

RESULTADOS de las ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN al ESTUDIANTADO de la FACULTAD DE CIENCIAS (PRIMER SEMESTRE CURSO 2021/2022)

Este documento muestra los resultados de la campaña de encuestas del curso 2021-22 (S1) sobre la satisfacción mostrada por los estudiantes de Grado y Master acerca de las titulaciones en las que están matriculados a través las siguientes encuestas:

- Evaluación de la enseñanza: asignaturas.
- Valoración de la actividad docente del Profesorado.

La campaña comenzó el 10 de diciembre de 2021 y finalizó el 11 de febrero de 2022.

PUBLICIDAD DE LA CAMPAÑA

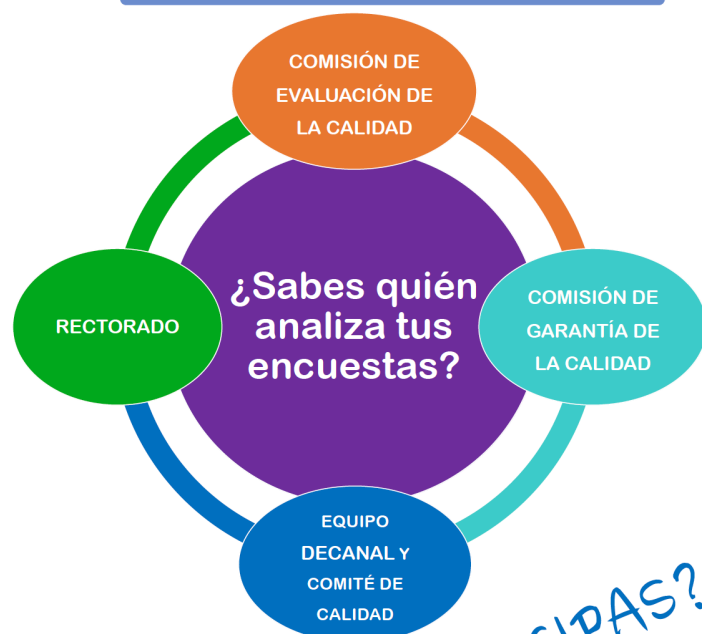
Como en cursos anteriores desde la Facultad de Ciencias se colaboró con la Universidad de Zaragoza en la difusión tanto de las campañas de encuestas, como de la publicación de resultados a través de distintas vías:

- Infografías.
- Boletín semanal iCiencias.
- Redes Sociales de la Facultad de Ciencias.
- Carteles informativos de la Facultad.
- Mensajes a Estudiantes.

Los resultados globales de las encuestas se publicaron, una vez finalizada la campaña de encuestas, en la página web de la Universidad de Zaragoza: <http://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>. Los resultados específicos de cada titulación están disponibles en la página web de las titulaciones <https://estudios.unizar.es> (menú encuestas y resultados de cada titulación). Asimismo, los resultados se publican en la pestaña "Calidad" en la página web de la Facultad de Ciencias (<https://ciencias.unizar.es/resultados-satisfaccion-grupos-de-interes-de-la-facultad-de-ciencias>).

¡IMPLÍCATE EN LA MEJORA DE TU TITULACIÓN!

Campaña de encuestas de satisfacción
curso 2021/22



¿PARTICIPAS?

TASA DE RESPUESTA ENCUESTA EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA

La **tasa de respuesta** en la Facultad de Ciencias (25,8%) disminuyó en S1 ligeramente respecto al curso anterior (Fig. 1) y se encuentra por debajo de la de la Universidad de Zaragoza. El 87% de las respuestas corresponde a Grados y el 13% a Másteres. La tasa de respuesta fue más alta en grado (26%) que en máster (24,4%) (Fig. 2).

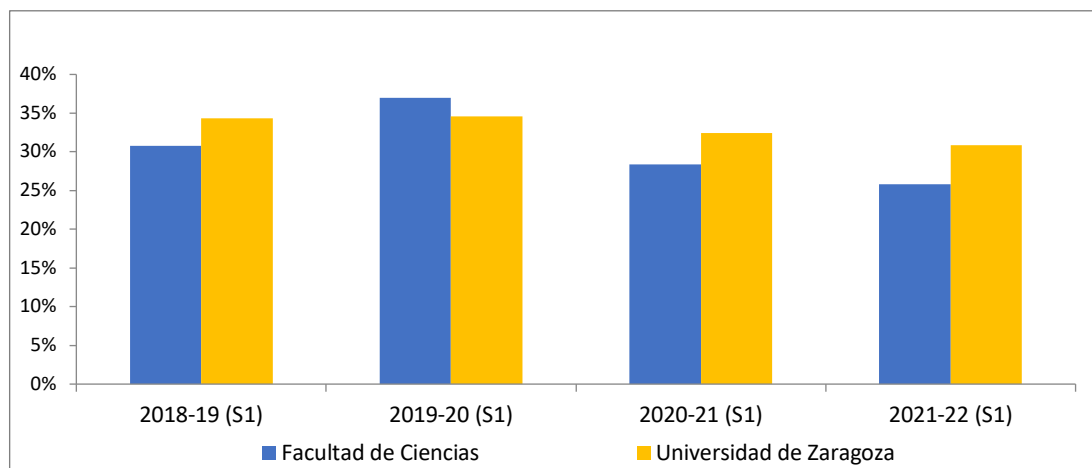


Fig. 1. Tasa de respuesta en las encuestas de satisfacción en la Facultad de Ciencias (izquierda). La Tasa de respuesta se refiere a al número de estudiantes que han respondido alguna encuesta respecto al número total posibles respondedores.

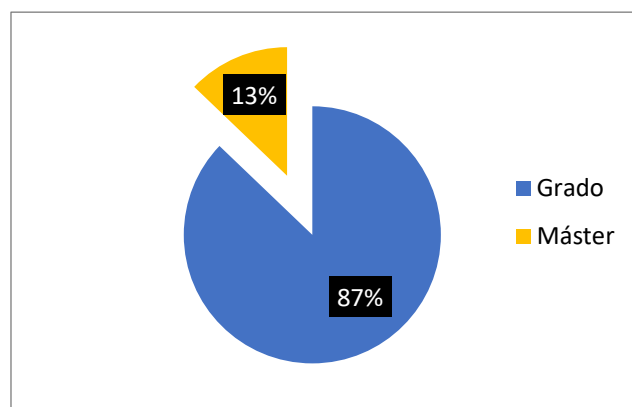
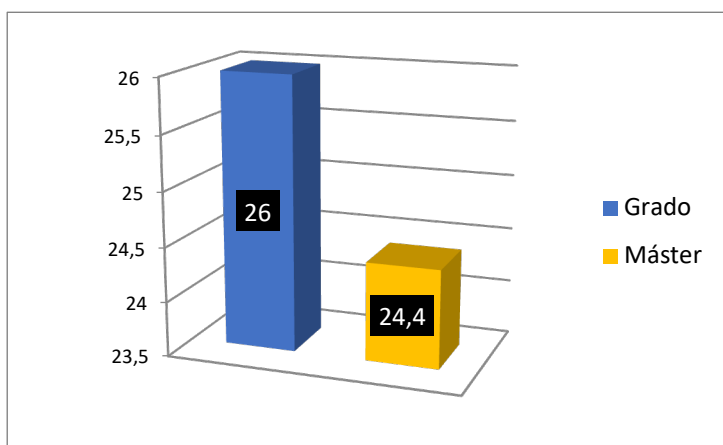
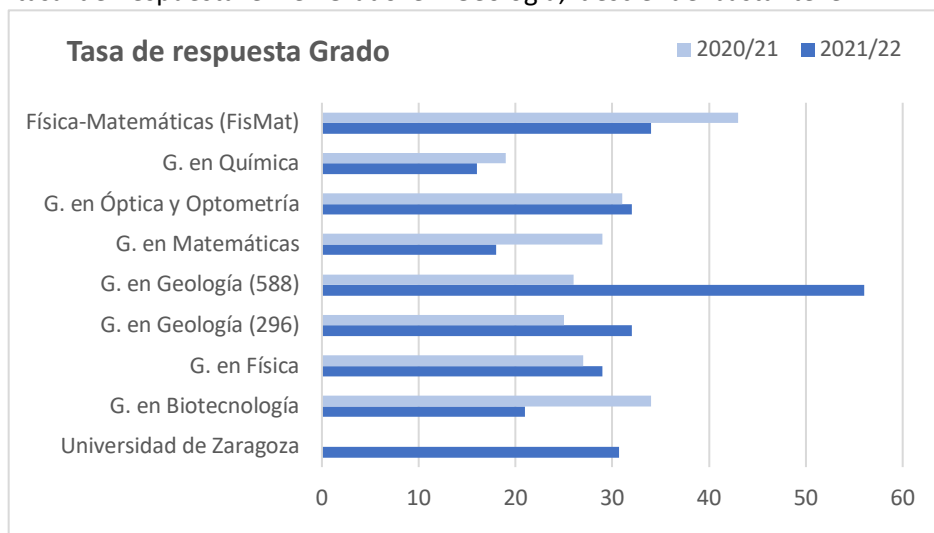


Fig. 2. Tasa de respuesta grado y master y porcentaje correspondiente a cada uno.

La tasa de respuesta no es homogénea entre las titulaciones de la facultad (Fig. 3) y, en general, varía entre cursos. Destaca este curso la elevada tasa de respuesta en el Grado en Geología; desciende bastante en Matemáticas y Biotecnología y Química vuelve a tener un curso más la tasa más baja.

Figura 3. Tasa de respuesta en los Grados en la Facultad de Ciencias (datos correspondientes a S1 en ambos cursos). En el cálculo se tiene en cuenta el número total de personas que han respondido respecto al total que podrían haberlo hecho.



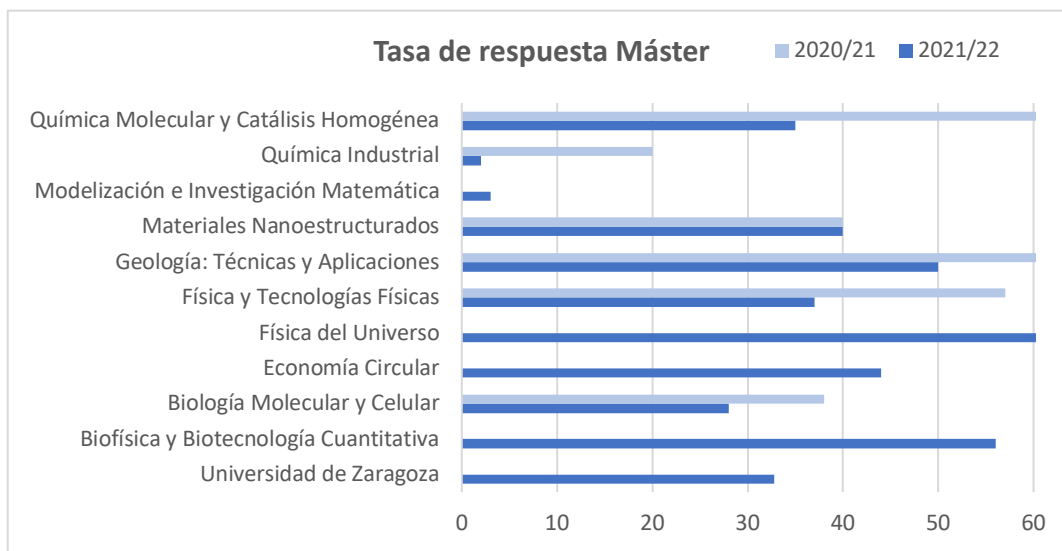


Fig. 4. Tasa de respuesta en los Másteres en la Facultad de Ciencias (datos correspondientes a S1 en ambos cursos).

En máster (Fig. 4), la tasa de respuesta descendió de manera general, excepto en el Máster en NanoMat. En algunos casos como en Química Molecular y catálisis Homogénea o Física y tecnologías Físicas, el descenso fue muy acusado. Química Industrial y Modelización e Investigación Matemáticas, Estadística y computación presentan tasas de respuesta muy bajas, si bien este último registró respuestas, a diferencia del curso anterior.

Se considera que se deberían plantear nuevas acciones para aumentar esta tasa de respuesta.

SATISFACCIÓN CON LA ENSEÑANZA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS

Si se analizan los datos relativos a la satisfacción del estudiantado respecto a la enseñanza recibida, ésta se mantiene en Grado y disminuye ligeramente en Máster con respecto al curso anterior (Fig. 5) en el primer semestre.

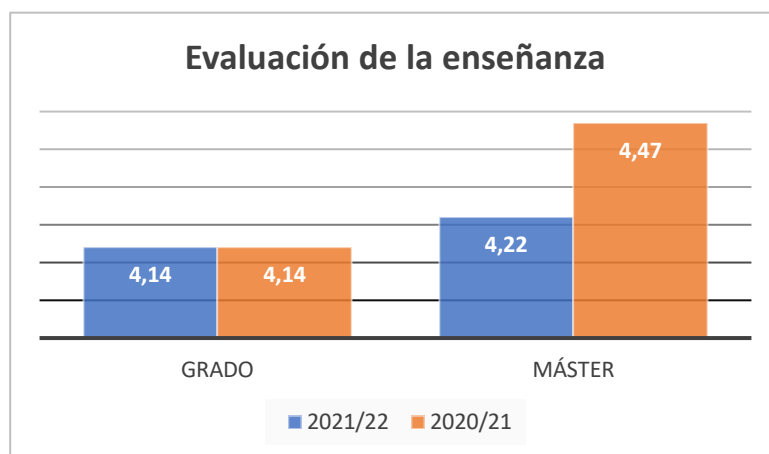


Fig. 5. Valoración (sobre 5 puntos) con la enseñanza recibida en la Facultad de Ciencias, (datos correspondientes a S1 en ambos cursos).

La valoración de la enseñanza por grados (Fig. 6) aumenta en el centro (valor medio) así como en algunos grados. Se encuentra en muchos por encima de 4, excepto en Química, y este curso en matemáticas.

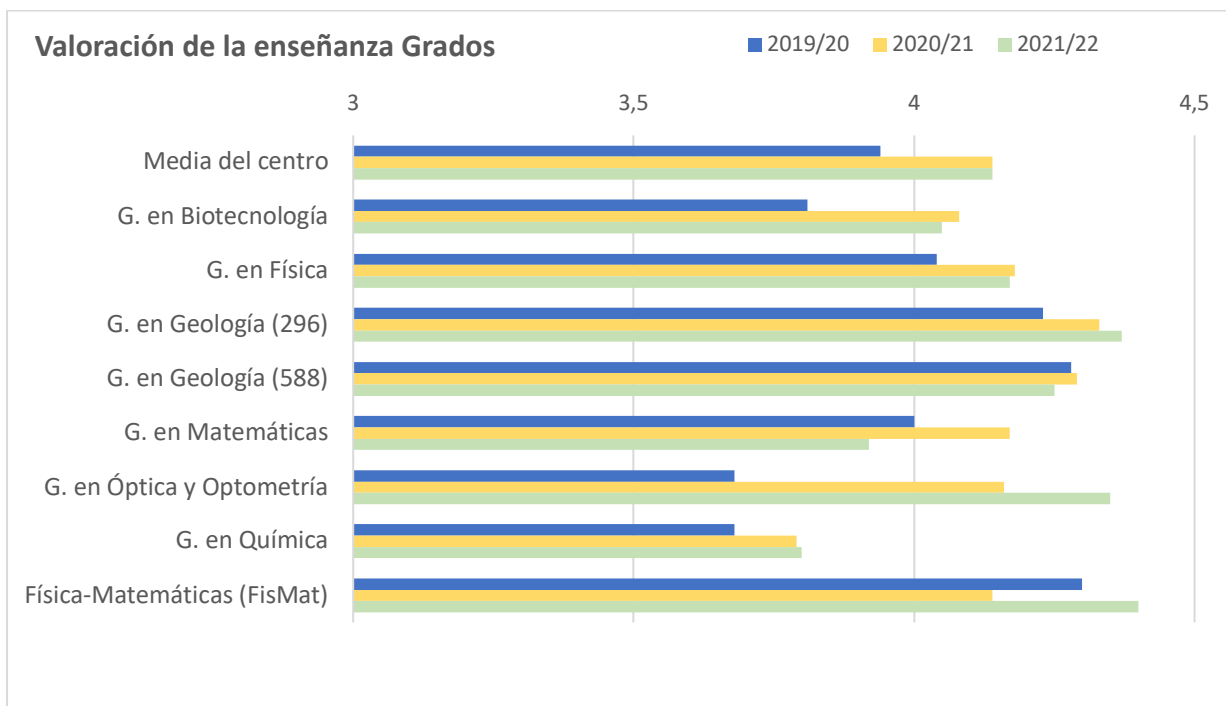


Fig. 6. Valoración (sobre 5 puntos) con la enseñanza recibida en la Facultad de Ciencias por grados, (datos correspondientes a S1 en los tres cursos).

En el caso del Máster (Fig. 7) aumenta la media en el centro, así como en todos los másteres que se mantienen. Los másteres de Economía Circular, Biofísica y Biotecnología Cuantitativa y Física del Universo se imparten por primer curso.

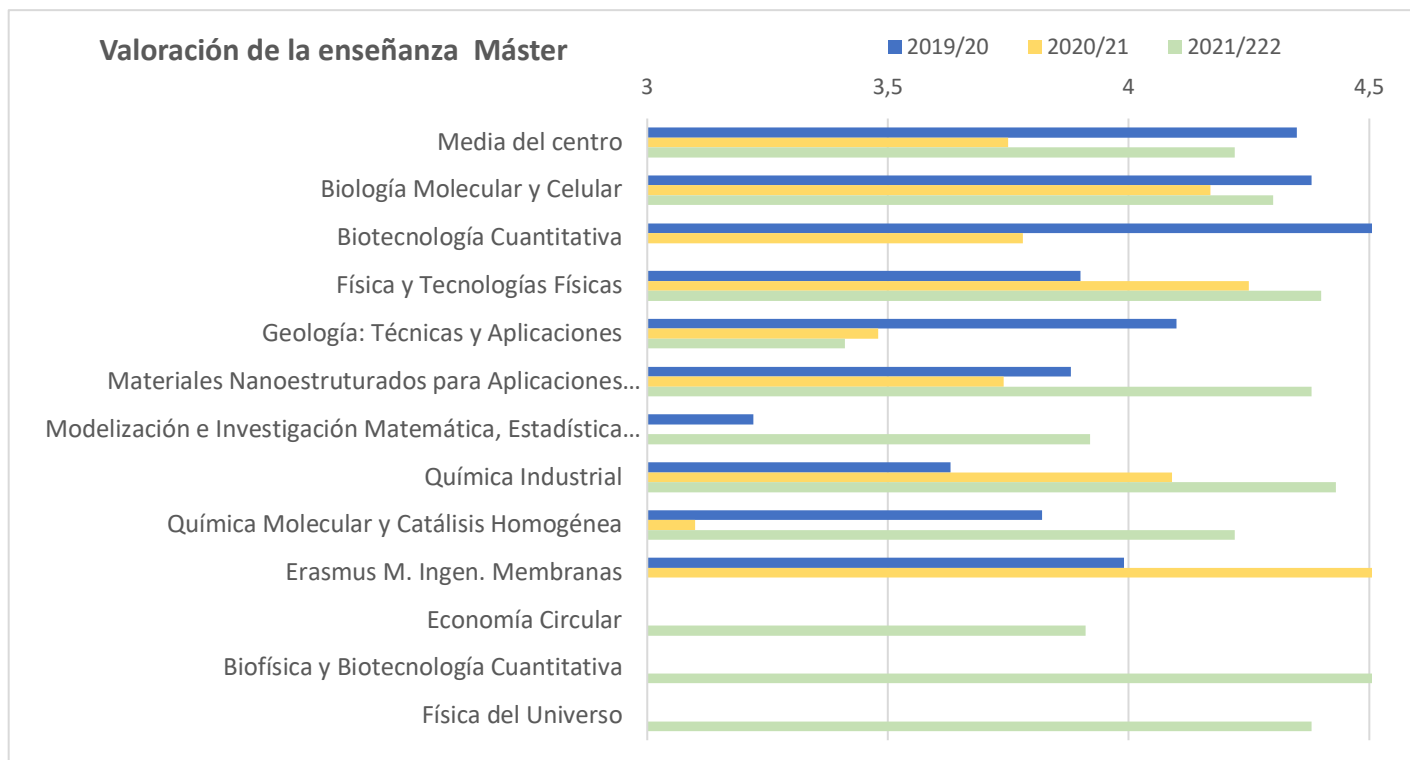
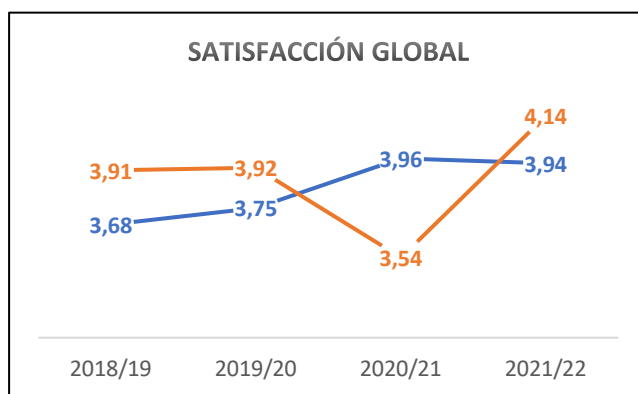
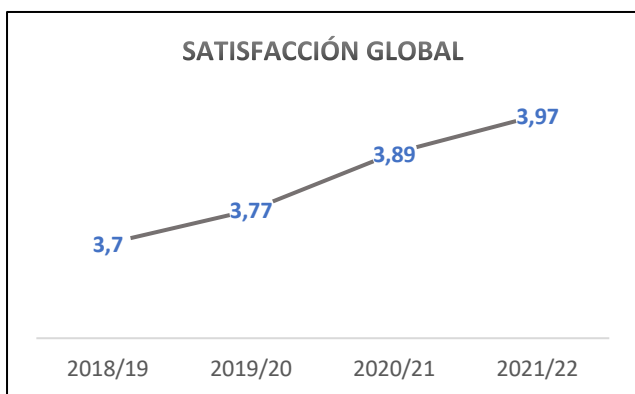
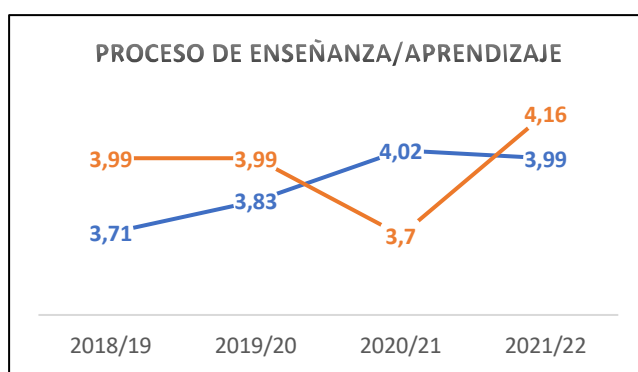
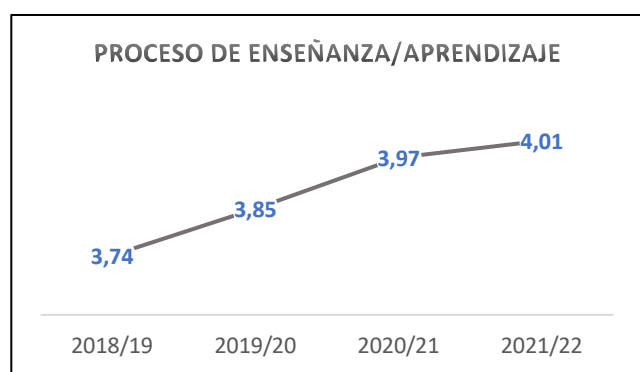
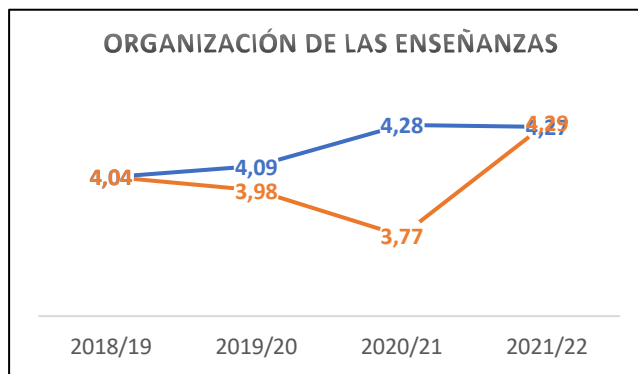
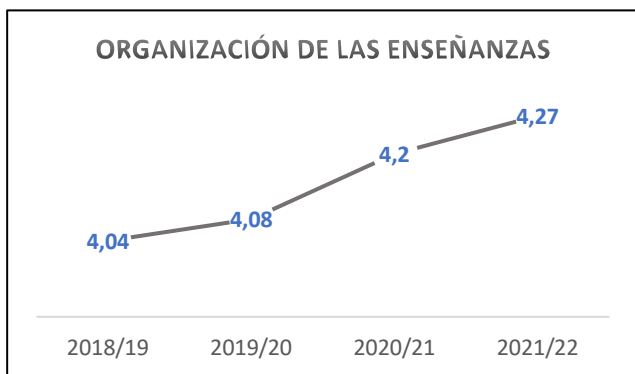
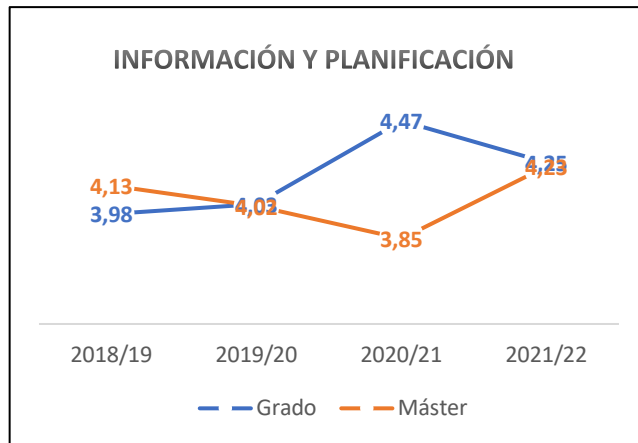
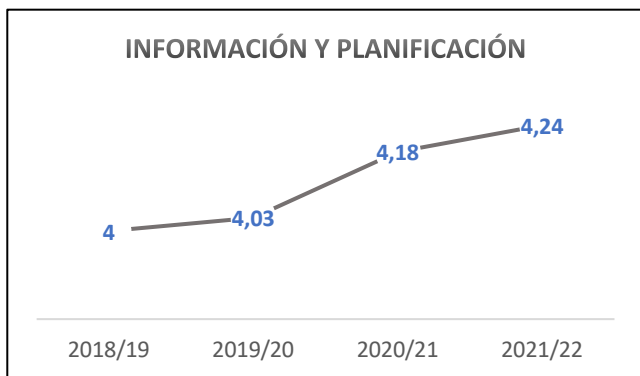


Fig. 7. Valoración (sobre 5 puntos) con la enseñanza recibida en la Facultad de Ciencias por másteres, (datos correspondientes a S1 en los tres cursos).

Los datos por epígrafes (Fig. 8) muestran el aumento de la valoración del estudiantado respecto a cursos precedentes, tendencia que se consolida los últimos cursos, lo que muestra que los estudiantes valoran de forma positiva las acciones de mejora implementadas. La valoración está siempre por encima de 4, es ligeramente distinta en grado y máster Tras disminuir el curso anterior, este año se recupera la valoración en máster, mientras que disminuye ligeramente en grado.

Fig. 8. Media de satisfacción en la Facultad de Ciencias por epígrafes (valoración sobre 5 puntos).



SATISFACCIÓN CON LA ACTIVIDAD DOCENTE EN LA FACULTAD DE CIENCIAS

La figura 9 se corresponde con datos de valoración de la actividad docente. Tras aumentar durante los cursos anteriores, ha disminuido, aunque muy ligeramente, el último curso. Si se comparan los datos de grado y máster los resultados son similares (Fig. 10). La valoración es similar si se compara grado y máster (Fig. 10). Se esperará a tener nuevos resultados para ver si la tendencia se consolida.

La media Unizar se situó en 4,31.

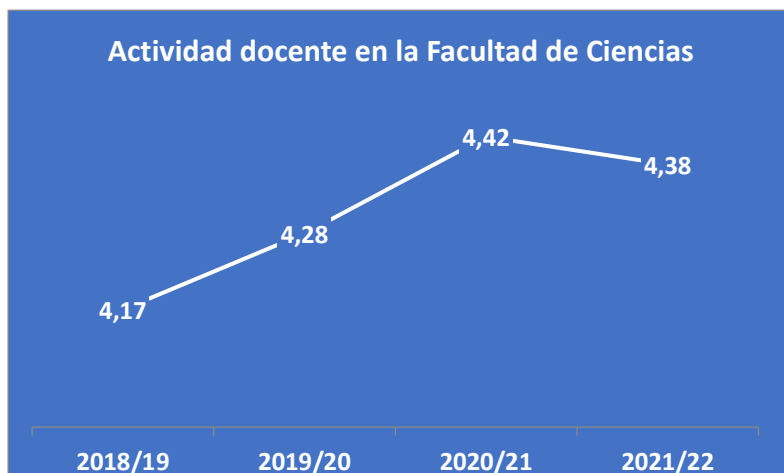


Figura 9. Media de satisfacción con la actividad docente en la Facultad de Ciencias (valoración sobre 5 puntos).

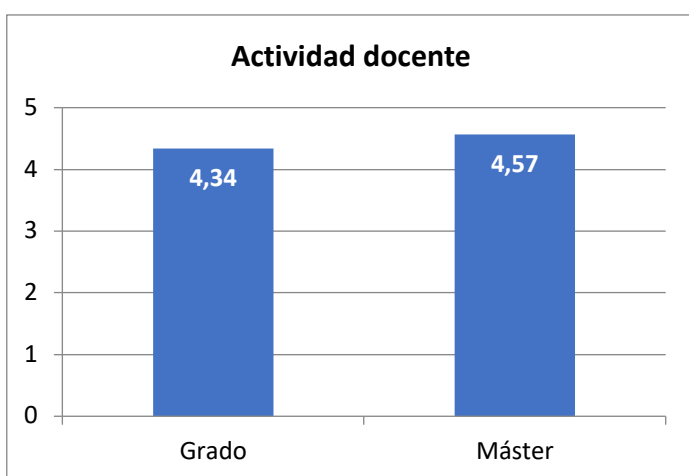


Fig. 10. Media de satisfacción del estudiantado de la Facultad de Ciencias con la actividad docente en Grado y Máster (valoración sobre 5).

La valoración de la actividad docente por grados (Fig. 11) disminuye muy ligeramente y se sitúa en 4,34. En todos los grados está por encima de 4, lo que contrasta con la valoración de la enseñanza.

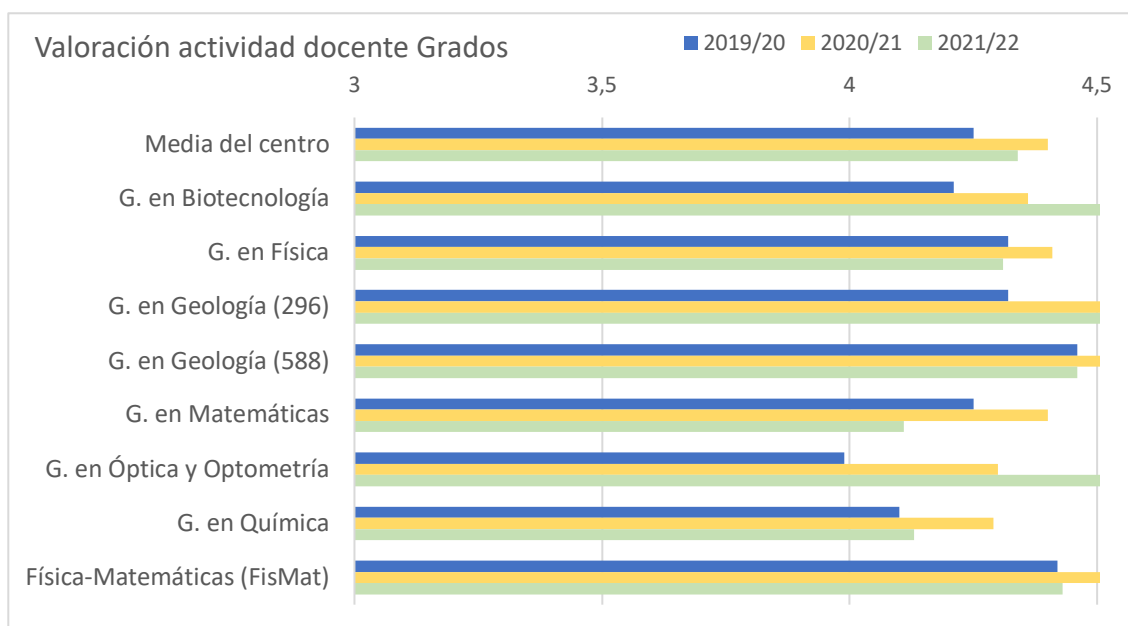


Fig. 11. Valoración (sobre 5 puntos) con la actividad docente recibida en la Facultad de Ciencias por grados, (datos correspondientes a S1 en los tres cursos).

En máster (Fig. 12) aumenta ligeramente y se sitúa en 4,57. Todos los másteres, excepto en el de Geología, cuya valoración disminuye, se encuentran por encima de 4.

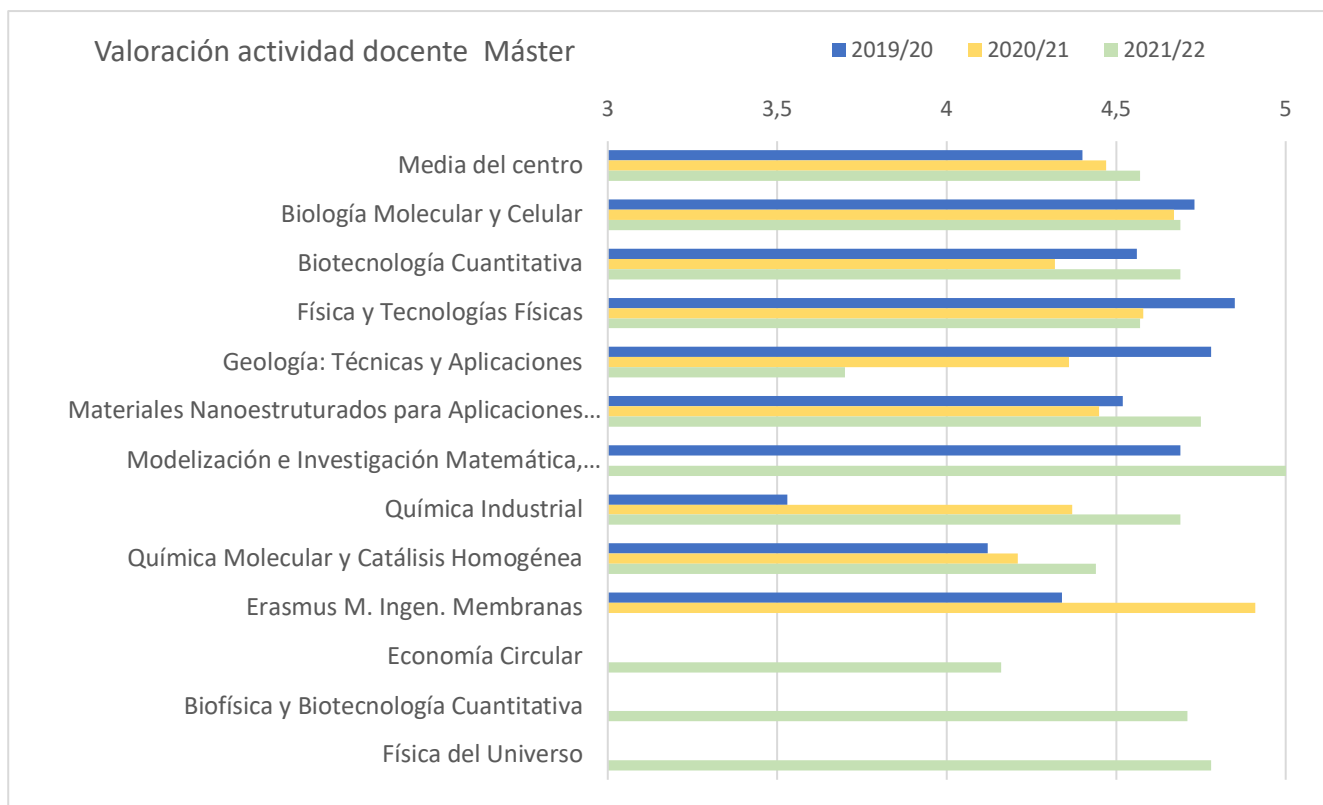
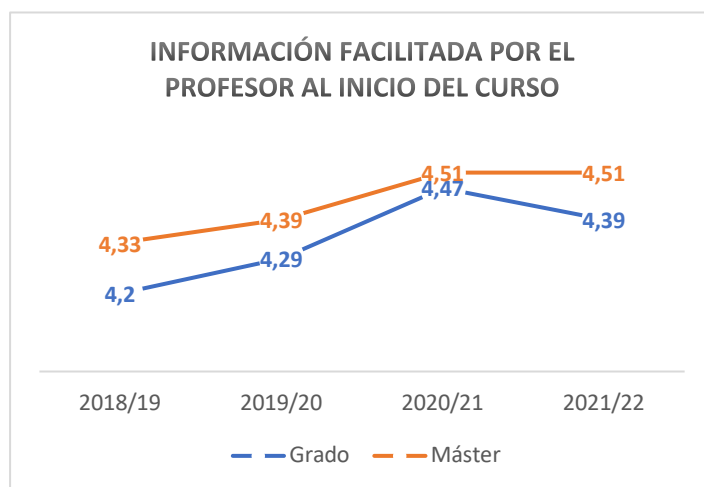
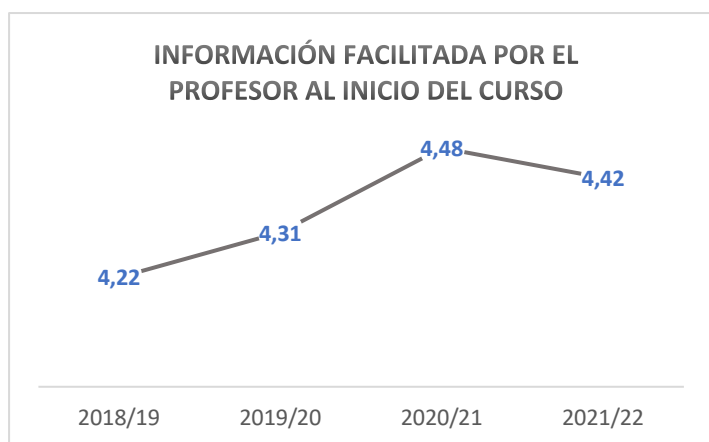


Fig. 12. Valoración (sobre 5 puntos) con la actividad docente recibida en la Facultad de Ciencias por grados, (datos correspondientes a S1 en los tres cursos).

Atendiendo a los resultados por epígrafes, la valoración media disminuye ligeramente, si bien se sitúa cerca del 4,5 (Fig. 13). La disminución está relacionada con un descenso en grado, mientras que aumenta la valoración en máster respecto cursos anteriores.

Figura 13. Medias por epígrafes en la encuesta de valoración de la actividad docente en la Facultad de Ciencias (sobre 5 puntos). Gráficos de la izquierda corresponden a la media de la Facultad de Ciencias.

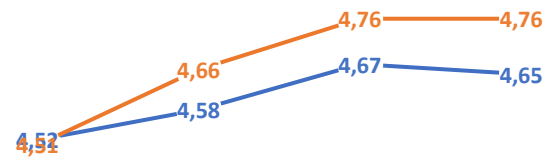


CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DEL PROFESOR



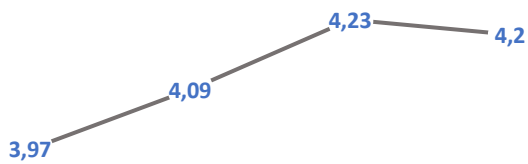
2018/19 2019/20 2020/21 2021/22

CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DEL PROFESOR



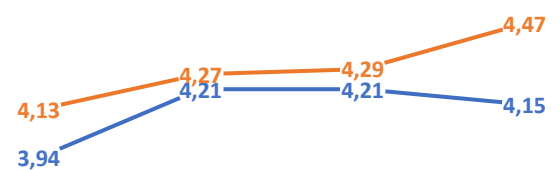
2018/19 2019/20 2020/21 2021/22

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DOCENTE



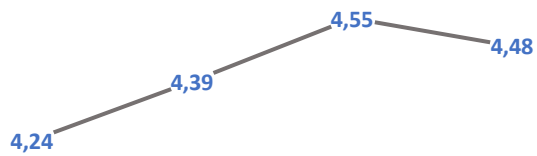
2018/19 2019/20 2020/21 2021/22

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DOCENTE



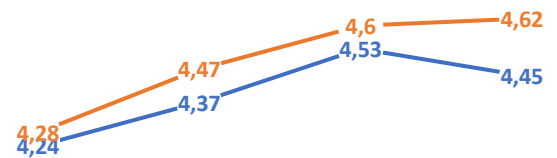
2018/19 2019/20 2020/21 2021/22

RELACIONES DEL PROFESOR CON EL ESTUDIANTE



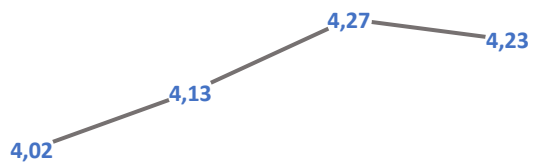
2018/19 2019/20 2020/21 2021/22

RELACIONES DEL PROFESOR CON EL ESTUDIANTE



2018/19 2019/20 2020/21 2021/22

OPINIÓN GLOBAL



2018/19 2019/20 2020/21 2021/22

OPINIÓN GLOBAL



2018/19 2019/20 2020/21 2021/22

Abril de 2022