

Informe de resultados Académicos de las Titulaciones de Grado de la Facultad de Ciencias

Análisis respecto a los resultados de
Unizar para el curso 2020/21

Noviembre 2022

Índice

1. Grados: plazas de nuevo ingreso y plazas matriculadas.....2
2. Alumnos de nuevo ingreso: nota media de acceso.....4
3. Evaluación del aprendizaje.....5

RESULTADOS ACADÉMICOS 2020-2021

LA FACULTAD DE CIENCIAS EN EL CONTEXTO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Este documento se ha realizado a partir de datos de los Informes de Evaluación de la Calidad y Resultados Académicos de Grado y Máster de la Universidad de Zaragoza, elaborados por Área de Calidad y Mejora, y de los datos extraídos desde la Facultad de Ciencias del Servicio de Gestión de Datos (Datos Abiertos y Transparencia de la Universidad de Zaragoza). Pretende ser un documento de análisis de la situación de la Facultad de Ciencias, como centro, en el marco de la Universidad de Zaragoza, por este motivo, como en cursos anteriores, se refiere a los mismos años que a los que se refiere el informe de la Universidad de Zaragoza.

1. GRADOS: PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS Y MATRICULADAS

En el curso 2019/20, la Universidad de Zaragoza ofertó 6820 plazas en titulaciones de grado. El índice de ocupación fue de 91.04%. El 53.5% de los estudiantes matriculados fueron mujeres y el 46.5% hombres.

En la Facultad de Ciencias, ese curso se ofertaron 491 plazas (Fig. 1) y el índice de ocupación fue 92.672%, inferior a los dos cursos precedentes (95.3 y 94.42 respectivamente%) pero por encima de la media de la Universidad de Zaragoza (91.04%).

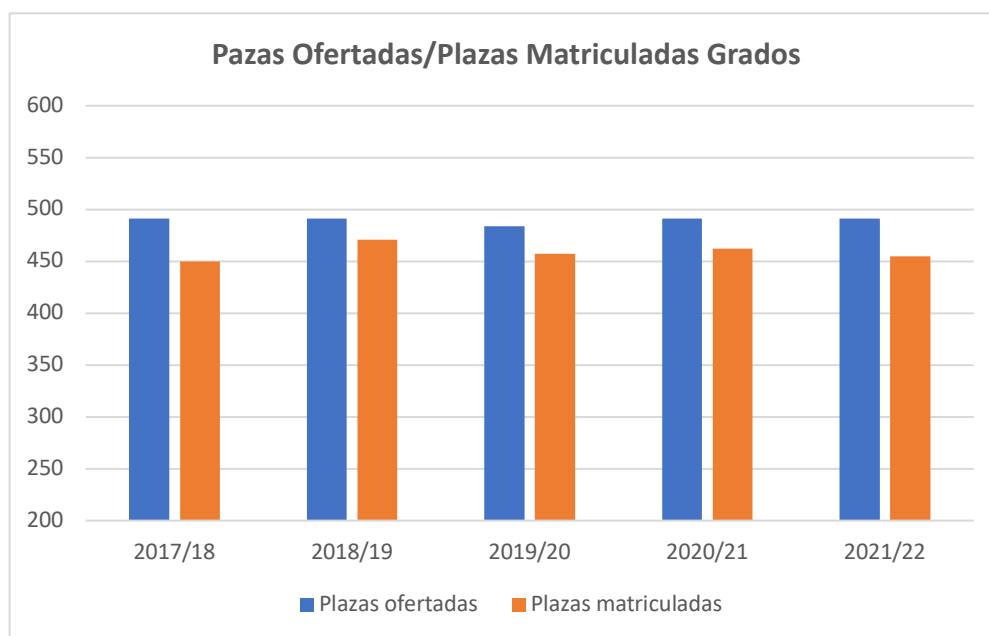


Fig. 1. Evolución plazas ofertadas/plazas matriculadas en grado en la Facultad de Ciencias.

Por grados, Geología tuvo el menor índice de ocupación, si bien se incrementó un 8% respecto al curso anterior; también subieron Óptica y Optometría (6,7%) y Matemáticas (4,5%). Biotecnología, MatInf y FisMat, mantuvieron un índice de ocupación del 100%. Bajaron, muy ligeramente el resto de los grados (Física-2,35%; Química-5,3%). A pesar del menor índice de

ocupación, y de que se debe continuar trabajando para mantener e incrementar el índice de ocupación en Geología (76%), si se contextualiza en la oferta de grados de Unizar (70 grados), este grado se encuentra en el mismo rango de ocupación (70-80%) que otros 8 grados; existiendo otros 8 con menos del 60% de ocupación. Hay que tener muy en cuenta la dificultad que existe en los centros para que los estudiantes cursen Geología en Bachillerato, agravada más desde la publicación por el Gobierno de Aragón en 2021 del nuevo currículo, para ESO y Bachillerato.

Atendiendo a la matrícula por sexos (Fig. 2), la distribución por género de la matrícula de nuevo ingreso en la Facultad de Ciencias está bastante equilibrada (228H/234M) y los precedentes, correspondiendo el 49.35% a hombres y el 50.65% a mujeres. Esta situación es acorde con la de otros grados incluidos en la Rama de Ciencias en la Universidad de Zaragoza (50-50).

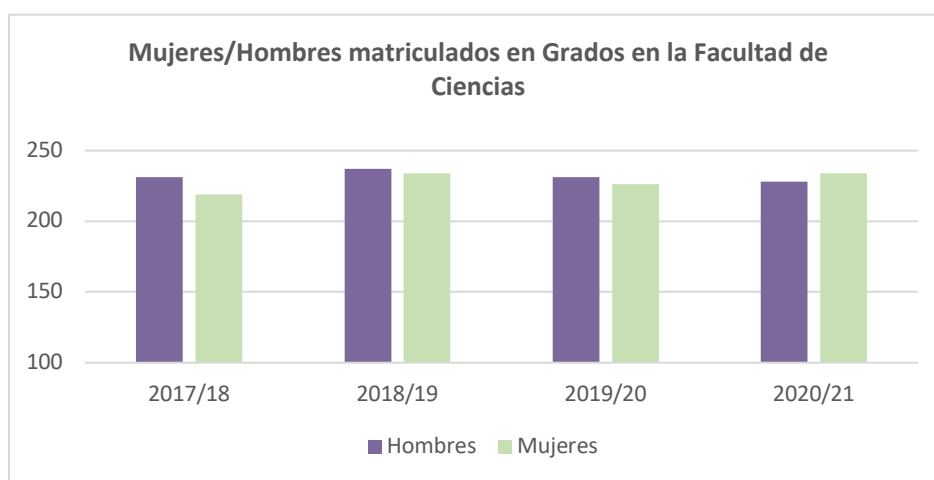


Fig. 2. Evolución Mujeres/Hombres matriculados en grado en la Facultad de Ciencias.

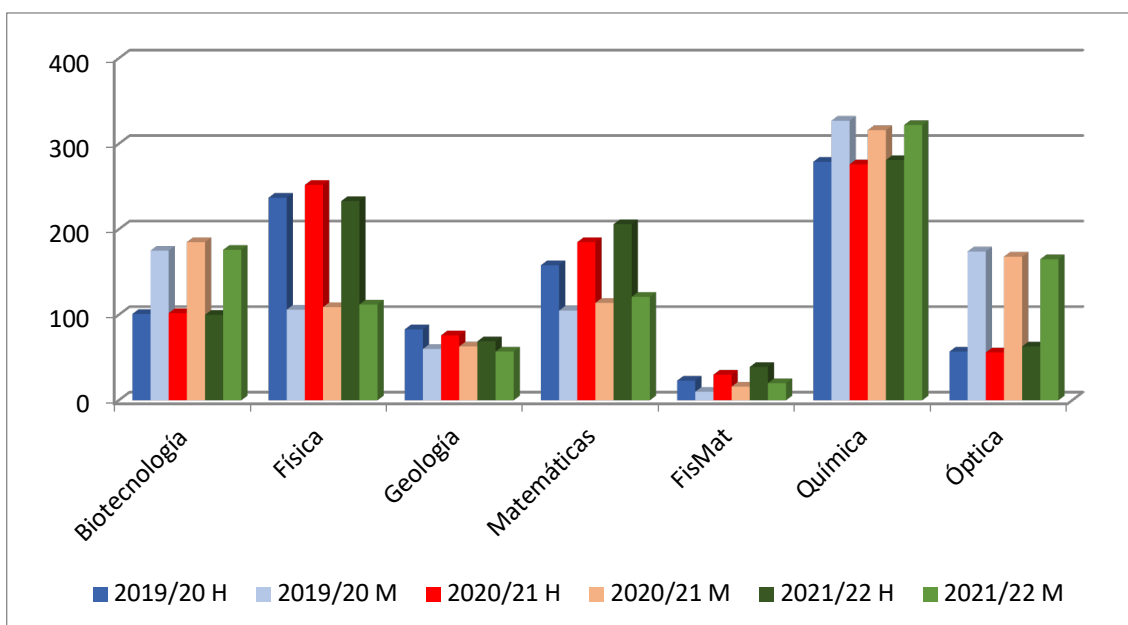


Fig. 3. Evolución plazas matriculadas por mujeres/plazas matriculadas por hombres en la Facultad de Ciencias por grados (incluye todos los cursos).

En cambio, estos porcentajes no se mantienen si se analizan las titulaciones por separado. Como en cursos anteriores, la distribución entre hombres y mujeres es muy similar en Geología y Química y más desigual en el resto de Grados. Son muchas más mujeres frente a hombres las matriculadas en Óptica y Optometría y Biotecnología, siendo similares los porcentajes a los de la rama de Ciencias de la Salud (76M-24H), Ciencias Sociales y Jurídicas (60M-40H) y Artes y Humanidades (65M-35H). La situación se invierte en Física y FisMat (Fig. 4), en concordancia con lo que ocurre en la rama de Ingeniería y Arquitectura (24M-76H).

2. ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO: NOTA MEDIA DE ACCESO

La nota media de admisión de los estudiantes de la rama de Ciencias mediante prueba de acceso en 2020/21 fue de 11.30, superior al curso anterior, solo superada ligeramente por los estudiantes de la rama de ciencias de la salud (11.50). La nota media en la Facultad de Ciencias fue 11.16 y en la Universidad de Zaragoza 10,17. Desde Formación Profesional la nota fue 8.68 en la rama de Ciencias. En la Facultad de Ciencias, la nota media de estudiantes admitidos más alta (Fig. 4) se corresponde los programas conjuntos FisMat y MatInf así como al grado en Biotecnología, por encima de 13. Física y Matemáticas se sitúan por encima de 12. Las más bajas se corresponden con Geología (8.5) y Óptica y Optometría (9.4), que aumentan con respecto al curso anterior.

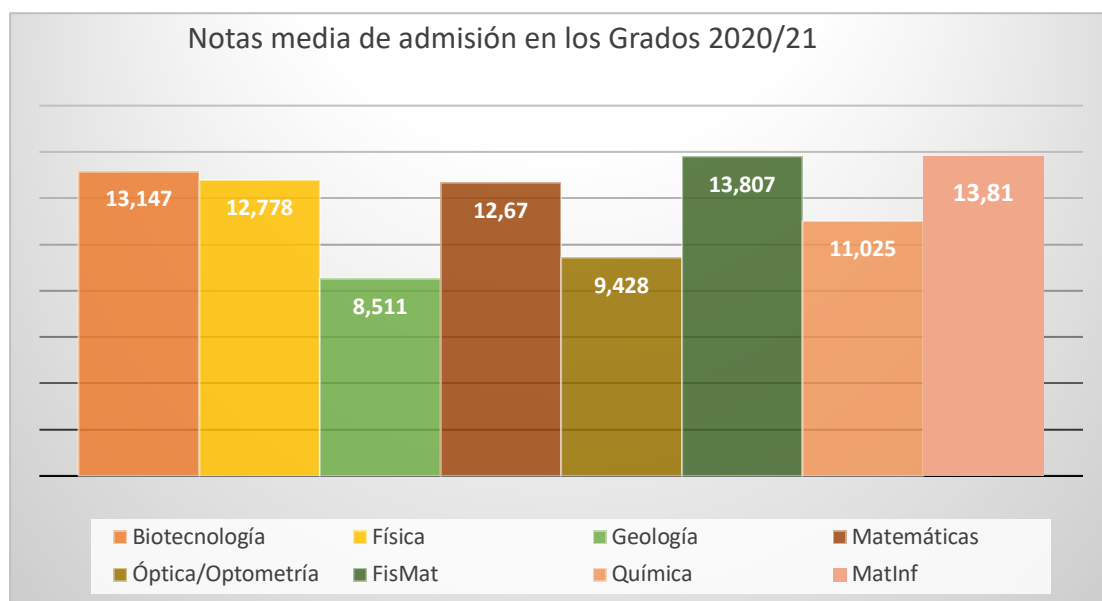
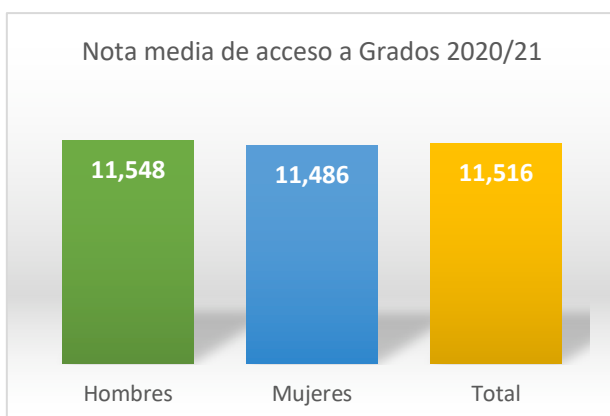


Fig. 4. Nota media de entrada a los grados de la Facultad de Ciencias a través de Prueba de Acceso (estudiantes de nuevo ingreso matriculados).



Si se comparan notas de acceso de mujeres y hombres, la nota media de los estudiantes de nuevo ingreso matriculados, resultan valores muy similares (Fig. 5).

Fig. 5. Nota media de acceso a los grados de la Facultad de Ciencias a través de pruebas de acceso (Hombres-Mujeres-Total)

3. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Tasa de Éxito y Tasa de Rendimiento

La tasa de éxito media de los grados de Unizar fue 87.26, inferior en 3.93 puntos porcentuales al curso anterior. La tasa de éxito de la rama de Ciencias también disminuye (84.09 frente a 89.98%) y es ligeramente inferior a la media de la Universidad. La tasa de rendimiento también disminuyó, en la rama de ciencias es en 2020/21 (75.35% frente a 83,78% el curso anterior), siendo la media de la Universidad de Zaragoza 78,2% (84,15% curso anterior).

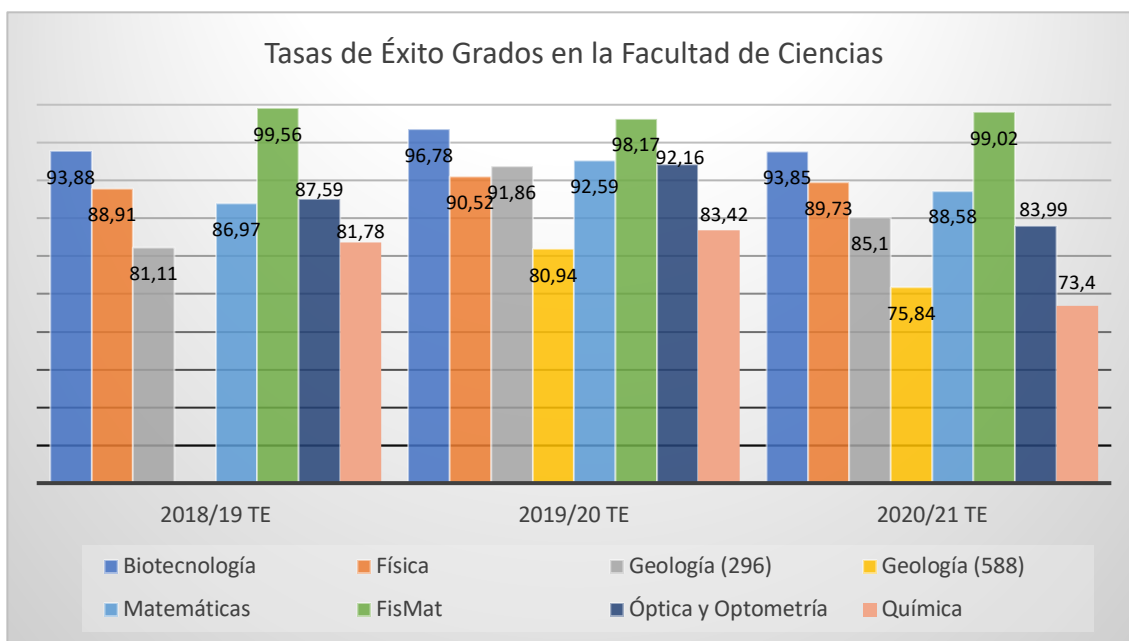


Fig. 6. Evolución de la tasa de Éxito en los grados de la Facultad de Ciencias.

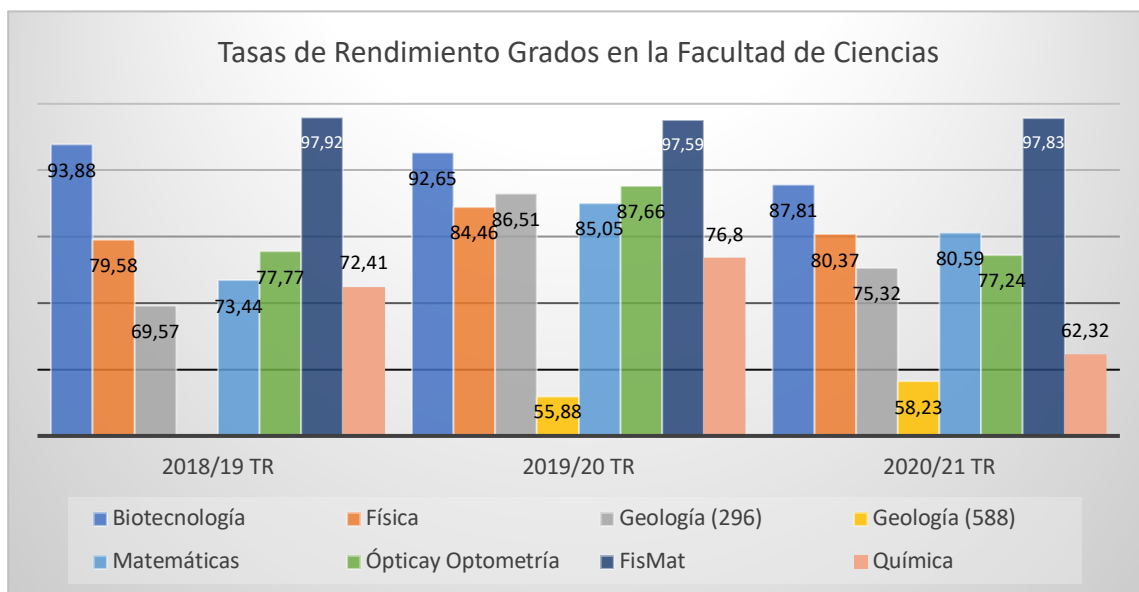


Fig. 7. Evolución de la tasa de Rendimiento en los grados de la Facultad de Ciencias.

Por grados, las tasas de éxito más altas en la Facultad de Ciencias (Fig. 6) se corresponden un curso más con FisMat y MatInf y las más bajas con Química y Geología. A pesar de ello, y a excepción de lo que ocurre en FisMat, la tasa de éxito disminuye en todos los grados respecto al curso 2019/20. A excepción de lo que ocurre en FisMat, las tasas de rendimiento bajan en todos los grados; las tasas de éxito y de rendimiento (Fig. 7) del plan 588 de Geología son más bajas que la del 296, pues en ese plan se encuentran estudiantes que aún cursan asignaturas de los primeros cursos.

Si se comparan Tasa de Éxito y Tasa de Rendimiento por sexos (Fig. 8), los valores son muy similares, aunque la Tasa de Rendimiento es ligeramente inferior en el caso de los hombres y superior la de éxito.

En el conjunto de la Universidad de Zaragoza, en ambos casos los valores fueron más altos en mujeres (TE 84.33%^H-89.52^M; TR 72.74%^H-82.70^M).

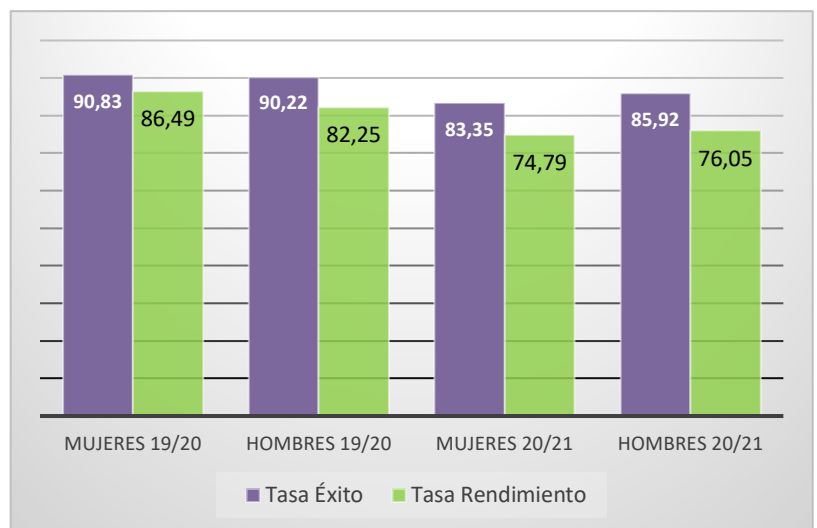


Fig. 8. Valores de TE y TR para el curso 2019/20 y 2020/21. Los valores de mujeres y hombre se muestran por separado.

Tasa de Abandono, graduación y eficiencia

La tasa de abandono inicial en la Facultad de Ciencias para la cohorte de 2019/20 (Fig. 9) fue 11,51%, continúa disminuyendo desde hace varios cursos y es más baja a la media de la Universidad (13,18%), donde también disminuye. Las mujeres presentan una tasa de abandono inicial inferior a los hombres, casi de la mitad para la cohorte de 2019/20. En la Facultad de Ciencias es más alta que la media en Geología (45,16), aumentando casi 15% respecto al curso anterior; disminuye en el resto de los grados, excepto en Biotecnología, donde aumenta muy ligeramente (de 4.8 a 7.9%), así como en MatInf, que presenta una tasa de abandono inicial de 20% para la cohorte de 2019/20.

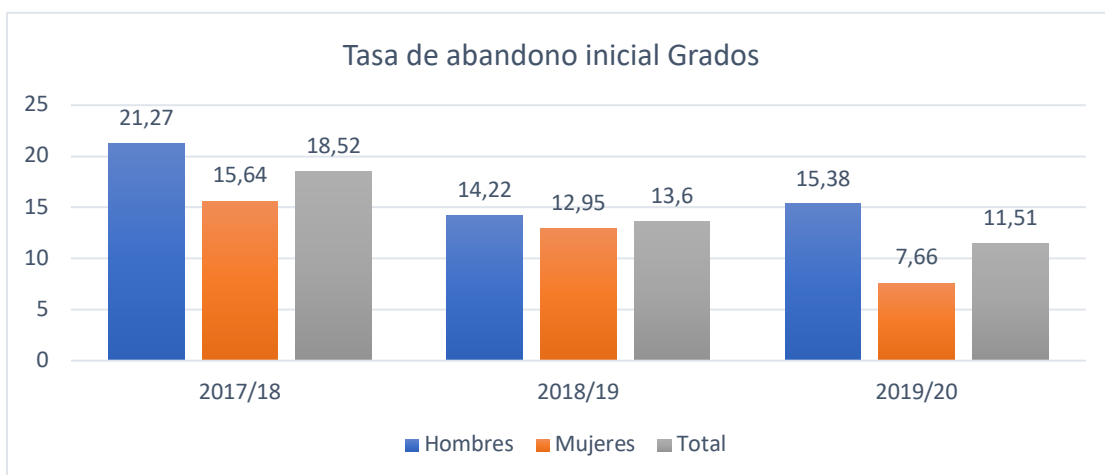


Fig. 9. Tasa de abandono inicial en los grados de la Facultad de Ciencias (mujeres y hombres se por separado).

La tasa de abandono de la cohorte 2016/17 se situó en la Facultad de Ciencias en 27.76%, siendo algo más alta que para la cohorte anterior (Fig. 10). Se mantiene la tendencia a la baja en la tasa de abandono en Matemáticas y Física, y aumenta ligeramente en Óptica y Optometría, Biotecnología y Geología (Fig. 11); tras reducirse el año anterior, aumenta en Química.

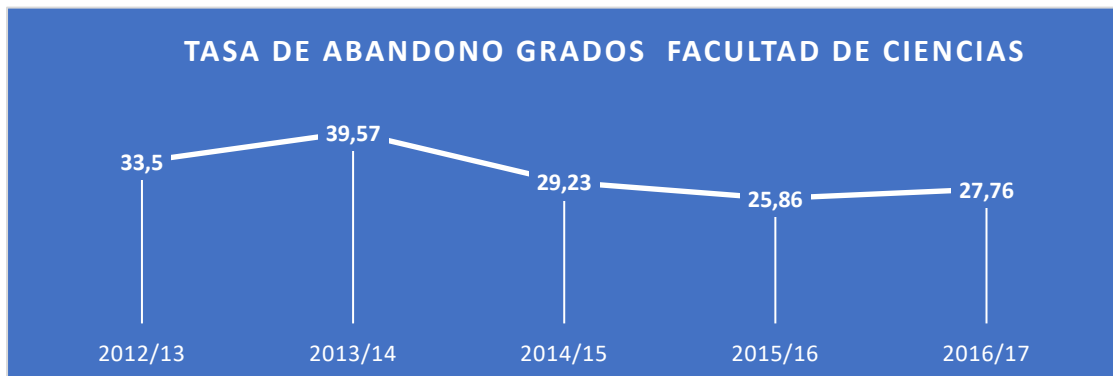


Fig. 10. Media de tasa de abandono en los grados de la Facultad de Ciencias (año cohorte de nuevo ingreso)

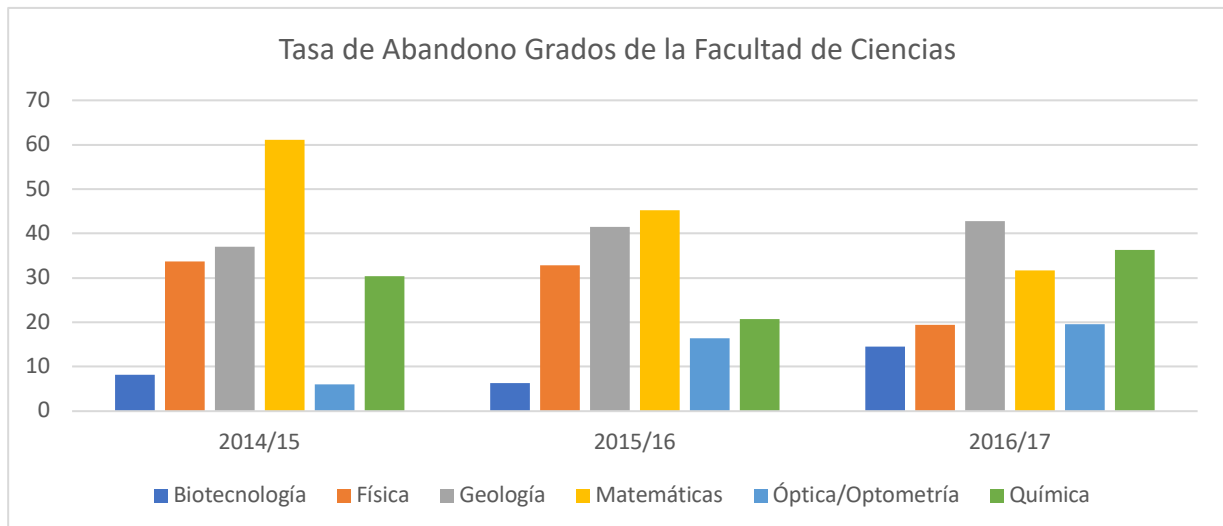


Fig. 11. Tasa de abandono en el curso en los grados de la Facultad de Ciencias (año cohorte de nuevo ingreso)

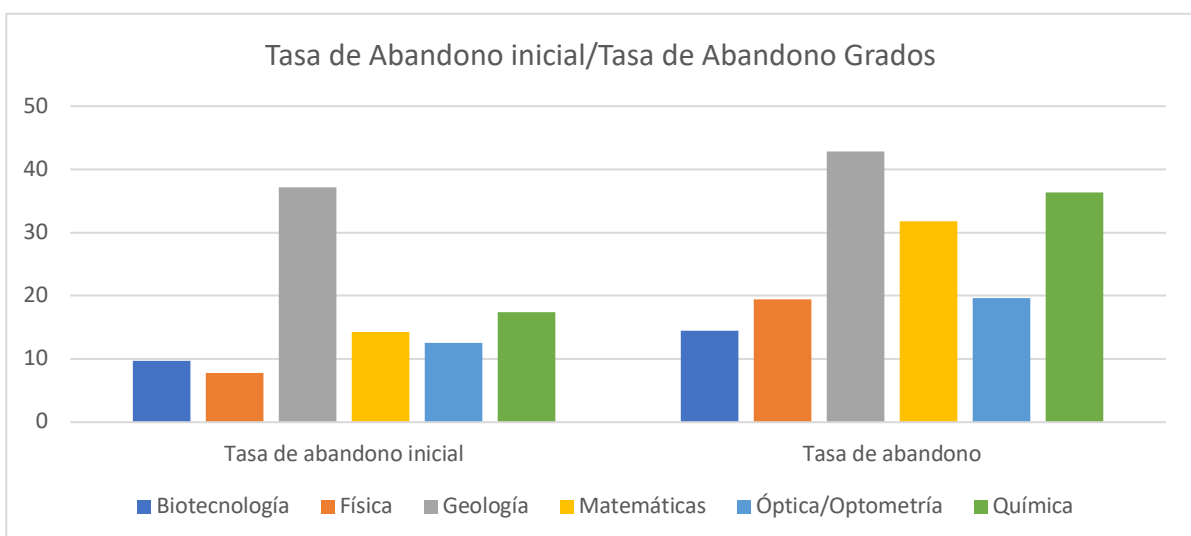


Fig. 12. Tasa de abandono inicial frente a tasa de abandono para la cohorte 2016/17 en la Facultad de Ciencias.

La figura 12 muestra la comparación de tasa de abandono inicial y la tasa de abandono por Grados de la cohorte 2016/17. Se observa que, en algunos grados, como en Geología donde en ocasiones los estudiantes se matriculan con la intención de cambiar de grado al curso siguiente, la Tasa de Abandono está muy relacionada con la Tasa de Abandono Inicial (5 puntos de diferencia). En el extremo opuesto se encuentran Química, con casi 20 puntos de diferencia entre la tasa de abandono y de abandono inicial, y Matemáticas (14 T_{Inicial} frente a 32 TA).

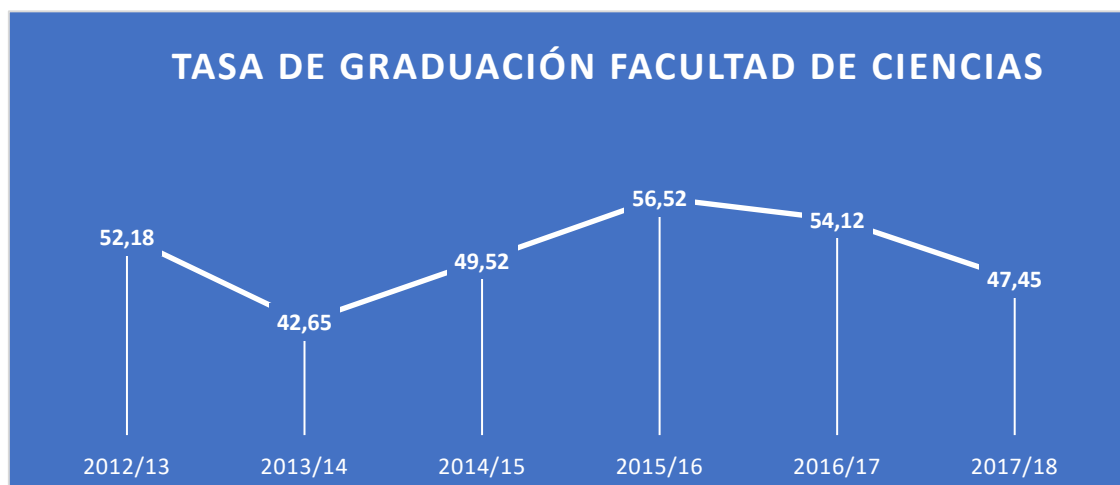


Figura 13. Media de Tasa de Graduación en los grados de la Facultad de Ciencias.

La tasa de graduación (cohorte 2016/2017) en la rama de Ciencias (53.35%) aumentó respecto al curso anterior. En la Facultad de Ciencias fue 54.12, ligeramente por debajo de la cohorte anterior. Como en el curso anterior, Biotecnología se encuentra entre los 10 grados con mayores de graduación de Unizar. Química, Matemáticas presentaron una tasa de graduación de menos del 40 % para la cohorte de nuevo ingreso en 2015/16.

Tasa de Eficiencia

La Tasa de eficiencia en los grados de 4 años de duración en Unizar en 2020/21 fue 88.33%, muy similar al curso anterior (88.68%) y ligeramente superior a la de la Facultad de Ciencias (88.02%), donde se mantiene desde 2016/17 (Fig. 14).

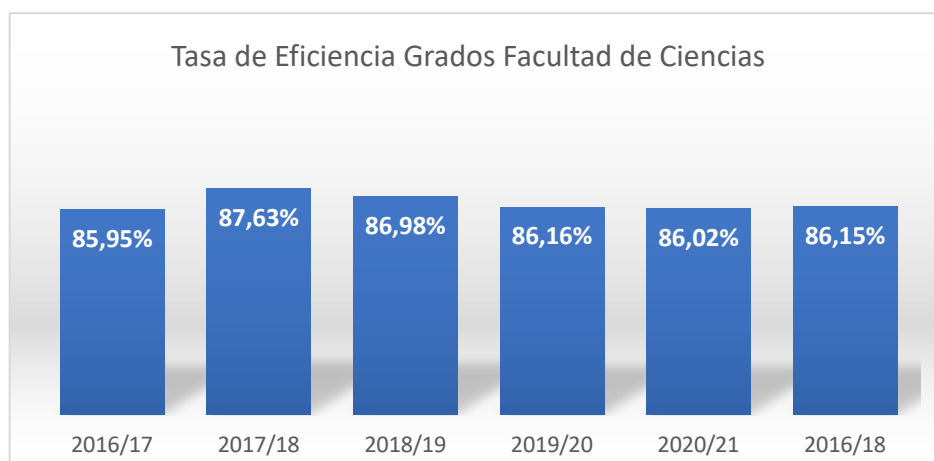


Figura 14. Media de Tasa de Eficiencia en los grados de la Facultad de Ciencias.

La duración media de los estudios de Grado en la Facultad de Ciencias está por debajo de 5 años (Fig. 15), si bien ha aumentado ligeramente los últimos cursos.

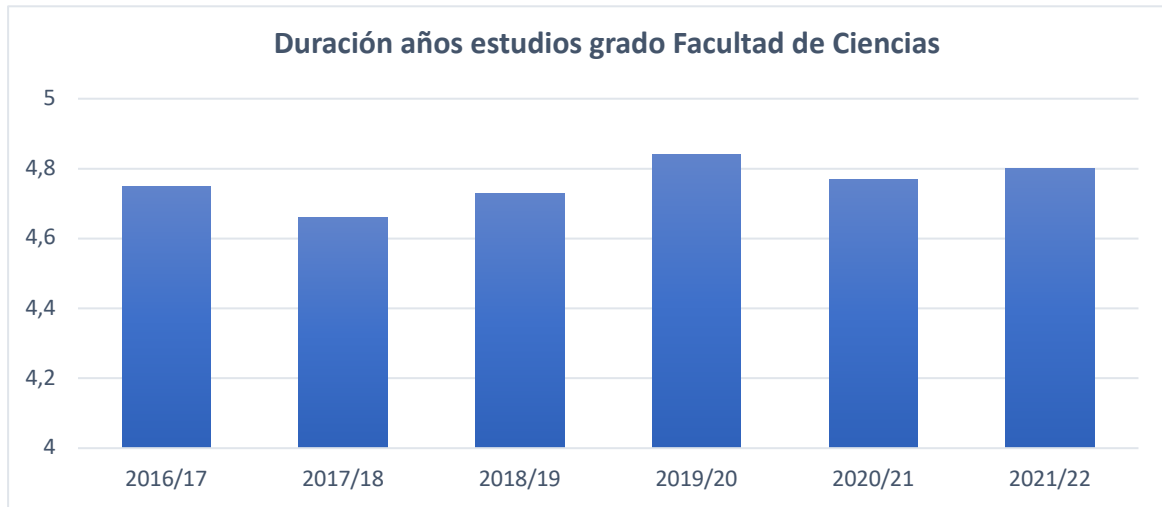


Figura 15. Duración media de los estudios de grado en la Facultad de Ciencias.

Comparando por grados se observan diferencias, siendo la duración de los estudios más baja en el caso del Grado en Biotecnología (Fig. 16); en algunos grados se superan los 5 años de duración de estudios.

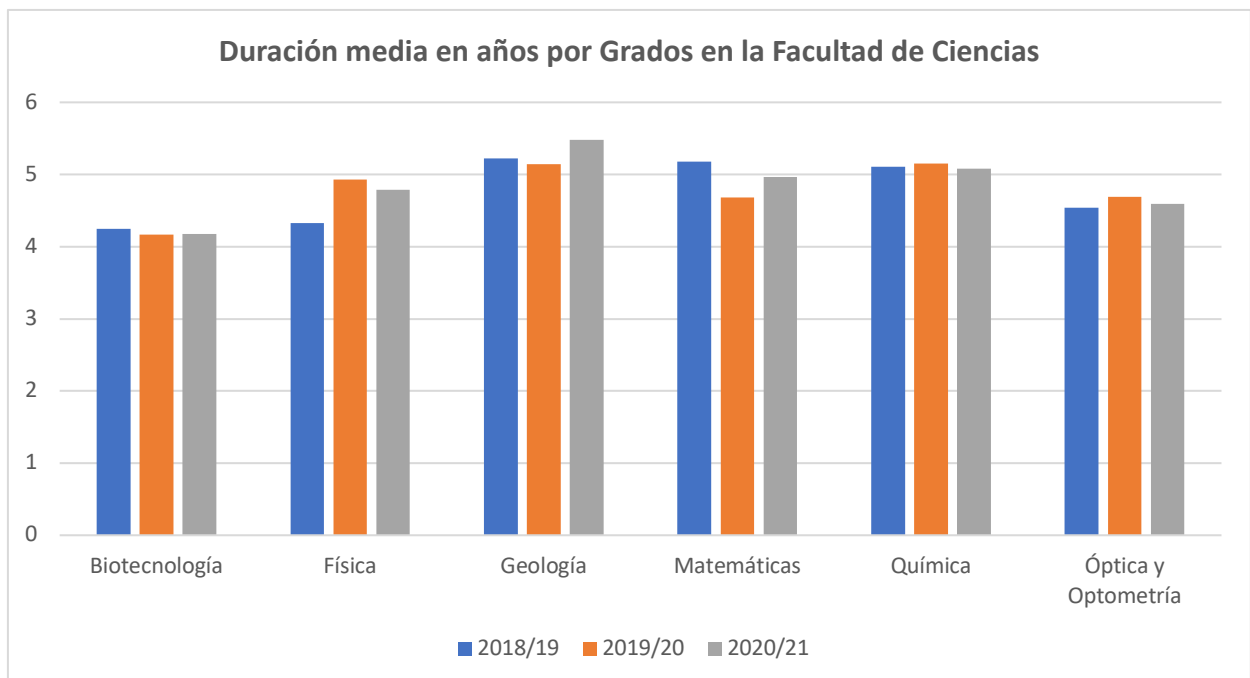


Figura 16. Duración media en años de los graduados de la Facultad de Ciencias.

S

Definición de indicadores

Tasa de éxito

Relación porcentual entre el número total de **créditos superados** por los estudiantes en un estudio y el número total de **créditos presentados a examen**, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan de estudios en asignaturas de ese plan.

Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el número total de **créditos superados** por los estudiantes en un estudio y el número total de **créditos matriculados**, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan de estudios en asignaturas de ese plan.

Tasa de graduación

Porcentaje de estudiantes que se gradúan en el tiempo teórico previsto o un año más -de acuerdo con la duración del plan de estudios-, en relación a su cohorte de entrada.

Tasa de abandono

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico previsto, de acuerdo con la duración del plan de estudios, y que no se han matriculado en el estudio ni en ese año académico ni en el siguiente.

Tasa de abandono inicial

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que, sin obtener el título, no se matriculan en el estudio ninguno de los dos años académicos siguientes al de ingreso.

Tasa de eficiencia

Relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de graduados de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en que se han matriculado.

Alumnos graduados

Número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título. Es necesario que los estudiantes completen los créditos mínimos de cada tipo de asignatura (básicos, obligatorios, optativos, etc.).

Duración media en años de los graduados

Media de los años que tardan los alumnos graduados en obtener el título desde que acceden al estudio.

Cohorte de nuevo ingreso

Estudiantes que se matriculan por primera vez en un estudio, al que acceden por el procedimiento de preinscripción. La cohorte de nuevo ingreso viene determinada por el curso académico en que acceden al estudio. No forman parte de la cohorte de nuevo ingreso los estudiantes que acceden por el procedimiento de cambio de estudios, traslado de expediente o al curso de adaptación al grado.