

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Geología

Curso 2022/2023

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
13157	01 Desarrollo del estudio. Perfil de ingreso, admisión y matrícula.	Mejorar y fomentar el interés por la geología entre estudiantes de primaria y secundaria, cuyos itinerarios académicos han quedado pobres en contenido relacionados con esta ciencia	Aumentar la accesibilidad a contenidos de tipo geológico para ese perfil de estudiantes.	Continuar e incrementar los esfuerzos actuales de difusión de la geología	T- Departamentos	2024-2025	Ind-1: plazas de nuevo ingreso cubiertas	Ind-1: incremento en el número de plazas cubiertas respecto al curso anterior
13156	04 PDI. Adecuación plantilla (número y/o dedicación).	Varias áreas de conocimiento del Departamento de Ciencias de la Tierra se han visto muy mermadas en sus efectivos docentes por diversas causas, sin verse compensada esta circunstancia	Iniciar la renovación de la plantilla de profesorado, anticipando con tiempo suficiente las mermas en plantilla que sean previsibles en el futuro próximo	Crear plazas estables de profesorado que puedan ir cubriendo las necesidades docentes reales que aparecen por jubilaciones y otras situaciones sobrevenidas	U-Consejo de Dirección	2024-2025	Ind-1: no de plazas estables creadas	Ind-1= 6
13134	05 Recursos para el aprendizaje. Guías docentes.	Algunos esquemas de evaluación continua no se ajustan completamente a la normativa actual (concretamente el punto 9.2 del Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje).	Consolidar la evaluación continua en los procedimientos de evaluación.	Revisión de los procedimientos de evaluación continua en las Guías docentes	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024	Ind-1: revisión efectuada	Ind-1: si
13137	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Cañones de proyección con funcionamiento inadecuado	Mejorar las condiciones de impartición de la docencia	Modernizar los cañones de proyección de las aulas 2 y 3 y sala de reuniones (2ª planta)	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	Ind-1: nº de cañones sustituidos	Ind-1: =3
13136	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Malas condiciones de iluminación para uso de cañones de proyección en varios espacios	Tener mejor capacidad de oscurecimiento de varios espacios	Cambiar persianas o estores en aulas y seminarios, especialmente del seminario 19, seminario 26 y sala de reuniones (2ª planta).	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	Ind-1: número de aulas acondicionadas	Ind-1: = 3

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
13152	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Mejorar la eficiencia energética del edificio. Mejorar seguridad ante posible vuelco de ventanas, incluso en aulas.	Dejar de perder calor en el edificio, mejorar la experiencia de asistir a actividades en las aulas y minimizar el peligro en las aulas	Como mínimo: poner burletes en los cierres de ventanas y silicona en la carpintería de aluminio; estudiar cómo asegurar las ventanas frente a basculamientos	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Ind-1: número de aulas y espacios con ventanas aisladas y aseguradas	Ind-1 > 1
13138	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Sillas y taburetes deteriorados en el seminario 19	Alcanzar un mínimo de comodidad y evitar un espectáculo bochornoso	Equipar con al menos 20 sillas nuevas el seminario 19	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	Ind-1: sustitución del mobiliario mencionado	Ind-1: >15
13151	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	Aumentar el número de estudiantes en programas de movilidad	Continuar trabajando para que los alumnos participen en programas de movilidad	Aumentar la información disponible sobre movilidad mediante más charlas con los estudiantes	T-Coordinación del título	2023-2024	Ind-1: número de estudiantes en movilidad / número curso anterior	Ind-1 > 1
13154	05 Recursos para el aprendizaje. Recursos materiales.	Facilitar el trabajo en equipo de nuestros estudiantes.	Facilitar la consecución en el grado y máster de la competencia UZ1 "Trabajo en Equipo" del Sello 1+5 UNIZAR	Colocación de pizarras blancas en cada planta con puestos de estudio	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	Ind-1: número de pizarras blancas instaladas Ind-2: número de rotuladores disponibles	Ind-1: 1 a 2 por planta Ind-2 > 2 juegos de tres colores
13153	05 Recursos para el aprendizaje. Recursos materiales.	Proporcionar a los estudiantes recursos materiales adecuados a las necesidades de cada asignatura	Renovación y adquisición de microscopios y estereoscopios, tal y como propuso ACPUA en el informe de renovación de la acreditación	Adquirir nuevos equipos, U-Gerencia microscopios y/o lupas, priorizando, en este caso los laboratorios de paleontología, que cuentan con equipos de los años 70-80	U-Gerencia	2024-2025	Ind-1: nº de equipos adquiridos	Ind-1 > 5 en el plazo propuesto
13133	06 Recursos para el aprendizaje. Otros.	A partir de las opiniones de los estudiantes: tener un calendario de actividades de evaluación continua (particularmente los "exámenes parciales")	Evitar interferencia de las pruebas de evaluación con la impartición de docencia de asignaturas cursadas simultáneamente.	Obtener información del profesorado implicado sobre las fechas de las pruebas que realizan e intentar armonizarlas	T-Coordinación del título	2024-2025	Ind-1: existe un calendario el estudiantado lo considera apropiado Ind-2:	Ind-1: Si Ind-2: si
13155	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	Mejorar la ratio alumno/profesor en las prácticas de campo	Los grupos de prácticas de campo deben ser reducidos, dadas las condiciones de impartición de la docencia, para garantizar su calidad	Que las prácticas de campo queden registradas en la Disposición adicional quinta (Asignaturas cuya presencialidad excede de los estándares comunes) del Texto Refundido de las Directrices para el establecimiento y modificación de la relación de puestos de trabajo	U-Consejo de Dirección	2024-2025	Ind-1: las prácticas de campo se han incluido	Ind-1: Sí
13150	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Contar con datos representativos de las encuestas de PDI y PAS	Aumentar la tasa de respuesta en encuestas de satisfacción del PDI y PAS	Aumentar la información sobre la importancia de estos resultados, insistir en su cumplimentación como herramienta de mejora en las condiciones de trabajo	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Ind-1: aumento de la tasa de respuesta	Ind-1: superar una tasa de 25%
13148	99 Otros.	En caso de simulacro o, peor aún, incendio real, los estudiantes de nuevo ingreso deben saber reaccionar de forma adecuada.	Instruir a estudiantes de nuevo ingreso en los protocolos anti incendios	Charla de formación en el protocolo de evacuación del edificio a principio de curso.	Otros	2023-2024	Ind-1: se ha producido la charla Ind-2: número de "bajas" en simulacros en alumnos de nuevo ingreso	Ind-1: si Ind-2: porcentaje similar a las del resto de cursos

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
13149	99 Otros.	Reducir las filas y tiempo de espera para calentar la comida, en el contexto actual de horario condensado con escaso tiempo libre disponible	Añadir un microondas adicional en la sala de calentamiento de comidas	Un microondas adicional reducirá las filas, optimizando el tiempo del que disponen los estudiantes para comer, que se vió seriamente reducido por el cambio de horario implantado en el curso 2022-23	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Ind-1: disponibilidad de un microondas adicional en el cuarto de microondas	Ind-1: número de microondas disponibles >2

2.– Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación
13146	8. Sistema Interno de Garantía de Calidad.	No sustancial	Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica.	Necesidad legal
13145	7. Calendario de implantación.	No sustancial	Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica.	Necesidad legal
13144	6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructuras, prácticas y servicios.	No sustancial	Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica.	Necesidad legal
13143	5. Personal académico y de apoyo a la docencia.	No sustancial	Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica.	Necesidad legal
13142	4. Planificación de las enseñanzas.	No sustancial	Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica.	Necesidad legal
13141	3. Admisión, reconocimiento y movilidad.	No sustancial	Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica.	Necesidad legal
13140	2. Resultados del proceso de formación y aprendizaje	No sustancial	Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica.	Necesidad legal
13139	1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título	No sustancial	Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica.	Necesidad legal

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

16 febrero 2024
