

## Investigadores con líneas de TFM activas (2024-2025)

**Laia Alegret Badiola** (Departamento de Ciencias de la Tierra)

---

*Reconstrucción de cambios climáticos y paleoceanográficos con microfósiles. El impacto del límite Cretácico/Paleógeno: reconstrucción paleoambiental. Eventos pasados de calentamiento global como análogos del actual cambio climático.*

**Ignacio Arenillas Sierra** (Departamento de Ciencias de la Tierra)

---

*Biocronología con foraminíferos planctónicos del Paleoceno. Análisis de eventos de extinción y radiación con foraminíferos planctónicos (límites Cretácico/Paleógeno y Paleoceno/Eoceno). Cicloestratigrafía y paleoclimatología con foraminíferos planctónicos (del Paleoceno).*

**José Antonio Arz Sola** (Departamento de Ciencias de la Tierra)

---

*Biocronología y Paleoceanografía del Cretácico Superior con foraminíferos planctónicos. Eventos de extinción del Cretácico Superior y del límite Cretácico/Paleógeno. Estudio multidisciplinar del Maastrichtiense de la cuenca Vasco-Cantábrica. El tránsito Cretácico-Paleógeno en el Golfo de México y El Caribe.*

**Beatriz Azanza Asensio** (Departamento de Ciencias de la Tierra)

---

*Sistemática, filogenia y evolución de Artiodáctilos rumiantes (Mammalia). Tafonomía y paleoecología de grandes mamíferos terrestres y reconstrucción paleoambiental de las cuencas cenozoicas. Patrones de diversidad y recambios faunísticos en ambientes terrestres durante el Cenozoico.*

**Ignacio Canudo Sanagustín** (Departamento de Ciencias de la Tierra)

---

*Vertebrados del Mesozoico, incluyendo dinosaurios. Museo de Ciencias Naturales de la UZ.*

**Gloria Cuenca Bescós** (Departamento de Ciencias de la Tierra)

---

*Rewilding, nuevo concepto de conservación. Ejemplos de rewilding del pasado a partir del registro fósil. Biodiversidad y líneas evolutivas resilientes. Reconstrucción del paisaje en paleontología. Control de la conservación con conocimiento científico (biodiversidad, geología, paisaje, paleontología). Normativa autonómica, estatal y europea en materia de rewilding. Ejemplos en Europa.*

**María Eugenia Dies Álvarez** (Departamento de Didácticas Específicas)

---

*Análisis de actividades de divulgación de la Paleontología. Educación no formal en el Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza. La Paleontología en la educación formal. Paleontología de invertebrados.*

**Angel C. Domínguez García** (Departamento de Ciencias de la Tierra)

---

*Paleoclima y paleoambiente del Cuaternario a través del registro de micromamíferos. Paleobiogeografía y evolución de las comunidades de micromamíferos durante el Holoceno. Influencias climáticas y antrópicas.*

**Miguel Moreno Azanza** (Departamento de Ciencias de la Tierra)

---

*Reproducción de vertebrados. Estudio del huevo amniota. Fosildiagénesis de vertebrados en yacimientos continentales. Filogenia y macroevolución de vertebrados mesozoicos.*

**Eduardo Puértolas Pascual** (Departamento de Ciencias de la Tierra)

---

*Crocodylomorfos fósiles y otros reptiles Mesozoicos. Ecosistemas continentales alrededor del límite Cretácico/Paleógeno. Estudios anatómicos de fósiles mediante Tomografía Axial Computarizada (TAC).*

**Rafael Royo Torres** (Departamento de Didácticas Específicas)

---

*Recursos para la enseñanza de la geología y paleontología con dinosaurios. Didáctica de la enseñanza de la evolución humana, recursos de la provincia de Teruel. La enseñanza de la geología en el Colegio Universitario de Teruel: aprovechamiento didáctico.*

**Flavia Strani** (Departamento de Ciencias de la Tierra)

---

*Paleoecología de los mamíferos herbívoros del Pleistoceno. Cambios climáticos del Cenozoico: efectos sobre la evolución de los mamíferos. Paleobiología de los vertebrados a partir del estudio de dientes fósiles.*

**Zamora Iranzo, Samuel** (IGME – Unidad Zaragoza)

---

*Paleobiología de invertebrados. Modelización 3D de fósiles y Paleobiónica.*

NOTA: este listado no es excluyente. El TFM podrá realizarse sobre cualquier tema relacionado con la Paleontología, por lo que en las propuestas concretas de TFM podrán figurar otras líneas y otros directores o codirectores profesores del máster. También podrán figurar profesores e investigadores doctores externos a la UNIZAR relacionados con la Paleontología y con otros campos del conocimiento. En este último caso se requerirá el visto bueno de la Comisión de Garantía de la Calidad del máster.