



Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje – Máster Universitario Erasmus Mundus en Ingeniería de Membranas

Curso 2020/2021

1.– Organización y desarrollo

1.1.– Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

En el curso 20-21 no hubo estudiantes de nuevo ingreso al máster, puesto que se decidió modificar la estructura del máster y optar por solicitar el nuevo programa en una nueva convocatoria Erasmus Mundus.

Los estudiantes que realizaron el curso 20-21, eran estudiantes admitidos en el curso 19-20, en el que entraron al programa un total de 16 estudiantes, de los cuales 6 cursaron la especialidad en Nanociencia en el curso 20-21.

1.2.– Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2020/2021

Estudio: Máster Universitario Erasmus Mundus en Ingeniería de Membranas

Centro: Facultad de Ciencias

Datos a fecha:

Nombre del estudio previo

Número de alumnos

No se encontraron resultados.

Todos los estudiantes provenían de una titulación de grado en Ingeniería Química

1.3.– Nota media de admisión

No aplicable.

1.4.– Tamaño de los grupos

En este máster hay un único grupo para las clases magistrales, que comparten 4 de las 5 asignaturas con estudiantes del master NANOMAT y su tamaño resulta adecuado al tipo de actividades realizadas. En el caso de las sesiones prácticas, como en años anteriores, necesitamos hacer grupos con un número de alumnos inferior al habitual (12 alumnos) ya que se trabaja con instrumentos únicos (no pueden duplicarse dado su coste), que precisan en buena parte de los casos de un técnico especialista que los maneja más el profesor que dirige la práctica.

Considerando el número total de estudiantes matriculados en Nanomat a tiempo completo en las asignaturas obligatorias de primer cuatrimestre 66111 (2 ECTS prácticos) y 66112 (2 ECTS prácticos),

fue de 16. A este número hay que añadir los 6 estudiantes matriculados en el Master Erasmus Mundus en Ingeniería de Membranas para un Mundo Sostenible (EM3E4SW), lo que hace un total de 22 alumnos. Se formaron 6 grupos de prácticas de 4-3 alumnos en la asignatura 66112, que fueron concedidos tras una solicitud específica teniendo en cuenta la situación sanitaria de la COVID-19. En la asignatura 66111 se formaron 4 grupos de 5-6 alumnos.

2.— Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.— Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

En el curso académico 2020-2021 las guías docentes han sido revisadas siguiendo el calendario institucional y considerando que el curso se iba a desarrollar de manera presencial respetando las indicaciones de las autoridades sanitarias y académicas. En este sentido, se incluyó la siguiente nota en

todas las guías académicas:

Note: The teaching and evaluation activities will be carried out in person unless, due to COVID-19, the provisions issued by the competent authorities and by the University of Zaragoza oblige to carry out virtually.

En el curso 2020-2021 no hubo que anticipar ni suspender ninguna actividad presencial, y la evaluación se llevó a cabo de manera presencial en todas las asignaturas tal y como estaba previsto.

2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

La coordinación docente del máster se sustenta en las figuras de la coordinador del máster EM3E y la coordinadora del Master NANOMAT junto con los coordinadores de asignaturas que mantienen reuniones periódicas para el análisis y planificación de las actividades. La participación de 4 de los coordinadores de asignatura en las comisiones de garantía de calidad y de evaluación de la calidad del Máster amplía el espacio de encuentro y debate de nuevas propuestas de mejora. Los proyectos de innovación docente llevados a cabo en ediciones pasadas han contribuido positivamente a la coordinación inter e intramodular del máster que implica varias áreas de conocimiento.

En la encuesta realizada por la coordinación los estudiantes encuentran muy satisfactorio el grado de coordinación, a la pregunta "the learning activities stemming from the separate course were sufficiently coordinated" los estudiantes le dieron una valoración de 4.8/5.

3.— Personal académico

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2020/2021

Estudio: Máster Universitario Erasmus Mundus en Ingeniería de Membranas

Centro: Facultad de Ciencias

Datos a fecha: 25-07-2021

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	4	13,33	0	19	22	10,0	16,67
No Informado	10	33,33	0	0	0	0,0	0,00
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	8	26,67	0	29	30	50,0	83,33
Profesor Contratado Doctor	3	10,00	0	4	0	0,0	0,00
Profesor Ayudante Doctor	1	3,33	0	2	0	0,0	0,00
Profesor Asociado	3	10,00	0	0	0	0,0	0,00
Personal Docente, Investigador o Técnico	1	3,33	0	0	0	0,0	0,00
Total personal académico	30	100,00	0	54	52	60,0	100,00

La categoría "No informado" pertenece a personal investigador no UZ (CSIC, ARAID, CIBER)

3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

En el curso 2020-2021, varios profesores del Máster han participado en cursos de formación del ICE. Destaca la participación en cursos para la elaboración de materiales docentes, para la integración de estudiantes en la universidad "binomio tutor-mentor", para reactivar el aprendizaje en el aula así como el Programa de Formación del Profesorado 2020-2021: Internacionalización Plan CLIC@unizar (Content Language Integrated Competences at Universidad de Zaragoza)

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

La totalidad de los profesores de este máster pertenecen al Instituto Universitario de Nanociencia y Materiales de Aragón (INMA), representando un 29% del personal docente e investigador doctor adscrito al mismo. Todos los profesores tienen proyectos de investigación vigentes y pertenecen a 12 grupos de investigación reconocidos por el Gobierno de Aragón. Aproximadamente, y en base a los datos de la memoria 2020 del INMA, el profesorado del máster participa en el desarrollo de más de 100 proyectos de investigación nacionales y europeos activos.

4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

Las clases de teoría de este máster se imparten primordialmente en aulas de la Facultad de Ciencias (aula 4 edificio de Físicas) y en el aula del edificio I+D+i del Campus Río Ebro. Ambas disponen de cañón de video, ordenador, cámara y pizarra; pero no de suficientes puntos de conexión eléctrica (en ninguna de las aulas) para que los alumnos puedan conectar sus ordenadores portátiles que usan habitualmente en las clases y exámenes.

En el curso 2020-2021, en la encuesta realizada por la coordinación del master en Montpellier para este semestre en Zaragoza, y que fue contestada por el 100% de los estudiantes el grado de satisfacción de los estudiantes con el equipamiento en particular la respuesta a la pregunta "Educational facilities (lecture-rooms, library, Wi-Fi, etc were satisfactory" fue de 4.7 mostrando un alto grado de satisfacción. En general los comentarios son muy positivos respecto a las clases prácticas y de laboratorio.

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de estudiantes, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Los estudiantes no realizan practicas externas curriculares, no estan consideradas dentro de las asignaturas del master.

4.3.— Prácticas externas extracurriculares

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de estudiantes enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Estudiantes en planes de movilidad

Año académico: 2020/2021

Titulación: Máster Universitario Erasmus Mundus en Ingeniería de Membranas
Datos a fecha: 29-01-2022

Centro	Estudiantes enviados	Estudiantes acogidos
Facultad de Ciencias	0	(no definido)

Todos ellos son estudiantes de movilidad, esta es una de las características principales del programa.

5.— Resultados de aprendizaje

5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

Distribución de calificaciones

Año académico: 2020/2021

Estudio: Máster Universitario Erasmus Mundus en Ingeniería de Membranas
Centro: Facultad de Ciencias
Datos a fecha: 22-01-2022

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%				
2	69130	Propiedades fundamentales de materiales nanoestructurados	0	0,0	0	0,0	5	83,3	0	0,0	1	16,7	0	0,0
2	69131	Preparación de materiales nanoestructurados	0	0,0	0	0,0	4	66,7	2	33,3	0	0,0	0	0,0
2	69132	Montaje y fabricación de nanoestructuras	0	0,0	0	0,0	5	83,3	0	0,0	1	16,7	0	0,0
2	69133	Casos prácticos de aplicaciones industriales	0	0,0	4	66,7	2	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	69134	Proyecto individual (estudio bibliográfico y experimental)	0	0,0	0	0,0	3	50,0	2	33,3	1	16,7	0	0,0
2	69143	Trabajo fin de máster	0	0,0	0	0,0	6	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

A la vista de la distribución de calificaciones de las distintas asignaturas de la titulación mostradas en la tabla, el máster presenta una tasa de éxito del 100%. La evaluación muestra diferencias entre las calificaciones de los distintos estudiantes que obedecen la forma de una campana de Gauss, indicando un distinto grado en la adquisición de los objetivos de aprendizaje y de las competencias por parte de los estudiantes.

Es destacable el hecho de que en 2 de las asignaturas compartidas con los estudiantes de Nanomat, se ha concedido 1 matrícula a un estudiante del master EMundus, considerandolo el mejor de entre los 22 estudiantes.

5.2.— Análisis de los indicadores de resultados del título

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2020/2021

Titulación: Máster Universitario Erasmus Mundus en Ingeniería de Membranas

Centro: Facultad de Ciencias

Datos a fecha: 22-01-2022

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	69100	Caracterización de materiales porosos	0	6	0	0	0	0.00	0.00
1	69101	Ingeniería coloidal y de superficies	0	6	0	0	0	0.00	0.00
1	69102	Caracterización estructural de los sólidos	0	6	0	0	0	0.00	0.00
1	69103	Materiales inorgánicos	0	3	0	0	0	0.00	0.00
1	69104	Materiales polímeros	0	3	0	0	0	0.00	0.00
1	69105	Materiales híbridos y compuestos	0	3	0	0	0	0.00	0.00
1	69106	Materiales para reacciones químicas/catálisis heterogéneas	0	3	0	0	0	0.00	0.00
1	69107	Fenómenos de transporte	0	3	0	0	0	0.00	0.00
1	69108	Termodinámica, cinética y radioactividad	0	3	0	0	0	0.00	0.00
1	69109	Química general y métodos analíticos físico-químicos	0	3	0	0	0	0.00	0.00
1	69110	Ciencia de separación	0	3	0	0	0	0.00	0.00
1	69111	Proyecto individual (estudio bibliográfico y experimental)	0	6	0	0	0	0.00	0.00
1	69112	Seguridad, sanidad y legislación medioambiental	0	6	0	0	0	0.00	0.00
1	69113	Control de calidad y prácticas de laboratorio	0	6	0	0	0	0.00	0.00
1	69114	Ley de trabajo internacional y europea	0	6	0	0	0	0.00	0.00
	69115	Lengua y cultura francesas	0	4	0	0	0	0.00	0.00
1	69116	Procesos de membrana	0	6	0	0	0	0.00	0.00
1	69117	Diseño de procesos	0	6	0	0	0	0.00	0.00
1	69118	Cinética de reacción aplicada	0	6	0	0	0	0.00	0.00
1	69119	Tecnología de separación	0	6	0	0	0	0.00	0.00
1	69120	Proyecto individual (estudio bibliográfico y experimental)	0	6	0	0	0	0.00	0.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	69122	Gestión del capital intelectual	0	6	0	0	0	0.00	0.00
1	69123	Valorización, comercialización e iniciativa empresarial	0	6	0	0	0	0.00	0.00
2	69130	Propiedades fundamentales de materiales nanoestructurados	6	0	6	0	0	100.00	100.00
2	69131	Preparación de materiales nanoestructurados	6	0	6	0	0	100.00	100.00
2	69132	Montaje y fabricación de nanoestructuras	6	0	6	0	0	100.00	100.00
2	69133	Casos prácticos de aplicaciones industriales	6	0	6	0	0	100.00	100.00
2	69134	Proyecto individual (estudio bibliográfico y experimental)	6	0	6	0	0	100.00	100.00
	69135	Lengua y cultura españolas	0	4	0	0	0	0.00	0.00
2	69143	Trabajo fin de máster	6	0	6	0	0	100.00	100.00

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

El master de materiales nanoestructurados ha contado, desde su primera edición en el curso 2009-10, con ocho proyectos de innovación docente aprobados y financiados por la Universidad de Zaragoza en los que al solicitarlos también se incluía a los estudiantes del master Erasmus Mundus. Entre ellos destaca el titulado "Actividades, estrategias y metodologías de coordinación docente para el desarrollo de competencias profesionales interdisciplinarias en nanotecnología y evaluación mediante rúbrica integradora vertical" que se ha focalizado en el desarrollo de actividades de tipo práctico (seminarios, ponencias y debates con ponentes del mundo empresarial, mesas redondas, prácticas de laboratorio en grupos pequeños y contando con equipamiento de última generación, sistemas de e-learning, uso de ADD, tutorials, etc.). Este tipo de actividades motivan a unos estudiantes que desean adquirir los conocimientos, habilidades, competencias y herramientas que les permitan desarrollar su actividad profesional o investigadora que visualizan como inminente. Además, el proyecto de innovación docente desarrollado ha contado con una rúbrica común, integradora y vertical de la que los estudiantes fueron conocedores desde la primera asignatura y que ha sido aplicada a lo largo del curso, con ligeras adaptaciones propias de cada asignatura. Los estudiantes han valorado muy positivamente la información proporcionada sobre la rúbrica "ex-ante" de cara a orientar su preparación para la evaluación, y "ex-post" dado que el feedback proporcionado sobre su evaluación les ayuda en su progreso y mejora continua. En la encuesta realizada por la coordinación del master los estudiantes puntúan con un 5/5 la forma de evaluación en el master.

6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Máster Universitario Erasmus Mundus en Ingeniería de Membranas

Centro: Facultad de Ciencias

Datos a fecha: 29-01-2022

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2014-2015	100.00	100.00	
2015-2016	100.00	100.00	
2016-2017	100.00	100.00	
2018-2019	100.00	100.00	
2019-2020	100.00	100.00	
2020-2021	100.00	100.00	

6.1.2.— Tasas de abandono/graduación

La tasa de graduación en este master es del 100%

6.2.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.— Valoración de la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida

La encuesta proporcionada por la coordinación del curso, fue contestada por el 100% de los alumnos, que mostraron un elevado grado de satisfacción en todas las preguntas, siempre mayor de 4/5. Nivel académico, nota global y tutorización 4.83, nivel de inglés de los profesores 4.67, semestre bien balanceado sin picos de cargas de trabajo 4.33. Valoran con un 5/5 la posibilidad de opinar sobre sus los asuntos relacionados con la educación, y comentarios muy positivos, expresando que de los 3 semestres que habian cursado este era el mejor, destacando las sesiones practicas.

"This was the best semester. The lectures are supplemented by practical sessions. I really learned lots of new things this semester"

"This semester was the most interesting out of all three previous semesters. It was really informative and well-structured"

6.2.2.— Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

El grado de satisfacción del profesorado con la titulación es en promedio alto (4.12/5.0) si bien la baja tasa de participación de PDI en las encuestas le resta representatividad (22 % tasa de respuesta

6.2.3.— Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

No contamos con encuestas propias de esta titulación si no únicamente con la satisfacción del PAS en la Facultad de Ciencias. La coordinadora entiende que dicha encuesta no es representativa de esta titulación por lo que es complejo extraer conclusiones de la misma.

6.2.4.— Valoración de la satisfacción de los egresados (inserción laboral)

no se tienen datos

7.— Orientación a la mejora

7.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores para su inclusión en el PAIM

No aplica, se ha propuesto una nueva estructura de master, incluyendo un nuevo socio y con tres vías de formación: Materials, Chemical Engineering y Project Management. Se ha realizado la nueva solicitud Erasmus Mundus con fecha 14/02/2022

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

Este master se considera una buena práctica para internacionalización y establecimiento de colaboraciones con otras universidades europeas y por ello se anima al profesorado a considerar la convocatoria Erasmus Mundus.

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

No aplica

7.3.1.— Valoración de cada recomendación

No aplica

7.3.2.— Actuaciones realizadas o en marcha

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el último Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

No aplica

8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

No ha habido reclamaciones

9.— Fuentes de información

Reuniones con la coordinadora del master Nanomat y coordinadores de asignaturas

Reunión con los estudiantes al final del semestre

Encuesta a los estudiantes realizada por la coordinación del Master, Universidad de Montpellier

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

21/02/2022

10.2.— Aprobación del informe

La CdGC aprobó el informe tras unas correcciones/puntualizaciones que se hicieron a los puntos, 1.4, 3.1 y 3.3

También se observa que de cara al futuro sería interesante poder tener información relativa al punto 6.2.4 (información de los egresados).

TITULACIÓN: Máster Universitario Erasmus Mundus en Ingeniería de Membranas (472)

AÑO: 2020-21

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
30	22	73.33%	4.91

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Propiedades fundamentales de materiales nanoestructurados (69130)	6	4	66.67	4.72	4.95	4.85	4.75	4.85	-1.22%
Preparación de materiales nanoestructurados (69131)	6	4	66.67	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	1.83%
Montaje y fabricación de nanoestructuras (69132)	6	6	100.0	4.83	4.7	4.83	4.67	4.77	-2.85%
Casos prácticos de aplicaciones industriales (69133)	6	4	66.67	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	1.83%
Proyecto individual (estudio bibliográfico y experimental) (69134)	6	4	66.67	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	1.83%
Sumas y promedios	30	22	73.33	4.9	4.91	4.93	4.86	4.91	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.

CENTRO: Facultad de Ciencias (100)

	Posibles						Nº respuestas						Tasa respuesta						Media					
	102						34						33.33%						3.85					
	Frecuencias						% Frecuencias						media											
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	media					
1. Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro (fechas y requisitos matriculación, planificación de la docencia y organización, aulas, horarios)	1	1	1	4	15	12	3%	3%	3%	12%	44%	35%							4.09					
2. Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación a tus funciones			4	1	19	10			12%	3%	56%	29%							4.03					
3. El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)	1			4	23	6	3%			12%	68%	18%							4.06					
4. Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).			3	6	17	8			9%	18%	50%	24%							3.88					
5. Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso	4		1	7	15	7	12%		3%	21%	44%	21%							3.93					
BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN																			4.0					
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.	1	1	4	11	11	6	3%	3%	12%	32%	32%	18%							3.52					
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.			4	11	13	6			12%	32%	38%	18%							3.62					
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.		1	6	13	12	2		3%	18%	38%	35%	6%							3.24					
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales		1	3	11	13	6		3%	9%	32%	38%	18%							3.59					
BLOQUE: RECURSOS																			3.49					
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad			2	3	21	8			6%	9%	62%	24%							4.03					
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.			2	3	21	8			6%	9%	62%	24%							4.03					
BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO																			4.03					
12. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.			3	4	19	8			9%	12%	56%	24%							3.94					
13. Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro (reprografía, biblioteca, talleres, laboratorios...)	1		2	3	17	11	3%		6%	9%	50%	32%							4.12					
BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL																			4.03					
Sumas y promedios																			3.85					

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN:

Máster Universitario Erasmus Mundus en Ingeniería de Membranas

CENTRO:

Facultad de Ciencias (100)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	30					3					10.0%					3.75
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5			
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título				1	1	1				33%	33%	33%	4.0			
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.				1	2					33%	67%		3.67			
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).				1	1	1				33%	33%	33%	4.0			
4. Adecuación de horarios y turnos				1	1	1				33%	33%	33%	4.0			
5. Tamaño de los grupos				1	1	1				33%	33%	33%	4.0			
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS												3.93				
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia				2	1					67%	33%		3.33			
7. Orientación y apoyo al estudiante				2	1					67%	33%		3.33			
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes				1	1	1				33%	33%	33%	4.0			
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes				1	1	1				33%	33%	33%	4.0			
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas				1	1	1				33%	33%	33%	4.0			
BLOQUE:ESTUDIANTES												3.73				
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)				1	1	1				33%	33%	33%	4.0			
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro				3						100%			3.0			
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)				2		1				67%		33%	3.67			
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)				2		1				67%		33%	3.67			
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).				2		1				67%		33%	3.67			
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.				2		1				67%		33%	3.67			
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN												3.61				
17. Aulas para la docencia teórica				1	2					33%	67%		3.67			
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).				2	1					67%	33%		3.33			
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)				1	1	1				33%	33%	33%	4.0			
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia				1	2					33%	67%		3.67			

TITULACIÓN:

Máster Universitario Erasmus Mundus en Ingeniería de Membranas

CENTRO:

Facultad de Ciencias (100)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
30	3	10.0%	3.75

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS													
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte	1			1		1	33%			33%		33%	4.0
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes	1			1	1		33%			33%	33%		3.5
23. Nivel de satisfacción general con la titulación	1			1		1	33%			33%		33%	4.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL													
Sumas y promedios													3.75

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN:

Máster Universitario Erasmus Mundus en Ingeniería de Membranas

CENTRO:

Facultad de Ciencias (100)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
6	0	0.0%	0.0

	Frecuencias						% Frecuencias						media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)													
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios													
3. Actividades de apoyo al estudio													
4. Orientación profesional y laboral recibida													
5. Canalización de quejas y sugerencias													
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO													
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título													
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.													
8. Adecuación de horarios y turnos													
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas													
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso													
11. Oferta de programas de movilidad													
12. Oferta de prácticas externas													
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico													
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas													
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN													
15. Calidad docente del profesorado de la titulación													
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título													
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)													
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS													
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca													
19. Servicio de reprografía													
20. Recursos informáticos y tecnológicos													

TITULACIÓN:

Máster Universitario Erasmus Mundus en Ingeniería de Membranas

CENTRO:

Facultad de Ciencias (100)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
6	0	0.0%	0.0

	Frecuencias					% Frecuencias					media	
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4
21. Equipamiento de aulas y seminarios												
22. Equipamiento laboratorios y talleres												
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS												
23. Gestión académica y administrativa												
BLOQUE:GESTIÓN												
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título												
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo												
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL												
Sumas y promedios												

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

