



EVALUACIÓN PLAN TUTOR PROFESORES TUTORES

1. En el curso pasado ¿cuál fue su dedicación?
 1. TC
 2. TP 6 horas
 3. TP 3 horas
 4. Otra
2. Su categoría como profesor:
3. Sexo:
 1. Varón
 2. Mujer
4. Edad:
5. ¿Desde que año es profesor de esta Universidad?.
6. Desde que año es profesor en esta titulación:
7. Asignatura de la que es profesor:
.....
8. Tiene el título de licenciado en:
9. Tiene el título de doctor:
 1. No
 2. Sí, en
10. ¿Considera necesario un plan tutor en su centro?
 1. No
 2. Sí. (Señale dos razones)
.....
.....

11. Cuál de estos factores influyó preferentemente en su decisión de ser tutor:

- 1. Le invitaron y aceptó.
- 2. Su relación con otros tutores.
- 3. Conseguir buena relación alumnos-profesores.
- 4. Poder ayudar a los alumnos académicamente
- 5. Tener una buena relación con los alumnos
- 6. Otra, especifíquela

Participar en el plan de tutoría, en su opinión:

	Sí	No
12. Debería tener una compensación económica		
13. Debería tener una traducción en el POD		
14. Debería (especificar)		

15. ¿Qué consecuencia puede tener, sobre las tutorías, la actual falta de reconocimiento de la tarea de los tutores?

- 1. Si no hay reconocimiento de algún tipo no podrán funcionar las tutorías mucho tiempo.
- 2. No es necesario un reconocimiento en el POD ni económico para que el Plan de tutorías funcione bien.

Previamente a la entrada en funcionamiento del plan, ¿mantuvo alguna reunión con los responsables que se indican a continuación, para tratar del plan?

	Sí	No
16. Con la dirección del centro		
17. Con el coordinador del Plan Tutor		
18. Con el responsable del ICE		
19. Con otros profesores tutores		

- 20.** Tras esas reuniones su conocimiento de plan era:
- 1. No tuve reuniones
 - 2. Adecuado
 - 3. Algunos puntos no estaban claros.
 - 4. Insuficiente.
- 21.** Si ha respondido 3 o 4 indique aquel o aquellos puntos menos claros.
-
-
- 22.** ¿Participó en alguna actividad (jornada, curso, charla, etc.) de preparación para desempeñar la tarea de tutor?
- 1. No, no existieron.
 - 2. No.
 - 3. Sí y fue útil.
 - 4. Sí, pero le ayudó poco.
- 23.** ¿Se realizó en el centro algún tipo de reunión, por parte del decano o del coordinador del plan, con los alumnos de 1.º, para indicarles el plan de tutoría y sus objetivos?
- 1. Sí, durante la semana de acogida
 - 2. Sí, en la primera clase del curso.
 - 3. Sí, se editó un folleto
 - 4. No se hizo presentación
- 24.** ¿Cómo valora la forma en que se hizo esa presentación pública ante los alumnos?
- 1. Adecuada
 - 2. Inadecuada
 - 3. No se hizo presentación
- 25.** ¿Cómo valora la eficacia de dicha presentación?
- 1. Suficiente
 - 2. Insuficiente
- 26.** ¿Cuál sería, en su opinión, la mejor forma de presentar el plan a los alumnos?
-
-
-

- 27.** ¿Cómo se asignaron los alumnos a sus respectivos tutores?
- 1. Desconozco el modo de asignación
 - 2. Por orden alfabético
 - 3. De oficio
 - 4. Por orden de matriculación
 - 5. Con otro criterio
- 28.** ¿Se realizó una presentación pública de los tutores ante los alumnos de primer curso?
- 1. No
 - 2. Sí, (indique el espacio en que se hizo esa presentación)
- 29.** Cuando llegó el momento de las reuniones con los alumnos:
- 1. Tenía claro el guión y el contenido de la reunión
 - 2. Con la información recibida en algún momento tuvo que improvisar.
 - 3. No había recibido información suficiente y adecuada para la reunión.
- 30.** ¿Con qué documentación contaba para la realización de las sesiones de tutoría?
- 1. Disponía de una guía para la reunión y fichas para usted y para los alumnos.
 - 2. Sólo contaba con unas ideas generales.
 - 3. No necesitaba nada. Usted sabía lo que quería en esa reunión.
 - 4. No tenía indicaciones. Se encontraba un poco perdido.
 - 5. Se tomó una decisión por consenso entre los tutores y el coordinador sobre el contenido de la reunión
- 31.** Antes de las reuniones con los alumnos, ¿se reunieron los tutores del centro para precisar y aclarar como debía ser la sesión de tutoría?
- 1. Sí y fue bueno hacerlo
 - 2. Sí, pero no era necesaria
 - 3. Sí, se celebró pero no asistí.
 - 4. No se celebró, no era necesario.
 - 5. No se celebró, pero hubiera sido bueno hacerlo.

32. ¿Han tenido a lo largo del curso alguna reunión los tutores para tratar problemas de las tutorías o para poner en común determinadas cuestiones relacionadas con las mismas?

- 1. Sí, una
- 2. Sí, dos
- 3. Sí, tres
- 4. No.

Tratando de hacer un balance del trabajo de tutoría del curso pasado, ¿Que valoración hace de los siguientes aspectos?

Aspecto	Suficiente	Insuficiente
33. Material recibido		
34. Diálogo y puesta en común entre tutores		
35. Comunicación con el coordinador del Plan		
36. Formación recibida para el desempeño de la tarea		

37. ¿Cuál fue el modo de convocar la primera reunión con los alumnos?

- 1. Carta.
- 2. Correo electrónico
- 3. El profesor en clase
- 4. Teléfono
- 5. Junto con el impreso de matrícula
- 6. Otro medio

38. Ese modo de convocar lo mantuvo para las reuniones siguientes.

- 1. Sí.
- 2. No. En las siguientes preferí hacerlo

39. Número de alumnos que asistieron a aquella reunión

40. Este número de asistentes, en las reuniones siguientes:

- 1. Disminuyó
- 2. Se mantuvo
- 3. Se incrementó.

41. ¿Si no asistieron todos como explica su ausencia?
.....
.....
.....
42. ¿Cuántas reuniones mantuvo con sus alumnos de tutoría durante el curso pasado?
43. ¿Mantuvo entrevistas con sus alumnos de tutoría?
 1. Sí, con todos
 2. Sí, con los que vinieron a las reuniones
 3. No
44. (Si ha indicado las respuestas 1 o 2) Dichas entrevistas se realizaron principalmente:
 1. A petición suya principalmente
 2. A petición de los alumnos principalmente
45. Indique los dos aspectos, de su experiencia como tutor el curso pasado que más le han satisfecho.
1.
2.
46. ¿Cuáles fueron las dos dificultades más grandes encontradas en su trabajo como tutor?
1.
2.
3. No tuvo dificultades.

Señalamos a continuación una serie de indicadores que usted pudo observar en las reuniones con el grupo. Deseamos que indique el grado en que se daban (1: Muy bajo; 2: Bajo; 3: Medio; 4: Alto; 5: Muy alto) entre los asistentes a su tutoría. Indique en la 2ª columna si tal postura se ha mantenido (=) o ha tenido una evolución positiva (+) o negativa(-).

Indicador	Puntuación	(+) (-) (=)
47. Motivación para estos estudios		
48. Conocimiento de la carrera		
49. Relaciones entre ellos		
50. Deseo de formar equipos de trabajo		
51. Estrategias de estudio		
52. Capacidad para solucionar problemas académicos		
53. Su implicación en dichas tutorías		
54. Tener papel activo en las reuniones		
55. Colaboración (ayudar a otros)		

Deseamos conocer la valoración de las consecuencias de las tutorías para los alumnos. ¿Que eficacia, en su opinión han tenido las tutorías para:

Consecuencia	Muy grande	Grande	Pequeña	Muy pequeña
56. Mejorar el conocimiento de su carrera, especialidades, salidas...				
57. Su integración con otros compañeros				
58. El conocimiento de recursos universitarios				
59. Su participación en actividades académicas				
60. Su participación en actividades universitarias				
61. Su estudio personal				
62. Sus resultados académicos				

63. ¿Cuáles han sido las mejores soluciones aportadas por la tutoría a los alumnos?

.....
.....
.....

64. ¿Cuáles han sido los principales problemas que ha encontrado entre los alumnos de la tutoría?

.....
.....
.....

65. ¿Qué tareas han quedado pendientes en la tutoría?

.....
.....
.....

66. Observaciones

.....
.....
.....
.....
.....
.....