta la valoración más baja, con 3,4 sobre 5. La media global de la Facultad de Ciencias se mantiene en 4,2, igualando la puntuación del curso anterior y siendo levemente inferior a la media de la Universidad de Zaragoza en este periodo (4,3).

En el bloque de *Estudiantes* (Figura 12), la valoración media de los másteres de la Facultad de Ciencias en el curso 2024-2025 se ha mantenido en 4,0, un resultado consistente con el de años anteriores. De manera similar, la media de la Universidad de Zaragoza también ha sido de 4,1 en este periodo. No obstante, se observan variaciones significativas en algunos másteres, con incrementos y descensos notables en sus valoraciones respecto a cursos previos.



Figura 11. Satisfacción del PDI con el plan de estudios en las titulaciones de máster.

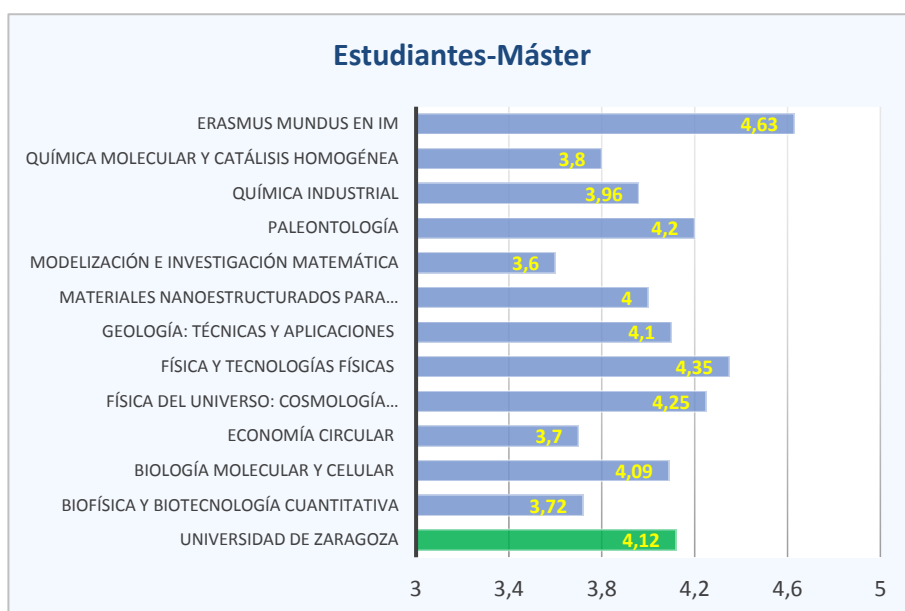


Figura 12. Satisfacción del PDI con estudiantes en las titulaciones de máster.

En el apartado de *Información y Gestión* (Figura 13), la valoración media en la Facultad de Ciencias se ha mantenido en 4,3 sobre 5 respecto al curso anterior. Es relevante señalar que, una vez más, la media de la Universidad es levemente superior (4,4).

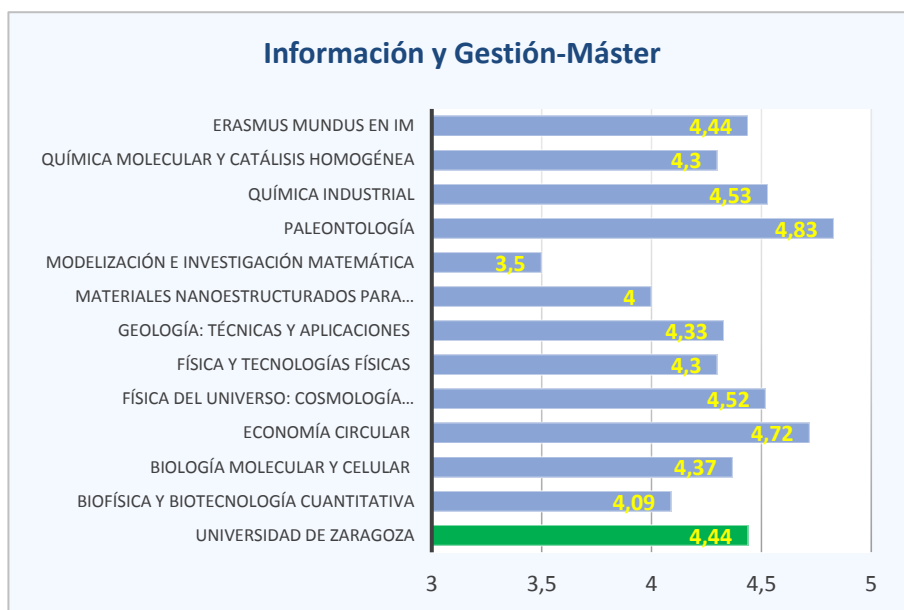


Figura 13. Satisfacción del PDI con información y gestión en las titulaciones de máster.

En el apartado de *Recursos e Infraestructuras* (Figura 14), la valoración en los distintos másteres presenta algunas variaciones, aunque la media general se mantiene en 4,0, similar al curso anterior (4,1). Este resultado es consistente con la valoración obtenida a nivel global en la Universidad de Zaragoza (4,2), lo que indica una percepción estable sobre la adecuación de los recursos e infraestructuras disponibles.

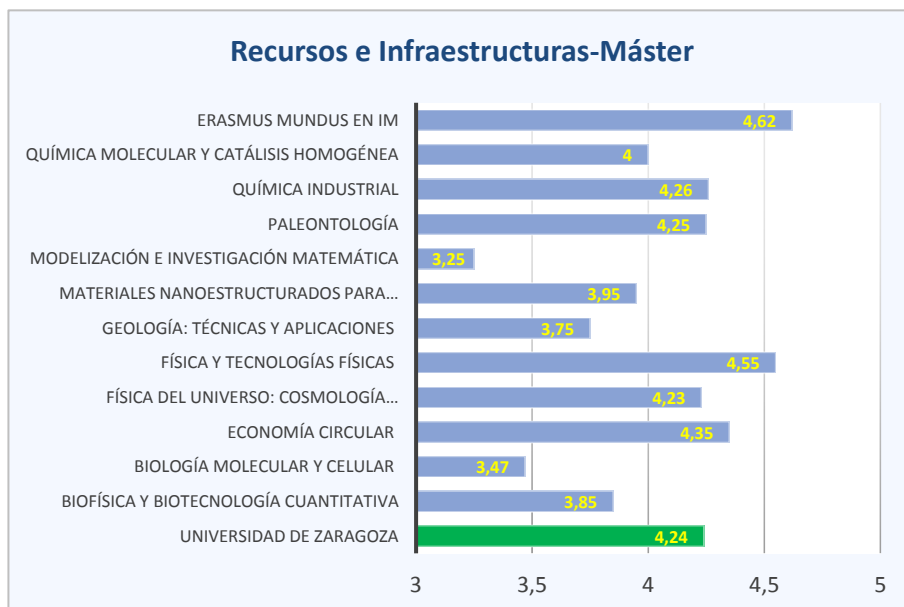


Figura 14. Satisfacción del PDI con recursos e infraestructuras en las titulaciones de máster.

En el apartado de *Satisfacción General* (Figura 15), destaca que once titulaciones de Máster han obtenido puntuaciones superiores a 4,0, de las cuales dos superan el 4,5. La media de satisfacción en la Facultad de Ciencias se sitúa en 4,3, aumentando levemente respecto al curso anterior (4,2) y alineada con la media de la Universidad de Zaragoza (4,4).

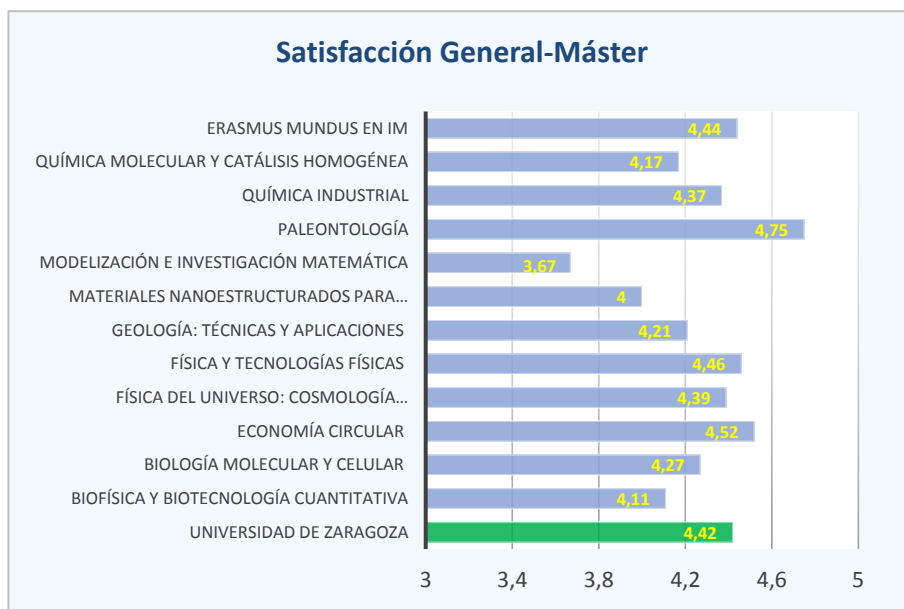


Figura 15. Satisfacción general del PDI en las titulaciones de máster.

Por último, la valoración media de satisfacción con los títulos de Máster (Figura 16) ha experimentado un ligero aumento con respecto a cursos anteriores, situándose en 4,2. Este valor es similar al registrado en la Universidad de Zaragoza (4,3), lo que refleja una tendencia estable en la percepción positiva de los programas de Máster.

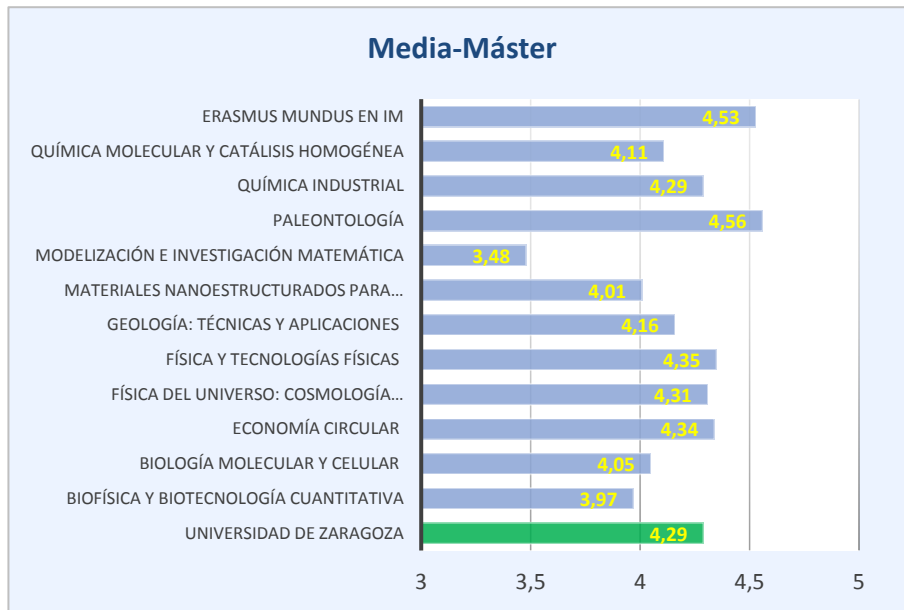


Figura 16. Media de satisfacción del PDI en las titulaciones de máster.