



Informe de Evaluación de la Calidad – Graduado en Óptica y Optometría

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2022/2023
-

0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

0.1.– Conclusiones sobre el grado de ejecución

Se han intentado ejecutar las acciones que influían más inmediatamente al alumnado, como el reajuste de horarios y el adelanto del comienzo de las prácticas tuteladas, acciones (11154, 10923) que se han ejecutado al 100%.

Este curso 2023/2024 la matrícula de estudiantes de nuevo ingreso ha bajado, quedando más plazas libres que otros años. Por eso, en lugar de las charlas a institutos (acción 10924 desestimada), se ha decidido participar en la semana de inmersión como grado, en lugar de hacerlo conjuntamente con el grado en física como otros años.

Como el grado está en pleno proceso de aprobación de su nueva memoria, se ha desestimado la acción 10929, ya que en el proceso de elaboración de la nueva memoria se tuvo en cuenta ya la opinión de los profesores acerca de los conocimientos previos en sus asignaturas.

El proceso de creación del Servicio de Prácticas optométricas sigue su curso (10928), aunque se esperaba a estas alturas tener ya licitadas las obras de acondicionamiento.

En cuanto al profesorado, aunque estos últimos años se ha conseguido una plantilla de profesorado más estable, en el área de óptica el profesorado del grado está al 100% de dedicación y sigue habiendo retrasos en la contratación de profesorado de urgencia o sustitución al inicio de curso. Estos problemas vienen derivados por el carácter eminentemente práctico del Grado, en el que hay asignaturas con la mayor parte de los créditos prácticos, que están penalizadas por el modelo contable que aplica unizar para el cálculo de necesidades docentes.

1.— Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

1.9.— Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Graduado en Óptica y Optometría
Centro: Facultad de Ciencias
Datos a fecha: 17-12-2023

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2017-2018	60	60	242	41
2018-2019	60	58	243	43
2019-2020	60	53	232	55
2020-2021	60	57	225	45
2021-2022	60	57	228	43
2022-2023	60	50	213	38

Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos

Estudio: Graduado en Óptica y Optometría
Centro: Facultad de Ciencias
Datos a fecha: 17-12-2023

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2017-2018	216	3	14606	1.48
2018-2019	100	6	13748	0.73
2019-2020	135.5	8	12918	1.05
2020-2021	83	8	13040	0.64
2021-2022	27	4	13436	0.2
2022-2023	212	5	12949	1.64

Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Graduado en Óptica y Optometría
Centro: Facultad de Ciencias

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pruebas de acceso	55	53	49	52	53	46

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
FP	4	4	4	5	4	3
Titulados	1	1	0	0	0	0
Mayores de 25	0	0	0	0	0	1
Mayores de 40	0	0	0	0	0	0
Mayores de 45	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Graduado en Óptica y Optometría
Centro: Facultad de Ciencias

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Aragón	47	35	39	42	24	34
CCAA distinta a Aragón	13	23	14	15	33	16
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Graduado en Óptica y Optometría
Centro: Facultad de Ciencias

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
País dentro del EEES	58	58	51	56	57	46
País fuera del EEES	2	0	2	1	0	4
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Graduado en Óptica y Optometría
Centro: Facultad de Ciencias

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Hombre	17	24	10	15	15	12
Mujer	43	34	43	42	42	38
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Graduado en Óptica y Optometría
Centro: Facultad de Ciencias

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Menor de 25	58	55	52	57	55	48

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
25-29	2	1	1	0	2	1
30-34	0	2	0	0	0	1
35 o mayor	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.7.1: Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Graduado en Óptica y Optometría
Centro: Facultad de Ciencias

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pruebas de acceso	8.678	8.786	8.623	9.457	9.454	9.409
FP	8.465	7.867	7.695	9.118	7.975	7.697
Titulados	7.55	6.51				
Mayores de 25						6.15
Mayores de 40						
Mayores de 45						
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	5	5	5	5.916	5	5
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria	9.433	5	5		5.964	5

2.— Información y Transparencia

Estándar: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2022/2023

Estudio: Graduado en Óptica y Optometría
Centro: Facultad de Ciencias
Datos a fecha: 23-07-2023

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	3	3,95	0	13	11	284,3	4,42
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	24	31,58	9	62	86	2.240,2	34,79
Profesor Contratado Doctor	6	7,89	2	9	0	850,2	13,20
Profesor Ayudante Doctor	5	6,58	1	5	0	1.012,7	15,73
Profesor con contrato de interinidad	1	1,32	1	1	0	79,1	1,23
Profesor Asociado	22	28,95	5	0	0	1.601,5	24,87
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud	4	5,26	0	0	0	45,0	0,70
Personal Investigador en Formación	3	3,95	3	0	0	153,5	2,38
Colaborador Extraordinario	5	6,58	0	(no definido)	(no definido)	30,0	0,47
Personal Docente, Investigador o Técnico	2	2,63	2	2	0	108,0	1,68
No Informado	1	1,32	1	0	0	34,0	0,53
Total personal académico	76	100,00	24	92	97	6.438,5	100,00

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Estudio: Graduado en Óptica y Optometría
Centro: Facultad de Ciencias

Categoría	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	5	3	2	3	3	2	3
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	17	16	20	20	22	25	24
Profesor Contratado Doctor	8	11	11	8	9	4	6

Categoría	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Profesor Ayudante Doctor	4	3	2	5	5	7	5
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	0	0	1	1
Profesor Asociado	18	30	23	27	19	20	22
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud	7	8	7	7	5	5	4
Profesor Emérito	1	1	1	0	0	0	0
Personal Investigador en Formación	2	3	1	3	2	3	3
Colaborador Extraordinario	0	1	3	5	0	3	5
Personal Docente, Investigador o Técnico	0	1	1	0	0	0	2
Otro personal docente	2	2	2	0	0	0	0
No Informado	0	0	2	0	0	2	1
Horas profesorado permanente	40,25 %	33,88 %	38,74 %	39,28 %	55,64 %	49,25 %	52,41 %
Horas profesorado no permanente	59,75 %	66,12 %	61,26 %	60,72 %	44,36 %	50,75 %	47,59 %

4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Graduado en Óptica y Optometría
Centro: Facultad de Ciencias

Especialidad RPT	Tipo personal	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	35	33	33	37	36	37
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas			3	2		
Administración y Svcs.Grales.	Indefinido fijo	1					
Administración y Svcs.Grales.	Interino	12	15	12	9	13	13
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	33	28	32	33	32	29
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Indefinido fijo	1	1				
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	4	4	7	7	7	11
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Temporal			2	2	2	2
Fuera RPT	De carrera		6				
Fuera RPT	Interino		1			1	
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	3	3	3	2	3	3
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino		1				
Total PAS		89	92	92	92	94	95

4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

La información para valorar este apartado y, en su caso, establecer aspectos susceptibles de mejora en el apartado 8.1, se realiza con base en la información sobre los cursos de formación realizados por el PDI que imparte docencia en la titulación, disponible en https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral/files/archivos/calidad_mejora/cursos_cifice_2023.xlsx

4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

Estudio: Graduado en Óptica y Optometría
Centro: Facultad de Ciencias

	2017	2018	2019	2021	2022
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	13	14	15	26	22
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	1	0	0	0	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	23	27	23	28	31

5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Graduado en Óptica y Optometría
Centro: Facultad de Ciencias

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
SICUE			0		1	2
Erasmus			2		0	0
Movilidad virtual UNITA			0		0	0
Movilidad rural UNITA			0		0	0

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Movilidad iberoamericana			0		0	0
NOA			1		0	0
Otros			0		0	0
Total			3		1	2

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Graduado en Óptica y Optometría
Centro: Facultad de Ciencias

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
SICUE	0	0		1	1	2
Erasmus	6	8		1	6	0
Movilidad virtual UNITA	0	0		0	0	0
Movilidad iberoamericana	0	0		0	0	0
NOA	0	0		0	0	0
Otros	0	0		0	0	0
Total	6	8		2	7	2

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Graduado en Óptica y Optometría
Centro: Facultad de Ciencias

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
% de titulados	0	20.93	9.09	2.22	2.33	5.26

6.— Resultados de aprendizaje

Estándar: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

6.4.— Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2022/2023

Estudio: Graduado en Óptica y Optometría

Centro: Facultad de Ciencias

Datos a fecha: 17-12-2023

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	26800	Anatomía e histología	13	21,7	3	5,0	14	23,3	25	41,7	3	5,0	2	3,3	0	0,0
1	26801	Física	43	47,8	9	10,0	34	37,8	3	3,3	0	0,0	1	1,1	0	0,0
1	26802	Fisiología ocular y del sistema visual	1	1,9	11	20,4	20	37,0	20	37,0	0	0,0	2	3,7	0	0,0
1	26803	Matemáticas	12	20,3	10	16,9	32	54,2	5	8,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	26804	Óptica visual I	16	20,0	22	27,5	37	46,2	3	3,8	0	0,0	2	2,5	0	0,0
1	26805	Química y materiales ópticos	22	28,9	10	13,2	33	43,4	9	11,8	0	0,0	2	2,6	0	0,0
1	26806	Tecnología óptica I	5	9,3	3	5,6	23	42,6	23	42,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	26807	Instrumentos ópticos y optométricos	2	2,9	16	23,2	44	63,8	7	10,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	26808	Laboratorio de optometría	1	2,1	4	8,5	10	21,3	24	51,1	6	12,8	2	4,3	0	0,0
2	26809	Óptica Física	0	0,0	11	20,0	37	67,3	6	10,9	0	0,0	1	1,8	0	0,0
2	26810	Óptica Visual II	3	6,2	0	0,0	24	50,0	18	37,5	1	2,1	2	4,2	0	0,0
2	26811	Optometría I	2	3,7	0	0,0	38	70,4	12	22,2	2	3,7	0	0,0	0	0,0
2	26812	Biología	0	0,0	0	0,0	0	0,0	34	82,9	5	12,2	2	4,9	0	0,0
2	26813	Métodos estadísticos para óptica y optometría	7	11,1	19	30,2	27	42,9	9	14,3	0	0,0	1	1,6	0	0,0
2	26814	Optometría II	1	2,1	3	6,2	17	35,4	24	50,0	3	6,2	0	0,0	0	0,0
3	26815	Patología y farmacología ocular	0	0,0	4	8,9	17	37,8	21	46,7	0	0,0	3	6,7	0	0,0
3	26816	Optometría clínica	0	0,0	3	6,8	18	40,9	23	52,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	26817	Contactología	0	0,0	2	4,3	19	40,4	25	53,2	0	0,0	1	2,1	0	0,0
3	26818	Tecnología óptica II	1	2,3	1	2,3	21	47,7	21	47,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	26819	Terapia y rehabilitación visual	0	0,0	14	22,6	30	48,4	15	24,2	1	1,6	2	3,2	0	0,0
4	26820	Tecnología óptica III	2	3,8	15	28,8	17	32,7	14	26,9	2	3,8	2	3,8	0	0,0
4	26821	Actuación optométrica en cirugía oftálmica	0	0,0	3	6,1	35	71,4	11	22,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	26822	Optometría pediátrica	0	0,0	2	4,1	26	53,1	20	40,8	0	0,0	1	2,0	0	0,0
4	26823	Baja visión	1	2,2	0	0,0	25	54,3	19	41,3	1	2,2	0	0,0	0	0,0
4	26824	Prácticas tuteladas	0	0,0	0	0,0	8	18,2	30	68,2	5	11,4	1	2,3	0	0,0
4	26825	Trabajo fin de Grado	5	10,9	1	2,2	13	28,3	20	43,5	4	8,7	3	6,5	0	0,0
4	26826	Ampliación de optometría geriátrica	0	0,0	0	0,0	2	6,5	22	71,0	6	19,4	1	3,2	0	0,0
4	26828	Audiometría y prótesis auditivas	0	0,0	0	0,0	2	7,1	8	28,6	16	57,1	2	7,1	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
4	26829	Gestión, iniciativa empresarial y marketing	0	0,0	0	0,0	10	50,0	9	45,0	1	5,0	0	0,0	0	0,0
4	26830	Herramientas gráficas y diseño óptico	1	10,0	0	0,0	2	20,0	6	60,0	1	10,0	0	0,0	0	0,0
4	26832	Materiales para la industria óptica y oftálmica	0	0,0	0	0,0	2	18,2	9	81,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	26833	Prevención ocular y ergonomía en el trabajo y el deporte	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	50,0	7	50,0	0	0,0	0	0,0
4	26834	Radiometría, fotometría, color y fotografía	1	14,3	0	0,0	1	14,3	4	57,1	0	0,0	1	14,3	0	0,0

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2022/2023

Titulación: Graduado en Óptica y Optometría
Centro: Facultad de Ciencias
Datos a fecha: 17-12-2023

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend	
			Mat	Conv						
1	26800	Anatomía e histología	60		2	44	3	13	93.62	73.33
1	26801	Física	90		1	38	9	43	80.85	42.22
1	26802	Fisiología ocular y del sistema visual	54		2	42	11	1	79.25	77.78
1	26803	Matemáticas	59		1	37	10	12	78.72	62.71
1	26804	Óptica visual I	80		2	42	22	16	65.63	52.50
1	26805	Química y materiales ópticos	76		1	44	10	22	81.48	57.89
1	26806	Tecnología óptica I	54		1	46	3	5	93.88	85.19
2	26807	Instrumentos ópticos y optométricos	69		0	51	16	2	76.12	73.91
2	26808	Laboratorio de optometría	47		1	42	4	1	91.30	89.36
2	26809	Óptica Física	55		1	44	11	0	80.00	80.00
2	26810	Óptica Visual II	48		1	45	0	3	100.00	93.75
2	26811	Optometría I	54		2	52	0	2	100.00	96.30
2	26812	Biología	41		2	41	0	0	100.00	100.00
2	26813	Métodos estadísticos para óptica y optometría	63		2	37	19	7	66.07	58.73
2	26814	Optometría II	48		2	44	3	1	93.62	91.67
3	26815	Patología y farmacología ocular	45		1	41	4	0	90.91	90.91
3	26816	Optometría clínica	44		0	41	3	0	95.35	95.35
3	26817	Contactología	47		1	45	2	0	95.65	95.65

Cód As: Código Asignatura | Mat: Matriculados | Apro: Aprobados | Susp: Suspendidos | No Pre: No presentados | Tasa Rend: Tasa Rendimiento

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
3	26818	Tecnología óptica II	44	1	42	1	1	97.67	97.67
3	26819	Terapia y rehabilitación visual	62	0	48	14	0	78.69	78.69
4	26820	Tecnología óptica III	52	1	35	15	2	70.00	67.31
4	26821	Actuación optométrica en cirugía oftálmica	49	0	46	3	0	93.75	93.75
4	26822	Optometría pediátrica	49	0	47	2	0	95.83	95.83
4	26823	Baja visión	46	0	45	0	1	100.00	97.78
4	26824	Prácticas tuteladas	44	0	44	0	0	100.00	100.00
4	26825	Trabajo fin de Grado	46	0	40	1	5	97.56	86.96
	26826	Ampliación de optometría geriátrica	31	0	31	0	0	100.00	100.00
	26828	Audiometría y prótesis auditivas	28	0	28	0	0	100.00	100.00
	26829	Gestión, iniciativa empresarial y marketing	20	0	20	0	0	100.00	100.00
	26830	Herramientas gráficas y diseño óptico	10	0	9	0	1	100.00	100.00
	26832	Materiales para la industria óptica y oftálmica	11	1	11	0	0	100.00	100.00
	26833	Prevención ocular y ergonomía en el trabajo y el deporte	14	0	14	0	0	100.00	100.00
	26834	Radiometría, fotometría, color y fotografía	7	1	6	0	1	100.00	100.00

6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Óptica y Optometría
Centro: Facultad de Ciencias
Datos a fecha: 17-12-2023

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2017-2018	86.16	79.81	90.72
2018-2019	87.59	77.77	89.29
2019-2020	92.16	87.66	89.19
2020-2021	83.99	77.24	88.4
2021-2022	86.13	76.88	90.85
2022-2023	88.07	79.69	90.1

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2017-2018	22.03	62.71
2018-2019	25.45	61.82
2019-2020	11.54	55.77

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Titulación: Graduado en Óptica y Optometría
 Centro: Facultad de Ciencias
 Datos a fecha: 17-12-2023

Curso	Duración media graduados
2017-2018	4.33
2018-2019	4.54
2019-2020	4.69
2020-2021	4.59
2021-2022	4.34
2022-2023	4.37

7.— Satisfacción y egreso

Estándar: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

7.5.— Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Graduado en Óptica y Optometría
 Centro: Facultad de Ciencias
 Plan: 297

Encuesta	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	30.91	3.63	8.89	3.83	19.57	4.12	27.50	4.63	6.67	3.90	4.55	4.38
Inserción laboral de egresados universitarios	21.95	4.00	13.95	4.00	16.36	4.33	11.11	4.00				
Evaluación de la enseñanza	28.50	3.85	20.49	3.92	29.48	3.83	30.11	4.28	21.08	4.25		
Encuesta de valoración de la docencia											39.64	4.27
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.12		4.24		4.25		4.48		4.54		
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	10.10	3.58	14.30	3.62	20.50	4.06	16.70	4.07	11.80	3.93	11.60	3.65
Satisfacción global con la titulación	23.60	2.97	5.30	2.81	6.60	3.50	8.20	3.41	8.50	3.74		
Trabajo fin de grado máster.	25.90	3.43	5.30	3.01	11.50	3.73	12.20	3.86	10.60	3.37	2.20	4.77
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	100.00	3.21	100.00	4.05			100.00	4.73	22.20	3.53		

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

– % Tasa: $n.^{\circ}$ de respuestas/ $n.^{\circ}$ de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

– Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

-El inicio de las clases de audiometría se debería retrasar, para que diese tiempo a los alumnos a desplazarse desde el hospital, donde se imparten las prácticas de Optometría Clínica, al aula de ciencias.

-Se reciben quejas de los alumnos respecto a la coordinación de la asignatura de Laboratorio de optometría, ya que el mismo grupo de alumnos recibe clases prácticas por parte de varios profesores. En el curso 2022-2023 hubo algunas prácticas impartidas por demasiados profesores. Este problema viene derivado de los retrasos en la contratación de profesorado, en este caso en el área de oftalmología.

-Se reciben quejas de los alumnos por el laboratorio en que se imparten las prácticas de terapia visual, ya que conllevan bastante tiempo de explicación de la práctica y el laboratorio no está preparado para recibir clases de teoría largas.

-Se reciben quejas de los alumnos en cuanto a la puntualidad y el ajuste a los tiempos previstos de las clases de determinadas asignaturas.

-Los representantes de PDI manifiestan de nuevo los problemas en la docencia que surgen por los retrasos en la contratación de profesorado y por la dificultad de cubrir bajas debido al alto porcentaje de dedicación del profesorado.

-En la CEC se pone de relevancia el problema cada vez más frecuente de la falta de asistencia del alumnado a las clases teóricas, que en su mayoría no son obligatorias. Uno de los representantes de alumnos en la comisión se ofrece a diseñar una encuesta para pasarla al alumnado de los diferentes cursos para poder esclarecer las causas.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

No procede

8.3.— Identificación de buenas prácticas

-Se realizaron dos reuniones informativas a final de curso, una acerca de las asignaturas optativas para alumnos de segundo curso y otra sobre las asignaturas de TFG y prácticas tuteladas para alumnos de tercer curso. En ambas charlas hay una gran implicación del profesorado de las diferentes asignaturas.

-Se ha mantenido durante este curso el curso Moodle de coordinación, en el cual están integrados todos los profesores y alumnos. Este curso de Moodle se utiliza para la organización de los grupos de prácticas y para enviar información acerca de TFG, horarios o cualquier actividad, sea de unizar o externa que pueda ser de interés para alumnos y profesores.

-Organización de Charlas de diferentes empresas y profesionales externos en las asignaturas de Contactología, Terapia Visual, Baja Visión y Tecnología óptica II y III. En la asignatura de Tecnología Óptica II, además, se ha organizado durante el curso 2022-2023 una visita a la fábrica de lentes Prats en Barcelona.

-La CEC considera una buena práctica las Jornadas de acogida organizadas por la facultad para alumnos de nuevo ingreso.

-La Facultad de Ciencias, en colaboración con la coordinación del Grado, organiza todos los cursos una charla de salidas profesionales para los estudiantes del Grado en Óptica y Optometría.

-Desde el Grado se mantiene una muy buena relación con el Colegio de Ópticos y Optometristas de Aragón, que participa activamente en las Jornadas de optometría que se realizan dentro de la asignatura de prácticas tuteladas, en las charlas de salidas profesionales, en la organización de la oferta anual de puestos de prácticas y en la propia Comisión de Evaluación. Además, facilita a los estudiantes la asistencia y participación en distintas actividades que organiza el Colegio.

-Desde el Grado en Óptica y Optometría se colabora con la Fundación Ilumináfrica en la recogida y clasificación de gafas usadas. Las gafas recogidas se almacenan en un espacio cedido por la Facultad y los alumnos del grado voluntarios las miden y clasifican con ayuda de voluntarios de la Fundación. Estas gafas ya clasificadas se envían a dos poblaciones del Chad donde la Fundación realiza expediciones periódicas.

-Cada curso se organizan las Jornadas de Optometría Clínica dentro de la asignatura de prácticas tuteladas. En el informe del curso 2021-2022 se eligió ésta como buena práctica para el observatorio.

-El curso 2022/2023 se organizó una feria de empleo en el Grado de óptica y optometría, donde participaron varias empresas del sector, con muy buena acogida por parte de los alumnos. La feria de empleo se hizo coincidir con las Jornadas de optometría clínica que se celebran todos los cursos dentro de la asignatura de prácticas tuteladas de cuarto curso.

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

-En el curso 2022-2023 se recibió queja por parte de los alumnos de tercer curso acerca de la planificación de las prácticas de Patología y farmacología ocular, ya que el número de horas de prácticas individuales en el hospital que iban a recibir los alumnos difería mucho de un grupo de prácticas a otro, debido al calendario de días festivos, que afectó de manera desigual a los diferentes grupos. Se solucionó la queja hablando con el profesorado de la asignatura y reajustando los horarios de prácticas.

10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

-Representantes de alumnos y PDI en la Comisión de Evaluación de la Calidad

11.— Datos de aprobación

Fecha de aprobación: 1 diciembre de 2023

Votos a favor: 6

María Pilar Arruebo Loshieros (experta externa del rector)

Carlos Serrano Bernal (experto externo del centro)

Marcos Sánchez Lacambra (estudiante)

Laura Remón Martín (profesora)

María Isabel Fuertes Lázaro (profesora)

María Victoria Collados Collados (presidenta)

Votos en contra: 0

Abstenciones: 0

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Óptica y Optometría

Curso 2021/2022

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
11154	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Adelantar comienzo de las prácticas tuteladas curriculares para alumnos de cuarto curso	Adelantar comienzo de las prácticas tuteladas curriculares para alumnos de cuarto curso	Desde la coordinación del grado y de la asignatura de prácticas tuteladas se intentará tener el listado de puestos disponibles cuanto antes para que los alumnos puedan empezar las prácticas antes de mitad de octubre, previendo que, al adelantar los exámenes de septiembre a julio, los alumnos puedan estar matriculados antes que otros años.	T- Coordinación del título	2023-2024			100%	El listado de puesto de prácticas se elaboró el listado de puestos disponibles y la primera semana de septiembre se publicó para los alumnos. La asignación de puestos se realizó el día 12 de septiembre, lo que ha posibilitado que la firma de convenios fuese antes que otros años, al igual que el comienzo de las prácticas para algunos alumnos.	Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
10923	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Revisión de horarios para solucionar solapamientos puntuales en algunas prácticas del mismo curso.	Los alumnos puedan desplazarse de un centro a otro de impartición sin que ello suponga el perder el comienzo de ninguna asignatura	Desplazar el comienzo de alguna de las dos asignaturas que se solapan (patología o materiales)	T- Coordinación del título	2023-2024			100%	Se desplazó el comienzo de la asignatura de materiales ópticos y de los talleres de patología, y se ajustó el horario de la asignatura de herramientas gráficas y diseño y de la de contactología	Ejecutada
10924	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Formación en matemáticas y física de los alumnos de nuevo ingreso	El objetivo es que los alumnos de primero puedan seguir adecuadamente las asignaturas básicas de la Rama de Ciencias	Promocionar los cursos cero entre los alumnos de nuevo ingreso y realizar charlas específicas del Grado y de la profesión de Óptico Optometrista en diferentes centros de secundaria	T- Coordinación del título	2023-2024			0%	Este año, al comenzar el curso el día 4 de septiembre, la Facultad no ha organizado los cursos cero. En lugar de las charlas en institutos (ya que la facultad organiza charlas para informar de sus titulaciones), se ha decidido, para este curso 2023/2024 organizar la semana de inmersión en ciencias en el grado de óptica y optometría.	Desestimada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
10926	04 PDI. Adecuación plantilla (número y/o dedicación).	Replanificación del encargo docente en el área de Óptica en septiembre debido al retraso en las contrataciones y a que los profesores ordinarios concedidos no cubren todas las horas	El objetivo es empezar el curso con la plantilla de profesorado ya contratada y reducir la contratación por urgencia		Otros	2023-2024			50%	Aunque a lo largo de los años hemos conseguido una plantilla de profesorado bastante estable, todavía no se han solucionado la tardanza en la contratación al inicio de curso y la dedicación de la plantilla, que es del 100% en la mayoría de los casos.	Pendiente
10929	04 PDI. Otros.	En las encuestas de satisfacción del PDI, la pregunta peor valorada es la de "Conocimientos previos del estudiante para la comprensión de su asignatura"	Detectar en qué asignaturas en particular el profesor echa en falta conocimientos previos	Reunión con el profesorado de las diferentes asignaturas	T- Coordinación del título	2023-2024			0%	No se han realizado reuniones formales con el profesorado del resto de asignaturas del plan actual. Se ha reformado la memoria de verificación y está en proceso de aprobación. En su elaboración (que comenzó hace 4 años), se ha tenido en cuenta la opinión de los profesores acerca de los conocimientos previos adquiridos.	Desestimada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
10928	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Implantación del Servicio de Prácticas Optométricas	La implantación del Servicio supone una mejora sustancial en la calidad de la enseñanza de varias asignaturas del Grado	Durante el curso 2021/2022 se asignó el espacio para el Servicio y se planificaron los diferentes espacios. Es necesario licitar la obra y continuar con la equipación de la clínica.	Otros	2023-2024			20%	En noviembre de 2023 ha salido por segunda vez a licitación la reforma parcial de la planta baja del Edificio de Matemáticas para la instalación del CPD y Servicio de Prácticas Optométricas.	Pendiente

2.— Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación	Estado
10927	4. Planificación de las enseñanzas.	Sustancial	Revisión de los contenidos y competencias incluidos en el plan de estudios. En el curso 2021/2022 se llegó en CGC a una nueva propuesta del plan de estudios. El avance en la implantación de este nuevo plan de estudios quedó en suspenso en espera de que se publicasen las directrices para la elaboración de nuevos planes de estudios por parte de la Universidad de Zaragoza. Estas directrices han sido publicadas en diciembre de 2022. Se prevé que a lo largo del presente curso 2022/2023 se compruebe que el nuevo plan cumple con las directrices y se pueda redactar ya la memoria de verificación y el proyecto formativo.	El Grado se implantó en 2009 y desde entonces no había sufrido modificaciones sustanciales. Un grupo de trabajo en el que participaron profesores del área de Óptica y de Oftalmología, alumnos egresados y el presidente del colegio profesional identificó algunas carencias y aspectos susceptibles de mejora para la elaboración de un nuevo plan	En curso

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

6/2/2023