

RUBRICA EVALUACION DE LA EXPOSICIÓN Y DEFENSA/DEBATE POR EL TRIBUNAL

NOMBRE DEL ALUMNO:

| ITEM | Ponderación | 9-10 Muy adecuado Sobresaliente | 7-8.9 Adecuado Notable | 5-6.9 Básico Aprobado | 0-4.9 Inadecuado Suspenso | NOTA |
|--|-------------|---|--|--|---|------|
| Organización de la presentación | 10% | El tema está excelentemente organizado, con una secuencia lógica de las ideas que facilita su seguimiento y comprensión. | El tema organizado de manera correcta, secuencia lógica de ideas, pero algo incompleta, que dificulta puntualmente la comprensión. | El tema organizado de manera algo confusa, secuencia de ideas lógica pero incompleta, lo que dificulta comprensión. | El tema organizado de manera confusa, sin secuencia lógica de ideas, impide el seguimiento y comprensión. | |
| Calidad del material gráfico (Figuras, gráficos y Tablas) | 15% | Recursos excelentes que aportan claridad y hacen atractiva la presentación. Utiliza las herramientas más actuales, incorpora elementos visuales de calidad. Las figuras, tablas y gráficas son claras (tamaño, calidad gráfica,..) y contienen la información para su comprensión | Recursos adecuados que favorecen la presentación. Usa herramientas adecuadas a cada situación. En general las figuras, tablas y gráficas son claras y contienen la información para su comprensión. | Los recursos no ayudan a la presentación. Usa herramientas sencillas, como tablas, esquemas y gráficos elementales en la presentación de resultados. Las figuras, tablas y gráficas son poco claras y no contienen suficiente información para su comprensión. | Los recursos perjudican la presentación. Utiliza herramientas que no permiten el adecuado seguimiento de la exposición. Las figuras, tablas y gráficas no son claras y no contienen suficiente información para su comprensión. | |
| Exposición del trabajo | 25% | Excelentes estrategias de comunicación. Expone el trabajo de forma excelente, clara y concisa e interpreta los resultados obtenidos. Expone sintética y ordenadamente las aportaciones del TFG. Se nota que conoce y controla el tema, entiende la metodología y comprende las motivaciones de las acciones llevadas a cabo y las implicaciones de sus resultados. Puntualiza elementos no tratados y posibles extensiones del trabajo. | Buenas estrategias de comunicación. Expone el trabajo de forma adecuada, clara y concisa e interpreta los resultados obtenidos. Expone ordenadamente las aportaciones realizadas en el TFG, pero no sintetiza adecuadamente. Tiene algunas lagunas sobre la temática, la metodología y las motivaciones de las acciones que ha llevado a cabo y las implicaciones que tienen sus resultados. Destaca únicamente algunos aspectos en relación a posibles extensiones del trabajo. | Escasas estrategias de comunicación. Expone el trabajo de forma correcta, pero sin explicar e interpretar los resultados obtenidos. Recapitula el trabajo sin enfatizar en ningún aspecto y/o hilvanando de forma inadecuada el trabajo presentado. Conocimiento muy superficial de la temática, la metodología y las motivaciones de las acciones llevadas a cabo. No aporta posibles implicaciones o acciones futuras. | Comunicación deficiente. Exposición poco eficaz. No proporciona una interpretación coherente ni los relaciona los resultados con los conocimientos que la justifican las acciones llevadas a cabo. No controla la temática, no entiende la metodología y no comprende ni las motivaciones ni las implicaciones que tienen sus resultados. Da explicaciones deshilvanadas, sin recapitular ni destacar ninguno de los aspectos tratados y no aporta ideas de futuro. | |

MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA CUANTITATIVA

TRABAJO FIN DE MÁSTER

| | | | | | | |
|--|-----|--|--|--|--|--|
| Vocabulario | 5% | Emplea de forma adecuada y variada la terminología del tema. Expresa los datos con la notación y las unidades adecuadas. | Emplea de forma bastante adecuada la terminología del tema. Expresa los datos con la notación y las unidades adecuadas, con algún error puntual. | En ocasiones no emplea de forma adecuada la terminología del tema. Expresa los datos con algunos errores numéricos o de notación. | Emplea de forma inadecuada de la terminología básica y con varios errores. Expresa los datos con errores graves de notación o numéricos. | |
| Postura y contacto visual | 5% | Tiene buena postura, se ve relajado y seguro de sí mismo. Establece contacto visual con los asistentes durante la presentación. | Tiene buena postura y establece contacto visual con los asistentes durante la presentación. | Algunas veces tiene buena postura y establece contacto visual. | Tiene mala postura y/o no establece contacto visual durante la presentación. | |
| Ajuste al tiempo establecido | 5% | La duración de la presentación es entre 12 y 20 minutos. | La duración de la presentación es de 10-12 o de mas de 20. | La duración de la presentación es de menos de 10 min. o queda incompleta. | La duración de la presentación es menos de 9 min. o queda muy incompleta. | |
| Defensa antes las cuestiones planteadas por el tribunal | 35% | Contesta con precisión a todas las preguntas planteadas sobre el tema demostrando un excelente conocimiento del mismo. Su argumentación es sólida y coherente. | Contesta con precisión a la mayoría de las preguntas planteadas sobre el tema demostrando un adecuado conocimiento del mismo. Su argumentación es coherente. | Contesta unas pocas preguntas planteadas demostrando conocimiento solo de los aspectos básicos del tema. Argumentación débil y poco convincente. | El estudiante no puede contestar las preguntas planteadas, demostrando que no conoce el tema tratado. Argumentación incoherente. | |
| CALIFICACIÓN GLOBAL | | | | | | |

FDO.:

PRESIDENTE

FDO.:

SECRETARIO

FDO.:

VOCAL