



Facultad de Ciencias
Universidad Zaragoza

INFORME DE GESTIÓN 2025 Y PROGRAMA DE ACTUACIÓN 2026



ÍNDICE

INFORME DE GESTIÓN 2025

1. ORDENACIÓN ACADÉMICA	- 4 -
2. CALIDAD	- 21 -
3. INTERNACIONALIZACIÓN Y PROGRAMAS DE MOVILIDAD	- 22 -
4. ESTUDIANTES Y PRÁCTICAS EXTERNAS	- 30 -
5. PROYECCIÓN SOCIAL Y COMUNICACIÓN	- 54 -
6. INFRAESTRUCTURAS Y SERVICIOS	- 75 -
7. INFORME ECONÓMICO DEL EJERCICIO 2025	- 79 -
RESUMEN DEL PROGRAMA DE ACTUACIÓN 2026	- 84 -
ANEXOS	- 89 -

De acuerdo a los Estatutos de la Universidad de Zaragoza (Art. 77) “La Decana o Decano de Facultad o la Directora o Director de Escuela o de la Escuela de Doctorado presentará anualmente al Consejo de Centro o al comité de dirección un informe de gestión.”

Recogemos por tanto en este documento las actividades realizadas en la Facultad de Ciencias en 2025 promovidas desde el Decanato o realizadas con la colaboración de éste, así como un informe económico del ejercicio 2025, con estado de cuentas a fecha 31 de diciembre. La información se ha organizado de acuerdo con las diferentes áreas de gestión de los vicedecanatos correspondientes, que a su vez corresponden con los distintos ejes estratégicos de la Facultad. A lo largo del documento y cuando proceda, al describir las distintas actuaciones realizadas en 2025 se hará referencia a la acción del Plan de Mejora 2025 a la que da respuesta; el grado de cumplimiento de estas acciones queda igualmente recogido en el Anexo I (Cumplimiento de Acciones 2025) del Informe de revisión del Sistema de Garantía Interna de Calidad.

Asimismo, se incluye un resumen del Plan de Mejora 2026 previsto por el equipo decanal para el ejercicio 2025. La descripción completa de las acciones para 2026 junto con los responsables de la puesta en marcha y seguimiento de cada una de ellas y una estimación de las fechas relevantes se ha incluido como ANEXO II (Plan de Mejora 2026) del Informe de revisión del SGIC.

En Zaragoza, a 28 de enero de 2026.



Blanca Bauluz Lázaro
Decana de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza

INFORME DE GESTIÓN 2025

1. ORDENACIÓN ACADÉMICA

En este apartado se presentan las principales actividades relacionadas en todo o en parte con la ordenación académica, y llevadas a cabo en el año 2025. El equipo decanal agradece a coordinadores/as, comisiones, departamentos, institutos de investigación, cátedras institucionales, profesorado y personal técnico de gestión y administración y servicios su colaboración en todas ellas.

Los grupos de palabras que dirigen a un enlace aparecen subrayados.

1.1. PLANES DE ESTUDIO

En el año 2025, el Consejo de Facultad aprobaron las memorias de verificación y el proyecto formativo de varias titulaciones adaptadas al RD822/2021. De entre las titulaciones ya adaptadas a este Real Decreto, han comenzado a impartirse en el curso 2025/2026 el primer curso del grado en Óptica y Optometría, el máster en Geología aplicada a la ingeniería y el medio ambiente, sustituyendo al máster en Geología: Técnicas y aplicaciones y el máster en Tecnologías cuánticas.

El estado actual de los planes de estudio aparece a continuación. Las modificaciones con respecto al informe pasado (en negrita en la siguiente tabla) se corresponden con la publicación en BOE/BOA de las correspondientes titulaciones adaptadas al RD822/2021. En azul se indican las titulaciones que entrarán en vigor en el curso 2026-2027.

La acreditación institucional de la Facultad de Ciencias se produjo con fecha 16/11/2021, por lo que actualmente ya no es necesaria la acreditación individual de cada título.

Título	Última modificación en BOE/BOA	Entrada en vigor
Master U. en Biología molecular y celular	20/06/2025 (BOE)	2026-2027
Master U. en Biofísica y Biotecnología cuantitativa	25/09/2025 (BOE)	2026-2027
Máster Universitario en Física del Universo: Cosmología, Astrofísica, Partículas y Astropartículas	27/10/2025 (BOE)	2026-2027
Master U. en Física y Tecnologías físicas	8/11/2019	En extinción en el curso 2026-2027
Master U. en Economía circular	23/10/2024	2025-2026
Master U. en Geología: Técnicas y aplicaciones	01/03/2021	En extinción en el curso 2025-2026

Máster U. en Geología aplicada a la ingeniería y al medio ambiente	12/05/2025 (BOE) 08/05/2025 (BOA)	2025-2026
Master U. en Erasmus mundus en ingeniería de membranas para un desarrollo sostenible	16/01/2024	Interuniversitario
Master U. en Materiales nanoestructurados para aplicaciones nanotecnológicas	20/06/2025 (BOE)	2026-2027
Master U. en Modelización e investigación matemática, estadística y computación	24/06/2015	Interuniversitario
Máster U. en Paleontología	15/10/2024	2025-2026
Máster U. en Química industrial	10/02/2015	
Máster U. en Química molecular y catálisis homogénea	10/02/2015	
Máster U. en Tecnologías cuánticas	05/12/2024 (BOE) y corrección 20/01/2025 (BOE)	2025-2026
Máster Interuniversitario en materiales avanzados		
Grado Biotecnología	17/05/2022	
Grado Física	07/11/2019	
Grado Matemáticas	12/09/2024 (BOE/BOA)	2024-2025
Grado Química	25/09/2025 (modificación) (BOE)	2026-2027
Grado Geología	08/11/2019	
Grado Óptica y Optometría	23/11/2024 BOE; 27/11/2024 BOA	2025-2026

1.2. GESTIÓN DE LAS TITULACIONES

1.2.1. Novedades relevantes en grados y másteres

En este momento se están realizando cambios en las memorias de verificación de varias titulaciones con el objetivo de adaptarse al RD822/2021. Durante el 2025 se aprobaron en Consejo de Facultad las memorias de verificación adaptadas a este real Decreto, así como los proyectos formativos de titulaciones que se recogen en la siguiente tabla:

Titulación	Fecha de aprobación Memoria de verificación (enlace al acta)	Fecha de aprobación Proyecto formativo (enlace al acta)
Grado en Matemáticas	28/02/2025	
Grado en Biotecnología	02/10/2025	
Grado en Óptica y Optometría	02/10/2025	
Grado en Física	02/10/2025	
Máster Universitario en Instrumentación y Modelización Física	02/10/2025	
Máster Universitario en Física del Universo: Cosmología, Astrofísica, Partículas y Astropartículas		22/01/2025
Grado en Química		20/11/2025
Máster en Economía Circular		20/11/2025
Máster en Materiales Nanoestructurados para		20/11/2025

Aplicaciones Nanotecnológicas (NANOMAT)		
---	--	--

1.2.2 Nuevo ingreso en grados de la Facultad de Ciencias

La matrícula de nuevo ingreso para el curso 2025/2026 se realizó durante el mes de julio de 2025, en las fechas fijadas por la Universidad de Zaragoza (10 al 15 de julio para los admitidos en el periodo ordinario y del 22 al 24 de julio se realizó el primer llamamiento para los admitidos en el periodo extraordinario).

Las matrículas de los siguientes llamamientos a los integrantes de las listas de espera para cubrir las vacantes producidas se realizaron en las fechas marcadas por la Universidad de Zaragoza:

- 2º Llamamiento: 26 a 28 de agosto
- 3º Llamamiento: 2 a 4 septiembre
- 4º Llamamiento: 9 a 11 septiembre
- 5º Llamamiento: 16 a 18 septiembre

La fecha de inicio del curso 2025/2026 fue el 3 de septiembre.

Los datos de matrícula de nuevo ingreso fueron:

- Grado en Biotecnología: 66 plazas ofertadas, 64 matriculados. Última matrícula realizada el 9/09/2025. Nota de admisión: 11,985.
- Grado en Física: 100 plazas ofertadas, 96 matriculados. Última matrícula realizada el 30/09/2025. Nota de admisión: 10,375.
- Programa Conjunto Física-Matemáticas (Fis-Mat): 10 plazas ofertadas, 10 matriculados. Última matrícula realizada el 9/09/2025. Nota de admisión: 13,117
- Grado en Geología: 50 plazas ofertadas, 28 matriculados. Última matrícula realizada el 3/10/2025. Terminó lista de espera y fue matrícula directa, nota de admisión 5,000.
- Grado en Matemáticas: 110 plazas ofertadas, 108 matriculados. Ultima matrícula realizada el 6/10/2025. Nota de admisión: 10,006
- Grado en Óptica y Optometría: 60 plazas ofertadas, 52 matriculados. Última matrícula realizada el 22/09/2025. Terminó lista de espera y fue matrícula directa, nota de admisión 5,000.
- Grado en Química: 150 plazas ofertadas, 147 matriculados. Última matrícula realizada el 15/10/2025. Terminó lista de espera y fue matrícula directa, nota de admisión 5,000.

1.2.3. Calendario de clases y exámenes.

El [calendario académico](#) de la Facultad de Ciencias del curso 2025/2026 se aprobó en la reunión del [Consejo de Facultad](#) del día 26 de junio de 2025.

Tal y como ha ocurrido en cursos anteriores, siguiendo el [calendario académico aprobado por la Universidad de Zaragoza el 11 de diciembre de 2024](#), resulta imposible ofrecer al alumnado 10 horas presenciales por crédito. Esta situación viene agravada

en algunos casos por el calendario de festivos. Por ello, se acordó la posibilidad de añadir horas no periódicas al calendario a petición del profesorado para que las asignaturas pudiesen perder un máximo de 5 horas del cómputo total de 10 horas presenciales por crédito cursado en cada semestre, así como para equilibrar las horas entre los distintos subgrupos de una misma asignatura. La gestión de estas solicitudes fue realizada en colaboración con la coordinación de las titulaciones.

Además, se mantuvo la flexibilización del [calendario académico de los distintos Másteres de la Facultad de Ciencias](#), no forzándoles a todos a llevar el mismo calendario académico sino permitiendo un calendario que se adaptase mejor a las necesidades de cada máster.

1.2.4. Modificaciones en exámenes y horarios debidas al plan de ahorro energético

Durante el curso 2022/2023 se organizaron las clases de forma escalonada finalizando la actividad docente en el edificio B a las 18 horas; en el edificio C a las 19 horas y no planificándose actividad docente los viernes por la tarde; en el edificio D a las 19 horas y en el edificio A a las 20 horas adaptándose los horarios de climatización de los edificios a estos horarios.

Las medidas para la contención del gasto energético siguen todavía vigentes en el curso 2025/2026, por lo que la planificación de la docencia en este curso se ha mantenido adaptada a estos horarios, permitiéndose fuera de ellos actividades de manera excepcional siempre y cuando no se puedan realizar en otro horario y no se prevean temperaturas excesivamente bajas. Fuera de estos horarios la reserva de espacios está bloqueada debiéndose justificar la necesidad de su uso.

1.2.5. Plan de ordenación docente

El [Consejo de Facultad de Ciencias](#), en sesión de 4 de julio de 2025, a la vista de los informes de los coordinadores de los grados y másteres de la Facultad de Ciencias, basados en el examen de la información proporcionada por el programa ODILE, aprobó la planificación docente propuesta por los departamentos para el curso 2025-2026 en las asignaturas de las titulaciones que el centro imparte junto con las modificaciones propuestas por los mismos. Posteriormente, se recibieron las respuestas de la unidad del POD al informe de la Facultad y se enviaron desde el centro las alegaciones correspondientes.

El 7 de octubre de 2025, [el Consejo de Facultad de Ciencias](#), aprobó la fase previa del POD para el curso 2026-2027 y se remitió al Vicerrectorado de Profesorado. El 23 de octubre de 2025 se recibió el Acuerdo Final de la Subcomisión de Ordenación Docente de la Fase 0 del POD 2026-2027 de la Facultad de Ciencias y hasta el 27 de noviembre de 2025 se enviaron al Vicerrectorado desde el centro, las alegaciones recibidas por parte de varios departamentos con docencia en la Facultad. Se consiguió elaborar esta fase del POD, dentro del plazo establecido, según los planes adaptados al RD RD822/2021, para las siguientes titulaciones: primer curso del Grado en Química, MU en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa, MU en Biología Molecular y Celular, MU en

Física del Universo: Cosmología, Astrofísica, Partículas y Astropartículas y MU en Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones, Nanotecnológicas.

El 19 de noviembre de 2025 se inició la Fase I del POD para el curso 2026-2027. El centro ha remitido al Vicerrectorado de Profesorado todas las solicitudes de modificación del encargo docente efectuadas por los departamentos.

Además, en las titulaciones adaptadas al RD822/2021, se ha solicitado la identificación de las asignaturas Punto de Control para las competencias transversales del sello 1+5 UNIZAR, ya que las horas de profesor en estas asignaturas se ponderarán con el factor de corrección 1,03. En la Facultad de Ciencias, las titulaciones afectadas son el Grado en Óptica y Optometría, el Máster en Paleontología, el Máster en Geología Aplicada a la Ingeniería y el Medio Ambiente y el Máster en Economía Circular.

1.2.6. Gestión de los programas conjuntos

Con fecha 25 de julio de 2025, los Vicerrectores de Estudiantes y de Ordenación Académica informaron al Centro del cambio de criterio para la asignación de las Matrículas de Honor de los programas conjuntos, de forma que a partir de esa fecha “El número máximo de Matrículas de Honor a otorgar sea del 5% sobre la suma total de estudiantes matriculados en dicha asignatura en el grado y en el programa conjunto. Lo anterior no aplicará a aquellos programas conjuntos en los que el estudiantado del grado y del programa conjunto reciba la docencia de la asignatura de modo separado (p.ej. doble grado en Derecho y Administración de Empresas).” Anteriormente, se distinguía entre los alumnos de una titulación y los alumnos de esa titulación matriculados en un programa conjunto a la hora de repartir las matrículas de honor, hecho que había provocado muchas quejas de profesores en los últimos años

1.2.7. Actualización de las asignaturas que se reconocen por convalidaciones con títulos de grado superior de FP.

Debido a las actualizaciones de los grados universitarios y de los grados superiores de FP fue necesaria una nueva revisión de las asignaturas de la titulación de destino (la universitaria) que se reconocen en cada caso a quienes tienen un título de grado superior de FP. La normativa de 2023 al respecto, Real Decreto 659/2023, obliga a que el reconocimiento sea de entre 15 y 25 por ciento de los ECTS del grado universitario y a que se haga reconocimiento para todos los títulos de FP que sean de ámbito afín al del grado Universitario.

Se solicitó a las Comisiones de Garantía de Calidad de las titulaciones de Grado que actualizaran la relación de asignaturas que se reconocen mediante titulaciones superiores de FP y desde el centro se remitieron las propuestas, adaptadas a la nueva normativa, al Vicerrectorado de Política Académica.

1.2.8. Conferencias de decanos

Conferencia de Decanas y Decanos de Física de España

Asistentes: el profesor Luis Morellón, mientras fue decano de la Facultad de Ciencias y la profesora Susana Cebrián Guajardo, vicedecana de Proyección Social y Comunicación de la Facultad de Ciencias, cuando el profesor Morellón cesó como decano.

En 2003 se fundó la Conferencia de Decanos de Física con el objeto de desarrollar actividades conjuntas, tanto en el diseño y coordinación de las titulaciones que comparten, como en la organización de actividades conjuntas para poner en valor el trabajo del alumnado y del profesorado. Tras las actividades necesarias para poner en marcha los grados universitarios, la Conferencia dejó de tener actividad en 2016. Sin embargo, tras el periodo de pandemia y ante la avalancha de cambios normativos que afectan a los estudios superiores, las Decanas y los Decanos de Física de España estimaron necesaria la constitución de una nueva asociación, no solo para retomar el trabajo de la Conferencia, sino para acceder a subvenciones, ostentar una figura legal representativa y emprender tareas conjuntas de un modo más organizado, reforzando el colectivo de facultades con estudios de Física y permitiendo que éstas sigan cobrando protagonismo en el panorama educativo de la educación superior en las áreas vinculadas a la Física. Tras un contacto inicial a final del 2023, durante el año 2024 se celebraron un total de cuatro reuniones por videoconferencia y en enero de 2025 se celebró la primera reunión presencial.

Por otro lado, el 12 de junio de 2024, la entonces [Junta de Facultad](#) aprobó proponer a la Universidad de Zaragoza la adhesión de nuestra institución a la futura Asociación Conferencia de Decanas y Decanos de Física de España. El 26 de junio de 2024, el [Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza](#) aprobó la participación de la Universidad de Zaragoza en la Asociación Conferencia de Decanas y Decanos de Física de España, de acuerdo con los Estatutos de esta Universidad y con los de dicha asociación cuando se constituya.

A la reunión presencial celebrada en **Sevilla el 16 de enero de 2025** asistió Luis Morellón, entonces Decano de la Facultad de Ciencias, que presentó las características del Grado en Física en nuestra Facultad. Las actividades de la Conferencia de Decanos se centraron en el objetivo principal de constituirse como asociación. Para ello, se discutió la composición y naturaleza de dicha asociación, se elaboraron unos estatutos y se inició el proceso constitutivo. Se crearon además comisiones de trabajo sobre la adecuación al Real Decreto 822/2021, el reconocimiento de créditos, los dobles grados y el reconocimiento de competencias de la profesión de físico.

A las otras dos reuniones celebradas por videoconferencia en 2025 asistió Susana Cebrián, Vicedecana de Proyección Social y Comunicación. En la reunión del **11 de junio de 2025**, se acordó posponer la constitución de la Conferencia como asociación ante las dificultades encontradas, pero reactivar sus actividades; se acordó una propuesta sobre los requisitos formativos de Radiofísico Hospitalario (RFIR); y se eligió como presidenta a María Antonia Jiménez, de la Universidad de las Islas Baleares. En la reunión del **2 de diciembre de 2025**, se actualizaron los representantes de las distintas universidades en la Conferencia y los miembros de las comisiones de trabajo,

participando nuestra Facultad en la de reconocimiento de créditos; y se acordó el plan de reuniones de 2026, con una presencial en enero en Palma de Mallorca y dos reuniones en remoto en primavera y otoño.

Conferencia española de Decanos y Decanas de Geología (CDGE)

Asistente: el profesor Luis Arlegui, coordinador del Grado en Geología.

Se mantuvieron las siguientes reuniones, todas ellas por vídeo-conferencia:

- **10 de marzo**, tras el informe del presidente se trataron los siguientes temas: estado de la implementación de la LOSU, la situación de la Geología en Primaria/ESO/Bachiller, y se analizaron los datos de matrícula de 2025.
- **1 de abril**, se debate el contenido y redacción de una Propuesta de escrito de la CEDG para administraciones sobre Geología en la enseñanza secundaria. Se encomienda obtener la Tabla ponderaciones de Geología por universidades.
- **29 de abril**, se ponen en común las Tablas de ponderaciones de Geología. Se aprueba realizar una campaña de Videos de captación. Diseño, estrategia y visualización. Actualización de la evolución de los escritos a las administraciones.
- **12 de mayo**, se descarta contratar un video de promoción profesional y se aprueba hacer videos cortos para colgar en TikTok y otras RRSS.
- **15 de diciembre**, Adaptación RD822, Grados Geología e Ingeniería geológica. Posturas de cada centro respecto a RD 659/2023 de convalidación Grado Superior FP - Grado. Evolución de la Matricula.

Reuniones de la Conferencia de Decanos de Matemáticas (CDM)

Asistente: el profesor David Alonso Gutiérrez, vicedecano de Ordenación Académica en funciones en ese momento.

La XXII reunión de la conferencia de decanos de Matemáticas se celebró en Zaragoza los días **8 y 9 de mayo de 2025** en la sala de Grados de la Facultad. El jueves 8 de mayo tuvo lugar el Acto Inaugural, que fue presidido por el Vicerrector de Política Académica, y anterior Decano de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza, Luis Morellón. En él participaron además el vocal de la CDM y organizador local, David Alonso; el director del Instituto Universitario de Matemáticas y Aplicaciones (IUMA) de la Universidad de Zaragoza, Pedro José Miana; y la presidenta de la CDM, María Asunción García.

En la organización colaboraron la Facultad de Ciencias y el Instituto Universitario de Matemáticas y Aplicaciones (IUMA) y en algunas sesiones participaron algunos profesores de la Facultad (Pedro J. Miana, Julio Bernués). Además, algunos estudiantes de la asociación Matemáñicos (Paula Otal, Manuel Tropel) participaron en la Mesa Redonda: Impacto de la divulgación de las matemáticas.

El programa desarrollado durante las dos jornadas de la reunión consistió en cuatro sesiones: dos presentaciones y dos mesas redondas, todas ellas con un debate posterior. Los temas tratados fueron los siguientes:

1. Dobles titulaciones con Matemáticas: perspectivas y problemáticas,
2. Mesa redonda: Docencia y Matemáticas,

3. Revisión del grado en matemáticas y
4. Mesa redonda: impacto de la divulgación de las matemáticas.

Conferencia española de Decanos y Coordinadores de grado en Óptica y Optometría
Asistente: no hubo por parte de la Facultad de Ciencias.

El **10 de Julio de 2025** se convocó una reunión online de la Conferencia de Decanos. El tema de la reunión era la posible presentación de alegaciones para que Optometría apareciese específicamente en el borrador de la propuesta de ámbitos de conocimiento, ya que, en ese momento, en el borrador la propuesta era el ámbito: "Fisioterapia y otros ámbitos sanitarios". En la última actualización publicada el 10 de octubre de 2025 en el BOE núm. 233, de 29/09/2021 aparece ya como ámbito de conocimiento: "Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia".

Reuniones de la Conferencia Española de Decanos de Química (CEDQ)

Asistente: la profesora Irene Ara, coordinadora del Grado en Química.

Durante el año 2025 se han celebrado 2 reuniones de la Conferencia Española de Decanos de Química:

24 de enero de 2025: Los temas que se trataron fueron los siguientes:

- Informe del Presidente de la Conferencia, Manuel Chicharro (Universidad Autónoma de Madrid), donde comentó las reuniones mantenidas con ANECA, Foro Química y sociedad, etc., revitalización de la página web de la Conferencia.
- Estado de cuentas
- Acciones a desarrollar para dar a conocer la Química
- Renovación parcial de la Junta Directiva: el nuevo presidente de la Conferencia Española de Decanos de Química es Joan Josep Carvajal Martí, de la Universidad Rovira y Virgili y se renovaron los representantes en la Junta de 4 de las circunscripciones (Centro-Canarias, Levante-Baleares, Galicia- Castilla y León y Cataluña).

26 al 28 de junio de 2025 en Alicante. Los temas que se trataron fueron los siguientes:

- Informe del Presidente. Renovación del representante de la circunscripción Norte-Ebro, a la que pertenece la Universidad de Zaragoza, y que será la Universidad del País Vasco en San Sebastián.
- Conferencia el profesor Javier García Martínez: "Educación química en la era de la IA: el nuevo profesional químico en un mundo en transformación" y mesa redonda acerca del impacto de la IA en la enseñanza de la Química.
- Estado de cuentas
- Balance del primer año de impartición del Máster en Química Sanitaria
- Actividad de los grupos de trabajo creados en la Conferencia
- Prevención de riesgos en las Facultades de Química/Ciencias
- Preparación del Foro de Expoquimia
- Presentación de un concurso de la CEDQ para promocionar la Química
- Designación de la sede de la próxima reunión

1.3. TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS

En el curso 2024/2025 se tienen las siguientes cifras de matrícula y defensa de trabajos fin de estudios, desglosadas por convocatoria:

TFG curso 2024/2025	Matrícula-Defensa	Dic. 2024	Feb	Junio	Julio	Sept.	Dic.
Biotecnología	66-49	0	1	12	22	7	7
Física	76-72	0	4	18	29	14	7
Fis-Mat (TFG Fis.)	11-9	0	0	3	3	3	0
Geología	20-13	0	2	2	2	5	2
Matemáticas	71-66	1	4	21	19	9	12
Fis-Mat (TFG Mat.)	15-13	0	0	4	3	4	2
Mat-Inf (TFG Mat.)	12-11	0	1	4	3	3	0
Optica y Optometría	50-43	0	2	24	9	5	3
Química	97-80	0	4	17	34	20	5
Total	418-356	1	18	105	124	70	38

TFM curso 2024/2025	Matrícula-Defensa	Dic. 2024	Feb	Junio	Julio	Sept.	Dic.
Biofísica y Biotecnología cuantitativa	18-18	4	10	1	1	0	2
Biología molecular y celular	22-21	0	0	6	7	6	2
Economía circular	19-12	0	1	5	2	0	4
Física de Universo	6-2	0	1	1	0	0	0
Física y Tecnologías físicas	9-9	1	0	6	1	0	1
Geología: Técnicas y aplicaciones	7-5	0	2	0	1	2	0
Materiales nanoestructurados para aplicaciones tecnológicas	13-12	0	0	1	8	2	1
Modelización e investigación matemática, estadística y computacional	24-20	0	1	4	6	6	3
Paleontología	8-8	0	0	2	1	2	3
Química industrial	15-13	0	1	3	5	2	2
Química molecular y catálisis homogénea	12-9	0	0	2	6	0	1
Total	153-129	5	16	31	38	20	19

A modo de resumen, se tiene la siguiente tabla:

	Matriculados 2024/2025	Defendidos 2024/2025	% Rendimiento 2024/2025	% Rendimiento 2023/2024
TFG	418	356	85,17	82,79
TFM	153	129	84,31	84,81

Se aprecia que el porcentaje de rendimiento en los TFG ha mejorado con respecto al curso anterior, mientras que en el caso de los TFM se mantiene. Asimismo, al analizar

la distribución de las defensas por convocatoria, se constata que la de febrero es la menos utilizada; no obstante, resulta conveniente mantenerla para el estudiantado que puede finalizar tras la convocatoria de exámenes de enero (además de ser imprescindible en los másteres de 90 créditos). Por su parte, la convocatoria de diciembre tiene un uso muy reducido como primera convocatoria del curso, aunque sí se emplea con mayor frecuencia como convocatoria final.

1.4. ESTUDIOS PROPIOS

Se ofertan los siguientes títulos adaptados al reglamento de Formación Permanente de la Universidad de Zaragoza (acuerdo de Consejo de Gobierno de 18 de marzo de 2014, ya derogado, y acuerdo de Consejo de Gobierno de 31 de mayo de 2023):

- Diploma de especialización en investigación en áreas científicas: no hay alumnos matriculados en el curso 2024/2025 ni en el 2025/2026. Los últimos alumnos matriculados son 7 en el curso 2023/2024 (la matrícula abarca dos cursos, desde 2023 hasta 2025) y ninguno de ellos ha defendido su trabajo de investigación.
- Diploma de extensión universitaria en microsistemas e instrumentación inteligente: 4 matriculados en el curso 2024/2025. Tres de ellos han defendido su trabajo de investigación. 4 matriculados en el 2025/2026. Ninguno de ellos ha defendido su trabajo de investigación.
- Diploma de Gemología: tres matriculados en los cursos 2024/2025 y 2025/2026 (es bianual). Al ser un Diploma de Extensión Universitaria no se aplica tener que elaborar un trabajo de investigación.

1.5. ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES Y COMPLEMENTARIAS

La Comisión de Estudios de Grado aprobó la oferta de actividades académicas de carácter transversal (reconocidas a cualquier estudiante de grado) para cada curso académico. Entre las de [carácter transversal reconocidas para el curso 25/26](#), la Facultad de Ciencias y sus departamentos ofertaron las siguientes:

Nombre asignatura	Órgano proponente	Créditos ECTS	Horas	Nº plazas ofertadas	Semestre
Talleres y actividades de divulgación en Ciencias	Facultad de Ciencias	2	80	S/L	Indistinto
81527 Taller de elaboración de ilustraciones a mano, con Inkscape y Gimp	Dpto. Ciencias de la Tierra	1	40	15	Semestre 2

Entre las de carácter específico se han ofertado las siguientes:

Nombre asignatura	Órgano proponente	Créditos ECTS	Horas	Nº plazas ofertadas	Semestre
Ciclos de seminarios del Departamento de Física de la Materia Condensada e INMA Impulso del Instituto de Nanociencia y Materiales de Aragón	Dpto. Física de la Materia Condensada	0,5	27	25	1 y 2

Introducción a la Inteligencia Artificial	Dpto. Física Aplicada	1	30	30	1
Curso de introducción a LaTex	Dpto. Matemáticas	0.5	15	70	1

La información relevante para cada actividad (contenidos, profesores responsables, método de matriculación, etc.) puede encontrarse [en la página web de la Facultad de Ciencias](#).

1.6. ASIGNATURAS EN INGLÉS EN LOS GRADOS

La relación de asignaturas impartidas en inglés y ofertadas para los cursos académicos 2023/24, 2024/25 y 2025/2026 es la siguiente (se indica el número de alumnos matriculados, salvo las dos últimas columnas, que representan el porcentaje de estudiantes del grupo de inglés sobre el total de estudiantes matriculados en la asignatura en los dos últimos cursos).

Título	Asignatura	2023/2024	2024/2025	2025/2026	% 2024/25	% 2025/26
G. Geología	Structural Geology	4	12	18	34,28	52,94
G. Matemáticas	Algebraic Structures*	52 (7)	69 (9)	8 (6,3)	49,29	20,00**
	Linear Geometry*	37 (12)	22 (4)	24 (9,0)	19,46	38,37
	Galois Theory*	27 (3,3)	18 (2,1)	12 (2,0)	16,36	20,59
	Complex Analysis*	12 (1,2)	37 (5,0)	21 (6,1)	43,02	25,00
	Probability*	18 (2,2)	14 (1,0)	14 (8,7)	14,89	27,10
	Mathematical Statistics*	42 (4,4)	20 (1,0)	27 (2,6)	20,62	29,66**
	Geometry of curves and surfaces*	25 (3,5)	24 (1,0)	24 (5,0)	25,00	24,58
	General Topology*			9 (0,0)		8,91
G. Física	Gravitation and Cosmology		11 (5)	7 (1)	15,94	13,79

*Entre paréntesis, aparece el número de estudiantes que cursan Fis-Mat y Mat-Inf, ya contabilizados en el total de matriculados, proporcionados por los coordinadores de los grados.

**Se trata de asignaturas impartidas en el segundo semestre, por lo que es posible que el número de alumnos matriculados en el curso 2024/25 cambie en el periodo de ampliación de matrícula del 19 de enero al 28 de enero de 2026.

En el curso 2025/2026 se ofertó por primera vez la asignatura General Topology en el Grado en Matemáticas, así como en los programas conjuntos Fis-Mat y Mat-Inf.

Se observa que el porcentaje de matrícula en Structural Geology ha aumentado con respecto al curso anterior. Con respecto a la oferta en Matemáticas, lo habitual es que la matrícula en los grupos en inglés oscile entre un 20%-40%. En la mitad de las asignaturas aumenta la matrícula mientras que en sólo dos se observa una disminución.

En la asignatura del Grado en Física disminuye ligeramente el porcentaje de los alumnos que cursan la asignatura Gravitation and Cosmology.

1.7 PROMOCIÓN DE LOS MÁSTERES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS

La Facultad ha continuado con la organización de sesiones informativas (acción 1.3 del Plan de Mejora 2024). Se realizó una presentación de los másteres ofertados por la Facultad de Ciencias dividida en tres sesiones (a excepción de los másteres en Geología: Geología Aplicada a la Ingeniería y el Medio Ambiente y en Paleontología, que se presentaron a los estudiantes del grado en Geología en otras fechas más acordes con su calendario), que tuvieron lugar los días 13, 20 y 27 de febrero de 2025. Las presentaciones se realizaron de manera presencial, aunque también se retransmitieron de manera telemática. Participaron todos los coordinadores/as de los distintos másteres y la mayoría de las presentaciones quedaron disponibles en la página web de la facultad de Ciencias. Se contabilizaron los siguientes asistentes en las presentaciones:

- Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación: 38 presenciales y 2 online
- Biología Molecular y Celular: 50 presenciales y 5 online
- Biofísica y Biotecnología Cuantitativa: 44 presenciales
- Economía circular: 8 presenciales
- Física y Tecnologías Físicas: 22 presenciales y 1 online
- Tecnologías cuánticas: 19 presenciales y 1 online
- Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas: 26 presenciales y 2 online
- Química industrial: 32 presenciales y 1 online
- Química molecular y catálisis homogénea: 26.
- Física del Universo: Cosmología, Astrofísica, Partículas y Astropartículas: 15 presenciales y 1 online.

Los datos de matrícula en los cursos 2024/2025 y 2025/2026 fueron los siguientes:

Máster	Matrícula nuevo ingreso-Plazas ofertadas 24/25	Matrícula nuevo ingreso-Plazas ofertadas 25/26
Máster U. en Biología molecular y celular	21-30	17-24
Máster U. en Biofísica y biotecnología	10-24	26-30
Máster U. en Física del Universo: Cosmología, Astrofísica, Partículas y Astropartículas	16-30	13-30
Máster U. en Física y Tecnologías Físicas	7-30	13-30
Máster U. en Economía Circular	18-40*	10-40*
Máster U. en Geología: técnicas y aplicaciones	3-20	

Máster U. en Geología Aplicada a la Ingeniería y el Medio Ambiente		15-20
Máster U. Erasmus Mundus en Ingeniería de Membranas para un Desarrollo Sostenible	8-20**	7-20**
Máster U. en Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas	10-25*	16-25*
Máster U. en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación	18-17*	18-23*
Máster U. en Paleontología	8-15	14-15
Máster U. en Química Industrial	13-50	29-50
Máster U. en Química Molecular y Catálisis Homogénea	11-25	10-25
Máster U. en Tecnologías Cuánticas	42-60***	46-60***

*En los másteres interuniversitarios, estos datos corresponden únicamente a la Universidad de Zaragoza

**Los datos de matrícula aumentarán previsiblemente en el segundo semestre.

*** Máster interuniversitario. Todos los alumnos se matriculan se la UIMP

Se observa que la matrícula ha aumentado en un mayor número de másteres que en los que ha disminuido, manteniéndose aproximadamente el número de matriculados con respecto al curso anterior en tres de las titulaciones. Varios másteres han aprovechado el proceso de adaptación al RD822/2021 para revisar sus contenidos y hacerlos más atractivos. En este curso, se ha decidido continuar con las sesiones informativas de los másteres en el primer semestre de 2026.

1.8. APPLICACIÓN DEL REGLAMENTO DE PERMANENCIA DE LA UNIVERSIDAD

En la tabla de abajo se puede ver un resumen de las solicitudes relacionadas con el Reglamento de Permanencia correspondientes a los cursos 2024/2025 y 2025/2026 (a fecha de 9 de enero de 2026).

Tipo de solicitud		24/25	25/26
Continuar sin haber superado 6 ECTS	Solicitadas	4	4
	Autorizadas	4	4
Continuar sin superar 30 ECTS en dos 1as. matr.	Solicitadas	10	9
	Autorizadas	10	9
Continuar sin superar 18 ECTS en 3^a y suc. matr. [TC]	Solicitadas	17	27
	Autorizadas	17	27
Continuar sin superar 12 ECTS en 3^a y suc. matr. [TP]	Solicitadas	7	0
	Autorizadas	7	0
Continuar sin superar 60 ECTS en tres 1os. años [TC]	Solicitadas	12	13
	Autorizadas	12	13
Continuar sin superar 36 ECTS en tres 1os. años [TP]	Solicitadas	0	0
	Autorizadas	0	0
Continuar sin superar 48/54 ECTS en tres 1os. años (en programas conjuntos)	Solicitadas	0	0
	Autorizadas	0	0
Superar el límite de 60 ECTS	Solicitadas	6	7

	Autorizadas	4	6
Superar el límite de 90 ECTS	Solicitadas	0	0
	Autorizadas	0	0
Matrícula TP (cambio de la modalidad de TC a TP)	Solicitadas	38	54
	Autorizadas	38	54
Matrícula TC (cambio de la modalidad de TP a TC)	Solicitadas	7	7
	Autorizadas	7	7
Anulación de matrícula	Solicitadas	78	167
	Autorizadas	78	167
Solicitar 2 convocatorias extraordinarias	Solicitadas	5	0
	Autorizadas	5	0
No matricular asign. oblig. no superadas	Solicitadas	0	0
	Autorizadas	0	0
Matricular menos créditos de los debidos	Solicitadas	0	0
	Autorizadas	0	0
Superar límite de 7 años	Solicitadas	5	4
	Autorizadas	5	4
Reingreso	Solicitadas	0	1
	Autorizadas	0	1
Excepcionar incompatibilidades entre asignaturas	Solicitadas	0	0
	Autorizadas	0	0
Otras situaciones (anulaciones de convocatorias...)	Solicitadas	0	0
	Autorizadas	0	0
TOTAL	Solicitadas	189	293
	Autorizadas	187	292

1.9. CÁTEDRAS INSTITUCIONALES Y DE EMPRESA RELACIONADAS CON LA FACULTAD

La Facultad de Ciencias cuenta, desde hace varios años, con la colaboración de varias empresas o instituciones a través de las Cátedras creadas. De entre ellas destacamos:

Cátedra IQE

La cátedra tiene su sede en la Facultad de Ciencias y su actividad se centra en el fomento de la investigación, la divulgación y proyección social de la ciencia y la promoción de las tecnologías al bienestar de la sociedad, entre otras. Cabe destacar la oferta de becas para la realización del TFM en el máster de Química Industrial (2 becas en el curso 2024/25, 2 becas en 2025/26), el desarrollo de un taller de Economía Circular (febrero 2025), en colaboración con el Colegio de Químicos de Aragón y Navarra, en el Máster de Química Industrial, así como la visita a las instalaciones de IQE en Zaragoza por parte de alumnos y profesores. En 2025 la cátedra financió parte de los gastos derivados de la edición de la revista *conCIENCIAS*, del ciclo de conferencias “ENCUENTROS con la CIENCIA”, del XI Concurso de Cristalización en la Escuela de Aragón y del XI Concurso de Relatos Cortos San Alberto Magno.

Cátedra Solutex de Química Sostenible

Esta cátedra, que tiene su sede en la Facultad de Ciencias, tiene como objetivos apoyar e incentivar proyectos de investigación relacionados con la actividad de la empresa; apoyar la realización de tesis doctorales y proyectos fin de carrera; organizar actividades de formación continua para profesionales de Solutex; llevar a cabo prácticas de estudiantes, realizar intercambios con otras universidades o llevar a cabo actividades

de comunicación y formativas, entre otros. Durante 2025 proporcionó una visita a la empresa a los alumnos del cuarto curso del Grado en Química.

Cátedra SAMCA de Nanotecnología

La Cátedra SAMCA de Nanotecnología impulsa y promueve proyectos de investigación en diversas líneas temáticas dentro de su ámbito de actuación, fomentando el talento joven mediante la concesión de los premios INMAGINA y REAL, dirigidos a investigadores de la Universidad de Zaragoza.

La Cátedra SAMCA de Nanotecnología otorga el premio INMAGINA, que en su tercera convocatoria, contó con cinco candidatos y promueve el Concurso Materializa: REAL, que tuvo cuatro candidatos.

Asimismo, en la Facultad de Ciencias, la Cátedra apoya a los estudiantes del Máster en Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas a través de la convocatoria de becas para cursar dicha titulación, con un total de cuatro becas concedidas en el año 2025. En el marco del Campus Iberus, se otorga anualmente el Premio a la Mejor Tesis Doctoral en Nanociencia y Nanotecnología, reforzando el reconocimiento a la excelencia investigadora en este campo.

Como parte de su labor divulgativa, la Cátedra organiza la Gala de la Nanotecnología, un evento en el que se hace entrega de los premios de la Cátedra en una velada que combina ciencia, música y humor, acercando la nanociencia a la sociedad de una manera amena y accesible. En la pasada VI Gala de la Nanotecnología, la asistencia alcanzó las 160 personas.

Además, los últimos jueves de cada mes se celebran los Thursday's Nano Spin-off Talks, un ciclo de charlas en el que empresas del sector nanotecnológico presentan sus productos, la tecnología que los sustenta y su proceso de llegada al mercado para dar respuesta a necesidades sociales. Durante el año 2025, tuvieron lugar 7 sesiones de la serie, con ponentes de diferentes orígenes y áreas relacionadas con la Nanotecnología. Estas sesiones se graban y están disponibles tanto en el canal de YouTube de la Cátedra como en su página web, donde se recopilan todas las actividades desarrolladas: <https://catedrasamcananotec.unizar.es/>

Por último, la Cátedra SAMCA de Nanotecnología, ha participado e impulsado diferentes iniciativas y eventos a modo de sponsor, como pueden ser el "8th Symposium on Green and Smart Technologies "From Nanoscience to megastructures", el "Curso sobre la Carrera Investigadora" y el evento "NASA Space Apps Challenge".

Cátedra Ibercaja en innovación bancaria

La cátedra está orientada a desarrollar nuevos modelos financieros. Las directivas nacionales, europeas e internacionales exigen modelos cada vez más completos y sofisticados que los conviertan en herramientas precisas y válidas para la toma de decisiones importantes. Entre los objetivos de la cátedra está el apoyo a la realización de estudios e investigaciones en esta materia; el diseño y organización de actividades de divulgación y formación (conferencias, jornadas y seminarios de especialización); el

apoyo a la realización de tesis doctorales, proyectos fin de estudios y prácticas de estudiantes; así como la concesión de premios y becas, y la realización de publicaciones sobre las materias que comprende la cátedra.

Durante el año 2025 se participó en la codirección de dos TFG en el grado de Matemáticas. El 4 de febrero se impartió una charla en el espacio Xplora de Ibercaja sobre "¿Cómo pagas? Descubre las nuevas opciones y sus ventajas". El 2 de diciembre, junto con otras cátedras de la Universidad de Zaragoza, se organizó Z8 Arena con gran participación de estudiantes, también en el espacio Xplora. Fue convocada la Tercera Edición de los premios TFG y TFM de la Cátedra de Innovación Bancaria. En mayo, se colaboró en el concurso "Divírtete con la Estadística", organizado por el Departamento de Métodos Estadísticos. Del 22 al 24 de octubre, se formó parte de la organización y se convocaron becas de asistencia para estudiantes en el workshop "IUMA-day on Bayesian Analysis" celebrado con motivo de la investidura Honoris Causa del Prof. Alan Gelfan. La cátedra ha patrocinado también el premio del Concurso de Fotografía San Alberto Magno.

Cátedra Geología y Sociedad

La cátedra Geología y Sociedad, que fue creada a finales del año 2024, tiene sendos codirectores de la Facultad de Ciencias y miembros de la comisión mixta de las facultades de Ciencias y de Educación, así como por miembros de las dos empresas que patrocinan la cátedra, Control7 y Paleoymas.

Sus objetivos abarcan campos relacionados directa o indirectamente con la geología, enfocados a su servicio a la ciudadanía:

- Poner en valor la geología ante la sociedad y promocionar su utilidad como ciencia fundamental para el conocimiento del entorno natural y del territorio.
- Facilitar la cooperación entre el ayuntamiento de Zaragoza y el colectivo geológico (investigadores y profesionales).
- Promover espacios urbanos más seguros para los ciudadanos, integrando la problemática de los riesgos naturales con el planeamiento urbano.
- Divulgación de la ciencia y de la profesión de la geología, impulsar proyectos de investigación (posibilidad de captar fondos europeos).
- Impulsar la actividad económica ligada a la profesión geológica en Zaragoza

Las actividades desarrolladas en 2025 son las siguientes:

- Organización de las I Jornadas de la cátedra el 5 de febrero de 2025, con un objetivo único, conocer qué aporta la geología a la sociedad mediante ponencias breves y mesa redonda final desde distintos enfoques profesionales: administración pública; empresa privada; investigación; patrimonio geológico; turismo y geoturismo.
- Presencia institucional en el 5º Congreso Internacional de Geología Profesional que se celebró en Zaragoza en noviembre de 2025.
- Inventario de recursos turísticos y ambientales de Zaragoza y área periurbana
- Divulgación (charlas, seminarios) de la ciencia y la profesión geológica en diferentes ámbitos, institutos, colegios, etc.
- Participación en las jornadas del agua de ZINNAE

- Promoción de Tesis doctorales, TFG y TFM en aspectos de interés para la Geología
- Durante las I Jornadas se dieron los premios a los mejores TFG y TFM del curso 2023-2024

Durante la celebración del solemne Acto Académico de San Alberto Magno 2025, patrono de la Facultad de Ciencias, el 14 de noviembre se otorgaron los premios TFG y TFM del curso académico 2024-2025 priorizando temas relacionados con las disciplinas que conforman la geología con énfasis en su impacto en la sociedad.

2. CALIDAD

La necesidad de elaborar un informe de revisión del sistema de calidad (SGIC) de la Facultad de Ciencias queda recogida en la dimensión 1: *Política y objetivos de calidad: establecimiento de una cultura de calidad* del programa de ACPUA de certificación de Sistemas de Garantía Interna de Calidad de los centros Universitarios (programa PACE-SGIC). Dicho documento es complementario a este informe de gestión, en tanto en cuanto entre ambos dan respuesta a todas las dimensiones del programa. El informe de revisión del SGIC se ha elaborado desde el Vicedecanato de Calidad y cuenta con la aprobación del Comité de Calidad de la Facultad de Ciencias.

De ambos documentos, que suponen una reflexión del Equipo Decanal respecto a su gestión en 2025, al grado de consecución de las acciones planteadas y a los ámbitos de mejora en los que se debe trabajar, se deriva el Plan de Mejora, o Plan de Mejora 2025 orientado a 2026, que se ha incluido como Anexo II en el informe de revisión del SGIC. Además, un listado de las acciones propuestas acompaña igualmente al presente Informe de Gestión.

A pesar de que las acciones desarrolladas desde cada vicedecanato de la Facultad de Ciencias pueden considerarse más estrechamente relacionadas con una dimensión del PACE, no es posible vincularlas exclusivamente a una de ellas, ya que todas se encuentran, de una u otra manera, interrelacionadas. Desde cada vicedecanato se trabaja en garantizar la calidad de nuestra oferta académica y se persigue la mejora continua. Todos ellos cuentan con información proveniente del SGIC y sus resultados son de acceso público.

Por todo ello, en el formato del informe de gestión se mantiene la estructura en ejes de actuación y se acompaña del informe de revisión del SGIC. En ese último informe se ha recogido toda la información relevante sobre la gestión relativa a temas de calidad.

3. INTERNACIONALIZACIÓN Y PROGRAMAS DE MOVILIDAD

3.1. INTERNACIONALIZACIÓN

3.1.1. Visitas/entrevistas institucionales

- En el marco del proyecto de movilidad 2023-1-ES01-KA131-HED-000136761 asistí en Armenia e Ibagué (Colombia) a la Semana de Internacionalización del Tolima del 3 al 11 de abril.
- Del 27 de mayo al 5 de junio asistí primero a la NAFSA 2025 Annual Conference and EXPO en San Diego (USA) y luego visité la Northern Arizona University en Flagstaff (USA).
- El 10 de junio visitó la Facultad Roldán Torres Gutiérrez, Vicerrector Académico de la Universidad Regional Amazónica IKIAM.
- El 2 de septiembre, el Vicedecano de Internacionalización y Programas de Movilidad, junto a otros vicedecanos de Unizar, participó en una reunión para explorar vías de colaboración con la Universidad Nacional de La Plata, Universidad Nacional de Cuyo, Universidad de los Andes y Universidad Federal de Viçosa, con las que se tienen ayudas KA 171.
- El 3 de septiembre se tuvo otra reunión con las representantes de Universidad Nacional de La Plata.
- En el marco de la 17^a Convocatoria de acciones de internacionalización 2025 del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, en los meses de abril y mayo de 2025 se visitaron 6 de las universidades brasileñas: Universidad de São Paulo, Universidad Estatal de Campinas, Universidad Federal de Itajubá, Universidad Federal de Minas Gerais, Universidad Federal de Viçosa y Universidad Federal de Rio de Janeiro. A raíz de estas visitas se han puesto en marcha procesos de firma de anexos de movilidad en diversas titulaciones. Asimismo, se trató la posibilidad de establecer acuerdos de dobles titulaciones internacionales a nivel de máster.
- El Vicedecano de Internacionalización y Programas de Movilidad visitó la Facultad de Ciencias (25 de julio de 2025) y la Facultad de Químicas (24 de julio de 2025) de la Universidad de la República de Uruguay para explorar las posibilidades de colaboración. Se han iniciado negociaciones con el CEMAT de la Facultad de Ciencias de la UdelaR para establecer un acuerdo de intercambio de estudiantes.
- El 8 de noviembre el Vicedecano de Internacionalización y Programas de Movilidad se reunió con Clémentine Bosch-Bouju y Benedicte Paule (responsables Académico y Administrativo, respectivamente, de Internacionalización) del Bordeaux INP Ensmac. Se discutieron nuevas formas de colaboración, así como la renovación del acuerdo de doble titulación que mantenemos con esa institución.

3.1.2. VII International Science and Technology Week Zaragoza

Junto con la EINA se organizó la VII International Science and Technology Week Zaragoza del 23 al 27 de junio de 2025.

En ella participaron 16 estudiantes de Ciencias e Ingeniería y 3 coordinadores de acuerdo de movilidad, procedentes de universidades de 8 países: Alemania, Austria, Francia, Hungría, Italia, Países Bajos, Rumanía y Turquía, además de 2 estudiantes de la Facultad de Ciencias y 2 estudiantes de la EINA, que actuaron como “buddies”. La selección se hizo en función de la carta o vídeo de presentación y la carta de recomendación de los estudiantes, así como por el interés que nuestra Facultad tenía en la colaboración con su universidad de procedencia. Durante esa semana, se realizaron actividades de carácter científico y cultural que permitieron a los estudiantes conocer la Universidad y la ciudad. La información detallada sobre la actividad puede consultarse en: <https://eventos.unizar.es/131884>.



Visita al Palacio de la Aljafería dentro de la VII ISTWZ

3.1.3. Otras acciones de internacionalización

VI Concurso de fotografía con temática relativa a experiencias de movilidad. Se convocó la sexta edición del concurso de fotografía *Movilidad internacional: cambiando vidas, abriendo mentes*. Pudieron participar todos los estudiantes matriculados en la Universidad de Zaragoza durante el curso 2024-25, y que hubieran participado en algún programa de movilidad internacional durante el mismo.

Se presentaron 32 fotografías y se decidió conceder el primer premio a la fotografía titulada “¡Hasta las auroras boreales y más allá!” de Daniel Valdés Pellisé, el segundo premio a la fotografía titulada “La città che parla” de Guillermo García de Miguel y el tercer premio a la fotografía titulada “Cascada de emociones” de Alba Segovia Ginard.



Primer premio



Segundo premio



Tercer premio

3.2. PROGRAMAS DE MOVILIDAD

3.2.1. Programa SICUE/Séneca

Durante el curso 2024-2025 se mantienen convenios con 33 universidades españolas. Los alumnos y alumnas de la Facultad de Ciencias desplazados dentro de este programa han sido:

Universidad de destino	Grado	Nº
Universidad de Barcelona	Matemáticas	1
Universidad de Granada	Física	2
Universidad de Granada	Matemáticas	1
Universidad de Málaga	Química	1
Universidad de Valencia	Química	1
TOTAL		6

Por otro lado, durante el curso 2024-2025, 8 alumnos y alumnas han estudiado en la Facultad de Ciencias procedentes de otras universidades españolas:

Universidad de origen	Grado	Nº
Universidad de Santiago de Compostela	Física	1
Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea	Matemáticas	2
Universidad de Barcelona	Matemáticas	1
Universidad de Barcelona	Física	1
Universidad de Valencia	Matemáticas	2
Universidad de Granada	Física	1
TOTAL		8

Los destinos disponibles para movilidad con otras universidades españolas pueden ser consultados en la página web de la Facultad: <https://ciencias.unizar.es/intymov-movilidad-nacional>.

3.2.2. Programa Erasmus+

Acuerdos de movilidad. Durante el año 2024 y comienzo de 2025 se han firmado los siguientes nuevos acuerdos:

- Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen (Alemannia) 2 plazas de 10 meses para el Grado de Química y máster.
- Université de Savoie Mont Blanc (Francia) 3 plazas de 10 meses para el Grado de Matemáticas y máster, 6 plazas de 10 meses para el Grado en Física y máster, así como 2 plazas de docentes en cada una de las especialidades.
- Université de Bourgogne – Dijon (Francia) 2 plazas de 10 meses para el Grado en Matemáticas, máster y doctorado, y una plaza para docentes.
- Università degli Studi di Messina (Italia) 2 plazas de 6 meses para el Grado en Química y máster, y una plaza para docentes.
- Università di Pisa (Italia) 2 plazas de 10 meses para el Grado de Física y máster.
- Università degli Studi di Torino (Italia) 2 plazas de 12 meses para el Grado en Biotecnología, 2 plazas para máster y una para doctorado en esa misma área, todas de 6 meses. Además, una plaza para docentes.
- University of Coimbra (Portugal) 2 plazas de 10 meses para el Grado en Matemáticas y máster, y una plaza para docentes.
- Instituto Politécnico da Guarda (Portugal) 4 plazas de 9 meses para el Grado en Biotecnología, 2 de 6 meses para máster en el área y 2 plazas de docente.

De este modo, durante el curso 2024-2025 se han alcanzado un total de 207 acuerdos de movilidad ERASMUS+ con 121 universidades de 24 países europeos, coordinados por 64 profesores de la Facultad.

Departamentos con acuerdos en el Programa ERASMUS+

Departamento	Nº profesores	Nº acuerdos
Bioquímica y Biología Molecular y Celular	8	24
Ciencias de la Tierra	8	28
Física Aplicada	4	24
Física de la Materia Condensada	3	5
Física Teórica	7	19
Informática e Ingeniería de Sistemas	1	3
Ingeniería Química y Tecnología del Medio Ambiente	1	1
Matemática Aplicada	6	8
Matemáticas	9	22
Métodos Estadísticos	2	13
Química Analítica	2	10
Química Física	3	6
Química Inorgánica	6	30
Química Orgánica	4	14
TOTAL	64	207

Todos los destinos disponibles para movilidad Erasmus+ pueden ser consultados en la página web de la Facultad: <https://ciencias.unizar.es/intymov-erasmus-estudios>.

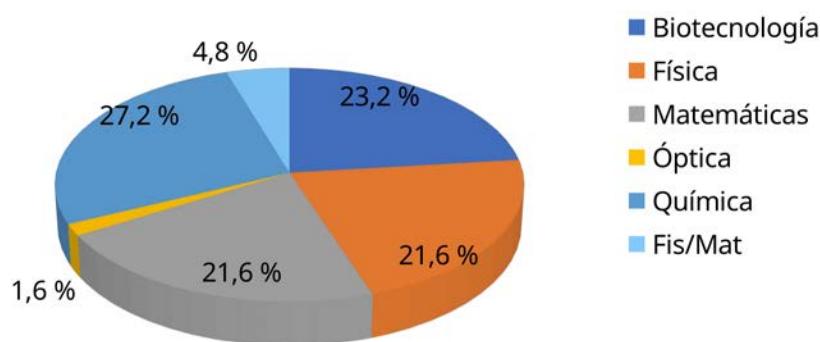
Estudiantes IN/OUT. Los alumnos de la Facultad desplazados a centros con acuerdo han sido 128, en tanto que hemos recibido 35 estudiantes de 10 países europeos.

País	Estudiantes in	Estudiantes out	Universidades
Alemania	4	10	18
Austria	1	1	1
Bélgica		4	2
Croacia	4	1	1
Eslovaquia		4	1
Eslovenia		2	2
Estonia			2
Finlandia		2	1
Francia	4	13	19
Grecia		2	4
Hungría			1
Irlanda		1	2
Italia	14	37	25
Letonia		1	1
Lituania		4	3
Noruega			1
Países Bajos	2	4	4
Polonia		10	5
Portugal		13	9
Reino Unido	3	7	5
República Checa	1	8	3

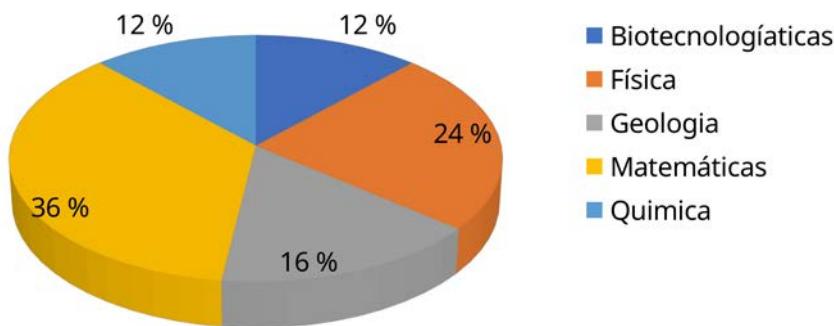
Rumanía	1	2	6
Suecia		2	4
Suiza			2
Turquía	1		6
Estudiantes Grado	25	125	
Estudiantes Máster	10	3	
TOTAL	35	128	

En los siguientes gráficos se muestra en porcentajes la distribución por grados de los estudiantes que han participado en movilidad ERASMUS+ OUT e IN en el curso 2024-25:

Erasmus OUT curso 2024-25



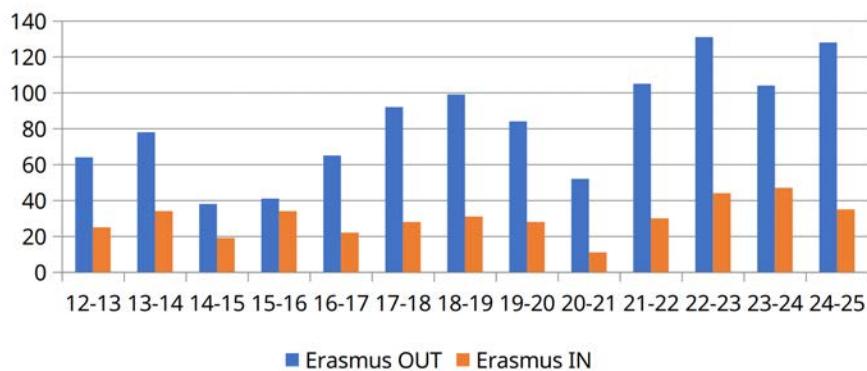
Erasmus IN curso 2024-25



Distribución por grados de los estudiantes que han participado en movilidad ERASMUS+ en el curso 2024-25

A continuación, se muestra en un histograma la evolución del número de estudiantes que han participado en el programa Erasmus+ durante los últimos cursos académicos:

Estudiantes Erasmus OUT/IN



Evolución del número de estudiantes que han participado en acuerdos de movilidad ERASMUS durante los últimos cursos académicos

3.2.3. Programa de movilidad de estudiantes con Iberoamérica

Al final del 2025 se firmaron acuerdos con la Universidad de Andrés Cabello (Chile), 3 plazas de 10 meses para los Grados de Biotecnología, Física, Geología y Química.

En el curso 2024/2025 hemos recibido a 16 estudiantes de universidades Iberoamericanas: 2 de la Universidad Simón Bolívar (Méjico); 4 estudiantes de la Universidad de Ort (Uruguay); 2 Universidad Industrial de Santander (Colombia), 1 de la Universidad Católica del Norte - Antofagasta (Chile) y 1 de la Universidad Autónoma de Yucatán y 6 de la Universidad Autónoma de Nuevo León (Méjico).

Los destinos disponibles para movilidad con Iberoamérica pueden ser consultados en la página web de la Facultad: <https://ciencias.unizar.es/intymov-iberoamerica>.

3.2.4. Programa de movilidad con Norteamérica / Asia / Oceanía

En el curso 2024/2025 un alumno del Programa conjunto de Física y Matemáticas de la Facultad de Ciencias ha realizado estancias en University of Technology Sidney (Australia).

Los destinos disponibles para movilidad con Norteamérica, Asia y Oceanía pueden ser consultados en la página web de la Facultad: <https://ciencias.unizar.es/intymov-nao>.

3.2.5. Otras acciones relacionadas con movilidad de estudiantes

Reunión informativa para los estudiantes de la Facultad de Ciencias. Tuvo lugar el 6 de noviembre a las 12:15 hora en el aula A7 de la Facultad de Ciencias.

Sesión de bienvenida para los alumnos IN (Primer cuatrimestre y curso completo). Tuvo lugar el 11 de septiembre a las 12:00 horas en el aula 11 de la Facultad de Ciencias.

3.3. ACCIONES DE COOPERACIÓN

- La estudiante de cuarto del grado en Óptica y Optometría Naia López Elorrieta, se desplazó al centro de salud de Ndar-Toute en Sant Louis (Senegal), integrada en una expedición de Ilumináfrica. El viaje se realizó desde el 13/01/2025 al 29/01/2025. Se logró una subvención del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación a través del programa de Ayudas para Proyectos e Iniciativas de Cooperación al Desarrollo en el Ámbito Universitario.

- La egresada del grado en Óptica y Optometría Saida Ait Tamghart Ait Tamghart se desplazó durante 5 semanas a Ibagué (Colombia) en el marco del programa “Paz y Región”. Su actividad consistió en diseñar e implementar una estrategia de sensibilización sobre cuidado de la salud visual en hogares de adulto mayor de la ciudad de Ibagué y en algunos municipios de su entorno.

4. ESTUDIANTES Y PRÁCTICAS EXTERNAS

Una parte importante de las actividades dirigidas a estudiantes se engloban en lo que se denomina el Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ). La coordinación del POU-Ciencias recae en la vicedecana de Estudiantes y Prácticas Externas del centro, pero son muchas las personas implicadas en llevar a cabo todas las acciones que implica el POUZ: coordinadores y coordinadoras de las titulaciones, de Prácticas Externas, el vicedecano de Internacionalización y programas de movilidad, la vicedecana de proyección social, el vicedecano de ordenación académica, etc. Es por ello que muchas acciones relativas con el estudiantado se describen en este informe en otros capítulos: las relativas a ordenación académica, en el capítulo 1, las dirigidas a estudiantes de secundaria, en el capítulo 5, las relacionadas con la movilidad en el capítulo 3 y las de orientación laboral en el apartado 4.4 de este capítulo.

4.1. PLAN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA PARA ESTUDIANTES

El plan de orientación universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ) tiene como objetivo general favorecer la integración, educación y desarrollo de los estudiantes en la universidad, así como su inserción en el mundo laboral. Integra todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que pone la universidad a disposición del estudiantado. En este apartado se describirán las actividades dirigidas al estudiantado de nuevo ingreso como la jornada de acogida de este año (acción 4.1 del Plan de Mejora 2025) y la realización de los cursos cero (acción 4.2 del Plan de Mejora 2025). Se describirá también la forma de llevar a cabo el proyecto tutor-mentor en la Facultad de Ciencias durante el curso (acción 4.3 del plan de Mejora 2025). Asimismo, se comentará una nueva actividad realizada en el curso académico 25-26, dirigida tanto a los estudiantes de nuevo ingreso como al resto del estudiantado de la Facultad de Ciencias, Mesas Informativas-Descubre lo que la universidad tiene para ti.

4.1.1. Cursos cero (cursos de competencias generales básicas)

La oferta de formación previa al comienzo de curso ha sido siempre una de las propuestas del centro, y los últimos años los cursos cero habían supuesto una primera aproximación al funcionamiento de la Universidad para el estudiantado de nuevo ingreso que se inscribe en este Centro. Como en el curso pasado, este curso se han impartido los cursos ceros de Matemáticas y el de Física. Para ello, se tuvo que recurrir a la última semana de agosto en horario de mañana, ya que la Facultad está cerrada por las tardes en esa fecha. De ese modo, la duración de los cursos fue de 15 horas para el de Matemáticas y de 12 horas para el de Física. La matrícula fue de 34 en el curso de matemáticas y de 43 en el curso de Física. En la tabla de abajo se muestra la comparativa con la matrícula en los últimos años.

La valoración de ambos cursos ha sido muy positiva. Entre el 80 y el 88% consideraron que el contenido era el adecuado para el tiempo disponible, el 94% vieron sus expectativas cubiertas o superadas y el 100 % recomendarían ambos cursos.

Matrícula en los cursos cero en los últimos cursos y en el curso actual.

Curso	Física	Matemáticas
25-26	43	34
24-25	42	37
22-23	26	29
21-22	34	41
20-21	47	33

4.1.2. Jornada de acogida

La Jornada de Acogida del curso 25-26 se celebró el día 2 de septiembre en el Aula Magna de la Facultad, en dos sesiones (mañana y tarde), según la titulación:

- 9:30 h - Estudiantes matriculados en los grados de Biotecnología, Química, Matemáticas y en el Programa Conjunto de Matemáticas e Informática.
- 16:30 h - Estudiantes matriculados en los grados de Física, Geología, Óptica y Optometría, y en el Programa Conjunto de Física y Matemáticas.

El número de plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso es superior al aforo del Aula Magna lo que hace inviable una jornada de acogida única y, por lo tanto, se ha continuado con el formato de los últimos años con dos sesiones una de mañana y otra de tarde.

El acto consistió en tres partes, una primera parte común para todas las titulaciones de información general, seguida de la visita a las instalaciones junto con los mentores y, por último, la reunión con los coordinadores, tutores y mentores, en la que se explicaron aspectos específicos de cada titulación.

Los estudiantes se situaron en el Aula Magna de acuerdo con sus titulaciones, para favorecer el contacto entre ellos desde el primer momento, permitiendo su identificación con el color del folio que les entregaron los mentores al inicio de la jornada.

La primera parte de la jornada se organizó junto a los representantes estudiantiles y se redujeron algunos de los contenidos que se incluían otros años, siendo sustituidos por un documento con los correspondientes enlaces y códigos QR. La información de la jornada puede consultarse en la página web de la Facultad <https://ciencias.unizar.es/jornadas-deacogida>.

Al finalizar la jornada, cada estudiante realizó una encuesta sobre distintos aspectos del acto. La encuesta fue cumplimentada por 350 estudiantes de diferentes titulaciones. La jornada fue muy bien valorada por el alumnado: en promedio, el 98 % recomendaría su asistencia, mientras que el 94 % consideró que sus expectativas fueron cubiertas o superadas. Además, el 85,5 % indicó que la información proporcionada les resultó

bastante o muy necesaria. Teniendo en cuenta que los aspectos que resultaron más útiles para algunos estudiantes fueron los menos valorados para otros, no se percibe la necesidad de realizar cambios significativos en la organización de la jornada respecto a este año. Las preguntas de respuesta abierta son ilustrativas respecto a los intereses y preocupaciones de los estudiantes y reflejan las diferencias entre ellos, ya que hay una gran dispersión y los puntos que algunos consideraron menos útiles, otros los consideraron los más útiles. Como otros años, lo que más aprecian es la información concreta respecto al Grado por parte de los coordinadores y la información de estudiantes de cursos superiores y la visita a las instalaciones.

Posteriormente, la información obtenida de las encuestas fue analizada y enviada a los tutores-mentores de cada titulación para su utilización en la primera reunión con los estudiantes de nuevo ingreso.

4.1.3. Mesas informativas-Descubre lo que la universidad tiene para ti.

Como novedad, este año se organizó una jornada única de Mesas Informativas el día 4 de septiembre en el hall de la Facultad de Químicas en horario de 12.00-14.00 horas. La jornada estuvo dirigida a estudiantes de primer curso y de otros cursos de grado y máster. El objetivo fue dar a conocer de forma cercana las asociaciones y grupos estudiantiles que enriquecen la vida universitaria, así como los servicios que ofrece la universidad.

En esta jornada se contó con la colaboración de 14 participantes, entre los que cabe destacar la participación de cuatro asociaciones de estudiantes de la Facultad, la Delegación de Estudiantes y diferentes servicios universitarios, tales como la Biblioteca, el SAD, CULM, OUAD y la Unidad de Igualdad, entre otros. En el siguiente enlace se pueden consultar los participantes: <https://ciencias.unizar.es/sites/ciencias/files/users/nebra/Actividades/mesasinformativas.pdf>.

La jornada fue todo un éxito, con una alta tasa de participación tanto de estudiantes de nuevo ingreso como de estudiantes de cursos posteriores. Debido a la buena acogida de la jornada entre el estudiantado, se espera la realización de esta actividad en el curso siguiente. En la fotografía se puede observar el hall de Químicas durante la jornada.



Fotografía del Hall de Químicas durante la realización de la jornada: Mesas informativas-Descubre lo que la universidad tiene para ti.

4.1.4. Programa Tutor-Mentor

El Programa Tutor-Mentor de la Facultad de Ciencias <https://ciencias.unizar.es/plan-tutor-y-plan-mentor-1> se basa en dos figuras de referencia para los estudiantes de primero: mentores y tutores grupales. Todos los estudiantes matriculados tienen asignado un mentor y un tutor.

En nuestra Facultad, la orientación en cursos superiores se realiza por temáticas a través de coordinadores de titulación, los de prácticas externas y el vicedecano de internacionalización y programas de movilidad. Además, intentando seguir con las directrices de la Universidad y, de acuerdo con la acción 4.3 del Plan de Mejora de 2025 se ha aumentado el número de tutores de segundo curso y tercer curso, teniendo 6 en la actualidad en segundo curso, en Biotecnología, Física, 2 en Matemáticas, Óptica y en Química. Además, en tercero se cuenta con 5 tutores, en Biotecnología, Física, 2 en Óptica y en Química. Este año en el grado en Óptica y Optometría se cuenta con dos tutores en tercero porque los estudiantes realizan prácticas curriculares tanto en el hospital como en ópticas, y se ha considerado oportuno incluir ambos perfiles.

La experiencia con tutores de segundo y tercero es muy positiva y es necesario animar al profesorado para participar en esta actividad. El Grado en Geología no cuenta con tutor en segundo ni en tercer curso; el coordinador del Grado asume esta función debido a las características propias de la titulación, que cuenta con un reducido número de estudiantes matriculados. Los estudiantes del programa conjunto de Física y Matemáticas no tienen un tutor específico y normalmente cuentan con el apoyo de los correspondientes tutores del grado en Física.

Desde hace varios años, todos los grupos de primer curso tienen uno o dos mentores por grupo, en función del tamaño del grupo y de la disponibilidad de estudiantes adecuados para ser mentores. En este curso se han conseguido mentores para todos los grupos. La distribución de mentores por grado es la siguiente: dos mentores para Matemáticas, cuatro mentores para Química y Física, y dos mentores para Geología, Óptica y Biotecnología. Se sigue manteniendo la figura de mentor específico para el programa conjunto de Física y Matemáticas tanto para primero como para segundo. El POUZ de Unizar no contempla la figura de mentores en segundo curso, pero debido a las características del Programa Conjunto se considera segundo curso de este programa como un grupo con necesidades especiales y nos permiten tenerlo.

En total se cuenta con 19 mentores para el curso 2025-26. Uno de estos mentores lo financiará el centro ya que se supera el número de mentores asignados a la Facultad.

La experiencia con tutores de cursos superiores está siendo positiva y es necesario seguir animando a profesores y estudiantes para participar en esta actividad y sacarle más partido. La coordinación del trabajo realizado por estas figuras recae en la vicedecana de Estudiantes que se reúne con los mentores al menos dos veces al año y mantiene contacto a través del correo electrónico con tutores y mentores, informándoles de los temas que tienen que transmitir, ayudándoles a convocar y a planificar las reuniones y asesorándoles en los temas que le plantean. Cada curso se intenta potenciar el contacto entre los tutores de primer curso y los mentores, lo que

comienza en la jornada de acogida. Durante el curso preparan los temas de las reuniones de forma conjunta. A lo largo del curso los mentores tienen entre 3 y 4 reuniones con los estudiantes, algunas ellos solos y otras en conjunto con los tutores. Para la primera reunión se envió a los tutores de primero y a los mentores el resumen de las encuestas de la jornada de acogida como guion y para la reunión después de los exámenes se facilita el porcentaje de aprobados en las asignaturas para poder analizar los resultados. Respecto a los tutores de cursos superiores tienen unas dos reuniones cada curso.

4.2. ASOCIACIONES Y GRUPOS DE ESTUDIANTES

En este apartado se considera tanto la participación de estudiantes en los órganos de representación como otro tipo de actividades de representación estudiantil o de participación en asociaciones diversas.

4.2.1. Delegación y representantes de estudiantes de la Facultad

El estudiantado de la Facultad participa en los distintos órganos y comisiones de la Facultad a través de sus representantes. El plenario de la delegación de estudiantes está formado por todos los representantes del centro: delegados y subdelegados de grupo, miembros de la Junta de Facultad y del Claustro Universitario. Las elecciones de delegados y subdelegados se celebran todos los años, las elecciones a Junta y Claustro lo hacen cada dos años.

La mayor parte de la comunicación y colaboración con los estudiantes del centro se realiza a través de la delegación de estudiantes. Por eso se considera fundamental la implicación de los estudiantes en los procesos electorales lo que está directamente relacionado con la acción 4.4 del Plan de Mejora del año pasado, en el que se planteaba seguir potenciando la participación estudiantil en los órganos de representación para mantener o aumentar el nivel actual en las distintas elecciones, repitiendo el mismo sistema para la elección a delegados de este año. Sin embargo, no se ha podido establecer un sistema para facilitar el voto anticipado y el de los estudiantes en movilidad.

Elecciones de delegados y subdelegados

Las elecciones a delegados y subdelegados se celebraron el día 6 de octubre, siguiendo el calendario establecido por el Vicerrector de Estudiantes, en las aulas de clase. Estas tuvieron lugar, por lo general, en el intermedio entre clases o al finalizar la última clase (en el caso de los grupos de tarde). Para ello, se contó con la colaboración del profesorado que impartía docencia en ese horario, que se encargó de la constitución de las mesas electorales y de supervisar el proceso. Todas las votaciones se realizaron de manera presencial. En la Tabla a continuación se muestra el porcentaje de participación en las elecciones a delegados del curso académico 2025/26 por titulación y curso. Además, entre paréntesis, se indica el número de candidaturas presentadas.

Porcentaje de participación en las elecciones a delegados del curso académico 25/26 por titulación y curso. Entre paréntesis se muestra el número de candidaturas presentadas.

	1º Curso	2º Curso	3º Curso	4º Curso	5º Curso
Biotecnología	39,30% (4)	45,70% (2)	44,10% (1)	29,50% (1)	
Física	41,10 (5)	42,00% (6)	42,40% (4)	39,30% (3)	
Geología	36,30% (2)	42,00% (2)	56,40% (2)	90,00% (1)	
Matemáticas	62,80% (4)	42,90% (4)	23,90% (2)	20,60% (2)	
Programa FisMat	71,4% (1)	100% (1)	40,00 (2)	66,7% (4)	42,9% (0)
Química	53,1% (5)	42,00% (6)	34,0% (1)	25,8% (1)	
Óptica y Optometría	37,6% (0)	26,2% (1)	25% (0)	41,5% (2)	

El día 15 de octubre se proclamó la lista definitiva de candidatos electos: (https://ciencias.unizar.es/sites/ciencias/files/users/fmlou/pdf/Asuntos_academicos/06_acta_junta_elect_proclam_def_resultados_elect_2025.pdf).

En el caso de los másteres, la elección de los delegados y subdelegados la realiza el/la coordinador/a del mismo en función de las muestras de interés de los propios estudiantes.

Representantes en Junta de Facultad

Los estudiantes tienen 18 puestos en Junta de Facultad que se renuevan cada dos años. Este año no correspondía la realización de elecciones, pero el número de personas por candidaturas que se presentaron en las últimas elecciones ha permitido una lista de suplentes de modo que la baja de una estudiante que había finalizado sus estudios se ha cubierto sin ningún problema, a diferencia de lo que había ocurrido los últimos años.

Representantes en Claustro

Las elecciones de estudiantes a Claustro se celebraron de acuerdo al calendario y procedimiento de la secretaría general de la Universidad, siendo las elecciones el día 27 de noviembre: <https://secregen.unizar.es/proceso-electoral/elecciones-claustro-2025>.

A la Facultad de Ciencias le corresponden 7 puestos de estudiantes para los que se presentaron 36 estudiantes en 4 candidaturas diferentes. Los resultados de las elecciones han permitido la elección de 7 representantes de las 4 candidaturas y 4 listas de suplentes, lo que evitará que los estudiantes de Ciencias se queden sin representación en Claustro por falta de candidatos.

Representantes en Comisiones

En la reunión de constitución del Plenario de la Delegación, celebrada el día 28 de octubre y con la asistencia de la Vicedecana de Estudiantes, se eligieron los miembros de la Comisión Permanente de la Delegación de Estudiantes, así como los representantes en las distintas comisiones de la Facultad y el Consejo de Estudiantes de la Universidad. Esta reunión permitió un intercambio de información entre el equipo directivo y los representantes elegidos.

Representantes en Consejo de estudiantes

Los estudiantes de la Facultad de Ciencias tienen tres representantes en el CEUZ (Consejo de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza) y este curso han sido elegidos: Santiago Puyol Miano, Álvaro López Cosío y Juan Guerrero Marcos.

4.2.2. Delegado de Deportes

El delegado o delegada de deportes del Centro, se elige cada dos años y se encarga de coordinar las actividades deportivas. A lo largo del año 2025 han ejercido dos delegados de deportes Laura Miramón Martínez, nombrada a principios del curso 24-25 y Martín Fernández Sanz, nombrado a principios del curso 25-26.

Los delegados de deportes son autónomos y dependen del SAD, pero cuentan con la colaboración del Centro para todo lo que necesiten. En particular, se colabora en la difusión de la información sobre los delegados de cada uno de los deportes para que los estudiantes los conozcan y puedan contactar desde el principio de curso, en colaborar con estos para favorecer un número de inscripciones suficientes, en la difusión de los diferentes torneos y sus resultados y en apoyar las iniciativas de los delegados.

La semana del 10 al 14 de noviembre se organizó con éxito el torneo anual con motivo de la celebración de la festividad del patrón de la Facultad, San Alberto Magno. En esta ocasión se trató de una semana deportiva ya que las competiciones se desarrollaron a lo largo de toda la semana. Los equipos de la Facultad participaron en un gran número de competiciones. Para el partido de rugby, la Facultad contrató una ambulancia el día 13/11/2025, en horario de 13:00 a 18:00 horas. La entrega de trofeos se realizó al finalizar cada partido, en el propio campo, a cargo de la Vicedecana de Estudiantes. El día 27 de noviembre, algunos de los participantes y ganadores se reunieron para una foto de grupo con la Decana, la Vicedecana de Proyección Social y la Vicedecana de Estudiantes (foto inferior). La Facultad de Ciencias resultó ganadora en rugby masculino y femenino, así como en *ultimate frisbee*.



Fotografía de los participantes en el torneo anual, celebrado con motivo de la festividad del patrón de la Facultad, San Alberto Magno.

En relación con el Campeonato de la Universidad de Zaragoza “Trofeo Rectora”, curso 2025-2026, la Facultad tiene la intención de participar en 15 modalidades y categorías deportivas.

4.2.3. Asociaciones de estudiantes

Las acciones 4.6 y 4.7 del Plan de Mejora para este curso planteaban el apoyo a los estudiantes para formar parte de las diferentes asociaciones nacionales existentes y potenciar y apoyar las actividades estudiantiles, deportivas, culturales y científicas, manteniendo el apoyo logístico y económico, así como fomentar nuevas propuestas. Las actuaciones relacionadas con este punto se recogen en este apartado y en los siguientes. Se ha intentado potenciar y apoyar al máximo las iniciativas estudiantiles y, a continuación, se describen las asociaciones actuales.

En la Facultad de Ciencias hay tres asociaciones constituidas de estudiantes que desarrollan numerosas actividades. Toda la información sobre estas tres asociaciones está disponible en la página web de la Facultad <https://ciencias.unizar.es/asociaciones-de-estudiantes>. **Este año, con motivo de la festividad de San Alberto, y en reconocimiento a su labor, fueron galardonadas con el Premio Amigos de la Facultad.**

Este año 2025, se ha llevado a cabo los trámites necesarios para la constitución de una nueva asociación de Química “AQUA” (Asociación Química de Universitarios de Aragón). AQUA es una asociación recientemente fundada por estudiantes y graduados en Química que reúne a personas que quieren llevar la ciencia más allá de las aulas. Su objetivo principal es enriquecer la experiencia universitaria del estudiantado y cualquier otra persona interesada. Para ello, organizan actividades diversas, expandiendo y contextualizando lo aprendido en clase.

Contacto: aqua@unizar.es. Redes sociales: Instagram: @aqua.unizar (<https://www.instagram.com/aqua.unizar/>).

En la actualidad, tienen pendiente la aceptación de la inscripción en el registro de Aragón y la asignación de un CIF. Este año han colaborado junto con las otras asociaciones ASBAR, Hache Barra y Matemáñicos en charlas de orientación universitaria en centros de educación secundaria.

También se han llevado a cabo los trámites necesarios para la creación de la Asociación Nacional de Estudiantes de Geociencias, participando estudiantes y egresados de la Facultad. Asimismo, se han iniciado los trámites para la creación Delegación de Estudiantes de la RSRF.

Zaragoza Young Minds Section forma parte de Young Minds, una red internacional presente en más de 30 países europeos que agrupa a jóvenes miembros de la European Physical Society (EPS), desde estudiantes de grado hasta personal postdoctoral, con interés por la física y motivación por participar en actividades académicas, de divulgación científica y de conexión entre el mundo de la investigación y la industria. Las distintas secciones Young Minds cuentan con el apoyo y la financiación de la EPS, lo que permite a sus integrantes organizar y participar en eventos científicos y formativos,

adquiriendo experiencia valiosa tanto a nivel académico como profesional. Para más información sobre la red, puede visitarse la página web oficial: <https://www.epsyoungminds.org/>. La solicitud de creación de Zaragoza Young Minds Section fue aceptada oficialmente el 22 de octubre de 2025.

Contacto: zaragozaymsection@gmail.com. Redes sociales: Instagram: @ymgz_eps. Linkedin: <https://www.linkedin.com/in/zgzym-eps/>.

La asociación Hache Barra asociación universitaria de estudiantes de Física de Aragón se constituyó a finales del año 2021. En su comienzo estaba formada principalmente por estudiantes de doctorado con la finalidad de difundir de forma divulgativa los temas de investigación de los doctorandos y, desde entonces organizan al menos dos charlas anuales. Además, como asociación estudiantil, le da cobertura a la organización del Physicathon.

La asociación de estudiantes de matemáticas Matemañicos se constituyó durante el curso 23-24 con la colaboración del IUMA (Instituto Universitario de Matemáticas Aplicadas). Esta organización ha organizado diversas actividades dirigidas sobre todo a estudiantes de secundaria. La actividad de Matemañicos es visible también en la Facultad, a través del planteamiento de una serie de problemas matemáticos que se visibilizan en diferentes puntos de los edificios A y B.

ASBAR (Asociación de Biotecnología de Aragón) es una asociación de estudiantes que siempre ha tenido una gran presencia en la Facultad. En los últimos años se ha hecho bastante difusión entre los estudiantes de Biotecnología de la Facultad y han conseguido aumentar significativamente el número de miembros. Este año, la asociación cumplió 10 años y se organizó la actividad “**Décimo Aniversario de ASBAR**” el 3 de octubre. La celebración tuvo dos partes: un torneo de juegos científicos por equipos en el Hall de Químicas de la Facultad de Ciencias y una Biotechnoparty nocturna en la discoteca Babia. Participaron alrededor de 30 personas, entre estudiantes de Biotecnología, otras titulaciones científicas, profesorado y personal de la Facultad. La actividad fue muy bien valorada por los asistentes, aunque se considera que podría haber tenido mayor difusión.

Además, IAESTE ARAGÓN (Association for the Exchange of Students for Technical Experience) perteneciente a la organización International IAESTE (Association for the Exchange of Students for Technical Experience) que gestiona el intercambio de estudiantes en régimen de prácticas externas remuneradas. Como en años anteriores, desde la Facultad se ha continuado colaborando con esta asociación, en la difusión de sus charlas, facilitando sus reuniones y dando publicidad a las prácticas que quedan sin asignar. Actualmente el presidente de laest Aragón es un egresado de Biotecnología que mantiene contacto directo con el vicedecanato de estudiantes. La primera reunión informativa de este año tuvo lugar el día 23 de octubre con una asistencia de 40 personas. Con posterioridad se realizaron reuniones con las personas que habían mostrado su interés en participar. En la fotografía se muestra el cartel anunciador de la charla y una imagen tomada durante la sesión.



El cartel anunciador de la charla celebrada el día 23 de octubre de 2025 y una imagen tomada durante la sesión.

Los estudiantes de Química de la Facultad pertenecen a la ASEQ (Asociación Sectorial de Estudiantes de Química) desde hace cinco años. Este año, los días 10 y 11 de abril, se celebró en Zaragoza el III Congreso Sectorial de Estudiantes de Química, titulado *Explorando la Química desde diferentes perspectivas*, cuya organización estuvo a cargo de estudiantes del Centro.

Los estudiantes de Matemáticas y del programa conjunto de Física y Matemáticas pertenecen a la ANEM (Asociación Nacional de Estudiantes de Matemáticas). Durante el año 2025 los representantes del Centro, asistieron a dos reuniones: Asamblea General de la Asociación Nacional de Estudiantes de Matemáticas UGR (AGANEM UGR) en el mes de febrero en Valencia y al Encuentro Nacional de Estudiantes de Matemáticas (ENEM), del 22 al 26 de julio en Granada.

La Junta Directiva de ASBAR acudió en febrero a la reunión (ReAMI) en Valencia, organizada bianualmente junto con el resto de asociaciones de España pertenecientes a FEBiotec. Esta reunión es de gran importancia, ya que en ella se marcan las líneas a seguir de cara al próximo año y se perfecciona el funcionamiento de todas las asociaciones (AMIS).

Los estudiantes de Física se inscribieron en la Asociación Nacional de Estudiantes de Ciencias Físicas (NUSGREM) en 2024. Este año, la Reunión Nacional de Estudiantes de Física (NUSGREM) se celebró en Zaragoza en septiembre de 2025, concretamente el XIV Pleno Ordinario, que tuvo lugar del 26 al 28 de septiembre en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza, con la asistencia de representantes de distintas universidades. Los organizadores de esta actividad fueron los estudiantes del Centro.

4.2.4. Otras actividades organizadas por los estudiantes o en las que han participado

En este subapartado se describen las actividades organizadas por las distintas asociaciones de la Facultad. La acción 4.8 del Plan de Mejora para este año planteaba potenciar la participación del estudiantado en las actividades organizadas en la

Facultad. En este sentido, se ha intentado dar la máxima difusión a las actividades propuestas a través de los diferentes medios de comunicación disponibles en la Facultad.

El **VI Physicathon 2025**, bajo el lema Physics around the clock, se celebró durante el fin de semana del 15 al 16 de febrero en el Edificio C de la Facultad de Ciencias. Este evento nació como una iniciativa para trasladar el concepto de “hackatón” al ámbito de la Física, ofreciendo a los participantes un espacio donde pudieron dar rienda suelta a su talento y pasión por la ciencia. A lo largo de todo el fin de semana, los equipos trabajaron de manera intensiva para resolver un problema especial, poniendo a prueba su creatividad, su capacidad de pensar de forma diferente y sus habilidades de trabajo en equipo.

La actividad estuvo dirigida a estudiantes de grado de cualquier curso, principalmente de Física, aunque en las últimas ediciones también participaron equipos mixtos con alumnado de distintos grados de Ciencias e Ingeniería. En esta edición se alcanzó el máximo de inscripciones, con un total de 80 participantes.

El evento fue posible gracias a la colaboración de diversas empresas y organismos de investigación, que aportaron la financiación necesaria, así como al apoyo del profesorado, que asesoró en el diseño de los problemas y participó como jurado. Asimismo, la Facultad contribuyó mediante la cesión de espacios y el servicio de seguridad, y el Vicerrectorado de Estudiantes aportó financiación (gasto de la calefacción) para la celebración de la actividad.

Dado el éxito y la buena acogida del Physicathon, se espera repetir la actividad en 2026.



Fotografías tomadas durante el Physicathon 2025.

Durante los días 27 y 29 de enero se realizó una **visita académica a grandes instalaciones científicas europeas de referencia**. El 27 de enero tuvo lugar la visita al Institut Laue-Langevin (ILL) y al European Synchrotron Radiation Facility (ESRF), en Grenoble (Francia), y el 29 de enero se visitó el CERN, en Ginebra (Suiza). La actividad consistió en visitas guiadas a instalaciones científicas estrechamente vinculadas con contenidos del grado en Física, especialmente en los ámbitos de la física nuclear y de partículas y la física del estado sólido. La iniciativa estuvo dirigida al estudiantado de último curso del grado en Física y contó con la participación de 29 estudiantes. La organización de la actividad fue coordinada por la asociación Hache Barra, que gestionó las visitas con guías voluntarios del ESRF y del ILL, así como la reserva de la visita al CERN. Aunque inicialmente se planteó la posibilidad de solicitar financiación, finalmente no se llevó a cabo dicha solicitud.

Como resultado positivo de esta experiencia, dos estudiantes participantes han realizado posteriormente prácticas externas remuneradas de investigación en el ILL, con una duración de tres y seis meses, respectivamente.



Fotografías tomadas durante la visita.

Durante la semana del 23 de junio se celebró en el edificio D de la Facultad de Ciencias la **Iª Exposición de Pósters de TFG y TFM**. El día 24 tuvieron lugar las presentaciones orales de los trabajos por parte del estudiantado participante, mientras que el resto de la semana los pósters permanecieron expuestos al público. La actividad tuvo como objetivo ofrecer un espacio en el que el alumnado pudiera dar a conocer sus trabajos de fin de grado y de fin de máster, así como servir de ensayo para futuras presentaciones académicas y participación en congresos. Estuvo dirigida a estudiantes de último curso de los grados de Ciencias que realizan el TFG y a estudiantes de máster que elaboran el TFM. Participaron un total de ocho estudiantes con póster, siete del grado en Física y uno del grado en Matemáticas, y asistieron aproximadamente diez personas a las presentaciones.

Como valoración, se observó que las fechas elegidas resultaron poco adecuadas, ya que muchos estudiantes aún no habían finalizado sus trabajos en ese periodo. Por este motivo, se plantea replantear la organización y el calendario de la actividad de cara al año 2026.



Fotografías tomadas durante la Iª Exposición de Pósters de TFG/TFM de la Facultad de Ciencias.

A lo largo del curso académico se celebró el **V Ciclo de Tertulias con Doctorandos**, con sesiones los jueves a las 12:15 h, organizándose entre dos y cuatro charlas anuales. La actividad tiene como objetivo dar a conocer el trabajo de los doctorandos de la Facultad de Ciencias y fomentar la divulgación científica, y está abierta a cualquier persona interesada.

La asistencia presencial suele variar entre 5 y 20 personas, y las charlas se publican posteriormente en YouTube, donde alcanzan habitualmente más de 100 visualizaciones. Además, la participación puede ser convalidada para cubrir las horas obligatorias de asistencia a seminarios del programa de doctorado.

Durante el curso 2024/25 se impartieron más de 16 **charlas de orientación universitaria en Física y Matemáticas**, de aproximadamente 30 minutos, en distintos institutos de Aragón y uno de Navarra. Las charlas se realizaron en los propios centros educativos, coordinando previamente fecha y hora con la organización. El objetivo de estas actividades es informar al alumnado de bachillerato sobre cómo es estudiar una carrera universitaria en la Universidad de Zaragoza, abordando aspectos generales de la vida universitaria y temas específicos de interés. Al finalizar cada charla se entrega un folleto informativo.

La primera edición fue organizada conjuntamente por las asociaciones Hache Barra y Matemañicos, con la participación de dos miembros por centro, uno de cada asociación, y una duración total de 50 minutos. Durante el curso 2025/26 se ha iniciado la segunda edición, incorporando además a las asociaciones AQUA y ASBAR.



Ejemplo de folleto informativo que se entrega a los asistentes.

El 29 de marzo de 2025 se celebró un evento de observación del **eclipse solar parcial** en el campus universitario de San Francisco, frente a la puerta del edificio A de la Facultad de Ciencias. La actividad tuvo como objetivos observar el fenómeno astronómico y divulgar los principios de óptica empleados, estando dirigida al público en general, tanto dentro como fuera del ámbito universitario.

Más de un centenar de personas de todas las edades participaron en la actividad, que contó con la colaboración de la Agrupación Astronómica Aragonesa, que aportó telescopios y gafas especiales para la correcta observación del eclipse.



Fotografía tomada durante el eclipse solar parcial en la puerta de la Facultad de Ciencias (edificio A).

BIOTECHNOFARM es una actividad de divulgación científica realizada durante el segundo cuatrimestre, especialmente en abril, en colegios e institutos. Su objetivo es acercar la biotecnología a estudiantes de 4º de ESO y Bachillerato mediante experimentos sencillos y la participación de jóvenes biotecnólogos que resuelven dudas y comparten su experiencia. En esta edición participaron 11 centros educativos, alcanzando aproximadamente a 250 alumnos. La actividad tuvo una excelente acogida y desde la organización se espera repetirla en 2026, ampliando el número de colegios y voluntarios.



Fotografía tomada durante la actividad de BIOTECHNOFARM en uno de los colegios.

La actividad **Taller de Pegatinas** se celebró el 15 de marzo en la Facultad de Ciencias, con la participación de 20 asistentes. Tuvo como objetivo fortalecer el vínculo entre la nueva Junta Directiva y los socios, así como fomentar la interacción social en un ambiente lúdico. La actividad destacó por la creatividad y originalidad de los diseños, reforzando el papel de la asociación como espacio de encuentro para estudiantes de Biotecnología. El **Taller de Tote Bags** tuvo lugar el 29 de abril en la Biblioteca del Departamento de Biología Molecular y Celular, con alrededor de 10 asistentes. Se planteó como una actividad creativa en la que los participantes diseñaron sus propias bolsas con temática científica mientras compartían experiencias en un entorno distendido, acompañado de un coffee break. La menor asistencia se debió a la coincidencia con prácticas académicas, lo que resalta la importancia de tener en cuenta los horarios en futuras convocatorias.

La actividad **Te contamos la letra pequeña de cada optativa de cuarto de Biotecnología** se celebró el 2 de junio en el Aula A06 de la Facultad de Ciencias. Estuvo dirigida principalmente a estudiantes de 3º de Biotecnología, con el objetivo de ofrecer una visión realista y cercana sobre las asignaturas optativas de cuarto.

La actividad **Semana de la Ciencia en el Mercadillo de San Francisco** se celebró el 14 de noviembre en el mercadillo de los viernes, con una edición especial por la Semana de la Ciencia. El objetivo fue dar visibilidad a ASBAR y divulgar ciencia entre público de todas las edades mediante pequeños talleres científicos, adaptados del programa Biotechnofarm. Se estima que unas 50 personas se acercaron al puesto. Aunque la participación fue positiva, se sugiere dar mayor protagonismo a la Semana de la Ciencia en la Facultad de Ciencias en futuras ediciones para lograr una mayor implicación de toda la comunidad universitaria.

Torneo de Guiñote. Los días 5 y 6 de febrero de 2025 se celebró el Torneo de Guiñote de la Facultad de Ciencias, organizado por estudiantes pertenecientes a la Delegación de Estudiantes. La competición ha tenido lugar en la cafetería del edificio A de la Facultad de Ciencias con la participación de 60 parejas. La pareja vencedora estaba formada por un estudiante de Física y otro de Matemáticas, los segundos clasificados por dos estudiantes de Matemáticas, los terceros por dos estudiantes de ingeniería biomédica y los cuartos eran también dos estudiantes de Matemáticas. La mayoría de los participantes han sido estudiantes de nuestra Facultad, pero se ha contado asimismo con la participación de algunos profesores del centro y con estudiantes de otros centros.

Participación en diferentes competiciones matemáticas internacionales. El equipo universitario de Matemáticas Olímpicas ha concluido el curso con excelentes resultados en diversas competiciones internacionales. Estudiantes de Matemáticas han representado a la Universidad de Zaragoza en certámenes como la Simon Marais Mathematics Competition, organizada en Sídney y desarrollada de forma online; la Vojtěch Jarník International Mathematical Competition, celebrada en Ostrava, o la Barcelona Mathematics Competitions. El Seminario Universitario de Matemáticas Olímpicas (SUMO) cuenta con el apoyo institucional y económico del Vicerrectorado de

Estudiantes y Empleo, la Facultad de Ciencias y el Instituto Universitario de Matemáticas Aplicadas (IUMA) que posibilita la participación en estas competiciones.

4.3. COMUNICACIÓN CON LOS ESTUDIANTES, GESTIÓN DE QUEJAS Y OTROS TEMAS

En cuanto a la comunicación con los estudiantes, se ha priorizado mantener canales abiertos y fluidos, fomentando un entorno en el que puedan expresar sus dudas, sugerencias o inquietudes de manera directa y efectiva. Para ello, se han promovido reuniones presenciales siempre que ha sido posible, así como la comunicación a través de correo electrónico. Aun así, una de las preocupaciones del Vicedecanato de Estudiantes es garantizar que la información llegue a todos, por lo que se recurre a la página web de la Facultad, al iCiencias y a las redes sociales.

Muchos de los problemas que se les plantean a los estudiantes se tramitan fundamentalmente través de los coordinadores de las titulaciones, así como a través de los tutores y de los mentores en el estudiantado de nuevo ingreso.

Respecto a las consultas, problemas y quejas concretas que llegan bien a la vicedecana de estudiantes o directamente al decano, el procedimiento es contestar directamente o derivarlo a la persona o institución adecuada: coordinadores, secretaría, o puntualmente a la OUAD (oficina de atención a la diversidad). Cuando se trata de problemas más complejos que dependen del equipo directivo se busca la solución a través de los medios adecuados (p. ej. consulta Comisiones de Garantía de la Calidad) intentando que el estudiante vea atendidos sus problemas. Incluso recurriendo al vicerrectorado de estudiantes en casos de conflicto. Se intenta siempre resolver los problemas de una forma satisfactoria.

En la reunión del Plenario de la Delegación, celebrada el 28 de octubre, algunas de las consultas planteadas a la Vicedecana de Estudiantes por las personas asistentes estuvieron relacionadas con las obras en el edificio A de la Facultad de Ciencias y con el uso de los distintos espacios durante este periodo, ya que las mesas de trabajo situadas en los pasillos entre los edificios A y D habían sido retiradas. Se espera que, una vez finalicen las obras, dichas mesas vuelvan a su lugar para su uso por parte del estudiantado. En esa misma reunión también se formularon consultas sobre las máquinas de vending, cuya licitación depende de la Universidad. Otro de los temas tratados fue la financiación. Para este curso, el Vicerrectorado de Estudiantes ofrece dos líneas de ayuda:

1. Subvenciones para Consejos de Estudiantes: destinadas a reforzar su funcionamiento como órganos de representación, promover la participación estudiantil y garantizar la transparencia en el uso de fondos públicos. Estas ayudas buscan además desarrollar competencias como planificación, gestión de recursos y negociación. La cuantía máxima es de 200 € fijos más 1 € por cada estudiante matriculado en el centro correspondiente.
2. Subvenciones para asociaciones de estudiantes: dirigidas a fomentar su participación en la vida universitaria mediante apoyo económico a sus

proyectos. Pueden solicitarlas todas las asociaciones inscritas en el Registro de Asociaciones Universitarias de la Universidad de Zaragoza.

Otro de los temas que genera numerosas consultas por parte del estudiantado es el acto de graduación. Muchas de estas consultas se han referido a la fecha y a las condiciones para participar en dicho acto. Este año se ha celebrado del mismo modo que el anterior: el último viernes (19 de diciembre) antes de las vacaciones de Navidad, en el Aula Magna de la Facultad de Ciencias. Se ha establecido como criterio para poder participar en el acto de graduación tener un máximo de 18 ECTS pendientes, además del TFG. En octubre, desde la Delegación de Estudiantes se elaboró un cuestionario dirigido al alumnado, y el 20 % de las personas encuestadas manifestó estar de acuerdo con mantener los criterios actuales.

El número de estudiantes interesados en participar es muy elevado. Este año participaron un total de 399 estudiantes entre todas las titulaciones (342 de Grado y 57 de Máster). Esta cifra obliga a organizar tres actos de graduación distintos, ya que entre personas graduadas y acompañantes se completa el aforo del Aula Magna en cada uno de ellos. Además, el número de personas interesadas en participar en este acto aumenta cada año, lo que genera numerosas consultas sobre el número de acompañantes permitidos, actualmente limitado a dos por participante. No obstante, el acto se retransmite también en el Salón de Grados. En este sentido, el equipo decanal está estudiando otras alternativas de cara al año 2026.

4.4. ACTIVIDADES DE PREPARACIÓN AL MUNDO LABORAL Y RELACIONES CON EMPRESAS

La formación de los estudiantes de la Facultad de Ciencias no puede limitarse sólo a la adquisición de competencias en las materias básicas y especializadas, sino que debe ayudarles también en su preparación para insertarse en el mundo laboral y conocer el mundo profesional científico. Con este objetivo, se programan actividades en el centro, y se difunden otras sobre las que nos llega información, animando a su participación de acuerdo con la acción 4.9 del Plan de mejora del año 2024.

4.4.1. Seminarios, conferencias y debates: 20º ciclo de salidas profesionales de Ciencias

Aquí se engloban las actividades dirigidas a los estudiantes de máster y de los últimos cursos de grado para proporcionar orientación e información sobre el empleo y las posibles salidas profesionales. En la tabla a continuación se recogen las actividades organizadas por la Facultad que se complementan con un gran número de otras actividades relacionadas con la orientación que no se recogen ahí al estar organizadas por Departamentos, Institutos de Investigación o las Reales Sociedades, pero a los que se les da cobertura por parte de la Facultad.

Actividades organizadas desde la Facultad

Actividad	Fecha de celebración	Grupos de interés	Número de asistentes	Comentarios
Presentación másteres	13, 20 y 27 de febrero	Estudiantes de último curso de todas las titulaciones	Entre 8 y 55 por sesión	Los coordinadores informaron de los másteres de la Facultad
20º Ciclo de salidas profesionales de Ciencias- Física	3 de abril	Estudiantes de 3º y 4º de Física y de máster	55	Presentación de diferentes perfiles profesionales
20º Ciclo de salidas profesionales de Ciencias- Geología	3 de abril	Estudiantes de 3º y 4º de Geología y de máster	20	Debate con egresados recientes ya incorporados al mundo laboral
20º Ciclo de salidas profesionales de Ciencias- Óptica y Optometría	3 de abril	Estudiantes de 3º y 4º de Óptica y Optometría	15	Presentación de diferentes perfiles profesionales
20º Ciclo de salidas profesionales de Ciencias- Química	3 de abril	Estudiantes de 3º y 4º de Química y de máster	75	Presentación de diferentes perfiles profesionales
20º Ciclo de salidas profesionales de Ciencias- Biotecnología	10 de abril	Estudiantes de 3º y 4º de Biotecnología y de máster	15	Presentación de diferentes perfiles profesionales
20º Ciclo de salidas profesionales de Ciencias- Matemáticas	10 de abril	Estudiantes de 3º y 4º de Matemáticas y de máster	87	Presentación de diferentes perfiles profesionales

Además, se llevaron a cabo diferentes actividades las cuales se describen a continuación: **Presentación de Job Fest y los juegos del talento**, 19 y 21 de noviembre. Se trata de una actividad que permite la interacción con responsables de recursos humanos de diferentes empresas, así como la participación en los juegos del talento que evalúan diferentes competencias transversales

Presentación Talento Joven Aragón, 22 y 29 de febrero dirigida a estudiantes de máster o de últimos cursos de todos los grados. Charla online impartida por Jorge de la escuela de negocios ESIC Business & Marketing School de Zaragoza. En esta actividad, los seleccionados participan en talleres con responsables de empresas y pueden conseguir prácticas remuneradas en algunas de ellas. Universa imparte el taller sobre cómo elaborar un currículum vitae y cómo afrontar la primera entrevista de trabajo. Esta charla se realizó antes de la celebración de la feria de empleo ExpoTALENT.

El centro gestionó también las peticiones de Expertia Docente/Emprendedor realizadas por el profesorado para la colaboración de profesionales externos en la docencia de las titulaciones de grado y máster. En el curso 2024-2025 se registraron 33 solicitudes de colaboración a través de Expertia, cifra superior a la del curso anterior, en el que se tramitaron 27. No obstante, en cuatro de las solicitudes la charla finalmente no llegó a realizarse.

Las asignaturas para las que se han solicitado estas colaboraciones fueron: Control de Calidad y Regulación en Biotecnología, Hidrogeología, Avances en Patología Molecular (charla no realizada), Biotecnología del Medio Ambiente, Temas Avanzados en Física, Técnicas Físicas II, Tecnologías del Medio Ambiente, Terapia y Rehabilitación Visual, Contactología, Electrónica Física, 2 Técnicas Avanzadas en Biofísica, 2 Métodos Analíticos de Respuesta Rápida, Sistemas Digitales, Álgebra Aplicada y Computacional (charla no realizada), Química Nuclear: Propiedades Físico-Químicas de los Fármacos y RadioFarmacia, Medicinal Chemistry, Química Sostenible y Catálisis (charla no realizada), Cultivos Celulares, Biotecnología aplicada a la inmunología y a la microbiología, Materias Primas Renovables, Ciencia de Materiales, 2 Física y Tecnología Nuclear, Física Computacional (charla no realizada), 2 Radiometría, Fotometría, Color y Fotografía, Bioinformática, Micro y Nano Sistemas, Metodología y Control de Calidad en el Laboratorio, Topología General y Dosimetría y RadioProtección

4.4.2. Realización de cursos de especialización, cursos de orientación laboral y otras actividades relacionadas

Existe un gran interés por parte de las empresas para captar el talento y hay un gran número de actividades, de concursos y de proyectos con esta finalidad. Desde la Facultad, de acuerdo con la acción 4.12 del Plan de mejora del año 2024, se informa y se fomenta la participación de los estudiantes en todas las actividades de las que tenemos información que les permita el contacto con empresas y potencien su empleabilidad. A continuación, se destacan algunas de las actividades en las que han participado nuestros estudiantes con la colaboración de la Facultad. Hay que destacar que el estudiantado de nuestro Centro suele tener muy buenos resultados en las actividades en las que participa.

Participación en la competición de estrategia Global Management Challenge (GMC). El 21 de mayo de 2025 se celebró la Final Nacional de la competición del GMC 2025 en la Cámara de España en Madrid con 8 finalistas seleccionados de 366 equipos inscritos. El equipo Topológicos formado por Sara Buil Galán, Andrés Celemín Ferrer y Jorge Martínez Clavero, estudiantes del Grado en Matemáticas, y Julia Quero Pérez, estudiante del programa conjunto de Matemáticas e Informática, ha sido el ganador y acudirá a la Final Internacional en Macao representando a España.



Entrega del premio GMC 2025 al equipo Topológicos, formado por estudiantes de la Facultad de Ciencias.

IX edición de Talento Aragón Joven. Se trata de un programa formativo organizado por HERALDO y la escuela de negocios ESIC Business & Marketing School Zaragoza, en

colaboración con la Universidad de Zaragoza y la Universidad San Jorge dirigido a estudiantes del último curso. Su objetivo principal es generar empleabilidad e identificar y poner en valor el talento de los jóvenes aragoneses y darles la oportunidad de iniciar su carrera profesional en alguna de las empresas participantes. El día 25 de mayo de 2025 la IX edición llegó a su fin. De entre los 52 aspirantes, 18 han sido becados, entre ellos varios estudiantes de nuestra Facultad: Sergio Aznar, estudiante de Biotecnología, becado por Certest. Daniel Domingo, estudiante de Física, becado por CIRCE. Sonia Cambrón, estudiante del Programa Conjunto en Matemáticas e Ingeniería Informática, becada por Hiberus. Ana Marco, estudiante de Matemáticas, becada por Pikolín. Isabel Escribano, estudiante de Química, becada por Stellantis.

4.4.3. Difusión de ofertas de empleo y prácticas

En la página web de la Facultad se incluye una sección de ofertas de empleo <https://ciencias.unizar.es/empleo-y-practicas>, donde se publicita toda la información que llega al centro sobre contratos, prácticas, becas, etc. y para las que se solicitan perfiles de formación en los que encajen estudiantes y egresados de la Facultad. Durante 2025 se ha continuado la difusión de nuevas ofertas de empleo y prácticas en empresas con perfiles adecuados a los estudiantes de últimos cursos y titulados de la Facultad de Ciencias. Además, muchas de estas ofertas que llegan al Centro se comparten también con los y las coordinadoras de las titulaciones relacionadas para que las difundan entre sus estudiantes o en las listas de egresados, según los casos. Carecemos de información sobre la efectividad de esta página y de esta información.

4.4.3.1 Organización de la tercera Feria de empleo de Óptica y Optometría.

En este capítulo se puede comentar la celebración de la tercera feria de empleo de Óptica y Optometría celebrada el día 3 de abril. Esta feria cubre la ausencia de empresas adecuadas para los titulados en Óptica y Optometría en la feria de empleo Expotalent. La coordinadora de la titulación junto a la coordinadora de prácticas externas del grado en Óptica y Optometría se encargaron de la organización y, en ella, 19 empresas del sector estuvieron disponibles para informar a los alumnos acerca del perfil profesional que se necesita y de las posibles vacantes disponibles. Esta feria volvió a ser un éxito de participación y tanto estudiantes como empresas quedaron muy satisfechas, por lo que se repetirá de nuevo, pero en diferente fecha haciéndola coincidir con la charla de salidas profesionales de la titulación.



Cartel anunciador de la XX Jornadas de Salidas Profesionales y III Feria de empleo del Grado en Óptica y Optometría.

4.4.3.2 Organización de la actividad Encuentro de Salidas Profesionales en el Grado en Biotecnología.

La actividad “Encuentro de Salidas Profesionales” se celebró el 10 de abril en la Facultad de Ciencias, con la participación de aproximadamente 80 asistentes. Consistió en reunir a profesionales de distintas áreas relacionadas con la biotecnología, cada uno ubicado en una mesa con un cartel informativo sobre su trayectoria, para que los estudiantes y recién egresados pudieran conocer de primera mano las distintas salidas profesionales y recibir consejos personalizados.

Este formato resultó muy bien valorado, ya que permite interacción directa con los profesionales y una experiencia más personalizada que las charlas convencionales.

4.4.3.3 Organización de la Mesa Redonda de Másters de biotecnología.

La actividad “Mesa Redonda de Másters” se celebró el 26 de febrero en la Facultad de Ciencias con la asistencia de 30 a 40 estudiantes. Estuvo dirigida principalmente a alumnos de 4º de Biotecnología, con el objetivo de acercarles distintas opciones de máster como posibles salidas profesionales. La sesión resultó muy enriquecedora, ya que contó con perfiles variados y originales, y permitió un intercambio cercano entre estudiantes. Como propuesta de mejora, se plantea incluir en futuras ediciones una mayor orientación hacia másters relacionados con órganos regulatorios, dada su relevancia profesional.

4.4.3.4 Organización de la actividad Investigación IP.

La actividad Investigación IP se celebró el 11 de septiembre en el Hall de Químicas de la Facultad de Ciencias, con la participación de aproximadamente 50 asistentes. Estuvo dirigida a estudiantes de 2º y 3º de Biotecnología en adelante.

Su objetivo fue reunir en una misma sesión a investigadores principales (IPs) de grupos y centros de investigación menos conocidos o externos a la Universidad, para dar visibilidad a otras ramas de la investigación y facilitar el contacto directo con el alumnado. Los IPs ofrecieron información sobre TFG, TFM, prácticas, tesis y oportunidades laborales, permitiendo un intercambio beneficioso para ambas partes. La actividad mantuvo el formato de orientación profesional y tuvo una buena acogida. Aunque la asistencia fue menor de lo esperado por la fecha elegida y las dificultades de difusión, tanto los investigadores como los estudiantes valoraron muy positivamente la iniciativa, y varios IPs confirmaron haber captado alumnos gracias a esta actividad. Se prevé repetirla en futuras ediciones en una fecha más adecuada.



Fotografía tomada durante la actividad Investigación IP.

4.4.4. Prácticas externas realizadas por estudiantes de la Facultad de Ciencias

La Facultad de Ciencias contempla la realización de prácticas en empresas como actividad formativa en los planes de estudio de casi todas las titulaciones que se imparten en ella (en el caso del Grado en Óptica y Optometría, el Máster en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa y el Máster en Física del Universo son curriculares). La normativa vigente para la gestión y reconocimiento de créditos en la Facultad de Ciencias está disponible en <https://ciencias.unizar.es/normativa-de-practicas-empresas>.

La responsable de la coordinación de toda la actividad es la vicedecana de Estudiantes y Prácticas Externas y para la orientación y gestión de estas prácticas, el centro cuenta con seis coordinadores (uno por titulación) que orientan a los estudiantes de su titulación de forma específica a través de una charla general y /o de atención personalizada. Los coordinadores intervienen también en la valoración de las prácticas, bien en su calificación en el caso de las prácticas curriculares en Óptica y Optometría o en el reconocimiento de créditos o su inclusión en el SET en el resto de los casos.

La gestión administrativa de las prácticas depende de UNIVERSA, en su página web se encuentra la información sobre el procedimiento para la solicitud de prácticas. Además de la información proporcionada por los coordinadores, todos los años, una persona de Universa imparte una charla informativa sobre prácticas externas que este año se llevó a cabo el día 20 de marzo con una asistencia de unos 85 estudiantes. Muchos de los estudiantes, en particular en el Grado en Química y en Biotecnología realizan las prácticas en institutos de investigación. No existe una oferta de prácticas por parte de la Facultad, pero los estudiantes pueden acudir a los coordinadores de prácticas externas que les orientan sobre el modo de conseguir una práctica, que es diferente en cada titulación. Además, se les proporciona un listado de empresas susceptibles de acogerles en prácticas.



Cartel anunciador de la charla informativa impartida por Universa sobre la realización de Prácticas Externas.

En la siguiente Tabla se muestra el número de contratos en prácticas externas gestionado por Universa distribuido por titulaciones en el curso académico 24-25 en la Facultad de Ciencias. El número total de prácticas realizadas en el curso 24-25 es de 294 y de ellas 80 corresponden a prácticas curriculares (en la tabla se muestra en negrita las titulaciones con prácticas curriculares): 51 del Grado en Óptica y Optometría, 17 del Máster en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa, 4 del Máster en Física del Universo, 7 del Máster Materiales Nanoestructurados y 1 en el Máster en Física y Tecnologías Físicas.

Número de contratos en prácticas externas gestionado por Universa distribuido por titulaciones en el curso académico 24-25 en la Facultad de Ciencias. En negrita se muestran las prácticas curriculares.

Titulación	Total de prácticas
G. Biotecnología	51
G. Física	35
G. Geología	6
G. Matemáticas	20
Programa Conjunto FisMat	14
G. Química	67
G. Óptica y Optometría	51
M. U. Biología Molecular y Celular	2
M. U. en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa	17
M. U. en Economía Circular	3
M. U. en Física del Universo	4
M. U. Física y Tecnologías Físicas	1
M. U. en Materiales Nanoestructurados	7
M. U. Modeliz. Matem., Estadíst. y Computación	7
M. U. Química Industrial	8
M. U. En Geología: Técnicas y Aplicaciones	1
TOTAL	294

Estos últimos años la Universidad ha implantado varios programas de prácticas remuneradas en el entorno rural gestionadas a través de Universa y dirigidas a estudiantes o titulados. Se trata de Programas para desarrollar en empresas e instituciones del entorno Rural en municipios con baja población. Los planes Desafío y Arraigo de las Diputaciones de Zaragoza, Huesca y Teruel, para desarrollar en una de estas provincias, el Programa Campus Rural para municipios con problemas de despoblación de cualquier región del Estado español. Este año solo hay 4 estudiantes de nuestro Centro que se han beneficiado de este tipo de prácticas. El número total es inferior al año pasado que fueron 6 estudiantes.

A estos datos de prácticas realizadas en el curso 2024-25, habría que añadir la participación de los estudiantes en prácticas remuneradas en el extranjero a través de otros programas como Erasmus+ que se gestiona a través de FEUZ, a través del cual han realizado prácticas 3 estudiantes, 1 del Máster en Física del Universo: Cosmología, Astrofísica, Partículas y Astropartículas, 1 del Grado en Física y 1 del Grado de Matemáticas. Este programa de prácticas no es tan conocido por los estudiantes, además necesitan bastante tiempo para conseguir una práctica y para preparar la documentación necesaria. Por ese motivo, el día 2 de octubre se realizó una charla informativa específica en la Facultad para informar sobre estas prácticas, lo que permite que los estudiantes interesados tengan la información adecuada para preparar la solicitud con suficiente tiempo. Respecto a las prácticas internacionales a través de otros programas como el Campus Iberus, el programa Universtage, gestionado por Universa, o las becas Santander se informa a los estudiantes, pero no tenemos datos de participación.



Cartel anunciador de la charla informativa impartida por FEUZ sobre Programa Erasmus +.

5. PROYECCIÓN SOCIAL Y COMUNICACIÓN

En el ámbito de la proyección científica y social, además de actividades organizadas por el equipo de dirección, se ha seguido apoyando distintas iniciativas de estudiantes, profesorado, personal investigador, departamentos, cátedras, reales sociedades e institutos de investigación, a las que se ha dado difusión y se han proporcionado espacios y material si ha sido necesario. Este apoyo era un compromiso del equipo decanal en el programa de actuación para 2025, especialmente recogido en las acciones 5.3 y 5.4.

Como en años anteriores, conviene destacar que todas las actividades de proyección científica y social se han podido realizar gracias a la colaboración desinteresada del profesorado, el personal investigador del centro e institutos de investigación relacionados, el personal de distintos servicios de los SAIs, así como de los estudiantes. Por último, queremos hacer hincapié en el importante papel que el uso de redes sociales, como Facebook, Instagram y el canal de YouTube, y el boletín iCiencias están teniendo en la difusión de los distintos eventos y noticias relacionadas con la Facultad, todo ello en cumplimiento de la acción 5.2 del programa de actuación.

A continuación, se detallan tanto las actividades propuestas desde el equipo decanal, como todas aquellas en las que se ha colaborado de algún modo desde la Facultad con el fin de dar visibilidad al gran número de eventos que se desarrollan en nuestro centro.

5.1 COLABORACIÓN EN ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN ORGANIZADAS POR EL PROFESORADO Y EL PERSONAL INVESTIGADOR: CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS Y OTRAS ACTIVIDADES

Se recogen a continuación las principales actividades de este tipo realizadas durante el año 2024 (véase enlace en aquellas subrayadas) (acciones 5.3 y 5.4):

- **Actividades de la Real Academia de Ciencias de Zaragoza**

Incluyen la recepción de nuevos académicos, premios a jóvenes investigadores o ciclos de conferencias. En primavera se celebró el ciclo “Aragoneses en la Agencia Espacial Europea (ESA)” y en otoño el ciclo “Química: una ciencia central” en el Patio de la Infanta, en colaboración con la Fundación Ibercaja. Además, organizaron en el Paraninfo de la Universidad de Zaragoza las conferencias divulgativas “Física cuántica: una revolución científica y tecnológica” por el año internacional de la Ciencia y la Tecnología Cuánticas celebrado en 2025.

- **Ciclo “Materia Condensada: un universo en tus manos”**

Se celebró el quinto ciclo de charlas online #universoGEFES dirigidas a estudiantes de grado y organizado por la División de Física de la Materia Condensada y por la Real Sociedad Española de Física. Efectuaron en el curso 2024/25 dos conferencias, que pueden verse en el canal de [YouTube del GEFES](#).

- **Ciclo de Conferencias del Dpto. de Física de la Materia Condensada**

Organizado por el Departamento de Física de la Materia Condensada, se desarrollaron un total de ocho conferencias entre los meses de enero a junio de 2025, que se realizaron de forma presencial en la Sala de Grados de la Facultad.

• **Ciclo de Conferencias del ISQCH 2025**

Organizado por el Instituto de Síntesis Química y Catálisis Homogénea, se realizaron once conferencias entre los meses de enero a noviembre de 2025.

• **XVII Ciclo de Conferencias y Seminarios de Doctorado de Geología**

Organizado por el Departamento de Ciencias de la Tierra, se efectuaron un total de cinco actividades durante el curso 2024/25, incluyendo una salida de campo.

• **Ciclos de Conferencias y actividades del IUMA**

Comprenden los seminarios Rubio de Francia, de Didáctica de las Matemáticas, de Álgebra, de Geometría y Topología, de Matemática Aplicada y de Métodos Estadísticos. Durante el año 2025 se desarrollaron además diferentes actividades como la celebración del Día Internacional de las Matemáticas y del Día Internacional de las Mujeres Matemáticas.

• **Ciclos de Seminarios INMA**

El Instituto de Nanociencia y Materiales de Aragón organizó a lo largo del año 2025 diferentes actividades, algunas de ellas en coordinación con la cátedra SAMCA de Nanotecnología, incluyendo distintos tipos de conferencias y seminarios como Thursday Nanospin-off, Seminarios Junior-INMA e INMA-Impulso. Algunas de estas charlas están disponibles en el canal de [YouTube del INMA](#).

• **Ciclo de seminarios del CAPA**

Organizado por el Departamento de Física Teórica y el IUI Centro de Astropartículas y Física de Altas Energías (CAPA), durante 2025 se realizaron nueve conferencias.

• **Coloquios del Senatus**

El Senatus Científico de la Facultad de Ciencias inauguró en el curso 2024/25 un ciclo de coloquios. Durante 2025 se han llevado a cabo tres conferencias.

• **Chateando con la Ciencia**

Ciclo organizado por el Real Zaragoza Club de Tenis con la colaboración del INMA (CSIC-Universidad de Zaragoza). Se realizaron nueve conferencias entre octubre de 2024 y junio de 2025. Estas conferencias pueden verse en el [canal de Youtube "Chateando con la Ciencia"](#). Para el curso 2025/26 se han programado otras ocho conferencias que ya se están realizando.

• **Ciclo “Encuentros con la Ciencia”**

Ciclo de conferencias divulgativas realizadas un jueves al mes en el ámbito cultural de *El Corte Inglés* del Paseo de la Independencia en colaboración con *El Corte Inglés*, Colegio de Químicos de Aragón y Navarra, Colegio Oficial de Farmacéuticos de Zaragoza, Real Sociedad Española de Física en Aragón y Cátedra IQE. Se realizaron nueve conferencias entre octubre de 2024 y junio de 2025. En la agenda para el nuevo curso se ha previsto la realización de nueve charlas entre octubre de 2025 y junio de 2026.

• **De copas con Ciencia**

Iniciativa del instituto de investigación ISQCH en la que se lleva a cabo charlas en bares. En el curso 2025/2026 está comenzando una nueva temporada; ya se han celebrado tres sesiones de octubre a diciembre de 2025.

• **Celebración de las bodas de oro o plata de las promociones de la Facultad.**

Un año más, la Facultad ha acogido y acompañado a promociones de titulados de la Facultad que han celebrado las bodas de oro de finalización de sus estudios (50º aniversario de la promoción de Físicas el día 1 de octubre de 2025). Estas celebraciones

se realizan a petición de los interesados y cuentan siempre con las máximas facilidades para su realización.

• Celebración del 11 de febrero “Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia”
 La Facultad de Ciencias se sumó a las actividades de la Semana Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia con una serie de actividades celebradas en torno al 11 de febrero:

- 30 de enero: taller para las participantes en el Programa STEM Talent Girl, organizado con Fundación ASTI, IUMA y CAPA.
- 7 y 14 de febrero: taller creativo Ciencia Familia, organizado por ISQCH.
- 10 de febrero: taller “Hola, somos científicas”, con la visita de CEIP José María Mir y la participación de CAPA, I3A, ISQCH, IUCA e IUMA.
- 10 de febrero: taller interactivo de Nanociencia y nuevos materiales, organizado por INMA.
- 13 y 20 de febrero: presentación de líneas de investigación matemática para estudiantes, organizada por el IUMA.
- 21 de febrero: taller creativo “Marie-Anne, la química enamorada que revolucionó la ciencia”, organizado por el ISQCH.
- 3 a 27 de febrero: exposición “NanoAsalto Evolution”, organizado por el INMA.
- Febrero: vídeos en redes sociales “Mujeres y Matemáticas”, organizado por la asociación de estudiantes Matemañicos.
- Febrero: exposición “Investigadoras de la Facultad de Ciencias”, organizada por Biblioteca de la Facultad de Ciencias.
- 10 de febrero a 9 de marzo: campaña “Soy científica, vivo en tu barrio”, organizada por Unidad de Cultura Científica con la participación de científicas del BIFI, CAPA, INMA, ISQCH, IUCA, IUMA.



• II Congreso en Óptica, Optometría y Ciencias de la Visión de Zaragoza (COptUZ-25)

Organizado por los profesores del Grado de Óptica y Optometría, la Facultad acogió la celebración de la segunda edición de este congreso durante los días 9 y 10 de mayo de 2025. Además, el 3 de abril se celebró la III Feria de empleo del Grado en Óptica y Optometría con la presencia de diversas empresas y entidades colaboradoras en el hall del Edificio D.

• Pint of Science

Este año se llevó a cabo los días 19, 20 y 21 de mayo. *Pint of Science* es un festival de divulgación científica organizado por la Asociación de Divulgación Científica “*Pint of Science*” España. Pretende ofrecer una plataforma que permita a la gente discutir la investigación con las personas que la llevan a cabo y se celebra anualmente desde 2012 simultáneamente en bares de todo el mundo.

• IV Edición del Simposio en Química Molecular y Catálisis

El 6 de junio la Facultad acogió este Simposio organizado por el ISQCH que incluyó contribuciones orales y pósteres, además de una conferencia invitada.

• La Noche Europea de los Investigadores e Investigadoras

Actividad organizada por la Universidad de Zaragoza y el Gobierno de Aragón los días 26 y 27 de septiembre, este año en la Plaza del Pilar de Zaragoza, en la que participaron diversos profesores e investigadores de la Facultad de Ciencias. Este evento tiene lugar el último viernes de septiembre en 370 ciudades europeas simultáneamente y está organizado bajo las Acciones Marie Skłodowska-Curie (MSCA) del Programa Horizonte H2020, para fomentar las carreras científicas en Europa.

• Celebración del Día de la Materia Oscura

El día 27 de octubre se celebró el taller *Hands on Dark Matter* para estudiantes de secundaria. El día 31 de octubre se realizó para todos los públicos la yincana “A la caza de la materia oscura”. Esta actividad consiste en la realización de diferentes pruebas tanto para niños como para adultos a lo largo de diferentes espacios de la Facultad de Ciencias. La actividad fue organizada por el Departamento de Física Teórica y CAPA.



5.2. ACTIVIDADES ORIENTADAS A LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ORGANIZADAS POR LA FACULTAD

La organización de un programa de actividades de difusión de la Facultad para centros de Educación Secundaria y Bachillerato se encuadra en la acción 5.1 del programa de actuación de 2025. A continuación, se detallan las actividades celebradas:

• **Visitas de profesores de la Facultad a Centros de Educación Secundaria**

En el curso 2024/25 se realizaron 36 visitas a centros de secundaria, con un alcance estimado de aproximadamente 1500 estudiantes, para la presentación de la Facultad: grados, salidas profesionales y actividades. La demanda de esta actividad por provincias fue de siete centros de la provincia de Huesca, cinco de la provincia de Teruel, ocho de la provincia de Zaragoza y el resto de Zaragoza capital. Participaron 12 profesores e investigadores del centro con la valiosa colaboración de estudiantes de grado en algunas de estas visitas, especialmente a través de las asociaciones Matemáicos y Hache Barra. Para el curso 2025/26 se han programado una treintena de visitas en las tres provincias aragonesas que ya han comenzado a realizarse; en este curso colaboran además las asociaciones ASBAR y AQUA.

• **Jornadas de Puertas Abiertas a Centros de Educación Secundaria aragoneses**

En estas Jornadas organizadas por el Decanato se recibe la visita de Centros de Educación Secundaria a la Facultad. Las visitas comienzan con una breve presentación de la Facultad y de sus titulaciones y actividades. Durante el curso 2024/25, se programaron diez sesiones realizadas los jueves por la mañana (de 9:45 a 12:00 h), desde noviembre de 2024 a mayo de 2025. Participaron aproximadamente un total de 900 estudiantes procedentes de una veintena de centros de nuestra Comunidad Autónoma. La actividad es posible gracias a la generosa colaboración de más de una veintena de grupos de distintos departamentos, institutos y servicios de apoyo a la investigación vinculados a la Facultad. Para el curso 2025/26 se han programado de nuevo diez sesiones que ya han comenzado a realizarse, esperando recibir de nuevo a unos 900 estudiantes de 23 centros, incluyendo dos sesiones específicas en Geología.

• **Jornadas de Puertas Abiertas Generales**

Por noveno año se programó una Jornada de Puertas Abiertas General para dar a conocer las titulaciones de la Facultad y sus instalaciones a estudiantes de bachillerato de Aragón y de otras comunidades autónomas, interesados en algunas de las titulaciones que oferta el centro. La jornada se celebró en la mañana del sábado 22 de marzo y estuvo dividida en dos sesiones. En la primera sesión, el anterior Decano Luis Morellón realizó una charla sobre el centro y las titulaciones que se imparten; aunque la sesión fue presencial, fue retransmitida también en el canal de YouTube de la Facultad de Ciencias, a través del enlace <https://www.youtube.com/watch?v=OcIDZqIC8Uk>. En la segunda sesión, exclusivamente presencial, los inscritos realizaron una visita guiada en pequeños grupos a las instalaciones del centro donde pudieron ver diferentes espacios tanto docentes como investigadores de la Facultad, acompañados de coordinadores y equipo decanal. Participaron aproximadamente 125 estudiantes (100 en persona, acompañados en muchos casos por sus familias) procedentes de centros de secundaria de las provincias de Zaragoza, Huesca, Teruel, Navarra, La Rioja, Tarragona, Lérida, Álava, Guipúzcoa, Vizcaya y Burgos.

• **IX Taller de impresión 3D**

En el curso 2024/25 se celebró la novena edición de este taller. Contó con la participación de nueve centros de secundaria y 32 estudiantes. Realizaron un total de diez sesiones de aproximadamente 2 horas en las tardes de los viernes, desde noviembre de 2024 a mayo de 2025, junto con una sesión informativa y otra de clausura celebrada el 13 de junio. Las primeras sesiones son conceptuales de explicación del funcionamiento de una impresora 3D y las siguientes son de carácter más práctico enseñando diferentes programas de diseño gráfico. En este curso, debido al elevado número de participantes, las siete sesiones prácticas se

desdoblaron en dos grupos. El taller fue impartido por el profesor José Barquillas del Departamento de Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones con la ayuda de varios estudiantes colaboradores. Está en marcha la décima edición del taller en el curso 2024/25.

• **Semana de Inmersión en Ciencias 2025**

135 estudiantes de 4º de ESO y 1º de bachillerato de las tres provincias aragonesas participaron este año en la Semana de Inmersión organizada desde el Decanato; el número de participantes por sección fue de 15 en Biotecnología, 30 en Física, 20 en Matemáticas, 15 en Geología, 40 en Química y 15 en Óptica y Optometría. Este año se volvió a recibir un gran número de solicitudes para esta actividad (401 de 65 centros de la comunidad autónoma). La actividad se celebró del 9 al 13 de junio con la colaboración de más de 150 profesores, investigadores y técnicos de los diferentes departamentos de la Facultad, institutos de investigación y Servicios de Apoyo a la Investigación que operan en el centro. Se realizaron visitas por parte del grupo de Física al INMA en el Campus Río Ebro, del grupo de Biotecnología al CIBA y del grupo de Óptica y Optometría al Hospital Provincial de Zaragoza.

El vídeo resumen proyectado en la sesión de clausura puede verse en el canal de YouTube de la Facultad: <https://youtu.be/yN5DpWD-dj8>.



5.3. OTRAS ACTIVIDADES ORIENTADAS A LOS CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA O SECUNDARIA

Además de las actividades anteriores, desde la Facultad se organizan otras actividades por parte de docentes, investigadores o incluso estudiantes de la Facultad, dirigidas a estudiantes de centros de primaria o secundaria. Se enmarcan en las acciones 5.1 y 5.3 del programa de actuación.

• **Taller de talento matemático**

Un año más, esta actividad dirigida a alumnos de secundaria con una motivación especial por las matemáticas y que deseen aumentar sus conocimientos y habilidades desarrollando una serie de talleres, ha tenido un gran éxito de participación. Está organizada por profesores de la Facultad de Ciencias y profesores de enseñanza secundaria y está dirigida a alumnos de 3º y 4º de ESO y de bachillerato. Como en años anteriores, esta actividad se programa por la tarde en varios viernes a lo largo de todo el curso académico, habiéndose realizado catorce sesiones en el curso 2024/25, correspondiente a la vigésima temporada. El taller del curso 2025/26 ya está en marcha.

• **Taller Hands on Particle Physics**

Actividad enmarcada en una iniciativa internacional que cuenta con la participación del profesorado del Departamento de Física Teórica de la Facultad de Ciencias y CAPA. En 2025 se celebró la vigésimo primera edición, que se realizó el 21 de marzo. Está dirigida a docentes y estudiantes de enseñanza secundaria interesados en Física de Partículas. Al final de la jornada, usando los datos reales de experimentos realizados en el CERN, los estudiantes compartieron sus resultados con otros estudiantes de diferentes universidades europeas.

• **Concurso de Cristalización en la Escuela de Aragón**

Este curso tuvo lugar su XI edición. El concurso está organizado por profesores e investigadores de la Facultad de Ciencias, Instituto de Síntesis Química y Catálisis Homogénea, Instituto de Ciencias Ambientales de Aragón y la Facultad de Educación. Contó con la participación de 1250 estudiantes y 70 profesores de 40 centros de secundaria aragoneses. La presentación de los proyectos se realizó el 9 de mayo en el Pabellón Polideportivo Universitario (SAD) y la entrega de premios se realizó en el Aula Magna de la Facultad de Ciencias.

• **Incubadora de sondeos y experimentos: Diviértete con la Estadística**

Este año tuvo lugar una nueva edición de esta actividad, que está dirigida a estudiantes de secundaria y organizada por el Departamento de Métodos Estadísticos con la colaboración de la Cátedra Ibercaja de Innovación Bancaria y otras entidades. Se establecen tres categorías: 1º-2º ESO, 3º-4º ESO y Bachiller y Ciclos Formativos. El 16 de junio se celebró el acto de entrega de premios en el Salón de Actos del Edificio B de la Facultad.

• **Olimpiadas Científicas**

La Facultad de Ciencias lleva participando a través de su profesorado, y desde su inicio, en la organización y desarrollo de las olimpiadas científicas. En particular, en la Facultad se realizan los ejercicios correspondientes a la fase autonómica y la entrega de premios de dicha fase. En 2025, se coordinaron desde Decanato las fechas de realización de exámenes, reserva de aulas, entrega de premios y distribución de información entre los organizadores de las diferentes olimpiadas con el objetivo de evitar problemas de coincidencia de actos de diferentes olimpiadas en el mismo día. Las fases aragonesas de las siguientes olimpiadas se celebraron en el primer semestre del año:

- LXI Olimpiada Matemática Española, viernes 17 de enero.
 - XVI Olimpiada Española Geológica, viernes 21 de febrero.
 - XX Olimpiada Española de Biología, viernes 7 de febrero.
- XXXVI Olimpiada Española de Física, miércoles 12 de febrero.

- XXXVIII Olimpiada Química, viernes 28 de febrero.
- Olimpiada Matemática Aragonesa Alevín y para estudiantes de 2º y 4º de ESO, sábado 17 de mayo.

• **Hi Score Science**

Es un juego de preguntas y respuestas que pretende llegar más lejos que los juegos tradicionales haciendo a los usuarios partícipes del desarrollo científico e incluyendo explicaciones divulgativas de la realidad que se esconde detrás de cada respuesta. Es un proyecto desarrollado por el ISQCH, INMA y la Universidad de Zaragoza. Ha creado diversos torneos a nivel regional y nacional que cuentan con diferentes categorías: Senior (mayores de 18 años), General (de 14 a 18 años) y Junior (de 10 a 14 años). En el curso 2024/25 se celebró la VI Liga Absoluta Nacional con nueve partidos y ya se ha iniciado la VII Liga en el curso 2025/26. La Facultad acogió la entrega de premios de la fase regional el 18 de diciembre.

• **Premio Don Bosco**

Tradicionalmente miembros del equipo decanal participan en el jurado del premio nacional Don Bosco a la investigación e innovación tecnológica. La Facultad colaboró en 2025 de nuevo en los premios de la 38ª edición. La presentación de proyectos tuvo lugar el día 12 de marzo y contó con la participación en el jurado de la anterior Profesora Secretaria, Patricia Ferreira Neila.

Desde la Facultad se apoyan además otras actividades organizadas por estudiantes de la Facultad dirigidas a estudiantes de centros de secundaria o universitarios, descritas en la sección 4, y que se enmarcan en la acción 5.3 del programa de actuación.

5.4. OTRAS ACTIVIDADES ORIENTADAS A OTROS PÚBLICOS

La Facultad de Ciencias ha colaborado en 2025 en diferentes actividades orientadas a públicos diversos.

• **Conferencia de Carlos Genzor, fundador de Cestest-Biotec**

Organizada en colaboración con la Real Academia de Ciencias de Zaragoza, la Facultad acogió en el Aula Magna el 23 de enero la conferencia “CERTEST-Biotec. Un caso de éxito. De las aulas a crear una empresa referencia mundial en Biotecnología”, impartida por Carlos Genzor, egresado de la Facultad, doctor por la Universidad de Zaragoza y uno de los socios fundadores de la empresa Certest-Biotec.

• **Curso Básico de Ciencia y Tecnología Nuclear**

Impartido por la comisión “Jóvenes Nucleares” de la Sociedad Nuclear Española, el Salón de Actos del Edificio C acogió el 21 de febrero una nueva edición del Curso Básico de Ciencia y Tecnología Nuclear, que contó con gran éxito de participación.

• **Celebración del Día Internacional de las Matemáticas**

El 14 de marzo se celebra el Día Pi, Día Internacional de las Matemáticas. En colaboración con el IUMA y la Sociedad de Estadística e Investigación Operativa (SEIO), la Facultad acogió la actividad “Matemáticas, Arte y Creatividad” el jueves 13 de marzo. La asociación de estudiantes de Matemáticas Matemañicos organizó en la Facultad en la tarde del viernes 14 de marzo un programa de actividades abierto a todos los

públicos, que incluyó varias conferencias en el Aula Magna y “Al museo con Matemáticos” en el edificio B de la Facultad.

• XXII Reunión de la Conferencia de Decanos de Matemáticas

Los días 8 y 9 de mayo la Facultad acogió la reunión anual de la Conferencia de Decanos de Matemáticas, organizada por el profesor David Alonso Gutiérrez, anterior Vicedecano de Ordenación Académica de la Facultad.

• Presentaciones de libros escritos por profesores de la Facultad de Ciencias

La Sala de Grados acogió el 14 de marzo la presentación del libro "Lo que la ciencia seguramente es (y lo que no es, casi seguro)", de Jesús I. Martínez Martínez, catedrático del Departamento de Física de la Materia Condensada, y el 27 de noviembre la presentación de la novela “Sendea” de José Manuel Carmona Martínez, catedrático del Departamento de Física Teórica.

5.5. ACCIONES DE APOYO AL PLAN DE IGUALDAD DE LA UZ

Con el fin de apoyar las líneas estratégicas del Plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza, desde la Facultad se han promovido diferentes acciones que van en esa misma dirección y que se alinean en la acción 5.6 del programa de actuación. Se ha integrado la perspectiva de género en la elaboración de folletos y material informativo realizado. Se intenta garantizar la presencia equilibrada de mujeres y hombres en los puestos de responsabilidad que dependen del centro (coordinación de titulaciones, presidencia de sus comisiones de garantía), así como en las mesas de los actos académicos promovidos por la Facultad. Se apoya, en la medida de nuestras competencias, el Plan Concilia. Se apoyan y visibilizan actuaciones que promuevan el acceso a titulaciones tradicionalmente masculinas (aproximadamente el 60% de docentes e investigadores que participaron en la difusión de nuestras titulaciones en los centros de secundaria son mujeres).

Hay una importante implicación del centro en las actividades de promoción de la mujer y de otros colectivos en la Ciencia, así como un firme apoyo contra las situaciones de acoso y violencia de género. Además de las actividades relacionadas con el 11F ya descritas en la sección 5.1, la Facultad colaboró este año en estas otras:

- Con motivo de la celebración del Día Internacional de las Mujeres Matemáticas, el 12 de mayo las profesoras Conchita Martínez Pérez y Raquel Villacampa Gutiérrez impartieron las conferencias “Teoría de grupos y otras cosas” (celebrada en la Facultad) y “Mujeres y matemáticas, un binomio que suma”, respectivamente.
- Se ha establecido un canal de colaboración con la Fundación ASTI para la difusión y colaboración en proyectos de interés común. Además del taller organizado en la Facultad en enero dentro del programa *STEM Talent Girl* (cuyo objetivo es atraer, desarrollar y estimular el talento científico entre niñas y jóvenes de ESO, bachillerato y universidad), mencionado en la sección 5.1, una representante del equipo decanal participó en la presentación de la segunda edición del programa en Zaragoza el 22 de noviembre, en el que varias profesoras de la Facultad colaboran como mentoras.
- La Facultad acogió el 27 de noviembre la charla “¿Hay espacio para las

personas queer en la Ciencia del futuro?”, con Gabriel López Pinar y Chiara Speca, organizada por la asociación Hache Barra con motivo del Día LGBTQ+ STEM.

5.6. ACCIONES EN RELACIÓN A LOS ODS

La Facultad de Ciencias se sumó al llamamiento de la ONU de movilización y desarrollo de acciones en relación a los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible); el Comité de Calidad y la Junta de Facultad acordaron en 2020 incluir dentro de nuestros objetivos de calidad el dar visibilidad al compromiso de la Facultad con los ODS. La campaña “La Facultad de Ciencias con los ODS” se desarrolló durante 2021 y 2022 y en 2023 se llevó a cabo una exposición de cierre de campaña que pudo visitarse durante varios meses. Todo el material preparado se mantiene sigue disponible en la página web de la Facultad (<https://ciencias.unizar.es/la-facultad-de-ciencias-con-los-ods>) y los vídeos de los colaboradores en la campaña pueden accederse a través de la lista de reproducción “Ciencias con los ODS” en el canal de YouTube de la Facultad: https://www.youtube.com/watch?v=7atKLLKPhCE&list=PLYhlxWLx6BKQ-gl6_K0I9rrCJkaGojs7c.

De acuerdo con la acción 5.7 del programa de actuación para 2025, se han mantenido contactos con personas comprometidas de los tres colectivos del centro (PDI, PTGAS y estudiantes) para plantear y ejecutar acciones en relación a los ODS. Además de las actividades relacionadas con la promoción de la igualdad de género ya descritas en la sección 5.5, desde la Facultad se ha colaborado puntualmente con otras iniciativas relacionadas con diversos ODS:

- La asociación “Universitarios con la Infancia” instaló una mesa informativa en la jornada de acogida celebrada al inicio de curso el 4 de septiembre, para dar difusión a las actividades de voluntariado que desarrolla.
- La Facultad colaboró en la IX campaña “Lápices y sonrisas”, orientada a la recogida de material escolar para familias desfavorecidas y promovida por el Vicerrectorado de Comunidad Universitaria y Compromiso Social, con un punto de recogida de material en la Biblioteca. La campaña estuvo abierta del 1 de septiembre al 8 de octubre.
- La asociación “Dona médula” instaló una mesa informativa en el hall del Edificio A el 23 de octubre para concienciar sobre la importancia de la donación.
- Se colabora de manera habitual con la asociación “Ilumináfrica” en las campañas de recogidas de gafas para países de África; en particular, estudiantes voluntarios del Grado en Óptica y Optometría participan en la selección y revisión de gafas.

5.7. OTRAS ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN SOCIAL

Otras actividades de Proyección Social que se apoyan y que están alineadas con las acciones 5.3 y 5.5 del programa de actuación son:

• Revista conCIENCIAS

En el año 2025, se han editado dos nuevos números de la revista *conCIENCIAS*. En mayo se lanzó el número 34 de esta revista titulado [“Para la Ciencia, siempre es](#)

primavera" y en noviembre el número 35, "Personas, ideas, logros". Los contenidos de estos números pueden descargarse en formato pdf en los enlaces anteriores o bien en la siguiente página donde se encuentra disponible toda la información de la revista y números desde sus inicios: <http://divulgacionciencias.unizar.es/conciencias/>.



• Premio José María Savirón de Divulgación Científica

El Premio de Divulgación Científica José María Savirón, instaurado en 2005 y que lleva el nombre de un eminente científico y maestro excepcional, se concede a personas o entidades que han realizado una meritaria labor para acercar la cultura científica y tecnológica a la sociedad. El premio, organizado por la Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza, cuenta con la colaboración de diversas instituciones, incluyendo colegios profesionales, institutos de investigación y reales sociedades.

El acto de entrega de premios de la XII edición, convocada en 2024, se celebró en la Sala de Grados el 10 de abril de 2025. El galardón en su modalidad "Premio a la Trayectoria en Divulgación" fue otorgado a Miguel Ángel Sabadell Melado, por su sobresaliente trayectoria en divulgación fruto de su profundo conocimiento de la ciencia y de su excepcional habilidad como comunicador. El "Premio a Jóvenes Divulgadores" fue concedido a Miguel Querejeta Pérez, investigador del Real Observatorio Astronómico de Madrid, destacando la amplia variedad de medios y formatos utilizados para intentar llegar a audiencias diversas. El Jurado destacó el extraordinario nivel de las candidaturas presentadas y el gran éxito de participación, habiéndose recibido 29 candidaturas para la categoría de Trayectoria en Divulgación y 6 para la de Jóvenes Divulgadores. Además, Miguel Ángel Sabadell ofreció la charla divulgativa de título "¿Dónde estás, ET?". El acto fue retransmitido por el canal de YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=5yBwSz3VTjl&t=1719s>.



Tras el cambio de equipo decanal, se convocó la XIII edición del premio en octubre de 2025. El plazo de recepción de candidaturas está abierto hasta el 9 de enero de 2026; el fallo del Jurado se espera para el inicio del año y el acto de entrega de premios se celebrará en la primavera de 2026.

• Exposiciones

El espacio expositivo del hall del Edificio D de la Facultad acogió durante los primeros meses del año los trabajos presentados en los concursos de fotografía y de relatos cortos convocados en la celebración de la festividad de la Facultad de San Alberto Magno en 2024. Los trabajos de los concursos de 2025 se expondrán desde enero de 2026.

De junio a diciembre de 2025 dicho espacio expositivo ha acogido la exposición divulgativa "Aragón en estado cuántico", organizada por el INMA para celebrar que 2025 fue proclamado por la UNESCO como el Año Internacional de la Ciencia y la Tecnología Cuánticas.

Además, del 3 al 9 de noviembre se pudo visitar en el hall del Edificio A la exposición documental "Entre el silencio y la protesta: legado documental del movimiento estudiantil en el Archivo de la Universidad de Zaragoza (1939-1975)", organizada por el Archivo Universitario para dar a conocer al alumnado que el movimiento estudiantil en esa época.



5.8. CELEBRACIÓN DE LA FESTIVIDAD DE LA FACULTAD DE SAN ALBERTO MAGNO

El viernes día 14 de noviembre tuvo lugar el acto solemne de celebración de la festividad de la Facultad. La lección magistral de título “¿Qué tienen en común Enigma y la ecuación de Yang-Baxter?” fue impartida por María Paz Jiménez Seral, Profesora del Departamento de Matemáticas. Se hizo entrega de los Premios Extraordinarios y Académicos de Titulación del curso 2023/24 que no pudieron ser entregados en 2024 y de los del curso 2024/25 que ya han sido adjudicados. El estudiante Jorge Casanova Moya recibió el Premio Academia General Militar al mejor expediente académico de la Facultad de Ciencias de ambos cursos.

Se entregaron también los premios de la XXVIII edición del concurso de fotografía San Alberto Magno (patrocinados por la Cátedra Ibercaja de Innovación Bancaria), del VI Concurso de fotografía "Movilidad internacional: cambiando vidas, abriendo mentes" y de la XI edición del concurso de relatos cortos Facultad de Ciencias (patrocinados por la Cátedra IQE). Con las fotografías presentadas en ambos concursos se realizó y proyectó en el acto un vídeo que está disponible en el canal de YouTube de la Facultad: <https://www.youtube.com/watch?v=c8aXYy9q3io&t=18s>.

Se hizo entrega además del Galardón “Estudiante del Año 2025” a Andrés Gordo Ortiz, del Grado en Biotecnología, y Raquel Noguero Casorrán, del Grado en Química y se reconoció a los estudiantes del equipo “Topológicos”, ganadores de la competición de estrategia “Global Management Challenge” España en 2025 (Sara Buil Galán, Andrés Celemín Ferrer, Jorge Martínez Clavero, del Grado en Matemáticas, y Julia Quero Pérez, del Programa Conjunto en Matemáticas e Ingeniería Informática). Las asociaciones ASBAR (Asociación de Biotecnología de Aragón), Hache Barra y Matemañicos recibieron la distinción Amigos de la Facultad. Se entregaron además los Premios de la Cátedra Geología y Sociedad

En el mismo acto se homenajeó a los jubilados del centro, se acogió a los nuevos miembros del Senatus Científico. El acto fue retransmitido a través de YouTube de la Facultad y está disponible en: https://www.youtube.com/live/dSedH_dA2HE.



5.9. ACTOS DE GRADUACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS

El viernes 19 de diciembre tuvo lugar el acto académico de graduación en el que se entregaron los diplomas a los titulados de grado y máster que finalizaron sus estudios en el curso 2024/25. Se realizaron tres actos que tuvieron lugar en el Aula Magna de la Facultad y fueron retransmitidos a través del canal del YouTube de la Facultad. Los actos contaron con la presencia de la Decana de la Facultad, Blanca Bauluz Lázaro, así

como con miembros del equipo decanal y los coordinadores de las titulaciones. Fueron presididos por distintos miembros del equipo rectoral. En cada uno de ellos intervinieron representantes de los estudiantes titulados.

- 16:30 h: Acto de Graduación para los estudiantes de los Grados en Biotecnología y en Química. Asistieron 127 estudiantes con sus acompañantes. Presidido por la Vicerrectora de Política Científica, María Pilar Pina Iritia, participó también la Vicedecana de Ordenación Académica, Sofía Blanco Ariño, e intervinieron las coordinadoras del Grado en Biotecnología, Raquel Moreno Loshuertos, y del Grado en Química, Irene Ara Laplana.
<https://youtube.com/live/7vzd1ISNclQ?feature=share>
- 18:00 h: Acto de Graduación para los estudiantes de los Grados en Geología y en Matemáticas y de los Másteres Universitarios en Geología: Técnicas y Aplicaciones, en Paleontología, en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación, en Economía Circular, en Química Industrial y en Química Molecular y Catálisis Homogénea. Asistieron 115 estudiantes con sus acompañantes. Presidido por la Adjunta a la Rectora para Coordinación y Relaciones Institucionales, Elísabet Pires Ezquerra, participó también el Vicedecano de Internacionalización y Programas de Movilidad, Álvaro Lozano Rojo, e intervinieron los coordinadores del Grado en Geología, Luis Arlegui Crespo, del Grado en Matemáticas, Mario Pérez Riera, y la Vicedecana de Estudiantes y Prácticas Externas, Laura Remón Martín.
<https://youtube.com/live/pCQVqlOB3dY?feature=share>
- 19:30 h: Acto de Graduación para los estudiantes de los Grados en Física y en Óptica y Optometría y de los Másteres Universitarios en Física y Tecnologías Físicas, en Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas (Nanomat) y en Biología Molecular y Celular. Asistieron 129 estudiantes con sus acompañantes. Presidido por el Vicerrector de Política Académica, Luis Morellón Alquézar, participó también el Profesor Secretario, Alfonso Yuste Oliete, e intervinieron los coordinadores del Grado en Física, Miguel García Bosque, y del Grado en Óptica y Optometría, Victoria Collados Collados.
<https://youtube.com/live/jgg1Xvx0Kt8?feature=share>

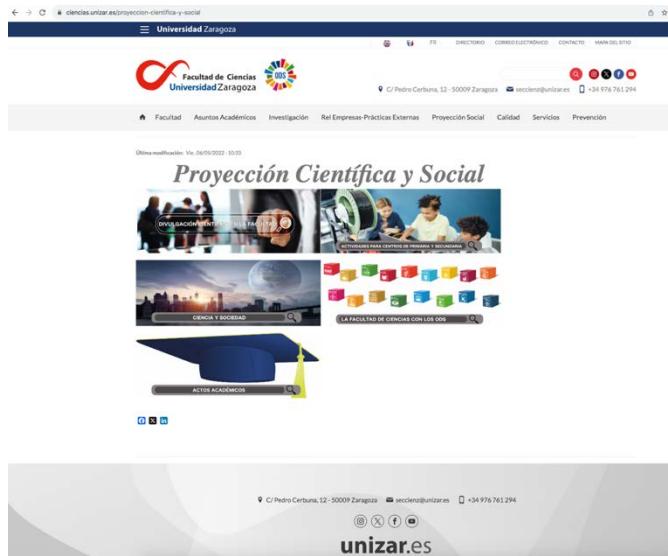




5.10. BOLETÍN iCIENCIAS, PÁGINA WEB Y REDES SOCIALES

Mantener el esfuerzo realizado en la visibilidad, interna y externa, de la Facultad, tanto en material impreso como en el mantenimiento actualizado de su página web y la difusión de actividades y noticias en redes sociales o través del boletín semanal *iCiencias* constituyen dos de las acciones propuestas en el programa de actuación (acción 5.2). Durante el año 2025 se han abordado las siguientes acciones relacionadas con la página web de la Facultad de Ciencias y con las redes sociales:

- Se ha seguido dando difusión inmediata a los eventos y noticias de la Facultad en las redes sociales en las que tiene cuenta el centro [Facebook](#), [Instagram](#) ([ciencias_unizar](#)) y [X](#) hasta febrero de 2025 (@[Ciencias_Unizar](#)), así como en los boletines tanto de la Facultad ([iCiencias](#)) como el de la Universidad ([iUnizar](#)).
- Se ha mantenido actualizada la [página web](#) de la Facultad de Ciencias, en particular, la información contenida en la pestaña de Proyección Social.



- Se mantiene actualizada toda la información sobre el sistema de Garantía de la Calidad, incluyendo documentación del SGIC, resultados obtenidos por la Facultad de Ciencias e informes realizados. Asimismo, se actualiza la información relacionada con los acuerdos y actas adoptados por el Consejo de Facultad, entre otras.
- Se publican con antelación suficiente, y siempre antes del periodo de matrícula, los horarios y fechas de examen. También se actualiza continuamente la información sobre las ofertas de empleo y se publican los informes de análisis de las encuestas realizadas por los estudiantes de nuevo ingreso el día de la Jornada de Acogida.
- La gestión de las solicitudes de reserva de las aulas informáticas y de los espacios expositivos de la Facultad se realiza a través de la página web <http://reservadeaulas.unizar.es/>.
- Se mantiene un canal de comunicación con antiguos alumnos de la Facultad de Ciencias, a través del que se les envía información (exal.cienz@listas.unizar.es) si han mostrado su deseo de recibirla.
- Se gestiona el sistema de reserva *on-line* para que los centros de educación secundaria y bachillerato soliciten la participación en diversas actividades, como las Jornadas de Puertas Abiertas de la Facultad.
- Se incluye el Programa Expertia dentro de la Pestaña de Relaciones Empresas-Prácticas Externas.

• **Boletín iCIENCIAS**

El boletín iCiencias es un boletín de publicación semanal que se emite todos los viernes lectivos del año y en el cual se da difusión a la agenda de actividades que se van a realizar la semana siguiente en el entorno del centro (charlas, seminarios, conferencias, congresos, actividades del programa Expertia o de las Cátedras vinculadas a la Facultad). Se expone, además, información institucional de relevancia para los diferentes sectores de la Facultad, así como la publicación de convocatorias, becas y cursos relevantes para sus miembros. El boletín cuenta con una sección de Estudiantes en la que se integra toda la información (becas, cursos, premios, concursos y actividades) que pueda ser de ayuda o utilidad para los estudiantes, fundamentalmente de grado y máster, del centro. El boletín se envía a las listas de PDI, PAS, estudiantes y

exalumnos del centro, llegando a más de 3000 personas; todos los números están además disponibles en la [página web](#).

• Página Web

El número total de visitas realizadas a la página web de la Facultad de Ciencias durante el año 2025 (del 1 de enero al 31 de diciembre) ha sido de 365.374 (+44% respecto al año anterior). En cuanto a la estadística de visitas, las páginas más visitadas de la web del centro son las siguientes:

Página visitada	Visitas únicas	%
Calendario y horarios Facultad de Ciencias	78483	21%
Facultad de Ciencias Universidad de Zaragoza	49699	14%
Grado en Química Facultad de Ciencias	22140	6%
Grado en Física Facultad de Ciencias	16255	4%
Grado en Matemáticas Facultad de Ciencias	13063	4%
Grado en Biotecnología Facultad de Ciencias	10253	3%
Grado en Óptica y Optometría Facultad de Ciencias	9019	2%
Erasmus estudios Facultad de Ciencias	5367	1%
Trabajo Fin de Grado en Física Facultad de Ciencias	5069	1%
ELECCIONES Facultad de Ciencias	4991	1%
Trabajo Fin de Grado en Matemáticas Facultad de Ciencias	4913	1%
Semana de Inmersión en Ciencias Facultad de Ciencias	4272	1%
Trabajo Fin de Grado en Química Facultad de Ciencias	4271	1%
Secretaría Facultad de Ciencias	3605	1%
Trabajo Fin de Grado en Biotecnología Facultad de Ciencias	2984	1%
Edificios y aulas Facultad de Ciencias	2967	1%
Reserva de espacios Facultad de Ciencias	2909	1%
Empleo y prácticas Facultad de Ciencias	2574	1%
Grado en Geología Facultad de Ciencias	2467	1%
Cursos Cero Facultad de Ciencias	2200	1%

Se han contabilizado solo las ‘vistas de páginas únicas’, es decir, si durante una misma sesión se visitó una página varias veces, se contabiliza una sola vez. En cuanto a los países de origen de las consultas realizadas, se tienen los siguientes datos:

País	Visitas	%
España	207123	83%
Rumanía	9620	4%
Estados Unidos	7473	3%
Reino Unido	7075	3%
Rusia	4969	2%
Canadá	4843	2%
Ucrania	3369	1%

Francia	2300	1%
China	1736	1%

Por regiones de origen de las consultas realizadas se tienen los siguientes datos:

Región	Visitas	%
Aragón, España	62623	31%
Madrid, España	55185	27%
Desconocido	33404	16%
Andalucía, España	10563	5%
Catalunya [Cataluña], España	8206	4%
Valencia, España	8120	4%
Asturias, Principado de, España	6761	3%
Nafarroako Foru Komunitatea*,	6706	3%
Galicia [Galicia], España	6440	3%

Y por ciudades de origen de las consultas realizadas los datos son los siguientes:

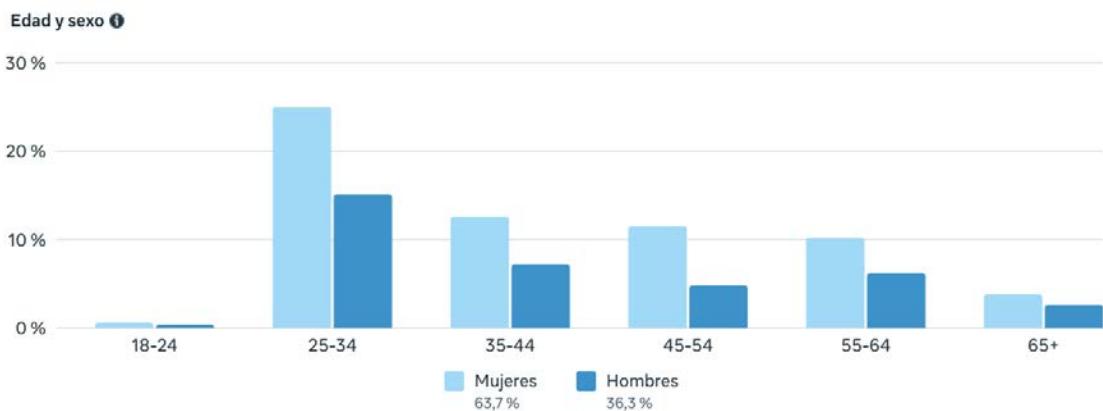
Ciudad	Visitas	%
Zaragoza, Aragón, España	49614	33%
Desconocido	26134	18%
Madrid, Madrid, España	19841	13%
Pozuelo de Alarcón, Madrid, España	19029	13%
Huesca, Aragón, España	9007	6%
Areso, Nafarroako Foru Komunitatea*,	5772	4%
Gheorgheni, Rumanía	5009	3%
Getafe, Madrid, España	4794	3%
L'Olleria, Valencia, España	4628	3%

• *Redes sociales*

Facebook

Al finalizar el año 2025, la cuenta de la Facultad disponía de 1836 seguidores (+45 respecto al año pasado). El número total de visualizaciones (número de veces que se ha reproducido o mostrado el contenido, que incluye vídeos, publicaciones, historias y anuncios) ha sido de 205997, procedentes de seguidores en un 79,5%. El número total de interacciones (número de Me gusta, reacciones, comentarios y respuestas al contenido) ha sido de 3656 (-6,1% respecto al año pasado), procedentes de seguidores en un 75,8%.

Desde el punto de vista demográfico, nuestros seguidores en esta red son en un 63,70% mujeres y un 36,30% hombres, porcentajes muy similares a los registrados en años anteriores. En cuanto a edades, la franja entre 25 y 34 años se mantiene como la mayoritaria.

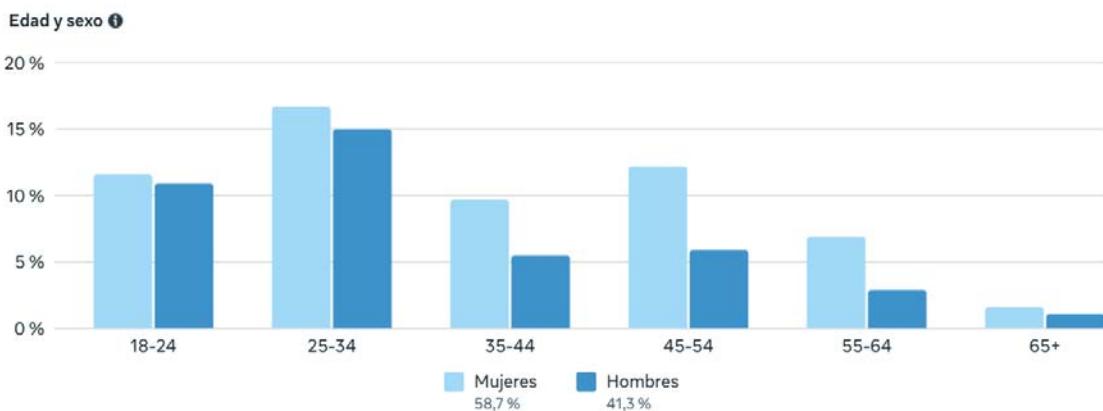


En cuanto al origen de los seguidores, el 82,7% provienen de España, seguido de México con un 3,3% y Perú en tercer lugar con un 2,1%; el resto de seguidores proceden de Italia (con un 1,0%), Argentina, Chile, Colombia y Francia (con un 0,9%) y Estados Unidos y Reino Unido (con un 0,8%). En cuanto a ciudades, el 44,4% son cuentas radicadas en Zaragoza, seguida por Madrid con un 3,4% y Huesca con un 1,5%.

Instagram

Al finalizar el año 2025, la cuenta de la Facultad disponía de 2536 seguidores (+553 respecto al año pasado). Se han realizado desde Instagram un total 3849 publicaciones, 1044 durante 2025, incluyendo también historias y *reels*. En todo el año, el número de visitas (número de veces que se ha visitado el perfil) ha sido de 14812 (+29,2% respecto al año pasado). Solo en la segunda mitad del año (no se dispone de datos anteriores) el número de visualizaciones ha sido de 764608 y el de interacciones con el contenido de 8772 (+200% respecto al año pasado).

La estimación demográfica de nuestros seguidores muestra que el 41,3% son hombres y el 58,7% mujeres, porcentajes muy similares a los registrados el año anterior. Dominan los rangos de edad 18-34 años.



En cuanto a su origen, el 87,7% corresponden a cuentas radicadas en España, con el resto del mundo representado por México, Argentina, Alemania, Colombia, Italia, Chile, Perú y Francia como países más frecuentes. En cuanto a ciudades, el 55% son de

Zaragoza, seguida por Madrid con un 5%, Utebo con un 1,4%, Huesca con un 1,3% y Teruel con un 1,0%.

X

Por decisión institucional, la Universidad de Zaragoza dejó de publicar en la red X en 2025. No se realizaron publicaciones con la cuenta de la Facultad de Ciencias desde febrero de 2025. La cuenta dispone de 1553 seguidores.

YouTube

Al finalizar el año 2025, el [canal de la Facultad](#) disponía de 434 suscriptores (+64 respecto al año pasado) y hay compartidos 110 vídeos. En este año, se publicaron 12 nuevos vídeos, contabilizando las retransmisiones en directo de actos de la Facultad.

Título	Fecha	Visualizaciones
Jornada de Puertas Abiertas 2025	22 mar	172
XII edición Premio José María Savirón de Divulgación Científica	10 abr	278
Día Internacional de las Matemáticas 2025	29 abr	102
Semana de Inmersión en Ciencias 2025	13 jun	208
VII International Science and Technology Week	29 jun	93
Fotografías presentadas en los concursos de fotografía de San Alberto Magno 2025	13 nov	39
Festividad de San Alberto Magno 2025	14 nov	412
Felicitación navideña 2025	11 dic	474
Graduaciones Facultad de Ciencias 24/25 - Grados en Biotecnología y en Química	19 dic	1272
Graduaciones Facultad de Ciencias 24/25 - Grados en Geología y en Matemáticas	19 dic	830
Graduaciones Facultad de Ciencias 24/25 - Grados en Física y en Óptica y Optometría	19 dic	1043
Resumen de 2025	1 ene	2

Se han registrado 8577 visualizaciones en el año (+0,3% respecto al año anterior), aunque el tiempo de visualización se ha reducido en un 8%.

El canal dispone de varias listas temáticas para facilitar la navegación entre los vídeos disponibles: Jornada de Puertas Abiertas General, Semana de Inmersión en Ciencias, International Science and Technology Week, San Alberto Magno, Actos de Graduación y Ciencias con los ODS.

6. INFRAESTRUCTURAS Y SERVICIOS

6.1. OBRAS MENORES Y DE MANTENIMIENTO

A continuación, se resumen las actuaciones más importantes llevadas a cabo en la Facultad de Ciencias por la Unidad Técnica de Construcciones y por Mantenimiento durante el año 2025 y financiadas con el Contrato Programa de Infraestructuras UZ-Gobierno de Aragón:

1. Equipamiento parcial del Servicio de Prácticas Optométricas (63.513'61€).
2. Mejora parcial de la envolvente en cubierta de planta baja del edificio B (matemáticas) (19.220€).
3. Mejora parcial de la envolvente en cubierta de planta baja del edificio C (geológicas) (45.904 €).
4. Sustitución de las carpinterías (ventanas) en edificio A (físicas) (785.191€)
5. Reforma de espacios en la planta segunda del edificio B (matemáticas) para la instalación de la nueva sede del Instituto Universitario de Matemáticas y Aplicaciones (IUMA) (43.726€).
6. Mejora de la accesibilidad mediante la instalación de pasamanos en accesos de los edificios B (matemáticas) y D (químicas) (9.867€).
7. Adecuación a la normativa de bioseguridad de nivel 2 en los laboratorios QB-1504-A (físicas) y 00.7199 (químicas) (5.360€).
8. Actuaciones de mejora de la climatización en la planta baja del edificio D (químicas) y aulas del edificio B (matemáticas) y C (geológicas).
9. Instalación de un nuevo compresor estacionario rotativo de aire en el edificio D (químicas) para ampliar la capacidad de la instalación y ajustarla a la demanda, a la vez que se reducen averías e interrupciones del servicio.

Además,

10. Instalación de placas LED en el edificio A (físicas) en algunos baños y pasillo del sótano.
11. Instalación de bases de enchufes bajo los asientos en todas las aulas del edificio A (físicas), las aulas D1, D3 y D4 en químicas, las aulas C2, C3 y C5 en geológicas, y aulas B1-B8 en matemáticas (acción 6.14 plan de mejora 2025).
12. Cambio de ubicación del paso de peatones frente al edificio D (Químicas) para hacerlo coincidir con la entrada del edificio e instalación de pavimento podotáctil, suelo con relieves que guían y alertan a personas con discapacidad visual mediante el tacto de sus pies o bastones (acción 6.15 plan de mejora 2025).
13. Instalación de una puerta de acceso automática corredera en el edificio A (físicas) (acción 6.16 plan de mejora 2025).
14. Construcción de un almacén para los carros y productos de limpieza en el vestíbulo izquierdo del edificio D (químicas) (octubre).
15. Instalación de una puerta de acceso a la azotea del edificio C (geológicas) (noviembre).

16. Retirada de cableado antiguo e instalación de nuevo (reprografía, parte de las conserjerías, cañón del Aula Magna, enchufes de pasillos...).
17. Renovación del alumbrado en los patios del edificio A (físicas).
18. Renovación de algunas de las llaves de los radiadores del edificio A (físicas) por llaves termostáticas.
19. Pintado de las puertas interiores de los baños del lado izquierdo del edificio A (físicas).
20. Renovación de las alfombras interiores en los ascensores de los edificios B (matemáticas), C (geológicas) y D (químicas) de la Facultad de Ciencias (acción 6.13 plan de mejora 2025)
21. Sustitución del alumbrado de emergencia en el edificio D (químicas).
22. Durante el año 2025 se atendieron 1374 partes en la Facultad de Ciencias de distintas características, siendo los principales los partes de electricidad, carpintería, fontanería y climatización. Este número de partes total de la Facultad supone el 35% de los partes del Campus San Francisco y alrededor de un 10% de todos los partes de la Universidad de Zaragoza.

6.2. EQUIPAMIENTO DOCENTE Y SERVICIOS

6.2.1 Equipamiento informático, medios audiovisuales y conexiones

Durante el 2025 no se ha publicado tampoco una convocatoria que permita la renovación de las aulas de informática. La antigüedad media de los equipos ronda los 14 años, con los consiguientes problemas de instalación de software y de funcionamiento. La situación se ha seguido trasladando a los responsables del Equipo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza sin una respuesta favorable de momento, derivando esa solución a la Facultad, que ya cuenta con un presupuesto muy limitado y no tiene la capacidad económica para llevar a cabo todas las renovaciones necesarias.

Algunas de las actuaciones más importantes que se han llevado a cabo con la colaboración del personal informático y con empresas externas han sido:

- a) Cambio de discos HDD por SSF en el Aula Prysma (edificio C - geológicas) para mejorar la velocidad de los ordenadores.
- b) Colocación de dos amplificadores con micrófonos en las aulas B2 y B3 (matemáticas), uno inalámbrico y el otro de mano por petición de dos profesores con problemas de voz.
- c) Instalación de cañones nuevos en las aulas B7 y C2 (febrero), en la B8 (septiembre) y en la A8 (noviembre). Al igual que en años anteriores, cada vez que se instala un nuevo proyector en un aula, se procede a la instalación de cableado HDMI.
- d) Reubicación de cañones usados en aulas grandes a espacios más pequeños donde la calidad de la imagen sea mejor: cañón del aula C2 se pasó a la B13 (marzo), el del aula D1 a la Sala de Reuniones del edificio A (febrero).
- e) Instalación de sistema de videoconferencias (ordenador portátil, cámara Jabra etc) en la Sala de Grados (julio).

- f) Reordenación de los cableados en las aulas A1, A2, D1, D3 y D4 para tener ordenadores en la mesa del profesor e instalación de cableados HDMI para uso en proyectores ya instalados o en previsión de cuando se realice un cambio por obsolescencia de otros proyectores más antiguos.

6.2.2 Equipamiento docente

- a) Pintado de pizarras en las aulas B7 y B11 en septiembre y de la A3 en octubre (acción 6.12 plan de mejora 2025).
- b) Se ha instalado un nuevo armario de seguridad para sustancias inflamables en el laboratorio 1 de docencia del edificio D (químicas). Además, se han colocados dos extractores, uno en dicho armario y otro que estaba pendiente en otro armario ubicado en el laboratorio 7 de docencia también del edificio D (acciones 6.3 y 6.4 plan de mejora 2025).
- c) Adquisición de una balanza común para los laboratorios 6 y 7 de docencia del edificio D (químicas) (acción 6.8 plan de mejora 2025).

6.2.3 Biblioteca

- a) La biblioteca ha instalado en su entrada unas taquillas a préstamo destinadas a la carga de dispositivos electrónicos que poseen cada uno un enchufe y dos puertos USB, donde el usuario utiliza su propio cargador.
- b) Se ha instalado en el depósito de la biblioteca (planta baja del edificio D) un sismógrafo cuyos resultados son visualizables a tiempo real y accesibles al público no especializado. El equipo se ha adquirido gracias al Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Ambientales de Aragón (IUCA).
- c) La biblioteca sigue ofreciendo al público su Rincón del Ajedrez, que dispone de un tablero y se pueden solicitar allí mismo las piezas.
- d) La biblioteca también hace préstamos de portátiles, alargaderas, cargadores, etc, los cuales están bastante solicitados.
- e) También se ha participado, como viene haciendo en los últimos años, en la formación del estudiantado. Se han impartido 6 cursos a través de Moodle de "Competencia Digital Básica en la elaboración de trabajos académicos" a alumnos de 1º y 2º, y 6 cursos presenciales de "Guía de herramientas y pautas para un buen TFG" para los alumnos de 3º y de 4º. También han elaborado una Guía de los servicios y recursos de la biblioteca para el PDI de nueva incorporación.
- f) Se han realizado exposiciones para dar visibilidad a las colecciones disponibles: Investigadoras de la Facultad de Ciencias (11F), lecturas y Libros del Mes, 2025: Año internacional de la Ciencia y Tecnología Cuántica, Día mundial de la Astronomía, Día Internacional de la Biotecnología, Exposición en honor a los 120 años de la fórmula $E=mc^2$, Homenaje a Jane Goodall (1934-2025). Participación con material en la exposición en Paraninfo: "Miguel Catalán: Tras la huella luminosa de los átomos".
- g) La biblioteca ha participado también en actos solidarios como la recogida de donaciones "Lápices y Sonrisas" o en el Mercadillo Solidario en beneficio de Ilumináfrica.

- h) Se ha comenzado la digitalización de obras de las colecciones de la biblioteca con especial valor patrimonial y bibliográfico (Bruno Solano (lecciones manuscritas 1891-1892), Anales de la Facultad de Ciencias (1907-1909), Anuario de la Facultad de Ciencias (1929-1930).
- i) Este año la biblioteca ha gastado algo más de sus 4000€ de presupuesto en la compra de libros, fundamentalmente de los recomendados en las asignaturas de los Grados de la Facultad, así como de divulgación.
- j) Las suscripciones a revistas, bases de datos y otras plataformas (JoVE) se mantienen con mínimas variaciones. La Facultad de Ciencias destina a esto alrededor del 25% del presupuesto total de todos los centros de la universidad. Se cancela alguna revista cuando su uso es muy bajo y la relación suscripción/uso supera los 20€ por descarga/artículo.

6.3. PREVENCIÓN DE RIESGOS Y CONDICIONES LABORALES

- a) Durante el año 2025 se han llevado a cabo simulacros de evacuación en los edificios de la Facultad:
 - Edificio A y D (físicas y químicas): 12 de febrero de 2025
 - Edificio C (geológicas): 12 de febrero de 2025
 - Edificios prefabricados exteriores (barracones): 6 de febrero de 2025
 - Edificio B (matemáticas): 2 de abril de 2025
- b) Se han llevado a cabo las revisiones de mantenimiento anual relacionado con vitrinas de gases y riesgo químico en las siguientes ubicaciones:
 - Edificio A (físicas): 15 vitrinas
 - Edificio C (geológicas): 13 vitrinas
 - Edificio D (químicas): 239 vitrinas
 - Edificio Laboratorios Exteriores: 5 vitrinas

El número de vitrinas revisadas en este año ha sido inferior al del año pasado por la clausura de algunas de ellas que no cumplían la normativa actual.
- c) Reubicación del vestuario del personal de limpieza del edificio A (físicas) en el vestuario del edificio D (químicas), por no reunir el primero las condiciones básicas de uso. Para ello en el del edificio D se instaló un extractor para mejorar la ventilación y se acondicionaron las duchas.

7. INFORME ECONÓMICO DEL EJERCICIO 2025

El presente informe, referido a la ejecución del Presupuesto de 2025, recoge, de forma resumida, toda la información contable correspondiente al mencionado ejercicio económico en la Facultad de Ciencias.

Como se recuerda todos los años, la asignación presupuestaria de la Facultad (U.P. 100) está constituida por una asignación inicial, que se determina en función de unos módulos de reparto aprobados en Consejo de Gobierno, asignación que se puede ver modificada por posibles ampliaciones o minoraciones de crédito que pueden tener lugar a lo largo del ejercicio.

A ese presupuesto inicial de funcionamiento se pueden añadir otros ingresos procedentes de programas promovidos por el Rectorado que conlleven financiación asignada a la Facultad de Ciencias, así como los derivados de ayudas o convenios suscritos con organismos públicos y privados. Son los llamados ingresos finalistas.

Asignación UZ	Ingresos finalistas previstos	Crédito inicial	Incorporación remanentes y otros posibles ingresos	Crédito total
2025	79.510,00	0,00	79.510,00	7.771,68

En lo relativo a los *ingresos*, en la Facultad de Ciencias se generan ingresos por diversos conceptos que van a una cuenta específica de ingresos de gestión centralizada. Los ingresos correspondientes a tasas académicas y matrícula no están a disposición de la Facultad, si bien se recogen como información adicional en la tabla del apartado 7.1. De otros ingresos, como los referentes a facturación, cargos internos por prestaciones o servicios realizados desde la Facultad a otras unidades internas, etc., sí existe disponibilidad, dando origen a un crédito que se incorpora a nuestra cuenta de gasto.

El presupuesto de *gastos*, por su parte, se estructura en dos apartados diferenciados: por un lado, los gastos centralizados, que son los gestionados por los servicios centrales de la Universidad y, por el otro, los gastos descentralizados, que son aquellos que gestiona directamente el centro. En la información relativa a la ejecución del presupuesto de gastos se incluyen los siguientes aspectos:

- *Créditos definitivos*: constituyen la suma de los créditos aprobados en el presupuesto de 2025, los posibles remanentes incorporados del ejercicio 2024, las reasignaciones positivas o negativas de créditos entre unidades y las ampliaciones de crédito por mayores ingresos que haya habido respecto a los previstos en el presupuesto.
- *Compromisos de gasto*: representan la adquisición de compromisos frente a terceros.
- *Obligaciones reconocidas netas*: es el total de pagos realizados en facturas de proveedores externos a la Universidad.

7.1. ESTADO DE EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS

Los datos de la siguiente tabla, a título informativo, muestran determinados ingresos que revierten a la Universidad como consecuencia de la matrícula o cánones de servicios.

CONCEPTO	
Derechos de matrícula y precios públicos por titulaciones oficiales de la Facultad de Ciencias. Curso 2025/26	1.707.836,00
Ingresos de cafetería. Matemáticas (canon anual)	2.652,00
Ingresos de cafetería. Ciencias (canon anual)	14.000,00

En las siguientes tablas se detallan ingresos que sí aumentan la capacidad de gasto de la Facultad, y se unen por lo tanto a la asignación de la UZ en el presupuesto de 2025 de la UP 100 que fue de 79.510,00 (véase tabla del apartado 7.2.1).

A) INGRESOS FINALISTAS	
Relaciones Internacionales. 2024/25	2.740,00
Proyecto de internacionalización 2025. Programa de prácticas internacionales de cooperación	2.950,00
Premio Don Bosco	500,00
Premio José María Savirón	2.400,00
Asignación MIMEC	300,00
TOTAL	8.890,00

B) OTROS INGRESOS	
Cursos 0	3.320,00
Ingresos generados por facturación de alquiler aulas y espacios y otros conceptos	5.218,13
Otros ingresos (franqueo, fotocopias...)	1.599,56
TOTAL	10.137,69

El Diploma de especialización en investigación en áreas científicas, estudio propio que se imparte en la Facultad desde hace más de 10 años, ha acumulado en 2025 un saldo positivo que asciende a **12.202,81 €**.

7.2. ESTADO DE EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE GASTOS

7.2.1. Ejecución del presupuesto de gestión descentralizada

GASTOS POR AGRUPACIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2025				
CONCEPTO	CRÉDITO ASIGNADO	CRÉDITO INCORPORADO	GASTO REALIZADO	SALDO
Biblioteca. Libros			3.664,29	
Facultad. Mobiliario			4.638,06	-
Facultad. Equipamiento informático			9.649,75	
Facultad. Equipamiento audiovisual (videoproyectores, webcam...)			4.205,96	-
Facultad. Gastos generales. Teléfono			3.129,59	
Facultad. Gastos generales: comunicaciones postales			1.866,84	
Facultad. Gastos generales: material de oficina no inventariable			3.730,09	-
Facultad. Gastos generales: fungible informático			679,57	
Facultad. Gastos generales. Protocolo y gastos de representación [1]			850,00	-
Facultad. Gastos generales. Otros gastos [2]			35.308,81	
Facultad. Gastos de docencia			7.992,38	
Facultad. Gastos de docencia.Inmersión en Ciencias			195,00	
Facultad. Gastos de docencia: Cursos 0			1.503,87	
Facultad. Gastos de docencia: jornadas de orientación universitaria			353,31	
Facultad. Gastos de docencia: Mantenimiento equipamiento audiovisual			2.178,00	
Facultad. Gastos relacionados con la festividad de San Alberto Magno			435,71	
Asignación presupuestaria UP100. 2025	79.510,00		80.381,23	-871,73
Incorporación remanentes ejercicio anterior		0,00	0,00	0,00
Mayores ingresos (facturación, alquiler de espacios y otros conceptos)	7.771,68	3.320,00	0,00	11.091,68
Cargos internos +		2.229,56	0,00	2.229,56
Transferencias internas +		0,00	0,00	0,00
Cargos internos -		0,00	0,00	0,00
Transferencias internas -			5.432,23	-5.432,23
TOTAL GENÉRICO	87.281,68	5.549,56	85.813,46	7.017,78
Relaciones internacionales. 2024/25	2.740,00		2.807,82	-67,62
Proy. de Internacionalización. 2025. Acciones internacionales de cooperación	2.950,00		2.985,40	-35,40
Asignación MMIMEC 2024-2025	300,00		0,00	0,00
Premio Don Bosco	500,00		500,00	-0,00
Premio José María Savirón	2.400,00		3.033,16	-653,16
TOTAL FINALISTA [3]	8.890,00	0,00	9.754,72	-756,18
TOTAL GENÉRICO + FINALISTA	96.171,68	5.549,56	95.568,18	6.261,60

[1] Se incluyen los gastos derivados de actividades de proyección de la Facultad, visitas de personal de otras universidades nacionales o extranjeras.

[2] En esta agrupación de Gastos generales se recogen todos las acciones que no están contempladas en otra agrupación específica. Como más relevantes, hay que destacar los gastos en reprografía, impresión y edición, reparaciones por mantenimiento de equipos, desinfecciones de locales, compras varias de material para conserjería como llaves, pilas, cables, papel, etc...

[3] En el presupuesto de carácter finalista los créditos disponibles indican el importe máximo que se puede ejecutar. Todo lo que no se gasta no incrementa el crédito sino que desaparece. En cambio, lo que se gasta en exceso sí que repercute en los gastos del centro.

A fecha 31 de diciembre, se ha ejecutado un 99,37% del presupuesto disponible (96.171,68 €). (genérico más finalista), tras lo que resulta un saldo favorable de 6.261,60 €. Se hace constar que hay compromisos de gasto por importe de unos 5.000,00 €.

Asimismo, se hace constar que con objeto de gestionar los gastos de creación, constitución y equipamiento del Servicio de Prácticas Optométricas (SPO) se asignaron a la cuenta de la Facultad 308.460,00 €. Encontrándose todavía en fase de licitación, no se ha podido ejecutar ese importe, por lo que se ha solicitado ya su incorporación de crédito como remanente para el ejercicio económico de 2026.

7.2.2. Asignación presupuestaria para gastos de Biblioteca

En el año 2025 se han destinado 3.664,47 € para la compra de libros docentes para todos los grados y másteres de la Facultad, lo que ha permitido la adquisición de 56 títulos. También se han enriquecido los fondos bibliográficos con las donaciones de diferentes profesores. En cuanto a revistas especializadas se tiene acceso a más de 300 títulos de las principales editoriales científicas internacionales (Nature, Elsevier, Springer, Wiley, RSC, IOP, etc.).

También se mantienen las suscripciones a las principales bases de datos, tanto las especializadas para cada disciplina científica (SciFinder Scholar, Mathscinet y Georef), como las multidisciplinares (Scopus, Web of Science e Índices CSIC).

Hay que tener en cuenta un dato que cada vez tiene más relevancia, y es el acceso al libro electrónico. Aunque las compras (o suscripciones en la mayoría de los casos) son a paquetes multidisciplinares para toda la BUZ, en lo que se refiere a títulos de disciplinas científicas tenemos acceso electrónico a obras de diferentes editoriales y plataformas.

La biblioteca también ha continuado ofreciendo formación virtual en competencias digitales básicas para la elaboración de trabajos académicos para todos los alumnos de los primeros cursos de grado de la Facultad, y un curso de Herramientas y pautas para un buen TFG, complementado con formación presencial para alumnos de TFG.

7.3. ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA PARA GASTOS DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

En el ejercicio 2025 no ha habido asignación presupuestaria de carácter centralizado para obras menores. Las actuaciones relacionadas con las pequeñas infraestructuras y el equipamiento de la Facultad han sido ejecutadas con cargo a la asignación presupuestaria del centro. Las grandes actuaciones lo han sido de forma centralizada por la Universidad.

7.3.1. Equipamiento

En 2025 se han realizado las adquisiciones de equipamiento inventariable que se recogen en las siguientes tablas (sólo se señalan los más destacables en cada concepto económico):

EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO		
CONCEPTO	UBICACIÓN	FACT.
2 ordenadores para la Secretaría	Secretaría Facultad Edif. A	1.450,00
6 ordenadores portátiles para préstamo	Conserjerías	5.647,32
1 ordenador para la Decana	Edif. A	1.822,43
Se hace constar que en 2025 no hubo Plan de Equipamiento docente, por lo que no se ha renovado el equipamiento de ningún aula en su integridad		
		TOTAL 8.919,75
EQUIPAMIENTO AUDIOVISUAL		
CONCEPTO	UBICACIÓN	FACT.
4 proyectores LED	Aulas	4.205,96
		TOTAL 4.205,96
MOBILIARIO Y ENSERES, Y OTRO EQUIPAMIENTO INVENTARIAL		
CONCEPTO	UBICACIÓN	FACT.
5 sillas para la Secretaría de la Facultad	Edificio A	986,15
2 acondicionadores de aire	Servicios y aulas informáticas	3.145,00
1 silla ergonómica	Secretaría	206,91
		TOTAL 4.338,06

RESUMEN DEL PROGRAMA DE ACTUACIÓN 2026

En este apartado se ha incluido un listado de las acciones propuestas en el Plan de Mejora para 2026. El Plan se articula en torno a los seis ejes estratégicos de actuación, correspondientes a los seis vicedecanatos, y las acciones de mejora se alinean con los **objetivos de calidad** de la Facultad.

Ordenación Académica

- 1.1. Continuar promoviendo el programa consecutivo Química–Ingeniería Química. Paralelamente al análisis de posibles modificaciones en los planes de estudio, se podría valorar la recuperación del proyecto de un programa consecutivo Química–Biotecnología.
- 1.2. Intentar incrementar la matrícula en los másteres de la Facultad mediante una mayor difusión, tanto interna como externa a la universidad, la revisión de sus contenidos y la búsqueda de fórmulas más flexibles que resulten atractivas, especialmente en aquellos másteres con menor demanda.
- 1.3. Solicitar a la Universidad la mejora y continuidad en el uso de nuevas tecnologías, con el fin de facilitar la modernización de los títulos, en particular de los estudios de máster.
- 1.4. Seguir solicitando a la Universidad la revisión del cómputo del encargo docente, de manera que refleje de forma más realista las necesidades de las asignaturas. Asimismo, pedir una mejora en el reparto del encargo en aquellas asignaturas en las que intervienen varias áreas, con el mismo objetivo.
- 1.5. Insistir ante la Universidad en la necesidad de renovar la plantilla en las áreas con mayor envejecimiento y en la contratación de profesorado a tiempo completo para atender situaciones puntuales derivadas de bajas.
- 1.6. Continuar con el estudio de viabilidad, ya iniciado, de titulaciones conjuntas o consecutivas entre un Máster de la Facultad y el Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas.
- 1.8. Participar en la Comisión de Garantía de la Calidad Conjunta del Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas de la Universidad de Zaragoza.
- 1.7. Avanzar en el desarrollo del plan de estudios del Grado en Farmacia en colaboración con la Escuela Politécnica Superior de Huesca.
- 1.8. Analizar la viabilidad de una doble titulación entre el Grado en Farmacia, cuando se implante, y el Grado en Óptica y Optometría.

Calidad

- 2.1. Revisar el documento de Política y Objetivos de calidad.

- 2.2. Comenzar con los trámites para renovar la acreditación institucional que tiene como fecha límite el 16/11/2027.
- 2.3. Continuar con el avance en el desarrollo del SGIC de la Facultad de Ciencias y mantenerlo actualizado. Seguir desarrollando procesos sistemáticos, la recogida de información, la potenciación de la transparencia y la rendición de cuentas a los diferentes grupos de interés.
- 2.4. Avanzar en los aspectos de especial seguimiento de ACPUA y en las nuevas recomendaciones.
- 2.5. Continuar con el análisis de los resultados académicos y de las encuestas, elaborar infografías que muestren de forma gráfica los resultados y proponer acciones de mejora si son necesarias, como en el caso de la tasa de abandono en algunos grados.
- 2.6. Continuar avanzando en la trazabilidad de las acciones de mejora planteadas en la Facultad de Ciencias, completando cada ciclo anual con la publicación de los indicadores, el grado de consecución de los objetivos de calidad, así como la repercusión sobre ellos de las acciones de mejora.
- 2.7. Mantener actualizado el Manual de calidad, elemento básico del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Ciencias (última actualización en diciembre de 2023).
- 2.8. Continuar visibilizando los avances en materia de calidad y las acciones de mejora realizadas, especialmente las derivadas de encuestas y las destinadas al decanato en los PAIM.
- 2.9. Publicitar los nuevos procedimientos y las modificaciones de los vigentes a través de iCiencias en la búsqueda del conocimiento de estos documentos por todos los grupos internos.
- 2.10. Adaptar al formato de procedimientos de la Facultad de Ciencias, documentos incluidos como "otros procedimientos" en la web de la Facultad de Ciencias.
- 2.11. Comunicar a los actores implicados el contenido de los informes Anuales de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje de las titulaciones para que puedan formular alegaciones y transmitirlas al coordinador/a de la titulación tal y como se establece en procedimiento estratégico PRE-002.
- 2.12. Realizar nuevas acciones para incrementar la participación en las encuestas de satisfacción de estudiantes de PDI, PAS, Estudiantes y Egresados.
- 2.13. Incrementar la formación de los estudiantes en este ámbito. Mantener reuniones con estudiantes para que comprendan qué es sistema de calidad de la Facultad de Ciencias y que cómo se asegura la calidad de la enseñanza y la importancia de su participación.
- 2.14. Continuar avanzando en la mejora de la página web de la Facultad de Ciencias. Algunas de las pestañas, como calidad, internacionalización o proyección social, se han mejorado y actualizado los últimos años, pero queda trabajo por realizar en otras.

- 2.15. Potenciar la formación continua del personal del centro y realizar un seguimiento de las necesidades de formación. Establecer canales en la Facultad para recoger propuestas concretas que se trasladarán a gerencia y al CIFICE, incluyendo las cuestiones relacionadas con los horarios de desarrollo de los cursos de formación que se pusieron de manifiesto en la encuesta del PAS.
- 2.16. Apoyar y promover acciones de innovación docente y dar difusión tanto a las convocatorias como a los proyectos concedidos de la Facultad de Ciencias.
- 2.17. Mejorar la gestión del buzón de sugerencias.

Internacionalización y Programas de Movilidad

- 3.1 Fomentar el establecimiento de acuerdos de movilidad y de dobles titulaciones, en particular, con universidades iberoamericanas y asiáticas.
- 3.2 Incrementar el número de créditos en inglés ofertados en nuestras titulaciones de grado.
- 3.3 Organizar junto con la EINA la VIII ISTWZ.
- 3.4 Mejorar la información y el apoyo que reciben los estudiantes internacionales.
- 3.5 Promover actividades de cooperación y apoyar las ya existentes.

Estudiantes y Prácticas Externas

- 4.1 Continuar la preparación de la Jornada de acogida junto a los representantes estudiantiles, manteniendo el modelo de este último año, así como la nueva actividad propuesta este curso 2025/2026 denominada Mesas informáticas-Descubre lo que la universidad tiene para ti.
- 4.2 Mantener la impartición de los cursos cero impartidos este año y estudiar cómo optimizar el tiempo disponible.
- 4.3 Valorar el papel de los tutores de segundo y tercero para conseguir la mayor información posible entre el estudiantado.
- 4.4. Mantener una relación especial con los representantes de cursos más bajos para facilitar la transición y se pueda continuar la comunicación actual para la resolución de problemas.
- 4.5. Valorar con los estudiantes el modo actual de votación y posibles mejoras para mantener o mejorar los niveles de participación.
- 4.6. Seguir colaborando con las asociaciones de estudiantes actuales, en la realización de sus actividades, de su difusión, en conseguir recursos y en darles visibilidad para potenciar nuevas iniciativas.
- 4.7. Estudiar con los estudiantes el mejor modo de que les llegue la información a todos.
- 4.8. Potenciar la participación de los estudiantes las actividades que se organizan en la Facultad.

- 4.9. Potenciar la participación en todas las actividades relacionadas con el empleo que se difunden y/o ofertan.
- 4.10. Potenciar la colaboración con las empresas directamente o a través de Universa para difundir ofertas de programas formativos.
- 4.11. Continuar el carácter anual de las charlas de orientación profesional, contando con los intereses de los estudiantes.
- 4.12. Aumentar la participación de los estudiantes en los diferentes programas de prácticas tanto las internacionales gestionadas por diferentes organismos como las rurales gestionadas por Universa.

Proyección Social y Comunicación de la Facultad

- 5.1. Organizar el programa de actividades de difusión de la Facultad para centros de Educación Secundaria y Bachillerato: Jornada de Puertas Abiertas, Semana de Inmersión y Visitas de Profesores. Facilitar la asistencia a estudiantes de otras localidades diferentes a la ciudad de Zaragoza.
- 5.2. Mantener el esfuerzo realizado en la visibilidad, interna y externa, de la Facultad, tanto en material impreso como en el mantenimiento actualizado de su página web y la difusión inmediata de actividades y noticias en redes sociales o través del boletín semanal iCIENCIAS.
- 5.3. Apoyar, de acuerdo a la disponibilidad presupuestaria, tanto actividades organizadas desde decanato con participación de profesorado, como actividades de proyección organizadas por miembros de la Facultad o que estén destinadas a promocionar las titulaciones de la misma, incluidas las planteadas tanto desde delegación de estudiantes como desde otras asociaciones o grupos estudiantiles relacionadas con la Facultad.
- 5.4. Colaborar con las actividades promovidas por las cátedras vinculadas a la Facultad u otras relacionadas con nuestras titulaciones o actividades y visibilizar sus actividades en la página web del centro, así como potenciar su participación en las actividades organizadas por la Facultad. Potenciar la difusión de la participación de la FC en los programas de la FEUZ. Actualizar en la web la pestaña del programa Expertia, donde se visualicen acciones implementadas del programa dentro de la FC y la difusión de las mismas.
- 5.5. Consolidar a la Facultad como un centro de referencia en Aragón, comprometido tanto con la calidad de la investigación y la docencia como con la sociedad aragonesa, fomentando el acercamiento e interacción con los ciudadanos a través de actividades de divulgación y difusión.
- 5.6. Apoyar y cumplir las líneas estratégicas del Plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza y promover actividades que se enmarquen en los objetivos de dicho plan.
- 5.7. Colaborar con personas comprometidas con participación de los tres colectivos del centro (PDI, PAS, estudiantes) para plantear y ejecutar acciones en el Centro en relación a los ODS. Apoyar, de acuerdo a la disponibilidad presupuestaria, a la delegación de estudiantes del centro en cualquier actividad relacionada con esta

campaña. Actualizar, en la pestaña de los ODS de la página web, todas las acciones que se hagan en el centro relacionadas con los ODS.

Infraestructuras y Servicios

- 6.1. Reforma de la biblioteca situada en el Edificio D (Químicas), estando ya el proyecto redactado y remitida la licitación (315.580,88€).
- 6.2. Instalación de paneles fotovoltaicos en las cubiertas de los edificios B (Matemáticas) y C (Geológicas).
- 6.3. Instalación de placas LED en los baños del edificio A (Físicas).
- 6.4. Instalación de 10 nuevas vitrinas de gases en los laboratorios de docencia del edificio D (Químicas).
- 6.5. Renovación de las aulas A1 y A4 de la Facultad (pupitres y pizarras).
- 6.6. Colocación de bases de enchufes bajo los asientos del aula C7.
- 6.7. Renovación completa de las ventanas en los Edificios B, C y D para mejorar el confort y el ahorro energético de la Facultad de Ciencias.
- 6.8. Adecuación de la rampa exterior de la salida principal del Edificio A.
- 6.9. Cambio de llaves de paso de los baños del lado izquierdo del Edificio A (Físicas) y actualización de algunas tuberías antiguas en varios baños del mismo edificio.
- 6.10. Adquisición de nuevos videoproyectores con conexión HDMI para la renovación de los equipos obsoletos en las aulas docentes.
- 6.11. Adquisición de ordenadores para renovar al menos una de las salas de informática de la Facultad y completar otras. Se buscará la colaboración con el Equipo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, en concreto con el Vicerrectorado de Infraestructuras.
- 6.12. Acondicionamiento de las poyatas de los laboratorios generales que se encuentren más deterioradas.
- 6.13. Adquisición de equipamiento de laboratorio: neveras de seguridad, equipos de medida, balanzas, agitadores, etc. que permita renovar los que están obsoletos o muy deteriorados.
- 6.14. Revisión, repaintado y sustitución de pizarras que se encuentren en mal estado.

ANEXOS

ANEXO I: EQUIPO DE GOBIERNO

Concluido el proceso electoral que condujo de la elección de decana se produjo su nombramiento con fecha 20 de mayo de 2025 y el del equipo de gobierno, con fecha 21 de mayo de 2025. El equipo de gobierno así constituido queda formado por los siguientes miembros:

Decana	Blanca Bauluz Lázaro <i>Dpto. Ciencias de la Tierra</i>
Vicedecana de Ordenación Académica	Sofía Blanco Ariño <i>Dpto. Química Física</i>
Vicedecano de Calidad	Jaime Soler Herrero <i>Dpto. Ingeniería Quím. y Tecnol. del Medio Amb</i>
Vicedecano de Internacionalización y Programas de Movilidad	Álvaro Lozano Rojo <i>Dpto. Matemáticas</i>
Vicedecana de Estudiantes y Prácticas Externas	Laura Remón Martín <i>Dpto. Física Aplicada</i>
Vicedecana de Proyección Social y Comunicación	Susana Cebrián Guajardo <i>Dpto. Física Teórica</i>
Vicedecana de Infraestructuras y Servicios	Clara Isabel Herreras Larripa <i>Dpto. Química Orgánica</i>
Profesor Secretario	Alfonso Yuste Oliete <i>Dpto. Ciencias de la Tierra</i>
Administrador de la Facultad	Jesús Samper Fernández <i>Administración</i>

Hasta esa fecha, el equipo de gobierno fue el siguiente:

Decano	Luis A. Morellón Alquézar <i>Dpto. Física de la Materia Condensada</i>
Vicedecano de Ordenación Académica	David Alonso Gutiérrez <i>Dpto. Matemáticas</i>
Vicedecano de Calidad	Pablo José Sanz Miguel <i>Dpto. Química Inorgánica</i>
Vicedecano de Internacionalización y Programas de Movilidad	Juan A. Vallés Brau <i>Dpto. Física Aplicada</i>
Vicedecana de Estudiantes y Prácticas Externas	B. Eva Villarroya Aparicio <i>Dpto. Química Inorgánica</i>
Vicedecana de Proyección Social y Comunicación	Susana Cebrián Guajardo <i>Dpto. Física Teórica</i>
Vicedecano de Infraestructuras y Servicios	Santiago Franco Ontaneda <i>Dpto. Química Orgánica</i>
Profesora secretaria	Patricia Ferreira Neila <i>Dpto. Bioquímica y Biología Molecular y Celular</i>
Administrador de la Facultad	Jesús Samper Fernández

ANEXO II: COORDINADORES DE TITULACIÓN

Los coordinadores de los grados y másteres que se imparten en la Facultad de Ciencias a fin del 2025 son los siguientes:

COORDINADORES DE TITULACIONES DE GRADO:

Grado en Biotecnología	Raquel Moreno Loshuertos <i>Dpto. Bioquímica y Biología Molecular y Celular</i>
Grado en Física	Miguel García Bosque <i>Dpto. Ingeniería Electrónica y Comunicaciones</i>
Grado en Geología	Luis E. Arlegui Crespo <i>Dpto. Ciencias de la Tierra</i>
Grado en Matemáticas	Mario Pérez Riera <i>Dpto. Matemáticas</i>
Grado en Óptica y Optometría	Mª Victoria Collados Collados <i>Dpto. Física Aplicada</i>
Grado en Química	Irene V. Ara Laplana <i>Dpto. Química Inorgánica</i>

COORDINADORES DE TITULACIONES DE MÁSTER:

Máster en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa	Olga María Abián Franco <i>Dpto. Bioquímica y Biología Molecular y Celular</i>
Máster en Biología Molecular y Celular	José Alberto Carrodeguas Villar <i>Dpto. Bioquímica y Biología Molecular y Celular</i>
Máster en Economía Circular	Luis Salvatella Ibáñez <i>Dpto. Química Orgánica</i>
Máster en Física del Universo: Cosmología, Astrofísica, partículas y astropartículas	Gloria Luzón Marco <i>Dpto. Física Teórica</i>
Máster en Física y Tecnologías Físicas	Francisco Javier Salgado Remacha <i>Dpto. Física Aplicada</i>
Máster en Geología: Técnicas y Aplicaciones	Javier Gómez Jiménez <i>Dpto. Ciencias de la Tierra</i>
Máster en Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas	José Ángel Pardo Gracia <i>Dpto. Ingeniería Química y Tecnologías del Medio Ambiente</i>
Máster en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación	Jorge Delgado Gracia <i>Dpto. Matemática Aplicada</i>
Máster en Química Industrial	Ana Isabel Elduque Palomo <i>Dpto. Química Inorgánica</i>
Máster en Química Molecular y Catálisis Homogénea	Miguel Baya García <i>Dpto. Química Inorgánica</i>
Máster Erasmus Mundus en Ingeniería de membranas para un desarrollo sostenible	María Cristina Momblona Rincón <i>Dpto. Ingeniería Química y Tecnologías del Medio Ambiente</i>
Máster en Paleontología	Daniel de Miguel Castán <i>Dpto. Ciencias de la Tierra</i>
Máster en Geología Aplicada a la Ingeniería y el Medio Ambiente	Belén Oliva Urcia <i>Dpto. Ciencias de la Tierra</i>

ANEXO III: DATOS DE PLANTILLA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS

Plantilla de profesorado del centro por departamentos.

La plantilla de Profesorado de la Facultad la componen 462 profesores cuya distribución por departamentos y categorías es la siguiente:

DEPARTAMENTO	TOTAL	CU	TU	AY. DR.	ASOC. TP	COLAB. EXTR.	CONTR. DR.	EMER	PROF. HONOR	PROF. PERM. LAB.	SUSTIT	INVEST
Bioquímica y Biología Molecular y Celular	51	14	10	2	0	3	0	0	0	2	1	19
Ciencias de la Tierra	53	14	20	0	0	2	0	0	0	2	1	14
Física Aplicada	39	5	12	1	7	1	0	0	0	5	3	5
Física de la Materia Condensada	20	6	2	0	0	1	0	1	0	1	0	9
Física Teórica	61	8	13	0	0	2	1	2	3	6	0	26
Informática e Ingeniería de Sistemas	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	14	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	8
Ingeniería Química y Tecnologías del Medio Ambiente	13	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Matemática Aplicada	15	7	1	0	0	2	0	0	0	3	0	2
Matemáticas	43	7	12	4	0	2	0	0	1	3	4	10
Métodos Estadísticos	16	3	8	0	0	0	0	0	0	0	1	4
Química Analítica	27	6	9	0	0	0	0	0	0	0	0	12
Química Física	22	4	9	1	0	0	0	0	1	0	3	4
Química Inorgánica	27	11	2	2	0	0	0	0	1	0	0	11
Química Orgánica	39	8	8	0	0	0	0	1	0	0	2	20
Anatomía e Histología Humanas	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencia y tecnología de materiales y fluidos	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Cirugía	10	0	2	0	5	1	0	0	0	1	0	1
Microbiología, Medicina preventiva, Radiología y salud pública	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
TOTAL	462	102	117	11	12	15	1	4	6	23	15	156

Plantilla del Personal de Administración y Servicios.

En el momento actual, la plantilla del Personal de Administración y Servicios adscrita a la Facultad está constituida por 81 personas, distribuidas de la siguiente forma:

PLANTILLA DE PAS DEL CENTRO POR UNIDADES			
FACULTAD DE CIENCIAS	PERS. ADMVO.	PERS. LABORAT.	TOTAL
ADMINISTRADOR	1	---	1
SECRETARÍA DE LA FACULTAD	9	---	9
SECRETARÍA DE DIRECCIÓN	1	---	1
RELACIONES INTERNACIONALES	1	---	1
CONSERJERÍA/REPROGRAFÍA	16	---	16
PERSONAL INFORMÁTICO	2	---	2
DEPARTAMENTOS			
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR y CELULAR	1	3	4
CIENCIAS DE LA TIERRA	2	4	6
FÍSICA APLICADA	2	4	6
FÍSICA DE LA MATERIA CONDENSADA	2	1	3
FÍSICA TEÓRICA	2	1	3
INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y COMUNICACIONES	---	1	1
INGENIERÍA QUÍMICA Y TECNOLOGÍA DEL MEDIO AMBIENTE	---	2	2
MATEMÁTICAS	2	---	2
MATEMÁTICA APLICADA	1	---	1
MÉTODOS ESTADÍSTICOS	1	---	1
QUÍMICA ANALÍTICA	2	3	5
QUÍMICA INORGÁNICA	2	3	5
QUÍMICA ORGÁNICA	1	2	3
QUÍMICA FÍSICA	1	2	3
TÉCNICOS DE APOYO DE INSTITUTOS UNIVERSITARIOS DE INVESTIGACIÓN (ISQCH, IUMA)	2	4	6
TOTAL	51	30	81

Además del personal de plantilla, hay 8 personas contratadas con cargo a proyectos de investigación en los distintos departamentos de la Facultad de Ciencias (de acuerdo con los datos obtenidos de PeopleSoft).

Debe hacerse constar que el personal de la biblioteca ha dejado de pertenecer a la administración de los centros en los que desarrollan su actividad, pasando a quedar adscritos a la plantilla orgánica de la BUZ.

ANEXO IV: DATOS DE MATRÍCULA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS

Evolución del número de estudiantes matriculados en los últimos años.

En los últimos cinco años, la evolución del número de alumnos en los diferentes estudios que se imparten en este centro ha sido la siguiente:

EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS ÚLTIMOS CURSOS					
TITULACIÓN	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024-2025	2025-2026
GRADO EN FÍSICA	345	365	374	372	374
GRADO EN GEOLOGÍA	126	96	103	117	119
GRADO EN MATEMÁTICAS	326	324	328	351	395
GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	230	213	206	207	232
GRADO EN QUÍMICA	604	605	590	622	646
GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	276	277	291	286	292
PROGRAMA CONJUNTO EN FÍSICA Y MATEMÁTICAS	59	63	67	62	66
PROGRAMA CONJUNTO EN MATEMÁTICAS E INGENIERÍA INFORMÁTICA	18	38	48	40	47
MÁSTER EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR	20	18	28	21	27
MÁSTER EN FÍSICA Y TECNOLOGÍAS FÍSICAS	13	12	7	8	13
MÁSTER EN MATERIALES NANOESTRUCTURADOS PARA APLICACIONES NANOTECNOLÓGICAS	12	10	12	12	16
MÁSTER ERASMUS MUNDUS EN INGENIERÍA DE MEMBRANAS	--	--	15	8	7
MÁSTER EN MODELIZACIÓN E INVEST. MATEM., ESTADÍSTICA Y COMPUTACIÓN	19	24	26	22	24
MÁSTER EN GEOLOGÍA: TÉCNICAS Y APLICACIONES	4	9	16	4	1
MÁSTER EN QUÍMICA INDUSTRIAL	22	19	22	15	31
MÁSTER EN QUÍMICA MOLECULAR Y CATÁLISIS HOMOGÉNEA	11	24	20	12	10
MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA CUANTITATIVA	1	--	--	--	--
MÁSTER EN BIOFÍSICA Y BIOTECNOLOGÍA CUANTITATIVA	4	17	32	28	26
MÁSTER EN ECONOMÍA CIRCULAR	14	23	17	25	20
MÁSTER EN FÍSICA DEL UNIVERSO: COSMOLOGÍA, ASTRONÓMICA, PARTÍCULAS Y ASTROPARTÍCULAS	8	21	22	26	33
MÁSTER EN PALEONTOLOGÍA				8	14
MÁSTER EN GEOLOGÍA APLICADA A LA INGENIERÍA Y EL MEDIO AMBIENTE					15
TOTAL	2112	2158	2224	2246	2.408

Datos sobre admisión de alumnos.

Los datos referentes al curso 2025/26 son los siguientes:

DATOS SOBRE ADMISIÓN DE ALUMNOS				
TITULACIÓN	Aprobados por el Consejo de Universidades	Alumnos de nuevo ingreso matriculados	Nº de estudiantes en lista de espera (PAU)	Último alumno en lista de expectativas matriculado
BIOTECNOLOGÍA	66	64	769	94 (de 94 llamados)
FÍSICA	100	96	183	105 (de 105 llamados)
GEOLOGÍA	50	28	---	---
MATEMÁTICAS	110	108	325	191 (de 191 llamados)
ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	60	52	506	480 (de 480 llamados)
QUÍMICA	150	117	502	487 (de 490 llamados)
PROGRAMA CONJUNTO EN FÍSICA Y MATEMÁTICAS	10	10	149	34 (de 24 llamados)
TOTAL MATRICULADOS	546	475	2.434	

En los últimos 5 años, la evolución de alumnos de nuevo ingreso en los distintos estudios que se imparten en este centro ha sido la siguiente:

ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN ESTUDIOS DE GRADO. 2021-2022 a 2025-2026					
TITULACIÓN	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
BIOTECNOLOGÍA	66	66	66	60	64
FÍSICA	85	87	87	85	96
GEOLOGÍA	32	21	32	40	28
MATEMÁTICAS	70	70	69	90	108
ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	59	50	46	53	53
QUÍMICA	135	149	142	145	147
PROGRAMA CONJUNTO EN FÍSICA Y MATEMÁTICAS	10	10	10	10	10
PROGRAMA CONJUNTO EN MATEMÁTICAS E INGENIERÍA INFORMÁTICA	10	10	10	10	10
TOTAL	478	463	462	483	516

ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN MÁSTERES OFICIALES. 2021-2022 a 2025-2026					
TITULACIÓN	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
MÁSTER EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR	18	15	26	21	26
MÁSTER EN FÍSICA Y TECNOLOGÍAS FÍSICAS	13	12	6	7	12
MÁSTER EN MATERIALES NANOSTRUCTURADOS PARA APLICACIONES NANOTECNOLÓGICAS	11	10	12	10	14
MÁSTER MODELIZACIÓN E INVEST. MATEM., ESTADÍSTICA Y COMPUTACIÓN	15	17	16	18	18
MÁSTER EN GEOLOGÍA: TÉCNICAS Y APLICACIONES	2	7	11	3	--
MÁSTER EN QUÍMICA INDUSTRIAL	20	18	20	14	29
MÁSTER EN QUÍM. MOLEC. Y CATÁLISIS HOMOGÉNEA	11	24	18	11	10
MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA CUANTITATIVA	12	--	--	--	--
MÁSTER EN BIOFÍSICA Y BIOTECNOLOGÍA CUANTITATIVA	4	15	17	10	15
MÁSTER EN ECONOMÍA CIRCULAR	14	11	8	17	10
MÁSTER EN FÍSICA DEL UNIVERSO: COSMOLOGÍA, ASTROFÍSICA, PARTÍCULAS Y ASTROPARTÍCULAS	8	14	6	16	13
MÁSTER EN PALEONTOLOGÍA				8	14
MÁSTER EN GEOLOGÍA ALICADA A LA INGENIERÍA Y EL MEDIO AMBIENTE					15
MÁSTER ERASMUS MUNDUS			15	8	7
TOTAL	128	143	155	143	183

Distribución de grupos por cursos.

DISTRIBUCIÓN DE GRUPOS POR CURSOS Y TITULACIÓN				
TITULACION	1º	2º	3º	4º
BIOTECNOLOGÍA	1	1	1	1
FÍSICA	2	2	2	1
GEOLOGÍA	1	1	1	1
MATEMÁTICAS	2	2	2	1
ÓPTICA	1	1	1	1
QUÍMICA	3	3	2	2

Evolución del número de graduados.

GRADUADOS POR CURSOS Y TITULACIÓN					
TITULACIÓN	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
GEOLOGÍA	24	27	16	12	14
ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	45	55	38	41	43
BIOTECNOLOGÍA	68	72	50	63	54
FÍSICA	84	76	68	76	82
QUÍMICA	69	129	111	70	84
MATEMÁTICAS	38	69	67	73	83
	328	429	350	335	360

Número de Titulados en másteres oficiales

EGRESADOS EN TITULACIONES DE MÁSTER POR CURSOS Y TITULACIÓN					
TITULACIÓN	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
MÁSTER EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR	19	16	16	24	21
MÁSTER EN FÍSICA Y TECNOLOGÍAS FÍSICAS	14	13	13	7	8
MÁSTER EN MATERIALES NANOSTRUCTURADOS PARA APLICACIONES NANOTECNOLÓGICAS	15	12	12	10	12
MÁSTER EN MODELIZACIÓN E INVESTIGACIÓN MATEMÁTICA, ESTADÍSTICA Y COMPUTACIÓN	13	11	11	12	20
MÁSTER ERASMUS MUNDUS EN INGENIERÍA DE MEMBRANAS	6	--	--	--	--
MÁSTER EN QUÍMICA INDUSTRIAL	21	--	--	14	13
MÁSTER EN GEOLOGÍA: TÉCNICAS Y APLICACIONES	10	3	3	6	5
MÁSTER EN QUÍMICA MOLECULAR Y CATÁLISIS HOMOGENEA	22	12	12	9	12
MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA CUANTITATIVA	10	--	--	--	--
MÁSTER EN BIOFÍSICA Y BIOTECNOLOGÍA CUANTITATIVA			4	11	18
MÁSTER EN ECONOMÍA CIRCULAR			12	4	12
MÁSTER EN FÍSICA DEL UNIVERSO			3	11	2
MÁSTER EN PALEONTOLOGÍA					8
MÁSTER ERASMUS MUNDUS EN INGENIERÍA DE MEMBRANAS PARA UN DESARROLLO SOSTENIBLE					1
TOTAL	130	67	86	108	132

ANEXO V: MATRICULA POR ASIGNATURA Y GRUPO. CURSO 2025/26

Asignatura	Grupo	Alumnos Matriculados
297 Graduado en Óptica y Optometría		
26800-Anatomía e histología	GRUPO 90	1
26801-Física	GRUPO 90	42
26802-Fisiología ocular y del sistema visual	GRUPO 90	2
26803-Matemáticas	GRUPO 90	14
26804-Óptica visual I	GRUPO 90	8
26805-Química y materiales ópticos	GRUPO 90	8
26806-Tecnología óptica I	GRUPO 90	0
26807-Instrumentos ópticos y optométricos	GRUPO 2	72
26808-Laboratorio de optometría	GRUPO 2	35
26809-Óptica Física	GRUPO 2	64
26810-Óptica Visual II	GRUPO 2	42
26811-Optometría I	GRUPO 2	42
26812-Biología	GRUPO 2	35
26813-Métodos estadísticos para óptica y optometría	GRUPO 2	45
26814-Optometría II	GRUPO 2	39
26815-Patología y farmacología ocular	GRUPO 3	38
26816-Optometría clínica	GRUPO 3	34
26817-Contactología	GRUPO 3	35
26818-Tecnología óptica II	GRUPO 3	33
26819-Terapia y rehabilitación visual	GRUPO 3	40
26820-Tecnología óptica III	GRUPO 4	48
26821-Actuación optométrica en cirugía oftálmica	GRUPO 4	42
26822-Optometría pediátrica	GRUPO 4	39
26823-Baja visión	GRUPO 4	43
26824-Prácticas tuteladas	GRUPO 4	3
26826-Ampliación de optometría geriátrica	GRUPO 6	17
26828-Audiometría y prótesis auditivas	GRUPO 6	15
26829-Gestión, iniciativa empresarial y marketing	GRUPO 6	27
26830-Herramientas gráficas y diseño óptico	GRUPO 6	8
26832-Materiales para la industria óptica y oftálmica	GRUPO 6	16
26833-Prevención ocular y ergonomía en el trabajo y el deporte	GRUPO 6	26
26834-Radiometría, fotometría, color y fotografía	GRUPO 6	5
26836-Prácticas Externas	GRUPO 4	33
26825-Trabajo Fin de Grado	GRUPO 99	9
26837 -Trabajo Fin de Grado	GRUPO 99	36
661 Graduado en Óptica y Optometría		
32400-Anatomía Ocular	GRUPO 1	61
32401-Matemáticas	GRUPO 1	62
32402-Química	GRUPO 1	63
32403-Física	GRUPO 1	65

32404-Materiales Ópticos	GRUPO 1	65
32430-Biología	GRUPO 1	62

446 Graduado en Biotecnología

27100-Química general	GRUPO 1	73
27101-Matemáticas	GRUPO 1	75
27102-Física	GRUPO 1	81
27103-Biología general	GRUPO 1	72
27104-Fisiología	GRUPO 2	63
27105-Genética	GRUPO 1	64
27106-Estadística	GRUPO 1	85
27107-Técnicas instrumentales en biotecnología	GRUPO 2	59
27108-Bioquímica	GRUPO 2	70
27109-Microbiología	GRUPO 2	67
27110-Química física	GRUPO 2	68
27111-Química orgánica	GRUPO 1	86
27112-Inmunología	GRUPO 2	61
27113-Estructuras de macromoléculas	GRUPO 2	64
27114-Fisiología vegetal	GRUPO 2	60
27115-Ingeniería química	GRUPO 3	70
27116-Biotecnología clínica	GRUPO 3	62
27117-Biología molecular	GRUPO 3	69
27118-Cultivos celulares	GRUPO 3	62
27119-Introducción a los sistemas de gestión	GRUPO 3	64
27120-Aspectos sociales y legales	GRUPO 3	59
27121-Ingeniería genética	GRUPO 3	87
27123-Bioinformática	GRUPO 3	64
27124-Biorreactores	GRUPO 4	83
27125-Biotecnología vegetal	GRUPO 4	79
27126-Biotecnología del medio ambiente	GRUPO 3	65
27127-Biotecnología animal	GRUPO 4	72
27131-Biofísica	GRUPO 6	27
27132-Bioquímica de la nutrición	GRUPO 6	25
27133-Bioquímica y microbiología enológicas	GRUPO 6	38
27134-Biotecnología alimentaria	GRUPO 6	30
27135-Biotecnología aplicada a la inmunología y a la microbiología	GRUPO 6	30
27136-Biotecnología veterinaria	GRUPO 6	21
27137-Farmacología	GRUPO 6	52
27141-Química bioorgánica	GRUPO 6	24
27148-Base molecular de la comunicación celular y el cáncer	GRUPO 6	36
27149-Biotecnología microbiana	GRUPO 4	85
27150-Introducción a la biología de sistemas	GRUPO 6	18
27129-Trabajo Fin de Grado	GRUPO 99	79

447 Graduado en Física

26900-Fundamentos de física I	GRUPO 1	64
26901-Química	GRUPO 1	54
26902-Álgebra I	GRUPO 1	52
26903-Análisis matemático	GRUPO 1	61

26904-Informática	GRUPO 1	57
26905-Fundamentos de física II	GRUPO 1	64
26906-Laboratorio de física	GRUPO 1	54
26907-Álgebra II	GRUPO 1	90
26908-Cálculo diferencial	GRUPO 1	55
26909-Biología	GRUPO 6	12
26910-Geología	GRUPO 6	11
26911-Técnicas físicas I	GRUPO 2	68
26912-Mecánica clásica I	GRUPO 2	66
26913-Cálculo integral y geometría	GRUPO 2	61
26914-Ecuaciones diferenciales	GRUPO 2	61
26915-Electromagnetismo	GRUPO 2	72
26916-Mecánica clásica II	GRUPO 2	65
26917-Métodos matemáticos para la física	GRUPO 2	66
26918-Física computacional	GRUPO 2	67
26919-Ondas electromagnéticas	GRUPO 2	62
26920-Técnicas físicas II	GRUPO 3	45
26921-Física cuántica I	GRUPO 3	53
26922-Termodinámica	GRUPO 3	67
26923-Óptica	GRUPO 3	58
26924-Física cuántica II	GRUPO 3	44
26925-Física estadística	GRUPO 3	67
26926-Estado sólido I	GRUPO 4	75
26927-Técnicas físicas III	GRUPO 4	72
26928-Electrónica física	GRUPO 4	75
26929-Física nuclear y partículas	GRUPO 4	70
26930-Estado sólido II	GRUPO 4	73
26932-Astronomía y astrofísica	GRUPO 6	56
26933-Caos y sistemas dinámicos no lineales	GRUPO 6	49
26934-Física de la atmósfera	GRUPO 6	22
26935-Física de fluidos	GRUPO 6	13
26936-Gestión empresarial y proyectos	GRUPO 6	12
26937-Gravitación y cosmología	GRUPO 6	42
26938-Historia de la ciencia	GRUPO 6	37
26939-Illuminación y colorimetría	GRUPO 6	12
26940-Láser y aplicaciones	GRUPO 6	9
26941-Micro y nano sistemas	GRUPO 6	29
26942-Microondas: propagación y antenas	GRUPO 6	6
26945-Dispositivos y sistemas fotónicos	GRUPO 6	13
26946-Dosimetría y radioprotección	GRUPO 6	21
26947-Espectroscopia	GRUPO 6	8
26949-Física biológica	GRUPO 6	25
26950-Física de altas energías	GRUPO 6	33
26951-Física y tecnología nuclear	GRUPO 6	43
26953-Mecánica cuántica	GRUPO 6	28
26957-Sistemas digitales	GRUPO 6	24
26958-Grafos y combinatoria	GRUPO 6	80
26931-Trabajo Fin de Grado	GRUPO 99	75

452 Graduado en Química

27200-Química General	GRUPO 1	74
27201-Introducción al laboratorio químico	GRUPO 1	54
27202-Matemáticas	GRUPO 1	71
27203-Física	GRUPO 1	78
27204-Biología	GRUPO 1	75
27205-Geología	GRUPO 1	62
27206-Química analítica I	GRUPO 2	57
27207-Química física I	GRUPO 2	87
27208-Química inorgánica I	GRUPO 2	52
27209-Química orgánica I	GRUPO 2	70
27210-Laboratorio de química	GRUPO 2	38
27211-Estadística e informática	GRUPO 2	52
27212-Química analítica II	GRUPO 3	96
27213-Química física II	GRUPO 3	84
27214-Química inorgánica II	GRUPO 3	111
27215-Química orgánica II	GRUPO 3	94
27216-Fundamentos de ingeniería química	GRUPO 3	85
27217-Bioquímica	GRUPO 3	82
27218-Ciencia de materiales	GRUPO 4	59
27219-Determinación estructural	GRUPO 4	60
27220-Metodología y control de calidad en el laboratorio	GRUPO 4	58
27221-Espectroscopia y propiedades moleculares	GRUPO 4	59
27222-Procesos, higiene y seguridad en la industria química	GRUPO 4	64
27224-Historia de la ciencia	GRUPO 6	92
27225-Introducción a los sistemas de gestión	GRUPO 6	27
27226-Análisis medioambiental y de tóxicos	GRUPO 6	28
27228-Métodos analíticos de respuesta rápida	GRUPO 6	32
27229-Fotoquímica y química física del medio ambiente	GRUPO 6	11
27230-Introducción al modelado molecular	GRUPO 6	14
27232-Catálisis homogénea	GRUPO 6	39
27234-Química organometálica	GRUPO 6	36
27235-Ampliación de química orgánica	GRUPO 6	20
27237-Química orgánica industrial	GRUPO 6	22
27239-Tecnologías del medio ambiente	GRUPO 6	56
27240-Actividad biológica de los compuestos químicos	GRUPO 6	63
27223-Trabajo Fin de Grado	GRUPO 99	95

520 Máster en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación

69250-Análisis funcional y de fourier	GRUPO 6	15
69251-Bases de datos y programación orientada a objetos	GRUPO 6	30
69252-Ecuaciones en derivadas parciales	GRUPO 6	11
69253-Modelización estadística	GRUPO 6	36
69254-Modelos de logística	GRUPO 6	26
69255-Métodos numéricos en física e ingeniería	GRUPO 1	7
69256-Series temporales	GRUPO 6	27
69257-Teoría de control	GRUPO 6	14

69258-Técnicas clásicas de optimización	GRUPO 6	25
69259-Algoritmos bioinspirados y técnicas de computación evolutiva	GRUPO 6	24
69260-Codificación y criptografía	GRUPO 6	20
69261-Dinámica no lineal y aplicaciones	GRUPO 6	8
69262-Diseño geométrico asistido por ordenador	GRUPO 6	11
69263-Geometría de variedades	GRUPO 6	10
69264-Grupos y representaciones	GRUPO 6	11
69265-Introducción a la minería de datos	GRUPO 6	41
69266-Procesamiento de la señal y de la imagen	GRUPO 6	19
69267-Procesos estocásticos y probabilidad	GRUPO 6	21
69268-Programación científica y álgebra computacional	GRUPO 6	23
69269-Topología algebraica	GRUPO 6	10
69270-Trabajo Fin de Máster	GRUPO 99	20

537 Máster en Biología Molecular y Celular

66018-Avances en Patología Molecular	GRUPO 6	10
66022-Genómica funcional	GRUPO 6	18
66023-Inmunología avanzada	GRUPO 6	8
66026-Separación Celular. Estudio de viabilidad celular	GRUPO 6	16
66028-Control de calidad y regulación en procesos biotecnológicos	GRUPO 1	26
66029-Técnicas avanzadas en biofísica	GRUPO 1	26
66030-Técnicas avanzadas en biología molecular y celular	GRUPO 1	27
66017-Trabajo Fin de Master	GRUPO 99	26

539 Máster en materiales nanoestructurados para aplicaciones nanotecnológicas

66100-Propiedades fundamentales de los materiales nanoestructurados	GRUPO 1	17
66104-Caracterización II: Microscopias avanzadas	GRUPO 1	16
66106-Ejemplos de aplicaciones industriales	GRUPO 1	15
66111-Ensamblaje y fabricación de nanoestructuras	GRUPO 1	16
66112-Preparación de materiales nanoestructurados	GRUPO 1	16
66113-Introducción a la investigación en Nanociencia	GRUPO 6	12
66114-Caracterización I: Técnicas físico-químicas	GRUPO 1	16
66115-Trabajo multidisciplinar académicamente dirigido	GRUPO 6	1
66116-Fabricación de micro y nanodispositivos	GRUPO 6	14
66117-Prácticas externas en empresas	GRUPO 6	3
66118-Trabajo Fin de Máster	GRUPO 99	15

540 Máster en Química Industrial

60640-Química Industrial	GRUPO 1	28
60641-Sistemas de gestión y legislación medioambiental	GRUPO 1	30
60642-Química Medioambiental	GRUPO 1	28
60643-Control de procesos y productos	GRUPO 1	28
60644-Equipos para procesos químicos	GRUPO 1	27
60645-Electroquímica y fotoquímica para la Industria	GRUPO 1	29
60646-Nuevos disolventes para la Industria	GRUPO 6	7
60647-Materias primas renovables	GRUPO 6	8
60649-Materiales inorgánicos avanzados	GRUPO 6	14
60650-Metrología química en el laboratorio	GRUPO 6	8
60652-Procesos de la industria alimentaria	GRUPO 6	19

60655-Trabajo Fin de Máster

GRUPO 99

28

543 Máster en Química Molecular y Catálisis Homogénea

60450-Estrategias en síntesis orgánica avanzada	GRUPO 1	10
60451-Diseño molecular en química inorgánica y organometálica	GRUPO 1	10
60452-Catálisis	GRUPO 1	11
60453-Técnicas de caracterización estructural	GRUPO 1	10
60454-Metodologías fundamentales de síntesis	GRUPO 6	7
60455-Recursos bibliográficos y bases de datos	GRUPO 6	6
60456-Cristalografía y técnicas de difracción	GRUPO 6	2
60457-Modelización molecular	GRUPO 6	2
60458-Técnicas de caracterización estructural avanzadas	GRUPO 6	6
60459-Catálisis asimétrica	GRUPO 6	6
60460-Química supramolecular	GRUPO 6	5
60461-Química de materiales avanzados	GRUPO 6	2
60462-Química en la frontera con la Biología	GRUPO 6	6
60463-Química sostenible y catálisis	GRUPO 6	7
60464-Seminarios interdisciplinares	GRUPO 6	5
60465-Trabajo Fin de Máster	GRUPO 99	10

577 Programa conjunto en Física y Matemáticas

39004-Números y conjuntos	GRUPO 1	5
39005-Grafos y combinatoria	GRUPO 1	11
39007-Análisis numérico I	GRUPO 3	10
39008-Topología general	GRUPO 3	11
39009-Ecuaciones diferenciales ordinarias	GRUPO 21	18
39010-Geometría lineal	GRUPO 21	6
39011-Estructuras algebraicas	GRUPO 3	7
39012-Introducción a la probabilidad y la estadística	GRUPO 21	16
39013-Geometría de curvas y superficies	GRUPO 5	6
39014-Variable compleja	GRUPO 4	8
39015-Análisis numérico II	GRUPO 5	10
39016-Cálculo de probabilidades	GRUPO 5	2
39017-Teoría de Galois	GRUPO 5	9
39018-Investigación operativa	GRUPO 4	13
39019-Estadística matemática	GRUPO 5	8
39020-Ecuaciones en derivadas parciales	GRUPO 4	12
39021-Integral de Lebesgue	GRUPO 5	15
39022-Modelización matemática	GRUPO 5	13
39024-Informática II	GRUPO 6	1
39025-Bases de datos I	GRUPO 6	2
39030-Tratamiento numérico de las ecuaciones en derivadas parciales	GRUPO 6	0
39031-Sistemas dinámicos	GRUPO 6	0
39032-Teoría de la probabilidad	GRUPO 6	0
39033-Técnicas de regresión	GRUPO 6	0
39034-Análisis funcional	GRUPO 6	7
39035-Análisis de Fourier	GRUPO 6	4
39037-Astronomía matemática	GRUPO 6	0
39039-Historia de las matemáticas	GRUPO 6	12

39040-Topología de superficies	GRUPO 6	4
39041-Variedades diferenciables	GRUPO 6	1
39043-Curvas algebraicas	GRUPO 6	2
39045-Álgebra aplicada y computacional	GRUPO 6	3
39054-Análisis Matemático I	GRUPO 1	10
39057-Análisis Matemático II	GRUPO 1	11
39059-Análisis Matemático III	GRUPO 21	15
39060-Análisis Matemático IV	GRUPO 21	16
39062-Modelos Estocásticos	GRUPO 6	1
39100-Fundamentos de física I	GRUPO 1	10
39101-Química	GRUPO 1	10
39102-Álgebra I	GRUPO 1	10
39104-Informática	GRUPO 1	10
39105-Fundamentos de física II	GRUPO 1	10
39106-Laboratorio de física	GRUPO 1	10
39107-Álgebra II	GRUPO 1	11
39109-Biología	GRUPO 6	0
39110-Geología	GRUPO 6	0
39111-Técnicas físicas I	GRUPO 21	17
39112-Mecánica clásica I	GRUPO 21	17
39115-Electromagnetismo	GRUPO 21	17
39116-Mecánica clásica II	GRUPO 21	17
39118-Física computacional	GRUPO 21	6
39119-Ondas electromagnéticas	GRUPO 21	18
39120-Técnicas físicas II	GRUPO 3	11
39121-Física cuántica I	GRUPO 3	11
39122-Termodinámica	GRUPO 3	11
39123-Óptica	GRUPO 3	11
39124-Física cuántica II	GRUPO 3	14
39125-Física estadística	GRUPO 3	11
39126-Estado sólido I	GRUPO 4	13
39127-Técnicas físicas III	GRUPO 4	13
39128-Electrónica física	GRUPO 4	14
39129-Física nuclear y partículas	GRUPO 4	14
39130-Estado sólido II	GRUPO 4	12
39132-Astronomía y astrofísica	GRUPO 6	10
39133-Caos y sistemas dinámicos no lineales	GRUPO 6	11
39134-Física de la atmósfera	GRUPO 6	0
39135-Física de fluidos	GRUPO 6	0
39136-Gestión empresarial y proyectos	GRUPO 6	2
39137-Gravitación y cosmología	GRUPO 6	8
39138-Historia de la ciencia	GRUPO 6	1
39139-Illuminación y colorimetría	GRUPO 6	4
39140-Láser y aplicaciones	GRUPO 6	0
39141-Micro y nano sistemas	GRUPO 6	3
39142-Microondas: propagación y antenas	GRUPO 6	0
39145-Dispositivos y sistemas fotónicos	GRUPO 6	0
39146-Dosimetría y radioprotección	GRUPO 6	0

39147-Espectroscopía	GRUPO 6	0
39149-Física biológica	GRUPO 6	3
39150-Física de altas energías	GRUPO 6	7
39151-Física y tecnología nuclear	GRUPO 6	4
39153-Mecánica cuántica	GRUPO 6	8
39157-Sistemas digitales	GRUPO 6	1
39061-Trabajo Fin de Grado	GRUPO 99	13
39131-Trabajo Fin de Grado	GRUPO 99	15

588 Graduado en Geología

26400-Análisis estratigráfico	GRUPO 1	39
26401-Biología	GRUPO 1	34
26402-Cristalografía	GRUPO 1	51
26403-Física	GRUPO 1	42
26404-Fundamentos de geología y cartografía	GRUPO 1	31
26405-Matemáticas	GRUPO 1	41
26406-Paleontología básica y marina	GRUPO 1	31
26407-Química	GRUPO 1	34
26408-Geología estructural	GRUPO 2	16
26409-Geomorfología	GRUPO 2	38
26410-Hidrogeología	GRUPO 2	33
26411-Mineralogía	GRUPO 2	35
26412-Paleontología continental	GRUPO 2	39
26413-Petrología exógena	GRUPO 2	34
26414-Procesos y medios sedimentarios	GRUPO 2	30
26415-Tratamiento estadístico e informático de datos geológicos	GRUPO 2	34
26416-Cartografía geológica	GRUPO 3	25
26417-Correlación y síntesis estratigráfica	GRUPO 3	22
26418-Geofísica y tectónica global	GRUPO 3	24
26419-Geología histórica, regional y de España	GRUPO 3	20
26420-Geoquímica	GRUPO 3	27
26421-Micropaleontología	GRUPO 3	25
26422-Petrología endógena	GRUPO 3	27
26423-Recursos minerales y energéticos	GRUPO 3	29
26424-Geología ambiental	GRUPO 4	17
26426-Proyectos y legislación en geología	GRUPO 4	13
26430-Análisis estructural: técnicas y aplicaciones	GRUPO 6	2
26431-Cartografía geomorfológica y geoambiental	GRUPO 6	8
26434-Geología de arcillas	GRUPO 6	13
26435-Geoquímica aplicada	GRUPO 6	4
26436-Ingeniería geológica	GRUPO 6	2
26437-Paleobiología de vertebrados y humana	GRUPO 6	4
26438-Paleontología técnica	GRUPO 6	4
26440-Rocas y minerales industriales	GRUPO 6	8
26441-Sedimentología aplicada y geología del carbón y del petróleo	GRUPO 6	7
26442-Tectónica: cuencas y orógenos	GRUPO 6	4
26445-Structural Geology	GRUPO 33	18
26446-Geotecnia y prospección geofísica	GRUPO 4	13
26447-Riesgos geológicos	GRUPO 4	12

26448-Trabajo Fin de Grado

GRUPO 99

21

589 Máster en Física y Tecnologías Físicas

60025-Metodología de la investigación en Física	GRUPO 1	13
60026-Temas avanzados de Física	GRUPO 1	13
60028-Aplicaciones de la Óptica en el entorno industrial	GRUPO 6	6
60030-Ciencia de materiales	GRUPO 6	8
60031-Física de bajas temperaturas y tecnologías cuánticas	GRUPO 6	5
60032-Física de las comunicaciones	GRUPO 6	4
60036-Instrumentación inteligente	GRUPO 6	12
60037-Interacción de radiación y materia	GRUPO 6	7
60038-Nanociencia y nanotecnología	GRUPO 6	6
60039-Seguridad y procesos industriales con láser	GRUPO 6	5
60040-Sistemas de detección de radiación	GRUPO 6	5
60041-Técnicas de imagen y radiofísica	GRUPO 6	10
60042-Teoría cuántica de la materia condensada	GRUPO 6	1
60043-Prácticas externas	GRUPO 6	9
60027-Trabajo Fin de Máster	GRUPO 99	13

626 Máster en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa

68450-Introducción a la Biología Estructural, Molecular y Celular	GRUPO 6	3
68451-Introducción a los Métodos Físicos y Matemáticos en Biología	GRUPO 6	14
68452-Introducción a los Métodos Computacionales en Biología	GRUPO 1	17
68453-Moléculas bioactivas: identificación, diseño y desarrollo	GRUPO 1	17
68454-Simulación de Biomoléculas	GRUPO 1	17
68455-Biología Sintética y de Sistemas	GRUPO 1	17
68456-Técnicas Instrumentales en Biotecnología Molecular	GRUPO 6	8
68457-Métodos experimentales en Biotecnología celular y de organismo	GRUPO 6	9
68458-Química Médica	GRUPO 6	7
68459-Modelización de sistemas biológicos	GRUPO 6	15
68460-Bioestadística y Bioinformática	GRUPO 6	15
68461-Big Data en Biología	GRUPO 6	17
68462-La pequeña y mediana empresa biotecnológica: características, creación y gestión	GRUPO 6	6
68463-Prácticas Externas	GRUPO 6	12
68464-Trabajo Fin de Máster	GRUPO 99	9

628 Máster en Física del Universo: Cosmología, Astrofísica, Partículas y Astropartículas

68350-Temas actuales en cosmología, astrofísica y física de partículas	GRUPO 1	15
68351-Métodos matemáticos y computacionales en cosmología, astrofísica y física de partículas	GRUPO 1	14
68353-Prácticas externas y actividades complementarias	GRUPO 2	15
68354-Relatividad General y ondas gravitacionales	GRUPO 6	13
68355-Cosmología I: el Universo temprano	GRUPO 6	14
68356-Cosmología II: Formación de estructuras en el Universo	GRUPO 6	11
68357-Electrodinámica: interacción de radiación y materia	GRUPO 6	6
68358-Teoría Cuántica de Campos	GRUPO 6	6
68359-Teoría y fenomenología del Modelo Estándar de física de partículas	GRUPO 6	7
68360-Física de partículas más allá del Modelo Estándar	GRUPO 6	8

68361-Física de astropartículas I: rayos gamma, neutrinos y rayos cósmicos	GRUPO 6	9
68362-Física de astropartículas II: el universo oscuro	GRUPO 6	11
68363-Astrofísica Observacional	GRUPO 6	7
68364-Astrofísica Estelar	GRUPO 6	7
68365-Astrofísica Extragaláctica	GRUPO 6	8
68366-Técnicas de bajo fondo radiactivo	GRUPO 6	2
68367-Física e ingeniería de detectores de partículas	GRUPO 6	4
68368-Instrumentación avanzada para experimentos de astronomía y física de partículas	GRUPO 6	3
68352-Trabajo Fin de Máster	GRUPO 99	16

641 Máster Erasmus Mundus In Membrane Engineering for a Sustainable Development

69791-Introducción a los nanomateriales	GRUPO 1	0
69793-Proyecto individual	GRUPO 1	0
69794-Caracterización I: Técnicas físico-químicas	GRUPO 1	0
69795-Caracterización II: Microscopias avanzadas	GRUPO 1	0
69796-Fabricación de micro y nanodispositivos	GRUPO 1	0
69797-Materiales estructurados e híbridos	GRUPO 1	0
69798-Propiedades térmicas y mecánicas	GRUPO 1	0
69813-Organización de la empresa y dirección de sus recursos humanos	GRUPO 1	7
69814-Gestión de proyectos industriales y de I+D+I	GRUPO 1	8
69815-Economía y Organización Industrial	GRUPO 1	8
69816-Ecodiseño y Análisis de Ciclo de Vida	GRUPO 1	8
69817-Proyecto en equipo	GRUPO 1	7
69818-Emprendimiento e Innovación	GRUPO 1	7

647 Graduado en Matemáticas

27003-Informática I	GRUPO 1	57
27004-Números y conjuntos	GRUPO 1	55
27005-Grafos y combinatoria	GRUPO 1	60
27007-Análisis numérico I	GRUPO 2	63
27008-Topología general	GRUPO 2	74
27009-Ecuaciones diferenciales ordinarias	GRUPO 2	81
27010-Geometría lineal	GRUPO 2	38
27011-Estructuras algebraicas	GRUPO 2	54
27012-Introducción a la probabilidad y la estadística	GRUPO 2	54
27013-Geometría de curvas y superficies	GRUPO 3	78
27014-Variable compleja	GRUPO 3	68
27015-Análisis numérico II	GRUPO 3	39
27016-Cálculo de probabilidades	GRUPO 3	76
27017-Teoría de Galois	GRUPO 3	36
27018-Investigación operativa	GRUPO 3	44
27019-Estadística matemática	GRUPO 3	71
27020-Ecuaciones en derivadas parciales	GRUPO 3	36
27021-Integral de Lebesgue	GRUPO 4	26
27022-Modelización matemática	GRUPO 4	61
27024-Informática II	GRUPO 6	24
27025-Bases de datos I	GRUPO 6	36
27030-Tratamiento numérico de las ecuaciones en derivadas parciales	GRUPO 6	17

27031-Sistemas dinámicos	GRUPO 6	16
27032-Teoría de la probabilidad	GRUPO 6	21
27033-Técnicas de regresión	GRUPO 6	29
27034-Análisis funcional	GRUPO 6	21
27035-Análisis de Fourier	GRUPO 6	15
27037-Astronomía matemática	GRUPO 6	8
27039-Historia de las matemáticas	GRUPO 6	44
27040-Topología de superficies	GRUPO 6	14
27041-Variedades diferenciables	GRUPO 6	13
27043-Curvas algebraicas	GRUPO 6	14
27045-Álgebra aplicada y computacional	GRUPO 6	32
27053-Álgebra Lineal I	GRUPO 1	56
27054-Análisis Matemático I	GRUPO 1	59
27055-Física I	GRUPO 1	59
27056-Álgebra Lineal II	GRUPO 1	65
27057-Análisis Matemático II	GRUPO 1	72
27058-Física II	GRUPO 1	65
27059-Análisis Matemático III	GRUPO 2	68
27060-Análisis Matemático IV	GRUPO 2	74
27062-Modelos Estocásticos	GRUPO 6	38
27023-Trabajo Fin de Grado	GRUPO 99	58

652 Máster en Paleontología

69900-Paleoecología y reconstrucción paleoambiental	GRUPO 1	11
69901-Paleontología de dinosaurios	GRUPO 1	12
69902-Mamíferos y su evolución	GRUPO 1	11
69903-Herramientas en sistemática paleontológica	GRUPO 1	10
69904-Paleontología virtual	GRUPO 6	6
69905-Microfósiles, paleoceanografía y paleoclimatología	GRUPO 6	3
69906-Paleobiología de la conservación	GRUPO 6	4
69907-Biocronología con microfósiles	GRUPO 1	11
69908-Gestión profesional del patrimonio paleontológico	GRUPO 1	13
69909-Planificación y desarrollo de campañas de campo	GRUPO 6	9
69910-Didáctica y divulgación de la Paleontología	GRUPO 6	4
69911-Introducción a la geología sedimentaria	GRUPO 44	6
69912-Principios de ecología y evolución	GRUPO 44	0
69913-Trabajo Fin de Máster	GRUPO 99	9

655 Máster en Economía Circular

69750-Introducción a la Economía Circular	GRUPO 1	10
69751-Ciclos de los materiales	GRUPO 1	10
69752-Residuos y subproductos	GRUPO 1	13
69754-Ecoinnovación y gestión sectorial	GRUPO 1	12
69870-Legislatión para la Economía Circular	GRUPO 1	13
69871-Materiales y productos basados en biomasa	GRUPO 6	6
69872-Diseño para la Economía Circular	GRUPO 6	4
69873-Gestión de la información	GRUPO 6	5
69874-Ecología industrial	GRUPO 6	4
69875-Logística directa e inversa	GRUPO 6	6

69876-Desarrollo urbano	GRUPO 6	7
69877-Energía y Economía Circular	GRUPO 6	6
69878-Tecnologías para la descarbonización y la transición energética	GRUPO 6	5
69879-Contabilidad e información para la Economía Circular	GRUPO 6	6
69880-Gestión de la Economía Circular	GRUPO 6	6
69881-Competitividad en la Economía Circular	GRUPO 6	5
69882-Economía Circular y Sociedad	GRUPO 6	2
69883-La demanda en la Economía Circular	GRUPO 6	5
69884-Complementos de Matemáticas y Física	GRUPO 44	6
69885-Complementos de Química	GRUPO 44	4
69886-Trabajo Fin de Máster	GRUPO 99	15

666 Máster en Geología aplicada a la Ingeniería y el Medio Ambiente

69350-Introducción a la Geología aplicada: trabajo de campo	GRUPO 1	15
69351-Geoestadística, teledetección y GIS	GRUPO 1	15
69352-Técnicas geoanalíticas	GRUPO 1	14
69353-Geofísica aplicada a la ingeniería y medio ambiente	GRUPO 1	15
69354-Hidrología superficial y subterránea	GRUPO 1	15
69356-Almacenamiento geológico	GRUPO 6	0
69357-Gestión ambiental en Geología aplicada	GRUPO 6	9
69358-Fundamentos de la contaminación de aguas y suelos	GRUPO 6	4
69359-Remediación de aguas y suelos	GRUPO 6	10
69362-Impacto minero y restauración	GRUPO 6	4
69363-Minerales, contaminación atmosférica y salud	GRUPO 6	1
69364-Mecánica de rocas avanzada	GRUPO 6	13
69365-Sismotectónica y riesgo sísmico	GRUPO 6	5
69366-Estabilidad de taludes	GRUPO 6	11
69367-Prospección geotécnica y Geotecnia de cimentaciones	GRUPO 6	0
69368-Geotermia Somera	GRUPO 6	6
69369-Aspectos éticos de la Geología aplicada	GRUPO 6	0
69370-Trabajo Fin de Máster	GRUPO 99	4
69371-Trabajo Fin de Máster	GRUPO 99	6
69372-Trabajo Fin de Máster	GRUPO 99	3
60443-Trabajo Fin de Máster	GRUPO 99	1