



10 Retos de la Investigación y la Docencia en Ciencias para afrontar el ODS 4:

Investigación y Docencia encaminadas a:

Si bien es cierto que la investigación docente no suele contemplarse como parte de las líneas de investigación científicas que tiene la Facultad de Ciencias, no lo es menos que la enseñanza de las ciencias es una necesidad inherente en nuestra sociedad, y que permite que los ciudadanos puedan opinar y participar sobre temas científicos, siendo el nivel de conocimiento científico y tecnológico de nuestra sociedad claramente mejorables. En este sentido, los retos de la docencia e investigación en Ciencia podrían ser, entre otros:

1. Participar/generar actividades educativas en la educación primaria y secundaria como medio para el desarrollo de sus capacidades de observación, análisis, razonamiento y comunicación y lograr individuos más críticos, responsables y comprometidos con el mundo y sus problemas.
2. Actividades de divulgación científica destinadas al público en general con el fin de hacer entender la Ciencia como parte de nuestro entorno y nuestra cultura.
3. Desarrollando nuevos modelos de realidad: tanto la realidad virtual como la aumentada pueden ser herramientas muy útiles para la educación.
4. Generar y participar en actividades de divulgación científica para nuestros mayores que les permitan aprender, estimular su capacidad cerebral y mantener sus condiciones motrices, a la vez que se sienten más activos y útiles.
5. Apoyar y participar en la organización de las Olimpiadas Científicas como un excelente instrumento para reconocer el esfuerzo y el rendimiento académico y despertar el interés y las vocaciones por las ciencias y las tecnologías.
6. Generar materiales audiovisuales de calidad y amenos en torno a la Ciencia que sean fácilmente distribuibles a la sociedad en general y a la educativa en particular.
7. Generar actividades y recursos para que el estudiantado adquiriera conocimientos para promover el desarrollo sostenible.
8. Fomentar la participación del profesorado en proyectos de innovación docente.
9. Fomentar la transversalidad en los proyectos docentes.
10. Formar al alumnado universitario en la importancia del conocimiento científico y su divulgación a la sociedad.