



# Informe de Evaluación de la Calidad – Máster Universitario en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa / Master in Biophysics and Quantitative Biotechnology

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2022/2023
- 

## 0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

### 0.1.– Conclusiones sobre el grado de ejecución

Todas las acciones planteadas fueron llevadas a cabo y el grado de satisfacción con los resultados obtenidos derivados de las acciones fue muy alto.

Alguna de ellas se continuarán en los cursos posteriores.

## 1.– Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

### 1.9.– Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

**Titulación:** Máster Universitario en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa / Master in Biophysics and Quantitative Biotechnology  
**Centro:** Facultad de Ciencias  
**Datos a fecha:** 28-01-2024

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2021-2022	24	4	4	
2022-2023	24	14	18	4

**Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos**

**Estudio:** Máster Universitario en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa / Master in Biophysics and Quantitative Biotechnology  
**Centro:** Facultad de Ciencias  
**Datos a fecha:** 28-01-2024

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2021-2022	0	0	240	0
2022-2023	0	0	960	0

**Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso**

**Año académico:** 2022/2023

**Estudio:** Máster Universitario en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa / Master in Biophysics and Quantitative Biotechnology  
**Centro:** Facultad de Ciencias  
**Datos a fecha:** 15-01-2024

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
Grado en Biotecnología	5
No informado	5
Grado en Física	3
Grado en Química	1

**Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)**

**Estudio:** Máster Universitario en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa / Master in Biophysics and Quantitative Biotechnology  
**Centro:** Facultad de Ciencias

	2021	2022
Aragón	4	10
CCAA distinta a Aragón	0	3
No informado	0	1

**Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)**

**Estudio:** Máster Universitario en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa / Master in Biophysics and Quantitative Biotechnology  
**Centro:** Facultad de Ciencias

	2021	2022
País dentro del EEES	3	12

	2021	2022
País fuera del EEES	1	2
No informado	0	0

**Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género**

**Estudio:** Máster Universitario en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa / Master in Biophysics and Quantitative Biotechnology  
**Centro:** Facultad de Ciencias

	2021	2022
Hombre	1	6
Mujer	3	8
Otros	0	0

**Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad**

**Estudio:** Máster Universitario en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa / Master in Biophysics and Quantitative Biotechnology  
**Centro:** Facultad de Ciencias

	2021	2022
Menor de 25	3	11
25-29	0	3
30-34	1	0
35 o mayor	0	0

No aplicable.

## 2.— Información y Transparencia

Estándar: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

---

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

### 3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

---

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

## 4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

### 4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2022/2023

Estudio: Máster Universitario en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa / Master in Biophysics and Quantitative Biotechnology  
Centro: Facultad de Ciencias  
Datos a fecha: 23-07-2023

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	7	14,58	7	27	32	210,4	19,92
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	16	33,33	16	53	56	447,8	42,39
Profesor Contratado Doctor	5	10,42	5	8	0	52,8	5,00
Profesor Ayudante Doctor	4	8,33	4	0	0	47,7	4,52
Profesor Asociado	2	4,17	2	0	0	66,5	6,30
Personal Investigador en Formación	6	12,50	5	0	0	67,6	6,39
Personal Docente, Investigador o Técnico	4	8,33	4	5	0	124,4	11,78
No Informado	4	8,33	4	0	0	39,2	3,71
<b>Total personal académico</b>	<b>48</b>	<b>100,00</b>	<b>47</b>	<b>93</b>	<b>88</b>	<b>1.056,4</b>	<b>100,01</b>

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Estudio: Máster Universitario en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa / Master in Biophysics and Quantitative Biotechnology  
Centro: Facultad de Ciencias

Categoría	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	0	0	0	0	0	6	7
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	0	0	0	0	0	20	16
Profesor Contratado Doctor	0	0	0	0	0	3	5

Categoría	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Profesor Ayudante Doctor	0	0	0	0	0	0	4
Profesor Asociado	0	0	0	0	0	2	2
Personal Investigador en Formación	0	0	0	0	0	3	6
Personal Docente, Investigador o Técnico	0	0	0	0	0	2	4
No Informado	0	0	0	0	0	4	4
Horas profesorado permanente	–	–	–	–	–	67,32 %	67,30 %
Horas profesorado no permanente	–	–	–	–	–	32,68 %	32,70 %

#### 4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Máster Universitario en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa / Master in Biophysics and Quantitative Biotechnology  
Centro: Facultad de Ciencias

Especialidad RPT	Tipo personal	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	35	33	33	37	36	37
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas			3	2		
Administración y Svcs.Grales.	Indefinido fijo	1					
Administración y Svcs.Grales.	Interino	12	15	12	9	13	13
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	33	28	32	33	32	29
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Indefinido fijo	1	1				
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	4	4	7	7	7	11
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Temporal			2	2	2	2
Fuera RPT	De carrera		6				
Fuera RPT	Interino		1			1	
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	3	3	3	2	3	3
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino		1				
<b>Total PAS</b>		<b>89</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>94</b>	<b>95</b>

#### 4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

La información para valorar este apartado y, en su caso, establecer aspectos susceptibles de mejora en el apartado 8.1, se realiza con base en la información sobre los cursos de formación realizados

por el PDI que imparte docencia en la titulación, disponible en [https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral/files/archivos/calidad\\_mejora/cursos\\_cifice\\_2023.xlsx](https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral/files/archivos/calidad_mejora/cursos_cifice_2023.xlsx)

## 4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

**Estudio:** Máster Universitario en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa / Master in Biophysics and Quantitative Biotechnology  
**Centro:** Facultad de Ciencias

	2021	2022
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	8	10
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	1
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	12	14

## 5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

### 5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

**Estudio:** Máster Universitario en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa / Master in Biophysics and Quantitative Biotechnology  
**Centro:** Facultad de Ciencias

	2021	2022
SICUE	0	0
Erasmus	3	5
Movilidad virtual UNITA	3	2
Movilidad rural UNITA	0	0
Movilidad iberoamericana	0	0
NOA	0	0
Otros	0	0
Total	6	7

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Máster Universitario en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa / Master in Biophysics and Quantitative Biotechnology  
 Centro: Facultad de Ciencias

	2021	2022
SICUE		
Erasmus		
Movilidad virtual UNITA		
Movilidad iberoamericana		
NOA		
Otros		
Total		

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Máster Universitario en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa / Master in Biophysics and Quantitative Biotechnology  
 Centro: Facultad de Ciencias

	2021	2022
% de titulados	0	0

## 6.— Resultados de aprendizaje

Estándar: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

### 6.4.— Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2022/2023

Estudio: Máster Universitario en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa / Master in Biophysics and Quantitative Biotechnology  
 Centro: Facultad de Ciencias  
 Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%
1	68450	Introducción a la Biología Estructural, Molecular y Celular	0	0,0	0 0,0	2 40,0	1 20,0	1 20,0	1 20,0	0 0,0
1	68451	Introducción a los Métodos Físicos y Matemáticos en Biología	1	11,1	0 0,0	0 0,0	4 44,4	3 33,3	1 11,1	0 0,0



Curso	Código	Asignatura	No										
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%			
1	68452	Introducción a los Métodos Computacionales en Biología	1	7,1	0 0,0	0 0,0	7 50,0	5 35,7	1 7,1	0 0,0			
1	68453	Moléculas bioactivas: identificación, diseño y desarrollo	1	7,1	0 0,0	2 14,3	4 28,6	6 42,9	1 7,1	0 0,0			
1	68454	Simulación de Biomoléculas	1	7,1	0 0,0	3 21,4	9 64,3	0 0,0	1 7,1	0 0,0			
1	68455	Biología Sintética y de Sistemas	1	7,1	0 0,0	3 21,4	9 64,3	1 7,1	0 0,0	0 0,0			
1	68456	Técnicas Instrumentales en Biotecnología Molecular	0	0,0	0 0,0	1 14,3	1 14,3	4 57,1	1 14,3	0 0,0			
1	68457	Métodos experimentales en Biotecnología celular y de organismo	1	16,7	0 0,0	0 0,0	2 33,3	3 50,0	0 0,0	0 0,0			
1	68458	Química Médica	0	0,0	0 0,0	0 0,0	3 37,5	3 37,5	2 25,0	0 0,0			
1	68459	Modelización de sistemas biológicos	1	12,5	0 0,0	0 0,0	4 50,0	1 12,5	2 25,0	0 0,0			
1	68460	Bioestadística y Bioinformática	1	7,1	0 0,0	0 0,0	9 64,3	1 7,1	3 21,4	0 0,0			
1	68461	Big Data en Biología	1	7,7	0 0,0	0 0,0	7 53,8	4 30,8	1 7,7	0 0,0			
1	68462	La pequeña y mediana empresa biotecnológica: características, creación y gestión	1	50,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	1 50,0	0 0,0			
1	68463	Prácticas Externas	0	0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	12 100,0	0 0,0	0 0,0			
2	68464	Trabajo Fin de Master	0	0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	1 25,0	3 75,0	0 0,0			

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2022/2023

**Titulación:** Máster Universitario en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa / Master in Biophysics and Quantitative Biotechnology  
**Centro:** Facultad de Ciencias  
**Datos a fecha:** 15-01-2024

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
			Mat	Conv					
1	68450	Introducción a la Biología Estructural, Molecular y Celular	5	0	5	0	0	100.00	100.00
1	68451	Introducción a los Métodos Físicos y Matemáticos en Biología	9	0	8	0	1	100.00	88.89
1	68452	Introducción a los Métodos Computacionales en Biología	14	0	13	0	1	100.00	92.86
1	68453	Moléculas bioactivas: identificación, diseño y desarrollo	14	0	13	0	1	100.00	92.86
1	68454	Simulación de Biomoléculas	14	0	13	0	1	100.00	92.86
1	68455	Biología Sintética y de Sistemas	14	0	13	0	1	100.00	92.86
1	68456	Técnicas Instrumentales en Biotecnología Molecular	7	0	7	0	0	100.00	100.00

**Cód As:** Código Asignatura | **Mat:** Matriculados | **Apro:** Aprobados | **Susp:** Suspendidos | **No Pre:** No presentados | **Tasa Rend:** Tasa Rendimiento

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
			Mat	Conv					
1	68457	Métodos experimentales en Biotecnología celular y de organismo	6	0	5	0	1	100.00	83.33
1	68458	Química Médica	8	0	8	0	0	100.00	100.00
1	68459	Modelización de sistemas biológicos	8	0	7	0	1	100.00	87.50
1	68460	Bioestadística y Bioinformática	14	0	13	0	1	100.00	92.86
1	68461	Big Data en Biología	13	0	12	0	1	100.00	92.31
1	68462	La pequeña y mediana empresa biotecnológica: características, creación y gestión	2	0	1	0	1	100.00	50.00
1	68463	Prácticas Externas	12	0	12	0	0	100.00	100.00
2	68464	Trabajo Fin de Master	4	0	4	0	0	100.00	100.00

## 6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Máster Universitario en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa / Master in Biophysics and Quantitative Biotechnology  
Centro: Facultad de Ciencias  
Datos a fecha: 28-01-2024

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2021-2022	100	100	
2022-2023	100	93.75	100

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

Titulación: Máster Universitario en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa / Master in Biophysics and Quantitative Biotechnology  
Centro: Facultad de Ciencias  
Datos a fecha: 28-01-2024

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2021-2022	0	100

(\*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

**Titulación:** Máster Universitario en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa / Master in Biophysics and Quantitative Biotechnology  
**Centro:** Facultad de Ciencias  
**Datos a fecha:** 28-01-2024

Curso	Duración media graduados
2021-2022	
2022-2023	2

## 7.— Satisfacción y egreso

Estándar: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

### 7.5.— Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

**Estudio:** Máster Universitario en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa / Master in Biophysics and Quantitative Biotechnology  
**Centro:** Facultad de Ciencias  
**Plan:** 626

Encuesta	2021		2022	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	50.00	5.00	26.67	3.71
Evaluación de la enseñanza	60.87	4.75		
Encuesta de valoración de la docencia			44.22	4.35
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.80		
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	22.00	4.13	12.50	4.01
Satisfacción global con la titulación			25.00	4.62
Trabajo fin de grado máster.			25.00	4.69

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

– % Tasa:  $n.^{\circ}$  de respuestas/ $n.^{\circ}$  de respuestas posibles. \*En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

– Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

## 8.— Orientaciones a la mejora

### 8.1.— Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

- Las tasas de respuesta de las encuestas ha sido baja, en concreto en el apartado de "Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios" que ha bajado de un 22% a un 12%. Sería deseable aumentar la participación de los estudiantes en las encuestas, con lo que sería deseable plantear medidas para aumentar esta participación en los próximos cursos.

### 8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

### 8.3.— Identificación de buenas prácticas

## 9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

## 10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): [https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad\\_mejora/a-q212-2.pdf](https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf)
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

## 11.— Datos de aprobación

8 de enero de 2024

Se aprueba por unanimidad

Estudiante, profesores y PAS



## Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa/Biophysics and Quantitative Biotechnology

Curso 2021/2022

### 1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
10436	01 Desarrollo del estudio. Perfil de ingreso, admisión y matrícula.	Se han cubierto un 17% de las plazas ofertadas en la titulación durante el curso 21_22	Aumentar el número de plazas ofertadas cubiertas en el próximo curso	Promoción del máster utilizando diferentes medios: charlas a estudiantes de últimos cursos de grado, promoción del máster en redes sociales, actualización de página web del máster	T- Coordinación del título	2022-2023	1- Número de charlas impartidas a los alumnos de último curso de grado de Unizar. 2- Valoración del alcance de las publicaciones en redes sociales/web (número de seguidores, visualizaciones)	1- 4 2- 100 seguidores/1000 visualizaciones de publicaciones	1-5 2- 48 seguidores/60 visualizaciones (sin promocionar la publicación) y 8000 visualizaciones (promocionando publicación)	El grado de cumplimiento de la acción ha sido satisfactorio y los resultados de aumento del número de alumnos matriculados, indican que es una acción que debe repetirse en los próximos cursos.	Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
10439	01 Desarrollo del estudio. Itinerario académico.	Las asignaturas de introducción son de nueva impartición este curso y es preciso conocer si han resultado de utilidad para los alumnos	Determinar el grado de satisfacción por parte de los alumnos con las asignaturas de introducción	Realización de encuestas a los estudiantes. Estas encuestas no se plantea realizarlas de forma individual, sino que se les pedirá a los alumnos que a través del delegado, hagan llegar al coordinador de la titulación sus impresiones, siendo lo más constructivas posibles). De esta forma, se pretende que los alumnos se sientan más libres de expresarse	T- Coordinación del título	2022-2023	1- Valoración grado de satisfacción 2- Posibles propuesta de acciones	1- Alto/Bajo 2- Propuestas alumnos Si/No	1- Alto 2- Si	Esta actividad ha servido para determinar el grado de satisfacción de los estudiantes con el contenido de las asignaturas y ha permitido a los profesores implementar medidas de mejora. Las valoraciones de los estudiantes han sido constructivas y han ido encaminadas a la consecución de los objetivos que se pretendían con la acción.	Ejecutada
10437	04 PDI. Formación e Innovación docente	No se están desarrollando ningún proyectos PIET dentro de la titulación	Desarrollar proyecto de innovación docente de titulación	El coordinador de la titulación solicitará un PIET para que en caso de que sea aceptado pueda desarrollarse durante el curso 2022_2023.	Otros	2022-2023	1- Valoración positiva del proyecto PIET 2- Adjudicación de fondos para el proyecto PIET	1- Concesión proyecto 2- Financiación SI/NO	1-Concesión proyecto 2-SI		Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
10438	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	Aumentar convenios internacionales con otras universidades	Promover las oportunidades de movilidad de los estudiantes del máster	Identificación de oportunidades movilidad a través de convenio con otras universidades europeas	T- Coordinación del título	2022-2023	1- Número universidades contactadas 2- Resultado de la interacción	1- De 1 a 4 2- Positivo/Negativo	1- 2 2-Positivo	Se ha firmado un convenio de colaboración con La Universidad de Ciencias Aplicadas y Artes de Suiza Occidental (hes-so) en el que nuestros alumnos podrían ir a realizar el TFM a esta universidad y los alumnos suizos vendrían en el segundo semestre.	Ejecutada

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC