

EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA: Informe Centro

AÑO: 2022-23
CENTRO: Facultad de Ciencias
SEMESTRE: Global
Nº ALUMNOS: 1166
Nº RESPUESTAS: 471
TASA RESPUESTA: 40.39%
FECHA CREACIÓN: 13 de Sep de 2023

Titulación	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Máster Universitario en Biofísica y Biotecnología	147	65	44,22	4,08	4,76	3,83	4,54	4,49	3,54	3,48	4,1	4,09	3,63	64,2	76,7
Máster Universitario en Biología Molecular y Celular	74	32	43,24	3,94	5	3,47	3,84	3,72	4,08	3,91	4,13	4	4,09	93,3	84,3
Máster Universitario en Economía Circular (627)	59	31	53,45	4,16	4,61	3,55	4,4	4,29	3,77	3,87	4	3,97	3,99	77,3	51,3
Máster Universitario en Física del Universo:	141	53	37,59	4,57	4,71	3,64	4,58	4,43	4	3,94	4,07	4,09	4,06	86,6	63,9
Máster Universitario en Física y Tecnologías Físicas	92	60	65,22	3,72	4,82	3,3	4,33	4,18	3,87	4,02	4,15	4,1	4,13	79,9	69,9
Máster Universitario en Geología: Técnicas y	62	44	70,97	4,23	4,86	3,34	4,75	4,55	4,21	4,41	4,41	4,41	4,41	79,5	79,4
Máster Universitario en Materiales Nanoestructurados	75	31	41,33	4,27	4,84	3,26	4,48	4,36	3,84	4,52	4,52	4,52	4,52	70,8	80,4
Máster Universitario en Modelización e Investigación	154	12	7,79	3,92	4,06	3,75	3,25	3,89	2,75	3,89	4,44	4,19	3,89	33,3	58
Máster Universitario en Química Industrial (540)	147	68	46,26	4,12	4,28	3,35	4,09	4,13	3,79	3,59	3,89	4,01	3,72	82	89,7
Máster Universitario en Química Molecular y Catálisis	215	75	34,88	4,03	4,84	3,21	4,03	4,11	3,71	3,59	3,9	3,87	3,64	68,7	76,8
Sumas y Promedios	1166	471	40,39	4,11	4,71	3,44	4,3	4,25	3,81	3,85	4,1	4,09	3,95	75,9	75,1

Leyenda:

1. Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
2. Mi grado de asistencia en esta asignatura es
3. El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
4. El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
5. Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
6. ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
7. La guía docente es clara y comprensible
8. El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
9. Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
10. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
11. El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
12. ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?