

ACCIONES EN CURSO O REALIZADAS POR LA FACULTAD DE CIENCIAS ATENDIENDO A LOS PLANES DE INNOVACIÓN Y MEJORA DEL CURSO 2017/18 DE SUS TITULACIONES (EJ: ejecutada; EC: en curso, D: desestimada por el momento)



Grado en Geología	Completar la sustitución de tableros en las mesas de aulas de teoría del Edificio C. (EJ)	A lo largo de 2019 se sustituyeron todos los tableros en las aulas de teoría, de manera que todas cuentan con tablas horizontales.
	Controlar la temperatura de los espacios del Edificio C. (EJ)	Se han realizado acciones para mejorar la temperatura del edificio C de la Facultad de Ciencias.
Grado en Óptica y optometría	Progresión en la creación de una Clínica Optométrica Universitaria. (EC)	A lo largo de 2019/20 se han realizado diversas acciones. La Junta de Facultad respaldó la creación de la clínica. Se ha llevado a cabo una labor de búsqueda del espacio adecuado para tal actividad y a fecha de redacción de este documento se cuenta con un espacio seleccionado que se planteará a Junta. Ha habido contactos con el Ayuntamiento de Zaragoza para explorar la posibilidad de firmar convenios en relación con la clínica.
Grado en Biotecnología	Coordinación Alumnos de Programas de Intercambio. (EJ)	Desde la oficina de relaciones internacionales de la Facultad de Ciencias se enviará un listado cada semestre a los coordinadores de titulación a fin de que conozcan el número de estudiantes <i>IN</i> que hay en las titulaciones que coordinan.
	Aumentar los grupos de clases magistrales a 2 (uno mañana y otro tarde) en los cursos con más carga práctica: segundo y tercero. (EC)	Aunque el número de estudiantes matriculados en las asignaturas de segundo y tercero probablemente no sería suficiente para un desdoble, se tiene intención de solicitar el desdoble de uno de los cursos en la fase previa del POD del curso que viene. Ello facilitaría la organización de los laboratorios y el posible lanzamiento de un programa consecutivo Química-Biotecnología. En las circunstancias actuales, con un solo grupo en cada curso, no se ve viable organizar horarios compatibles que compaginen asignaturas de diferentes cursos junto con su docencia teórica y práctica.
Grado en Matemáticas	Revisión de los espacios comunes. (EJ)	Se atendió a la petición y se pusieron mesas y sillas en estos espacios el inicio de 2019.
Grado en Química	Obsolescencia de equipamiento. (EC)	Se contactó con la oficina verde en relación a este punto. Se prevé tener una vista del responsable en los próximos días para avanzar en esta cuestión.
	Cambio vitrinas de gases de los laboratorios de docencia de los departamentos. (EC)	Se cambiaron las vitrinas de los laboratorios de docencia ubicados en los sótanos, pero quedaron pendientes las de los departamentos por cuestiones presupuestarias. Se procura utilizar menos estos laboratorios.
Máster Universitario en Química Molecular y Catálisis Homogénea	Mejora de las condiciones de impartición de la docencia teórica-práctica. (EC)	Esta actuación quedó bloqueada a finales del curso pasado por falta de recursos. Al inicio de 2020, la actuación ya se ha aprobado y se llevará a cabo en los próximos días.
	Explorar la posibilidad de adaptar el laboratorio 6 de la Facultad de Ciencias para la realización de prácticas avanzadas. (D)	De momento se ha desestimado por el alto coste económico en relación a los pocos estudiantes del Máster. La solución actual pasa por la ocupación de huecos del laboratorio 1 y el laboratorio de docencia de orgánica. Se entiende que no es la mejor solución, pero al tratarse de pocas horas se considera aceptable la situación.

ACCIONES COMUNES PROPUESTAS DESDE VARIAS TITULACIONES

Graduado en Geología/ Graduado en Óptica y optometría/Máster Universitario en Biología Molecular y Celular/Máster Universitario en Física y Tecnologías Físicas	Potenciar la participación de los diferentes colectivos en la realización de encuestas en la plataforma ATENEA. (EC)	Desde el Vicedecanato se ha recordado a estudiantes en diversas ocasiones la importancia de participar en las encuestas de satisfacción y la necesidad de contar con su opinión. Además, en el periodo de encuestas se recordó la importancia de participar en el proceso a través de un comunicado en iCiencias (PRA02_SGIC_FC_2020-01 y 02). Asimismo, se han trasladado algunas ideas al área de Calidad y Mejora que se encuentra trabajando en este problema que es común en prácticamente todas las titulaciones de la UZ.
Máster Universitario en Biología Molecular y Celular/Máster Universitario en Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas /Máster Universitario en Biotecnología Cuantitativa/Química Molecular y Catálisis Homogénea	Realizar un seguimiento de la trayectoria profesional de los egresados. (EC)	Se iniciaron acciones desde el decanato. Se pretende crear listas de egresados para los coordinadores que lo deseen al objeto de poder enviarles información de interés. En la UZ se ha procedido a actualizar el procedimiento Q224 de seguimiento de la inserción laboral de egresados de la UZ y de satisfacción con el título. En él se indica que entre los meses de septiembre y octubre se enviarán desde el Área de Calidad y Mejora mensajes para la realización de las encuestas, que incluirán un enlace de acceso al cuestionario, a los egresados. A partir de ello realizará el correspondiente análisis estadístico de los datos elaborando un informe de resultados globales que ofrecerá resultados desagregados por titulación y agregados por rama de conocimiento, centro y para el conjunto de la UZ.
Grado de Óptica y Optometría/Máster Universitario en Física y Tecnologías Físicas/Máster Universitario en Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas/Máster Universitario en Química industrial	Reforzar los programas de movilidad/Incrementar la internacionalización/Visualización del carácter internacional del Máster en las páginas web institucionales. (EC)	En el informe de gestión del año 2019 se detalla (págs. 24 y 25), las acciones realizadas desde el decanato en relación a este punto. Además, se realizó a lo largo de 2019/20 un video en inglés al objeto de dar mayor visibilidad a las titulaciones de la Facultad de Ciencias, que en breve estará disponible.

Otras acciones realizadas no incluidas en los PAIM pero que se solicitaron a decanato en relación con infraestructuras

Grado en Matemáticas	Mejoras de impartición docencia en aula 12 de informática en el edificio B. (EJ)	Debido a reiterados problemas de goteras cada vez que hay lluvia fue necesario buscar una solución que permitiera desarrollar la docencia en el aula con normalidad. Tras una revisión minuciosa sobre cual podría ser el origen del problema, se procedió al parcheado parcial de una parte de la terraza del edificio de matemáticas y a lo largo de la tubería de desagüe. Hasta el momento el problema parece resuelto.
Grado en Biotecnología	Mejora de condiciones de la docencia. (EJ)	Se procedió a la sustitución del proyector del Aula 3 del edificio D.
Grado en Química	Mejora de las condiciones de seguridad en el almacenamiento de disolventes inflamables y peligrosos en los laboratorios de docencia de la Facultad. (EC)	Tras la aprobación en el Comité de Seguridad y Salud de la Universidad de Zaragoza de un documento en el que se especifican las condiciones de seguridad que deben cumplirse en los diferentes espacios en los que se manipulen disolventes inflamables y/o peligrosos, se ha detectado que en los laboratorios de docencia de la Facultad existen deficiencias en esta materia. Es necesario resolver este problema con la mayor celeridad posible iniciándose los trámites ante el Vicerrectorado de prospectiva, sostenibilidad e infraestructura.
Grados en Física, Matemáticas y Biotecnología	Mejora para la docencia en el aula 2 de informática del edificio A. (EJ)	La distribución de las bancadas y los ordenadores en el aula no era la más adecuada para la impartición de la docencia. En algunos casos los alumnos se encontraban "de espaldas" al resto. Se abordó una reubicación de la totalidad del aula, instalándose nuevas bancadas y sillas. Asimismo, la instalación de una nueva pantalla de proyección ha mejorado sustancialmente las condiciones de impartición de la docencia, beneficiándose tanto alumnos como profesores.
Todos los grados y Máster	Instalación de minipuntos limpios en todos los edificios de la Facultad de Ciencias (EC)	Se ha detectado que solo existen puntos de reciclaje selectivo de cartón, papel y plástico en el edificio A de la Facultad de Ciencias. Dada la cada vez mayor concienciación tanto por parte de los alumnos, PDI y PAS en este tema, se ha considerado adecuado instalar minipuntos limpios en todos los edificios de la Facultad de Ciencias; se espera que serán instalados a lo largo de este semestre.
	Instalación de relojes en las aulas de teoría. (EJ)	Se instalaron relojes en las aulas de teoría de todos los edificios de la Facultad de Ciencias.