



Informe de Evaluación de la Calidad – Máster Universitario en Economía Circular

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2021/2022

0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

El curso 2021-2022 ha sido el primero en el que se ha impartido el Máster en Economía Circular, por lo que no existe PAIM del curso anterior.

1.– Desarrollo y despliegue del plan de estudios

1.1.– Admisión y reconocimiento

Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Máster Universitario en Economía Circular
Centro: Facultad de Ciencias
Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2021-2022	40	14	14	

Créditos reconocidos

Estudio: Máster Universitario en Economía Circular
Centro: Facultad de Ciencias
Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2021-2022	0.00	0	909	0

Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2021/2022

Estudio: Máster Universitario en Economía Circular

Centro: Facultad de Ciencias

Datos a fecha: 15-01-2023

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
No informado	9
Graduado en Química	2
Graduado en Administración y Dirección de Empresas	1
Graduado en Economía	1
Ingeniero Industrial	1

Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Máster Universitario en Economía Circular

Centro: Facultad de Ciencias

	2021
Aragón	6
CCAA distinta a Aragón	7
No informado	1

Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Máster Universitario en Economía Circular

Centro: Facultad de Ciencias

	2021
País dentro del EEES	13
País fuera del EEES	1
No informado	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Máster Universitario en Economía Circular

Centro: Facultad de Ciencias

	2021
Hombre	6
Mujer	8
Otros	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Máster Universitario en Economía Circular
Centro: Facultad de Ciencias

2021

Menor de 25	2
25-29	4
30-34	1
35 o mayor	7

No aplicable.

2.— Información y Transparencia

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación. Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>. Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se

encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

4.1.— Personal académico

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2021/2022

Estudio: Máster Universitario en Economía Circular

Centro: Facultad de Ciencias

Datos a fecha: 18-12-2022

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	7	33,33	7	31	42	157,8	25,67
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	9	42,86	9	21	29	347,5	56,55
Profesor Contratado Doctor	2	9,52	2	1	0	44,8	7,29
Profesor Ayudante Doctor	1	4,76	1	1	0	15,3	2,49
Profesor con contrato de interinidad	2	9,52	2	1	0	49,1	7,99
Total personal académico	21	100,00	21	55	71	614,5	100,00

Evolución del profesorado

Estudio: Máster Universitario en Economía Circular
Centro: Facultad de Ciencias

Categoría	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	0	0	0	0	0	0	7
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	0	0	0	0	0	0	9
Profesor Contratado Doctor	0	0	0	0	0	0	2
Profesor Ayudante Doctor	0	0	0	0	0	0	1
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	0	0	0	2
Horas profesorado permanente	–	–	–	–	–	–	89,52 %
Horas profesorado no permanente	–	–	–	–	–	–	10,48 %

4.2.— Personal de apoyo a la docencia

Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Máster Universitario en Economía Circular
Centro: Facultad de Ciencias

Especialidad RPT	Tipo personal	2016-06	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	36	35	33	33	37	36
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas				3	2	
Administración y Svcs.Grales.	Indefinido fijo		1				
Administración y Svcs.Grales.	Interino	12	12	15	12	9	13
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	33	33	28	32	33	32
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Indefinido fijo	1	1	1			
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	5	4	4	7	7	7
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Temporal				2	2	2
Fuera RPT	De carrera			6			
Fuera RPT	Interino			1			1
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	3	3	3	3	2	3
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino			1			
Total PAS		90	89	92	92	92	94

4.3.— Formación para la mejora de la docencia

Con base en la información sobre los cursos de formación realizados por el PDI que imparte docencia en la titulación disponible en <https://innovaciondocente.unizar.es/master/loginLDAP.php>, la valoración de este apartado y, en su caso, los aspectos susceptibles de mejora, se recogen en el apartado 8.1 del presente informe.

4.4.— Innovación docente

Innovación docente

Estudio: Máster Universitario en Economía Circular
Centro: Facultad de Ciencias

2021

Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	16
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	14

5.— Recursos para el aprendizaje

Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Máster Universitario en Economía Circular
Centro: Facultad de Ciencias

2021

SICUE	0
Erasmus	1
Movilidad virtual UNITA	0
Movilidad rural UNITA	0
Movilidad iberoamericana	0
NOA	0
Otros	0
Total	1

Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Máster Universitario en Economía Circular
Centro: Facultad de Ciencias

2021

SICUE	
Erasmus	
Movilidad virtual UNITA	
Movilidad iberoamericana	
NOA	
Otros	
Total	

Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Máster Universitario en Economía Circular
Centro: Facultad de Ciencias

2021

% de titulados

0.00

6.— Resultados de aprendizaje

6.1.— Resultados del proceso de formación

Distribución de calificaciones

Año académico: 2021/2022

Estudio: Máster Universitario en Economía Circular
Centro: Facultad de Ciencias
Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%
1	69750	Introducción a la Economía Circular	0	0,0	0 0,0	1 7,7	8 61,5	4 30,8	0 0,0	0 0,0
1	69751	Ciclos de los materiales	0	0,0	0 0,0	0 0,0	6 42,9	7 50,0	1 7,1	0 0,0
1	69752	Residuos y subproductos	0	0,0	0 0,0	0 0,0	3 23,1	9 69,2	1 7,7	0 0,0
1	69753	Energía y Economía Circular	0	0,0	1 7,1	2 14,3	9 64,3	1 7,1	1 7,1	0 0,0
1	69754	Ecoinnovación y gestión sectorial	0	0,0	0 0,0	0 0,0	9 64,3	5 35,7	0 0,0	0 0,0
1	69755	Bioeconomía	0	0,0	0 0,0	1 20,0	3 60,0	1 20,0	0 0,0	0 0,0
1	69756	Diseño para la Economía Circular	1	14,3	0 0,0	0 0,0	5 71,4	1 14,3	0 0,0	0 0,0
1	69757	Gestión de la información	0	0,0	0 0,0	0 0,0	5 71,4	2 28,6	0 0,0	0 0,0
1	69758	Ecología industrial y logística	0	0,0	0 0,0	3 37,5	3 37,5	1 12,5	1 12,5	0 0,0
1	69759	Desarrollo urbano	1	12,5	0 0,0	0 0,0	4 50,0	3 37,5	0 0,0	0 0,0
1	69760	Contabilidad e información de la Economía Circular	0	0,0	0 0,0	0 0,0	3 60,0	1 20,0	1 20,0	0 0,0
1	69761	Gestión de la Economía Circular	0	0,0	0 0,0	2 22,2	7 77,8	0 0,0	0 0,0	0 0,0
1	69762	Impacto socioeconómico, competitividad y crecimiento de la Economía Circular	1	14,3	0 0,0	0 0,0	2 28,6	4 57,1	0 0,0	0 0,0
1	69763	Política y Gobernanza en Economía Circular	1	20,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	4 80,0	0 0,0	0 0,0
1	69764	Economía Circular y Sociedad	1	11,1	0 0,0	0 0,0	5 55,6	3 33,3	0 0,0	0 0,0
1	69766	Complementos formativos de Matemáticas	0	0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	1 100,0	0 0,0	0 0,0
1	69767	Complementos formativos de Física	0	0,0	0 0,0	1 33,3	1 33,3	0 0,0	1 33,3	0 0,0
1	69768	Complementos formativos de Química	0	0,0	0 0,0	2 66,7	0 0,0	0 0,0	1 33,3	0 0,0
1	69769	Complementos formativos de Derecho	0	0,0	0 0,0	6 54,5	5 45,5	0 0,0	0 0,0	0 0,0
1	69770	Complementos formativos de Economía	0	0,0	0 0,0	4 66,7	2 33,3	0 0,0	0 0,0	0 0,0

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2021/2022

Titulación: Máster Universitario en Economía Circular

Centro: Facultad de Ciencias

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	69750	Introducción a la Economía Circular	13	0	13	0	0	100.00	100.00
1	69751	Ciclos de los materiales	14	0	14	0	0	100.00	100.00
1	69752	Residuos y subproductos	13	0	13	0	0	100.00	100.00
1	69753	Energía y Economía Circular	14	0	13	1	0	92.86	92.86
1	69754	Ecoinnovación y gestión sectorial	14	0	14	0	0	100.00	100.00
1	69755	Bioeconomía	5	0	5	0	0	100.00	100.00
1	69756	Diseño para la Economía Circular	7	0	6	0	1	100.00	85.71
1	69757	Gestión de la información	7	0	7	0	0	100.00	100.00
1	69758	Ecología industrial y logística	8	0	8	0	0	100.00	100.00
1	69759	Desarrollo urbano	8	0	7	0	1	100.00	87.50
1	69760	Contabilidad e información de la Economía Circular	5	0	5	0	0	100.00	100.00
1	69761	Gestión de la Economía Circular	9	0	9	0	0	100.00	100.00
1	69762	Impacto socioeconómico, competitividad y crecimiento de la Economía Circular	7	0	6	0	1	100.00	85.71
1	69763	Política y Gobernanza en Economía Circular	5	0	4	0	1	100.00	80.00
1	69764	Economía Circular y Sociedad	9	0	8	0	1	100.00	88.89
1	69766	Complementos formativos de Matemáticas	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	69767	Complementos formativos de Física	3	0	3	0	0	100.00	100.00
1	69768	Complementos formativos de Química	3	0	3	0	0	100.00	100.00
1	69769	Complementos formativos de Derecho	11	0	11	0	0	100.00	100.00
1	69770	Complementos formativos de Economía	6	0	6	0	0	100.00	100.00

6.2.– Rendimiento y resultados académicos

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Máster Universitario en Economía Circular

Centro: Facultad de Ciencias

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2021-2022	99.32	96.04	

Curso	Duración media graduados
2021-2022	

7.— Satisfacción y egreso

Satisfacción y egreso

Estudio: Máster Universitario en Economía Circular

Centro: Facultad de Ciencias

Plan: 627

Encuesta	2021	
	% Tasa	Media
Evaluación de la enseñanza	36.75	3.91
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.25
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	33.30	4.50

- % Tasa: n° de respuestas/ n° de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.
- Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

El profesorado del Máster muestra un equilibrio entre distintas categorías, así como altos niveles de investigación y docencia (datos tomados del apartado 10). Por su parte, el PAS también muestra una amplia variedad de especialidades y tipos.

El profesorado del Máster presenta una fuerte implicación en la mejora de la docencia, tal como refleja la asistencia de 8 profesores a 26 cursos de formación docente y la participación de 21 profesores de las cuatro universidades implicadas en el Máster en 24 proyectos de innovación docente (datos tomados del apartado 10).

Se valora positivamente el grado de internacionalización del Máster, tal como refleja la participación de un estudiante Erasmus IN en el curso 2021-2022, así como la constancia de la participación de un estudiante de movilidad virtual UNITA en el curso 2022-2023 (dato no incluido en el informe). Por otra parte, no figuran estudiantes en programas de movilidad OUT.

Durante el curso 2021-2022, las asignaturas tuvieron una baja presencialidad (25 %, excepto los complementos formativos), lo que ha dificultado la impartición de algunos contenidos (como la práctica con la aplicación OpenLCA). En el curso 2022-2023, se ha aumentado la presencialidad hasta el 40 %.

Las asignaturas muestran un comportamiento normal de las calificaciones, así como unas altas tasas de éxito y rendimiento. Las tasas de éxito y rendimiento del Máster se consideran muy satisfactorias.

El resultado de evaluación de la enseñanza en el Máster (3.91) es próximo al promedio de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza (4.06).

No obstante, se considera que la tasa de respuesta de los estudiantes en las encuestas docentes del curso 2021-2022 (36.75 %) es insuficiente, por lo que se valora positivamente las medidas tomadas en el curso 2022-2023 (cambio de formato de las encuestas y dedicación de un tiempo durante la docencia de las asignaturas para completar las encuestas).

Por otra parte, se considera necesario transmitir a los estudiantes la importancia de las guías docentes como fuente de información sobre las asignaturas. Además, se considera necesario suscribir un mayor número de convenios con empresas para la realización del TFM.

Puede concluirse que el funcionamiento del Máster es globalmente satisfactorio, aunque algunos aspectos muestran margen para la mejora.

Sin embargo, los datos de matrícula de los cursos 2021-2022 (nuevos estudiantes: 14; total estudiantes: 14) y 2022-2023 (nuevos estudiantes: 11; total estudiantes: 23) son claramente insuficientes (límite de plazas: 40). Estos datos podrían mejorarse mediante la difusión del Máster en empresas y entre egresados.

De todas formas, la Comisión de Evaluación de la Calidad considera que la baja matrícula se debe principalmente a la larga duración de la titulación (90 créditos ECTS + complementos formativos) y, por tanto, el alto coste de las tasas. Además, se considera que la cantidad y duración de los complementos formativos a realizar por los estudiantes son excesivos.

Por eso, se recomienda la presentación de una nueva memoria de verificación que incluya la reducción de la carga docente hasta 60 créditos ECTS y la reducción o eliminación de los complementos formativos. Esta simplificación del plan de estudios permitiría además evitar el solapamiento de contenidos.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

No se han emitido recomendaciones de agencias de calidad sobre el funcionamiento del Máster.

8.3.— Identificación de buenas prácticas

En varias asignaturas se han grabado las clases impartidas por videoconferencia y se han colgado los vídeos en el curso moodle de cada asignatura.

En la asignatura de *Ciclos de los materiales* se ha usado una estrategia de gamificación para afianzar algunos conceptos. Para ello, se ha introducido la aplicación de Escape Room para facilitar la asimilación de contenidos, pero sin calificación. De esta forma se aumenta la motivación sin alimentar picarescas.

En varias asignaturas se ha invitado a expertos procedentes de empresas para la impartición de conferencias.

La página web del Máster en la Facultad de Ciencias (<https://ciencias.unizar.es/master-en-economia-circular>) incluye ejemplos de trabajos docentes realizados por los estudiantes, útiles como ejemplos para los interesados en el Máster.

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No se han recibido reclamaciones por el procedimiento oficial.

10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición):
https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf

- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

- <https://sia.unizar.es>

La información sobre los estudiantes procedente los cuestionarios estadísticos de la aplicación de automatrícula es escasa (debido a la abundancia de No informados y la falta de desglose de algunos datos geográficos esenciales en un máster interuniversitario). A continuación se recoge la información disponible por el Coordinador procedente de la documentación usada para la matrícula. Así, el desglose detallado de las titulaciones de acceso es el siguiente:

Estudio previo	Número de estudiantes
Grado en Química	2
Grado en ADE	1
Grado en Ciencias Ambientales	1
Grado en Derecho	1
Grado en Economía	1
Ingeniería Agrónoma	1
Ingeniería de Ejecución de la Biotecnología	1
Ingeniería de la Energía	1
Ingeniería en Ecología Agroindustrial	1
Ingeniería en Medio Ambiente y recursos naturales	1
Ingeniería Industrial	1
Ingeniería Química	1
Licenciatura en Ciencias Ambientales	1

El perfil de ingreso de los estudiantes según la comunidad autónoma de residencia es el siguiente:

Comunidad Autónoma	Número de estudiantes
Aragón	7
Cataluña	0
La Rioja	2
Navarra	5
Otras	0

Para los datos correspondientes a los profesores de la Universidad de La Rioja, la Universidad de Lleida y la Universidad Pública de Navarra, se ha solicitado la información por correo electrónico a los propios interesados. Los datos siguientes corresponden al total del profesorado (Universidad de Zaragoza+resto de universidades).

Categoría	Total	%	En primer curso	N.º total sexenios	N.º total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	11 (7+4)	22.22	11 (7+4)	50 (31+19)	61 (42+19)	232.8 (157.8+75)	18.71
Profesor con contrato de interinidad	5 (2+3)	11.11	5 (2+3)	3 (1+2)	4 (0+4)	129.1 (49.1+80)	10.37

Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	19 (9+10)	42.22	19 (9+10)	49 (21+28)	73 (29+44)	607.5 (347.5+260)	48.81
Profesor Contratado Doctor	3 (2+1)	6.67	3 (2+1)	2 (1+1)	4 (2+2)	59.8 (44.8+15)	4.81
Ayudante Doctor	3 (1+2)	6.67	3 (1+2)	1 (1+≥0)	0 (0+≥0)	75.3 (15.3+60)	6.05
Profesor Asociado	1 (0+1)	2.22	1 (0+1)	0 (0+0)	0 (0+0)	40 (0+40)	3.21
Profesor Agregado	2 (0+2)	4.44	2 (0+2)	4 (0+4)	5 (0+5)	80 (0+80)	6.43
Colaborador Extraordinario	2 (0+2)	4.44	2 (0+2)	0 (0+0)	0 (0+0)	20 (0+20)	1.61
Total	45 (21+24)		45 (21+24)	106 (55+51)	145 (71+74)	1244.5 (614.5+630)	

N.º total de proyectos de innovación (UZ + resto): 24 (16+8)

N.º profesores que han participado (UZ + resto): 21 (14+7)

11.— Datos de aprobación

Se ha aprobado un borrador del informe en la Comisión Académica del Máster en Economía Circular el 2 de diciembre de 2022. Se ha celebrado una reunión de la Comisión de Evaluación de la Calidad (CEC) el 12 de diciembre de 2022 con la asistencia de los siguientes miembros:

-Presidente

-2 representantes de PDI

-Experta externa

-Experta de calidad

-2 (de los 3) representantes de estudiantes

A continuación se ha enviado la versión provisional a los miembros de la CEC para que propongan nuevas modificaciones. La versión definitiva se ha aprobado por correo electrónico por unanimidad.