

Informe de Resultados Académicos de las Titulaciones de Máster de la Facultad de Ciencias

**Análisis respecto a los resultados de la
Universidad de Zaragoza del curso 2021/2022**

Octubre de 2023

Índice

1. Másteres: Plazas de Nuevo Ingreso Ofertadas y Matriculadas.....	3
2. Evaluación del Aprendizaje	7
2.1. Tasa de Éxito y Tasa de Rendimiento	7
2.2. Tasa de Abandono, Graduación y Eficiencia.....	9
3. Definición de Indicadores.....	12

RESULTADOS ACADÉMICOS DE LAS TITULACIONES DE MÁSTER DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EN EL CONTEXTO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (CURSO 2021-2022)

Este documento se ha realizado a partir de datos de los Informes de Evaluación de la Calidad y Resultados Académicos de Máster de la Universidad de Zaragoza, elaborados por el Área de Calidad y Mejora, y el Área de Innovación y Prospectiva, además de los datos extraídos desde la Facultad de Ciencias del Servicio de Gestión de Datos (Datos Abiertos y Transparencia de la Universidad de Zaragoza). Pretende ser un documento de análisis de la situación de la Facultad de Ciencias, como centro, en el marco de la Universidad de Zaragoza, por este motivo, como en cursos anteriores, se analizan los años a los que se refiere el citado informe de la Universidad de Zaragoza.

1. Másteres: Plazas de Nuevo Ingreso Ofertadas y Matriculadas

En el curso 2021/2022 la Universidad de Zaragoza ofertó un total de 2.595 plazas en Titulaciones de Máster. El índice de ocupación fue del 63,5%, lo que hace un total de 1.649 estudiantes de nuevo ingreso, de los cuales el 50,4% fueron mujeres y el 49,6% hombres

En la Facultad de Ciencias, ese curso se ofertaron 291 plazas (Figura 1), de las que se ocuparon 117, por lo que el índice de ocupación fue de 40,2%. Este valor es menor al de los últimos cursos en la Facultad (60,8%, 41,4% y 46,3%), teniendo en cuenta la mayor oferta del curso 2021/2022, en el que se ofertaron 74 plazas más que en el curso anterior, gracias a los nuevos Másteres en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa, y en Economía Circular. En cualquier caso, el índice de ocupación está por debajo de la media de la Universidad de Zaragoza (89,5%).

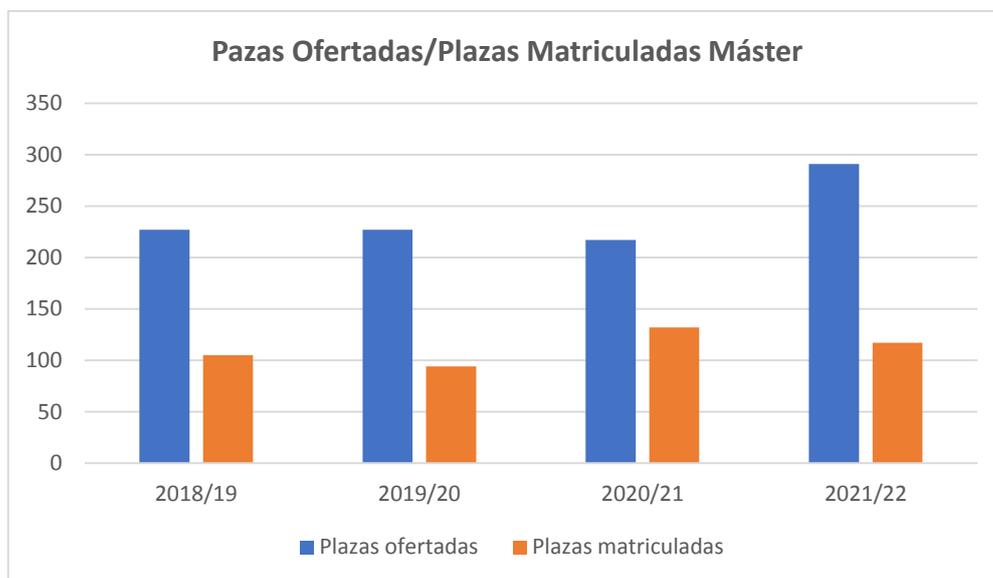


Figura 1. Evolución plazas ofertadas/plazas matriculadas en las Titulaciones de Máster en la Facultad de Ciencias.

La evolución del número de estudiantes matriculados en másteres de la Facultad de Ciencias se muestra en la Figura 2. En todos ellos se observa un ligero descenso respecto al curso anterior. Respecto a los índices de ocupación (Figura 3), la mayor relación entre plazas ofertadas y matriculadas (>50%) se observa en los Másteres en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación (88,2%), Biología Molecular y Celular (60%). En la franja intermedia se encuentran los Másteres en Materiales nanoestructurados para aplicaciones nanotecnológicas (44%), Química Molecular y Catálisis Homogénea (44%), Física y Tecnologías Físicas (43,3%), Química Industrial (40%), y Economía Circular (35%). Los menos ocupados son los Másteres en Física del Universo, Cosmología, Astrofísica, Partículas y Astropartículas (26,7%), Biofísica y Biotecnología Cuantitativa (16,7%), y Geología, Técnicas y Aplicaciones (15%).

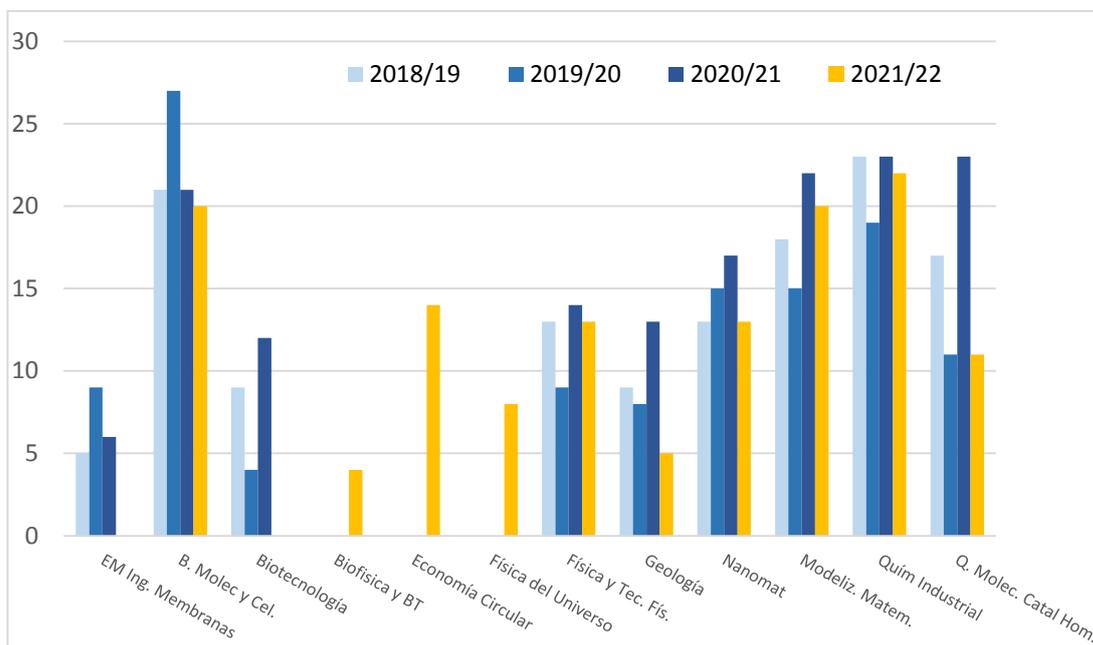


Figura 2. Evolución estudiantes matriculados en másteres en la Facultad de Ciencias.

El número de mujeres matriculadas en los Másteres de la Facultad de Ciencias durante los últimos cursos es inferior al de hombres (Figura 4). Esta tendencia también se observa en el curso 2021/2022, en el que 43,1% de los matriculados fueron mujeres, frente a un 56,9% de hombres. En cursos anteriores, el porcentaje de hombres matriculados fue del 55,0% (2017/2018), 61,7% (2018/2019), 53,0% (2019/2020), 55,0% (2020/2021). Esta situación es prácticamente opuesta a la de la Universidad de Zaragoza, donde el 54,2% de los matriculados fueron mujeres, en superioridad al 45,8% de matrículas de hombres. En los masters de la rama de Ciencias el porcentaje de mujeres-hombres es equilibrado al 50%, con un total de 70 hombres y 70 mujeres matriculados. En la Universidad de Zaragoza, este equilibrio se observa también en la rama de Artes y Humanidades (50%), mientras que, en Ciencias Sociales y Jurídicas, y en Ciencias de la Salud, el porcentaje de mujeres es significativamente superior, llegando a un 57,2% y un 78,9%, respectivamente. Sin embargo, en la rama de Ingeniería y Arquitectura, la cifra de mujeres matriculadas es significativamente menor (31,4%). En la Facultad de Ciencias, los Másteres en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa (75%), en Economía Circular (57,1%), en Materiales nanoestructurados para aplicaciones nanotecnológicas (61,5%), tienen un mayor número de mujeres matriculadas (Figura 5).

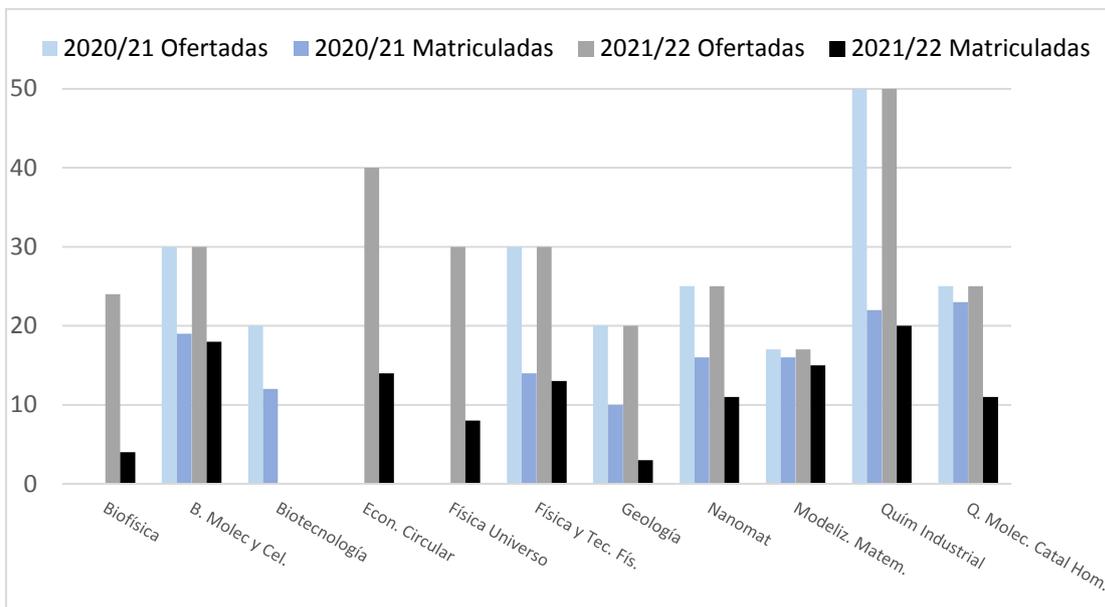


Figura 3. Evolución plazas Ofertadas/Matriculadas en Másteres de la Facultad de Ciencias.



Figura 4. Evolución Mujeres/Hombres matriculados en Máster en la Facultad de Ciencias (alumnos de nuevo ingreso)

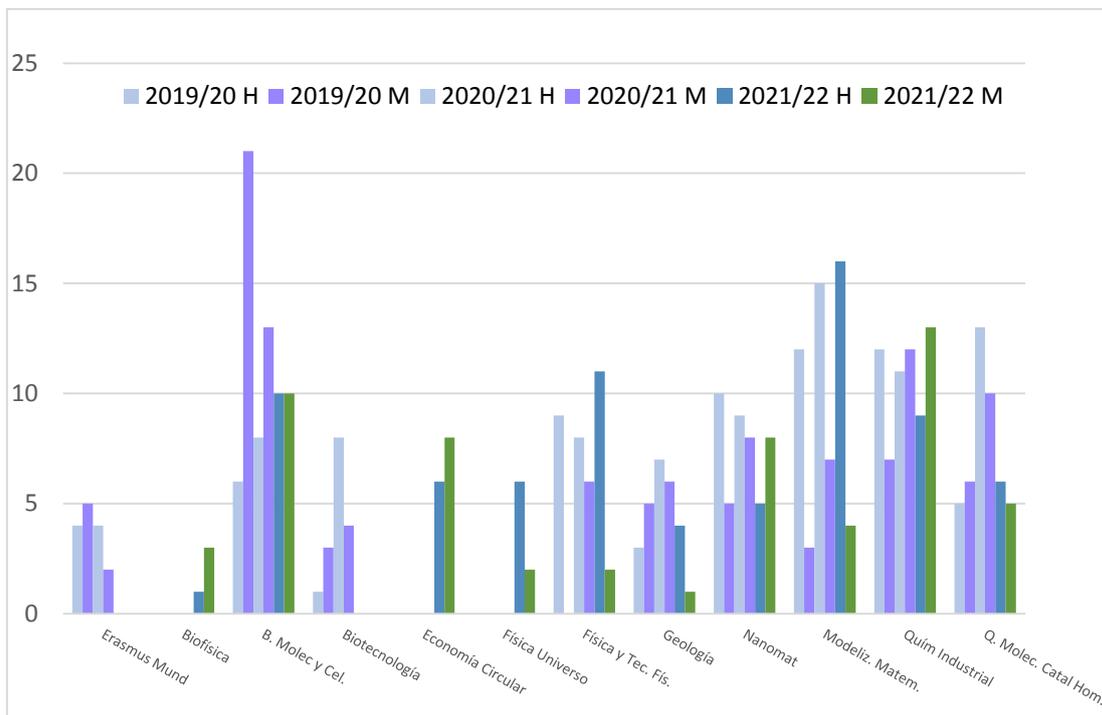


Figura 5. Evolución plazas matriculadas por mujeres/plazas en los másteres de la Facultad de Ciencias.

2. Evaluación del Aprendizaje

2.1. Tasa de Éxito y Tasa de Rendimiento

La tasa de éxito de los estudiantes en de la rama de Ciencias en la Universidad de Zaragoza en el curso 2021/2022 fue del 99,93%, en el rango de la cifra del curso anterior (99,66%), situándose ambas a efectos prácticos en el 100%. Esta tasa de éxito solo es superada por la rama de Ciencias de la Salud, donde se alcanzó un promedio del 99,98%. En los ocho Másteres ofertados en la Facultad de Ciencias (Figura 6), siete de ellos tuvieron una tasa de éxito del 100%, y el restante, del 99,32%.

Por su parte, la tasa de rendimiento de la rama de Ciencias en la Universidad de Zaragoza (94,98%) ha disminuido respecto al curso anterior (96,03%). Al igual que ocurre con la tasa de éxito, únicamente se sitúa por debajo de la media para la rama de Ciencias de la Salud (97,07%). Estos números son superiores a la media de los Másteres de la Universidad de Zaragoza, que fue del 91,13%. En la Facultad de Ciencias, la tasa de rendimiento media de los Másteres fue del 93,81% (Figura 7). Este valor es ligeramente inferior al de las tasas de rendimiento medias de la Facultad en años precedentes, que oscilan entre valores porcentuales del 96,91% y el 94,27%.

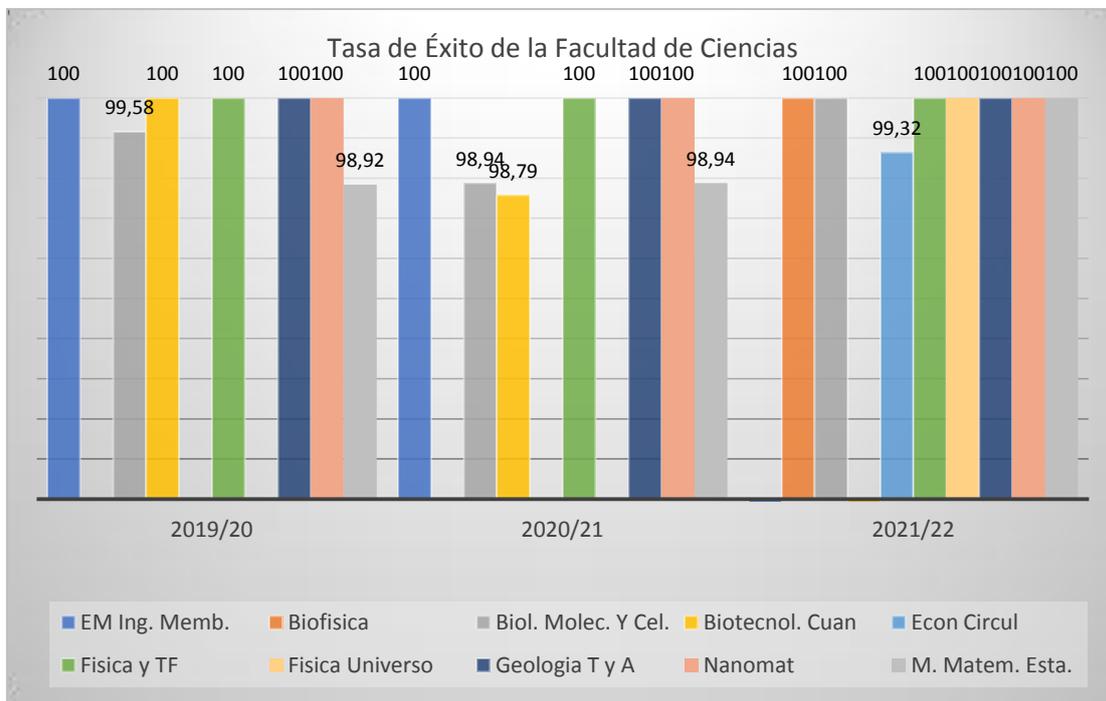


Figura 6. Evolución de la tasa de éxito en los Másteres de la Facultad de Ciencias.



Figura 7. Valores de tasa de éxito y tasa de rendimiento para los cursos 2019/2020, 2020/2021 y 2021/2022. Los valores de mujeres y hombres se muestran por separado.

2.2. Tasa de Abandono, Graduación y Eficiencia

La tasa de abandono inicial para la cohorte del curso 2020/21 fue del 2,44%. Según muestra la Figura 8, ha subido tres décimas con respecto a la del curso anterior (2,17%). Esta media está por debajo de la Universidad de Zaragoza (3,72 %) en el citado curso. Excepto en la rama de Ciencias de la Salud, donde no se han producido abandonos, en todas las ramas se observa un incremento de tasa de abandono respecto al curso anterior. Respecto a la tasa de abandono de mujeres respecto a hombres, cabe destacar que la rama de Ciencias de la Universidad de Zaragoza arroja unos valores prácticamente idénticos: 2,74% para hombres, y 2,67% para mujeres. En la Facultad de Ciencias (Figura 9), la tasa de abandono de mujeres (1,79) es menor que la de hombres (2,99), y solo se han producido abandonos en tres Másteres (Figura 10).



Figura 8. Tasa de abandono inicial en los másteres de la Facultad de Ciencias. Los valores de mujeres y hombres se muestran por separado.



Figura 9. Media de tasa de abandono inicial en los Másteres de la Facultad de Ciencias (año cohorte de nuevo ingreso).

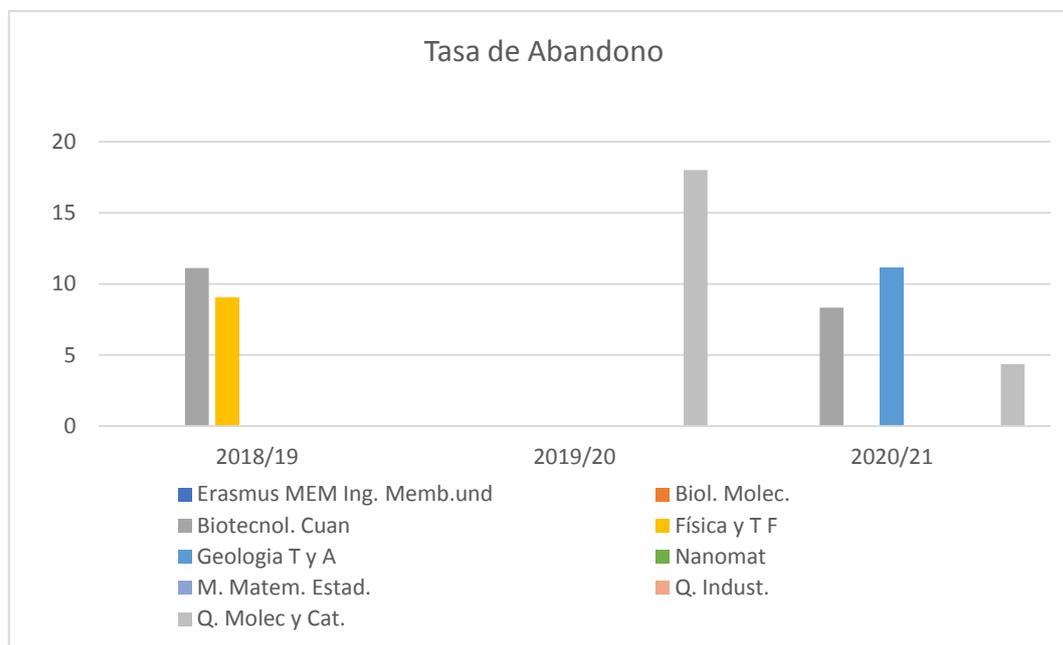


Figura 10. Tasa de abandono en el curso en los másteres de la Facultad de Ciencias (año cohorte de nuevo ingreso).

La tasa de graduación para la cohorte de nuevo ingreso del curso 2019/2020 en la Universidad de Zaragoza fue del 89,31 %, un valor similar al del curso anterior (90,62%). Tanto tasa media de graduación de la rama de Ciencias (94,59%) como la de la Facultad de Ciencias (94,31%) (Figura 11), muestran valores más altos que la media de la Universidad de Zaragoza. Los valores más bajos se corresponden con las ramas de Ingeniería y Arquitectura (76,21%), y Artes y Humanidades (82,56%). Si se comparan las tasas medias de los últimos años, se observa que los resultados se encuentran en una horquilla de entre el 93,5% y el 96,5%.

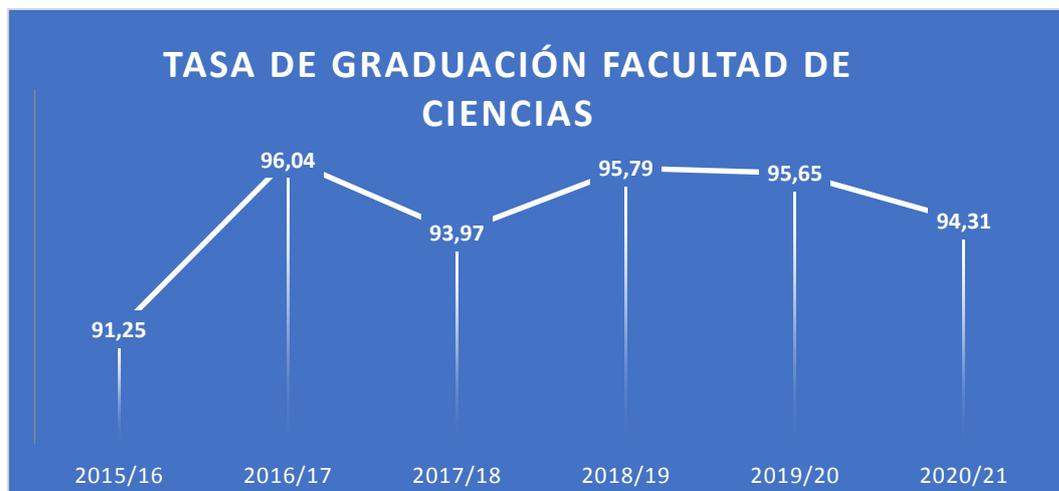


Figura 11. Media de Tasa de Graduación en los Másteres de la Facultad de Ciencias.

En la Universidad de Zaragoza se titularon 1.463 estudiantes. Tomando como referencia los másteres de un año de duración, un 5,88% de los estudiantes se titularon en un Máster de la rama de Ciencias. La Tasa de eficiencia en los Másteres de la Facultad de Ciencias ha mantenido durante los últimos cursos en valores elevados, tal como puede observarse en la Figura 12. En concreto, para el curso 2021/2022, el valor medio de la tasa de eficiencia fue del 99,25%. Este valor es el mayor de la serie de los últimos años, aunque no se encuentra muy alejado de valores anteriores. Por último, cabe destacar que la duración media de los estudios de Máster en la Facultad de Ciencias es ligeramente superior a un año (1,05 años) (Figura 13), un valor que se ha mantenido constante durante los últimos cursos académicos.

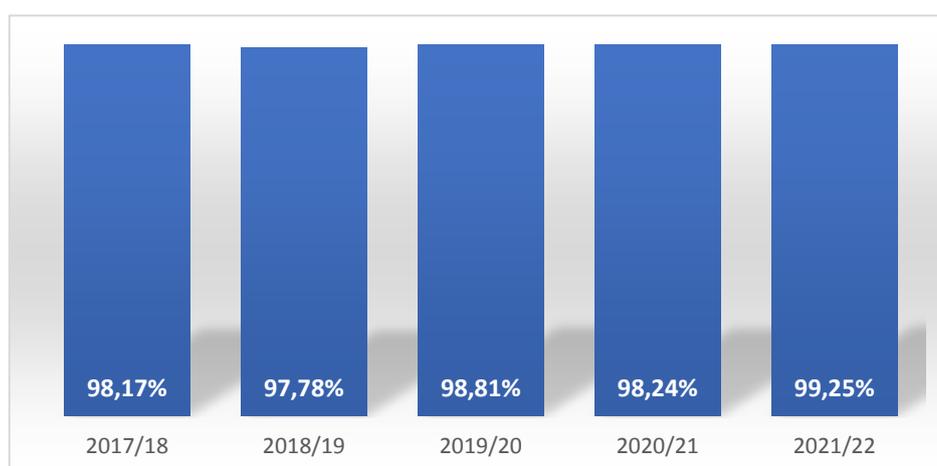


Figura 12. Media de tasa de eficiencia en los Másteres de la Facultad de Ciencias.

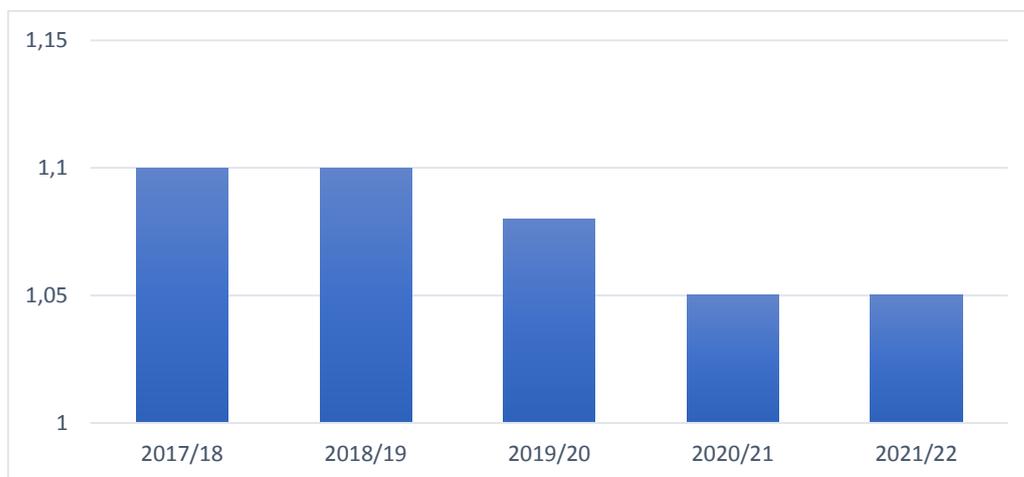


Figura 13. Duración media de los estudios de máster en la Facultad de Ciencias.

3. Definición de Indicadores

Tasa de éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por el estudiantado en un estudio y el número total de créditos presentados a examen, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los/as estudiantes del plan de estudios en asignaturas de ese plan.

Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los/as estudiantes en un estudio y el número total de créditos matriculados, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los/las estudiantes del plan de estudios en asignaturas de ese plan.

Tasa de graduación

Porcentaje de estudiantes que se gradúan en el tiempo teórico previsto o un año más —de acuerdo con la duración del plan de estudios—, en relación a su cohorte de entrada.

Tasa de abandono

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico previsto, de acuerdo con la duración del plan de estudios, y que no se han matriculado en el estudio ni en ese año académico ni en el siguiente.

Tasa de abandono inicial

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que, sin obtener el título, no se matriculan en el estudio ninguno de los dos años académicos siguientes al de ingreso.

Tasa de eficiencia

Relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de graduados/as de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en que se han matriculado.

Estudiantes graduados/as

Número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título. Es necesario que los/as estudiantes completen los créditos mínimos de cada tipo de asignatura (básicos, obligatorios, optativos, etc.).

Duración media en años de los graduados/as

Media de los años que tarda el estudiantado graduado en obtener el título desde que acceden al estudio.

Cohorte de nuevo ingreso

Estudiantes que se matriculan por primera vez en un estudio, al que acceden por el procedimiento de preinscripción. La cohorte de nuevo ingreso viene determinada por el curso académico en que acceden al estudio. No forman parte de la cohorte de nuevo ingreso los/as estudiantes que acceden por el procedimiento de cambio de estudios, traslado de expediente o al curso de adaptación al grado.