

Informe de resultados Académicos de las Titulaciones de Máster de la Facultad de Ciencias

Análisis respecto a los resultados de
Unizar para el curso 2020/21

Noviembre 2022

Índice

1. Grados: plazas de nuevo ingreso y plazas matriculadas.....2
2. Evaluación del aprendizaje.....5

RESULTADOS ACADÉMICOS DE LAS TITULACIONES DE MÁSTER DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EN EL CONTEXTO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (curso 2020-2021)

Este documento se ha realizado a partir de datos del Informe de Evaluación de la Calidad y Resultados Académicos de Máster de la Universidad de Zaragoza, elaborado por Área de Calidad y Mejora, y de los datos extraídos desde la Facultad de Ciencias del Servicio de Gestión de Datos (Datos Abiertos y Transparencia de la Universidad de Zaragoza). Pretende ser un documento de análisis de la situación de la Facultad de Ciencias, como centro, en el marco de la Universidad de Zaragoza, por este motivo se refiere a los mismos años que a los que se refiere el informe de la Universidad de Zaragoza.

1. PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS Y MATRICULADAS

En el curso 2020/21, la Facultad de Ciencias ofertó 291 plazas de máster, número similar al de los últimos cursos. El índice de ocupación fue de 60.83%, aumentado con respecto a los cursos anteriores (Fig. 1). El número de mujeres que se matriculó en los másteres de la Facultad de Ciencias durante los últimos cursos es ligeramente inferior al de hombres siendo 53.8%H-46.2%M el curso 2020/21 (Fig. 2). La situación es la contraria en Unizar, donde el 54.18% de los matriculados fueron mujeres y el 45.82% hombres. En los grados de la rama de Ciencias el porcentaje de mujeres-hombres es similar. Por másteres, solo en el M.U. de Biología molecular y celular y el M.U. de Química molecular y celular se matricularon más mujeres en 2020/21, siendo esto habitual en el primero (Fig. 3).

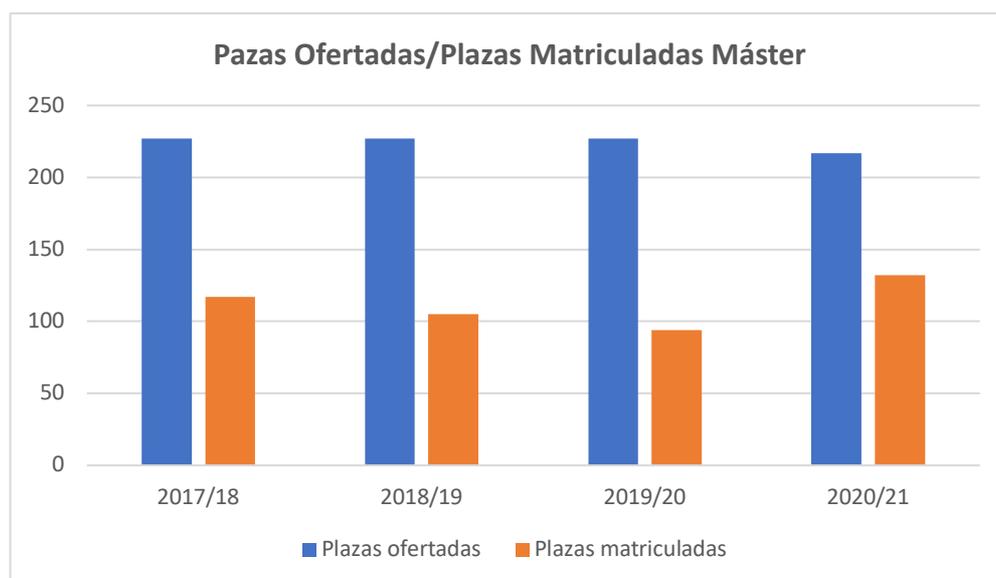


Fig. 1. Evolución plazas ofertadas/plazas matriculadas en los másteres de la Facultad de Ciencias.

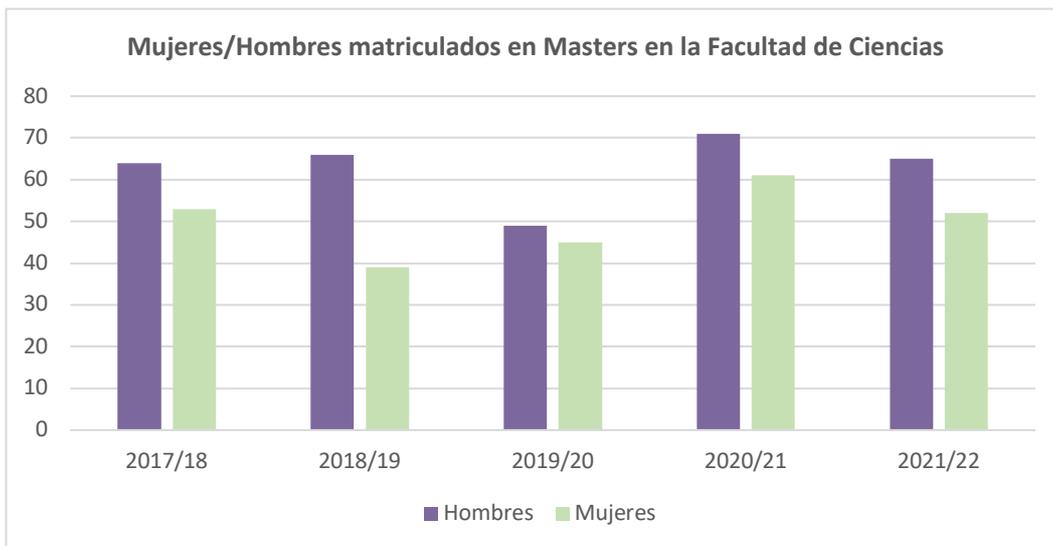


Fig. 2. Evolución plazas matriculadas por mujeres/plazas matriculadas por hombres en la Facultad de Ciencias.

Con excepción de dos de ellos, los másteres, de la Facultad de Ciencias (Fig. 3) aumentaron la matrícula en 2021/21 con respecto a cursos precedentes. Los índices de ocupación más altos (más de 90%) se alcanzaron en el MU de Química molecular y catálisis homogénea y en el de Investigación Matemática, Estadística y Computación. En el resto el índice de ocupación varió entre 44% y 64% (Fig. 4).

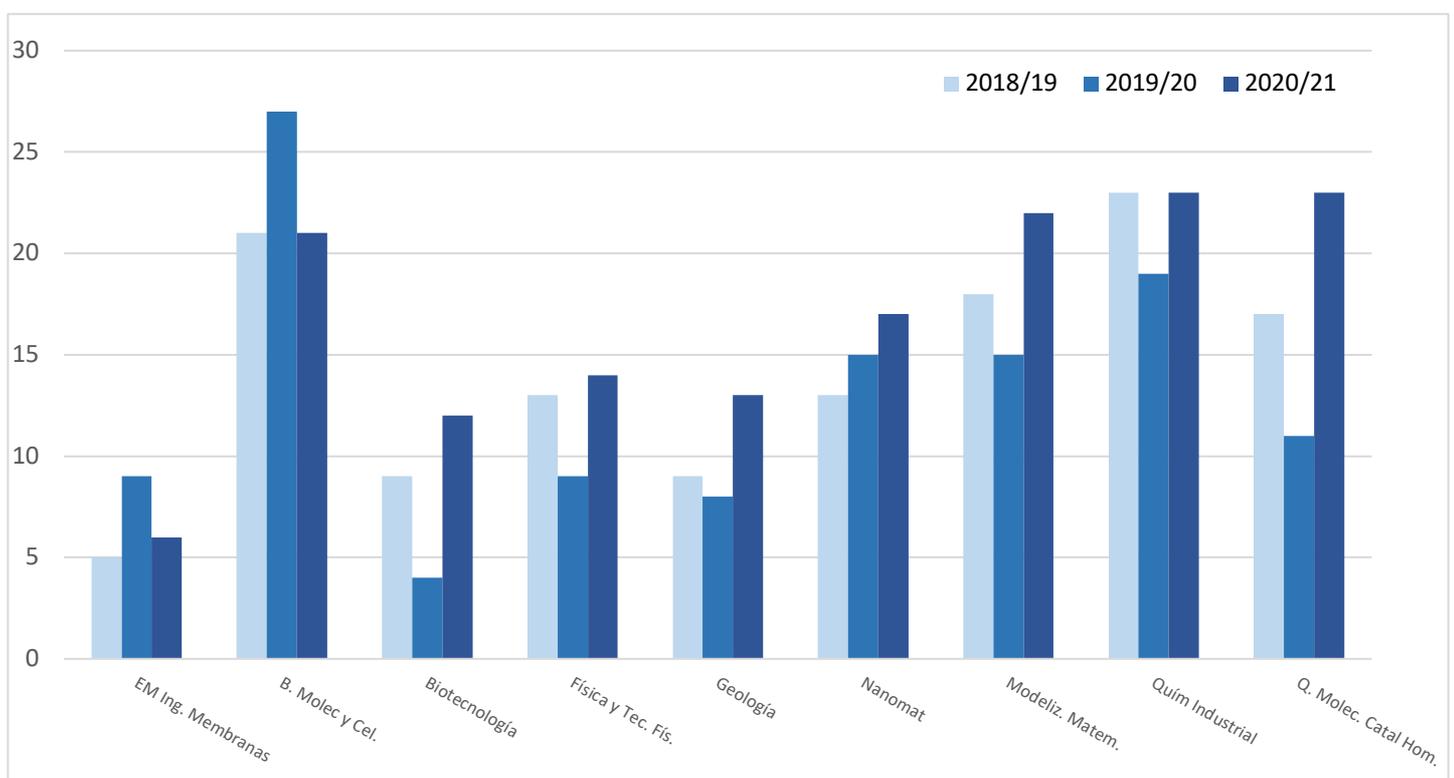


Fig. 3. Evolución estudiantes matriculados en másteres en la Facultad de Ciencias

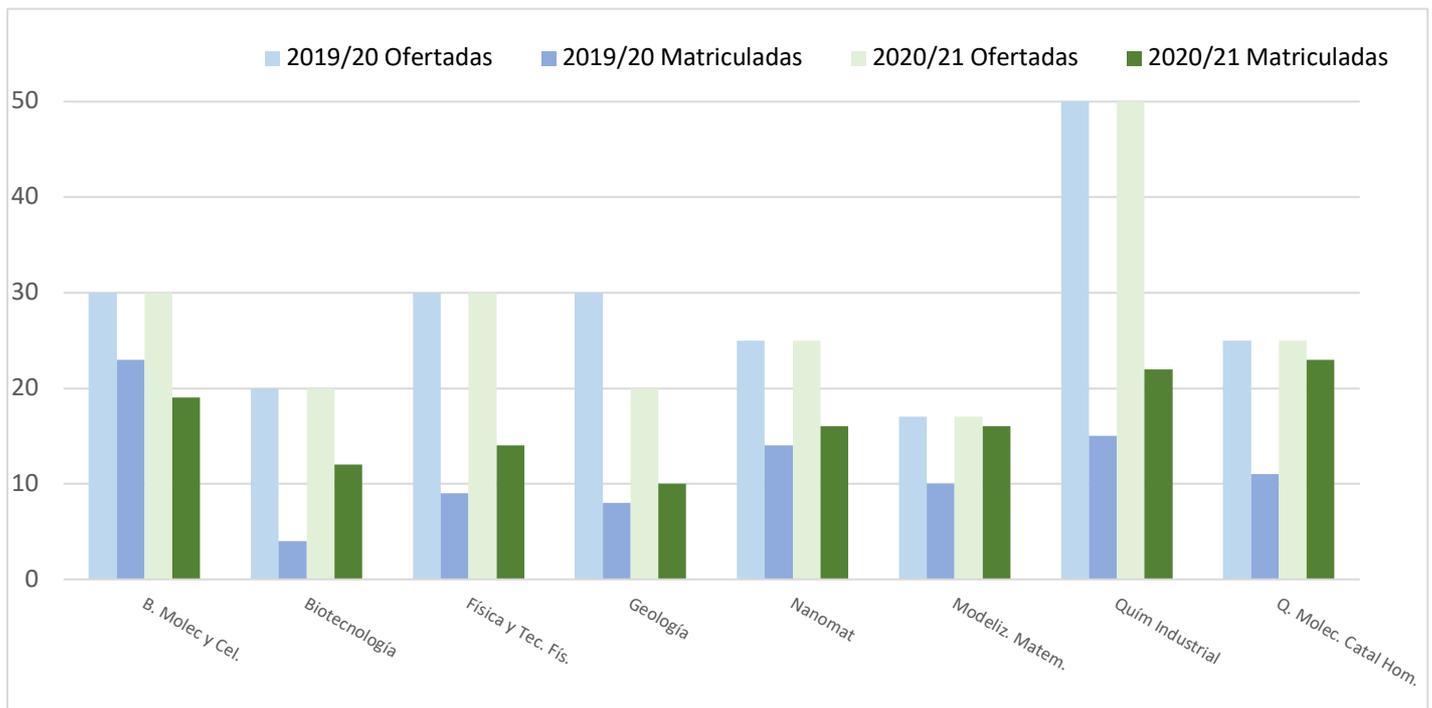


Fig. 4. Evolución plazas Ofertadas/Matriculadas en másteres de la Facultad de Ciencias

Si se compara la ocupación por sexos, el M.U. en biología molecular y celular destaca por su mayor porcentaje en mujeres matriculadas, mientras que especialmente en el M.U. en Física y tecnologías físicas, el M.U. en el de Modelización e investigación matemática estadística y computación y el M.U. Nanomat presentan mayor número de matriculados hombres; el resto presenta, en general, variación en los distintos cursos (Fig. 5).

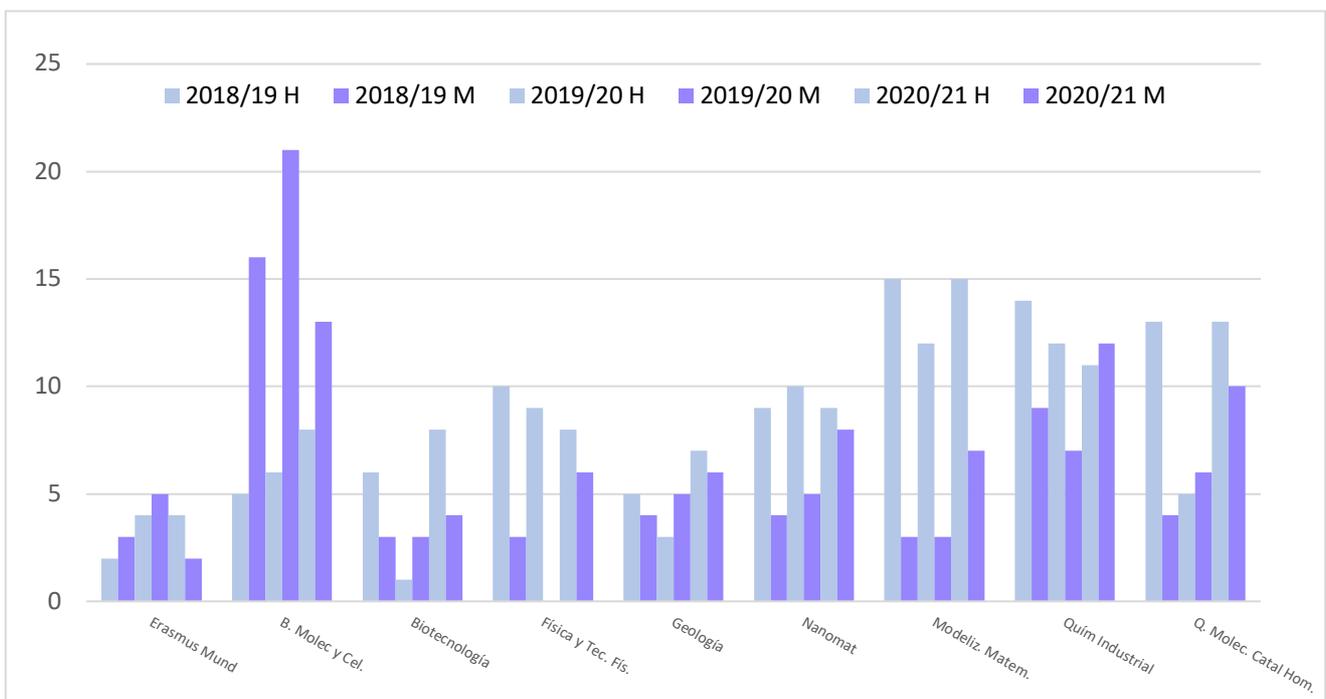


Fig. 5. Evolución plazas matriculadas por mujeres/plazas en los másteres de la Facultad de Ciencias

2. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Tasa de Éxito y Tasa de Rendimiento

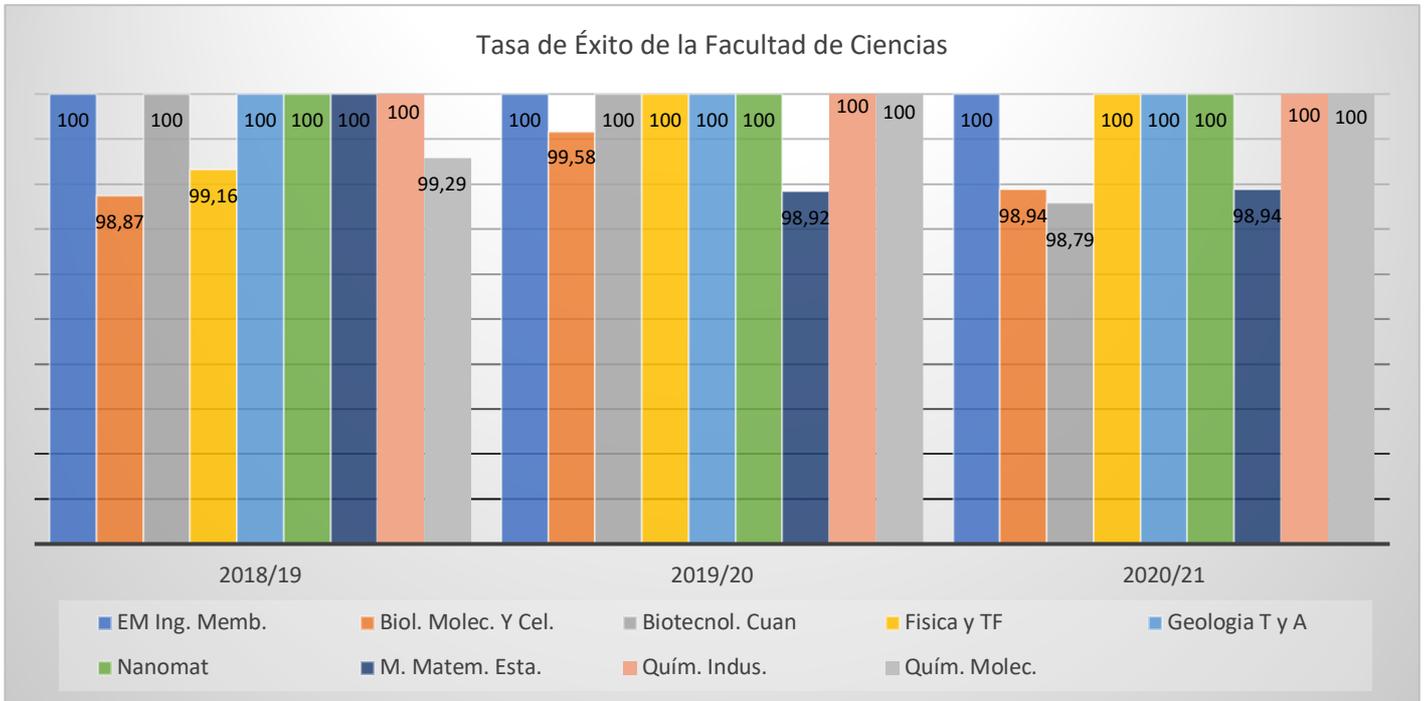


Fig. 6. Evolución de la Tasa de Éxito en los másteres de la Facultad de Ciencias.

La tasa de éxito (99.66%) de los estudiantes en de la rama de Ciencias está próxima al 100%, igual que en 2019/20, la más alta de la Universidad de Zaragoza (media 98.92%). En la Facultad de Ciencias (Fig. 6) todos los másteres superaron en 2020/21 el 98.5% de Tasa de éxito, presentando seis de ellos una tasa de éxito de 100%.

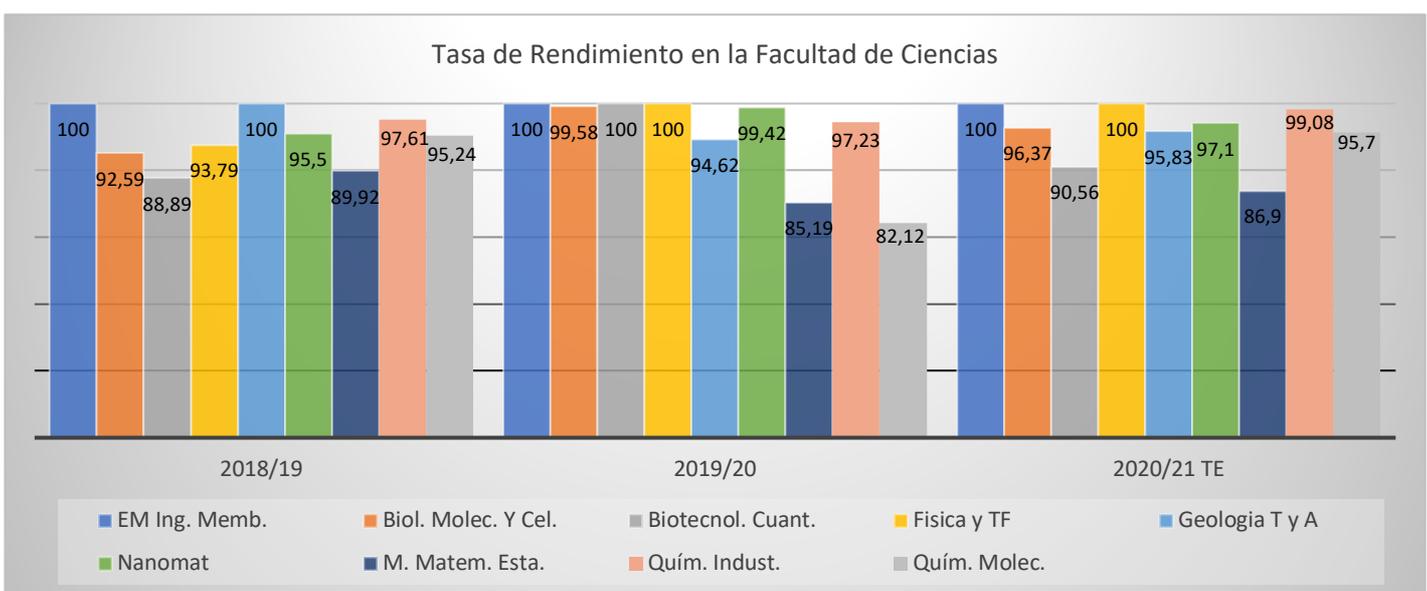


Fig. 7. Evolución de la Tasa de Rendimiento en los másteres de la Facultad de Ciencias.

La tasa de rendimiento de la rama de Ciencias (96.03%), está ligeramente por debajo de la de la rama de Ciencias de la Salud (96.30%), siendo la media de la Universidad de Zaragoza 91.63%. En la Facultad de Ciencias la Tasa de Rendimiento varió en función del máster, si bien se situó en todos los casos por encima de 86% (Fig. 7).



Si se comparan Tasa de Éxito y Tasa de Rendimiento por sexos (Fig. 8), los valores son muy similares, igual que para la Universidad de Zaragoza.

Fig. 8. Valores de TE y TR para el curso 2019/20 y 2020/21. Los valores de mujeres y hombre se muestran por separado.

Tasa de Abandono, graduación y eficiencia

La tasa de abandono inicial para la cohorte de 2019/20 (Fig. 9) se mantiene respecto al curso anterior y es más baja a la media de la Universidad (3.92%). A diferencia de los dos cursos anteriores, algunas mujeres abandonaron los estudios, por encima incluso de los hombres (Fig. 10). En la cohorte de 2019/20 solo se produjeron abandonos en el M.U. en Biotecnología Cuantitativa (Fig. 11).



Fig. 8. Tasa de abandono inicial en los másteres de la Facultad de Ciencias. Los valores de mujeres y hombres se muestran por separado

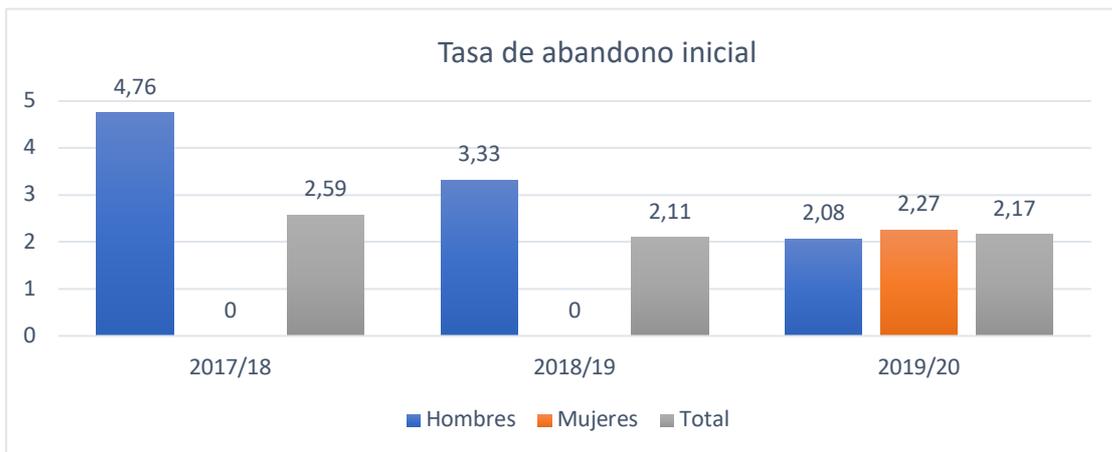


Fig. 10. Media de tasa de abandono inicial en los másteres de la Facultad de Ciencias (año cohorte de nuevo ingreso)

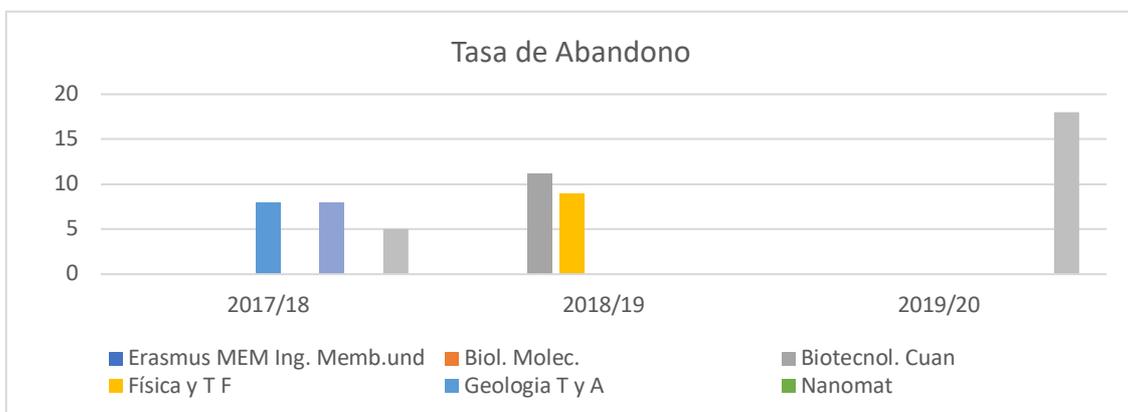


Fig. 11. Tasa de abandono en el curso en los másteres de la Facultad de Ciencias (año cohorte de nuevo ingreso).

La tasa de graduación para la cohorte de nuevo ingreso del curso 2018/2019 fue en la Universidad de Zaragoza de 90.62%. En la rama de Ciencias fue de 96.46. La tasa de graduación en la Facultad de Ciencias fue 95.65% manteniéndose respecto al curso anterior (Fig. 12).

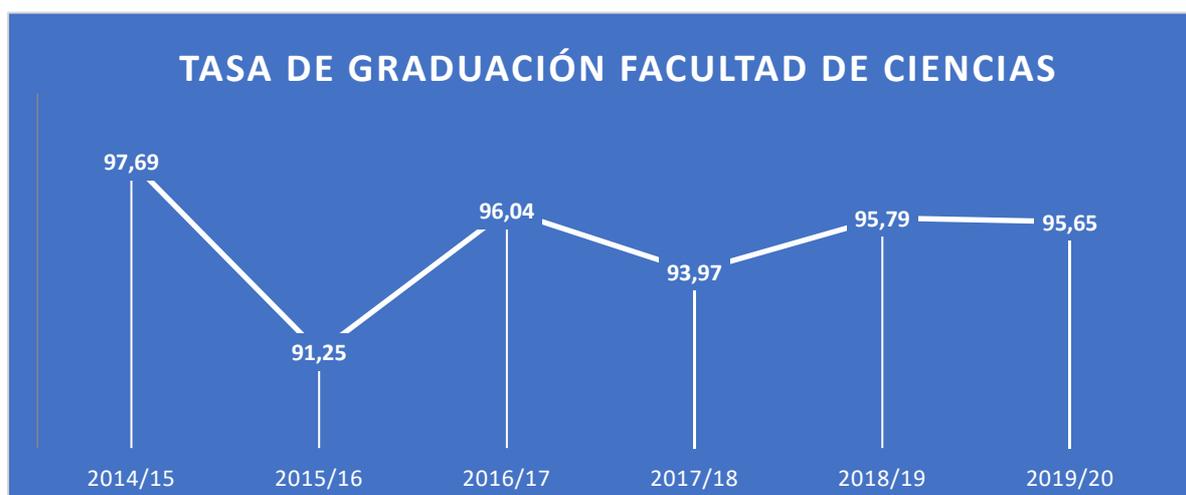


Figura 12. Media de Tasa de Graduación en los másteres de la Facultad de Ciencias.

Prácticamente todos los másteres de la Facultad de Ciencias tuvieron una Tasa de Graduación (cohorte 2018/19) superior al 90%.

Tasa de Eficiencia

La Tasa de eficiencia en la Facultad de Ciencias se mantiene los últimos cursos en valores elevados (Fig. 13), y es similar a la de otros másteres de la rama de Ciencias y de la rama de Ciencias de la Salud. Se encuentran por encima de la tasa de eficiencia del resto de las ramas.

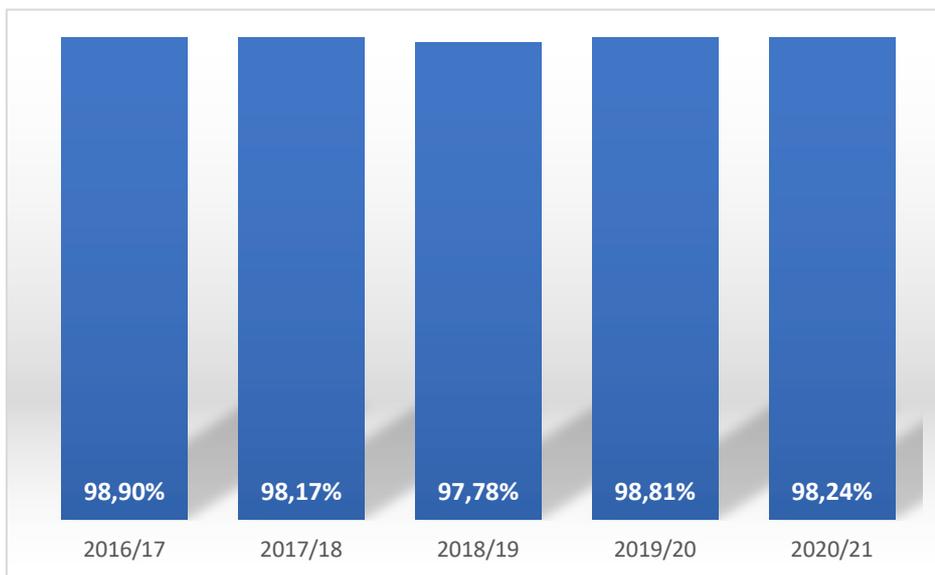


Figura 13. Media de Tasa de Eficiencia en los másteres de la Facultad de Ciencias.

La duración media de los estudios de Grado en la Facultad de Ciencias supera muy ligeramente 1 año (Fig. 14) y disminuye los últimos dos cursos.

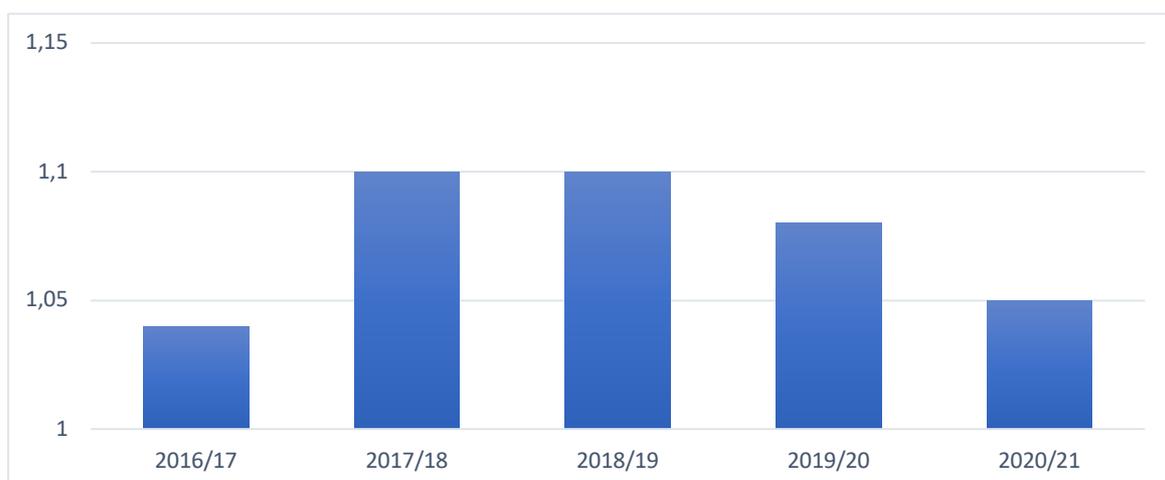


Figura 14. Duración media de los estudios de máster en la Facultad de Ciencias.

Apenas se observan diferencias entre títulos a lo largo de los cursos, siendo la duración de los estudios más alta dos cursos consecutivos en el M.U. en Modelización e investigación matemática, estadística y computación (Fig. 15).

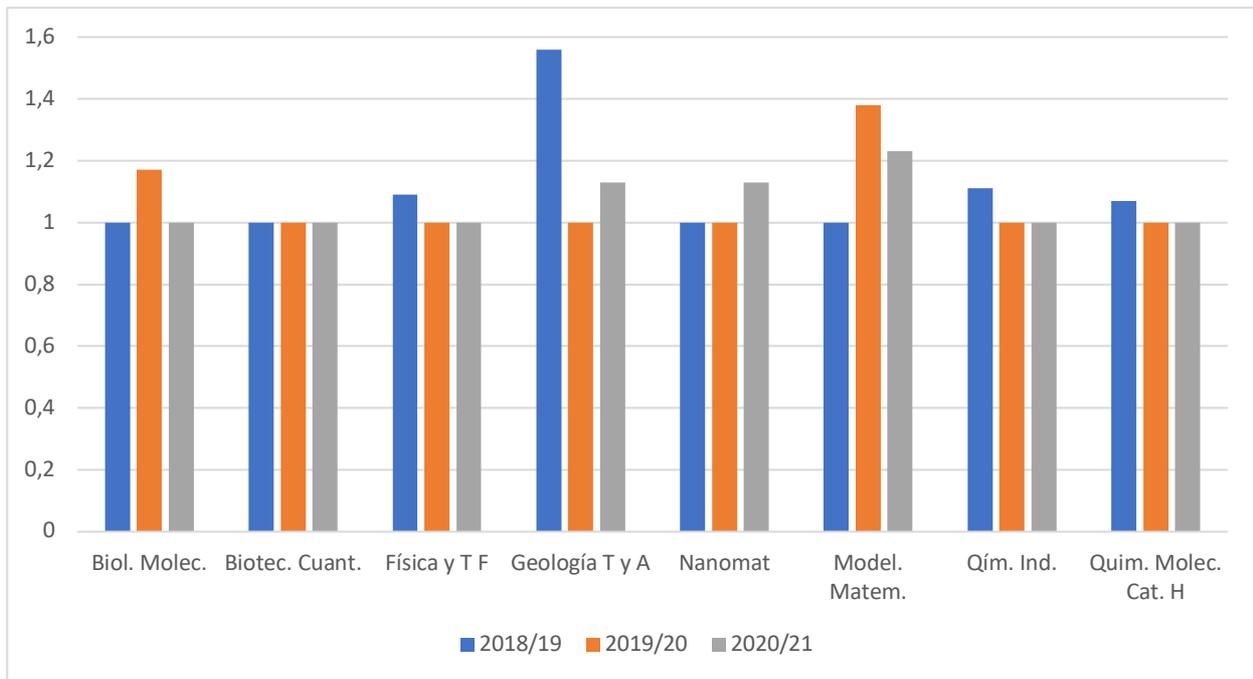


Figura 15. Duración media en años de los titulados de la Facultad de Ciencias.

S

Definición de indicadores

Tasa de éxito

Relación porcentual entre el número total de **créditos superados** por los estudiantes en un estudio y el número total de **créditos presentados a examen**, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan de estudios en asignaturas de ese plan.

Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el número total de **créditos superados** por los estudiantes en un estudio y el número total de **créditos matriculados**, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan de estudios en asignaturas de ese plan.

Tasa de graduación

Porcentaje de estudiantes que se gradúan en el tiempo teórico previsto o un año más -de acuerdo con la duración del plan de estudios-, en relación a su cohorte de entrada.

Tasa de abandono

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico previsto, de acuerdo con la duración del plan de estudios, y que no se han matriculado en el estudio ni en ese año académico ni en el siguiente.

Tasa de abandono inicial

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que, sin obtener el título, no se matriculan en el estudio ninguno de los dos años académicos siguientes al de ingreso.

Tasa de eficiencia

Relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de graduados de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en que se han matriculado.

Alumnos graduados

Número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título. Es necesario que los estudiantes completen los créditos mínimos de cada tipo de asignatura (básicos, obligatorios, optativos, etc.).

Duración media en años de los graduados

Media de los años que tardan los alumnos graduados en obtener el título desde que acceden al estudio.

Cohorte de nuevo ingreso

Estudiantes que se matriculan por primera vez en un estudio, al que acceden por el procedimiento de preinscripción. La cohorte de nuevo ingreso viene determinada por el curso académico en que acceden al estudio. No forman parte de la cohorte de nuevo ingreso los estudiantes que acceden por el procedimiento de cambio de estudios, traslado de expediente o al curso de adaptación al grado.