

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Matemáticas

Curso 2022/2023

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

| ID | Ámbito de mejora | Necesidad detectada | Objetivo de mejora | Descripción de la acción | Responsable de aprobación | Plazo | Indicadores | Valores a alcanzar |
|-------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12519 | 01 Desarrollo del estudio. Carga trabajo del estudiantado | En alguna asignatura el número de alumnos es significativamente mayor que el promedio y la tasa de aprobados significativamente menor. | Aproximar el número de alumnos y la tasa de aprobados de las asignaturas de cada curso. | Identificar las asignaturas con un número de alumnos sistemáticamente mayor que las otras y plantear a los departamentos responsables la necesidad de buscar las causas y ponerles remedio. | T- Coordinación del título | 2023-2024 | Se reduce la diferencia de número de alumnos entre asignaturas. | Sí |
| 12517 | 01 Desarrollo del estudio. Perfil de ingreso, admisión y matrícula. | La demanda de graduados en Matemáticas es superior al número de titulados. | Aproximar el número de graduados a la demanda. | Aumentar el número de plazas de nuevo ingreso, dentro de lo que permite la memoria del grado. | U-Consejo de Dirección | 2023-2024 | Número de plazas de nuevo ingreso. | 100 (incluyendo los alumnos de los dos programas conjuntos, uno con Física y otro con Ingeniería informática). |
| 12516 | 01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación | El periodo de exámenes de enero es demasiado breve para el número de asignaturas de cada curso del grado y de los dos programas conjuntos (con Física y con Ingeniería informática). | Disponer de un plazo para los exámenes de enero que permita espaciarlos más. | Ampliar el periodo de exámenes de enero en al menos una semana. | U-Consejo de Dirección | 2023-2024 | Número de días para los exámenes de enero. | 21 |
| 12518 | 01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación | En algunas asignaturas con más de un grupo los criterios de evaluación son bastante diferentes en cada grupo, lo que es motivo de queja de los alumnos. | Aproximar los criterios de evaluación de los grupos de una misma asignatura. | Precisar más los criterios de evaluación en las guías docentes. | T-Comisión de Garantía de la Calidad del título | 2023-2024 | | |

| ID | Ámbito de mejora | Necesidad detectada | Objetivo de mejora | Descripción de la acción | Responsable de aprobación | Plazo | Indicadores | Valores a alcanzar |
|-------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|--------------------------|--------------------|
| 12515 | 05 Recursos para el aprendizaje. Recursos materiales. | Algunas pizarras del edificio de Matemáticas tienen zonas desgastadas o defectuosas en las que es difícil escribir. | Mejorar la calidad de las pizarras del edificio de Matemáticas. | Revisar las pizarras del edificio y reparar o renovar las que presenten deficiencias. | C - Equipo de dirección del centro | 2024-2025 | Estado de las pizarras. | Bueno |
| 13038 | 05 Recursos para el aprendizaje. Recursos materiales. | Las conexiones de los proyectores de vídeo de algunas aulas del edificio de Matemáticas están deterioradas. | Mejorar la calidad de las conexiones de los proyectores de vídeo de las aulas del edificio de Matemáticas. | Revisar las conexiones de los proyectores de vídeo de las aulas del edificio y reparar o renovar las que presenten deficiencias. | C - Equipo de dirección del centro | 2024-2025 | Estado de las conexiones | Bueno |

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

25 de enero de 2024