

Informe de resultados Académicos de las Titulaciones de Grado de la Facultad de Ciencias

Análisis en relación al informe de la
UZ para el curso 2018-19

Índice

1. Grados: plazas de nuevo ingreso y plazas matriculadas.
2. Alumnos de nuevo ingreso: nota media de acceso.
3. Evaluación del aprendizaje.

RESULTADOS ACADÉMICOS 2018-2019 LA FACULTAD DE CIENCIAS EN EL CONTEXTO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Este documento se ha realizado por el Comité de Calidad de la Facultad de Ciencias a partir de datos de los Informes de Evaluación de la Calidad y Resultados Académicos de Grado y Máster de la Universidad de Zaragoza, elaborados por Área de Calidad y Mejora, y de los datos extraídos desde el Vicedecanato de Calidad de la Facultad de Ciencias del Servicio de Gestión de Datos (Datos Abiertos y Transparencia de la Universidad de Zaragoza). Pretende ser un documento de análisis de la situación de la Facultad de Ciencias, como centro, en el marco de la Universidad de Zaragoza, por este motivo se refiere a los mismos años que a los que se refiere el informe de la Universidad de Zaragoza.

1. GRADOS: PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS Y MATRICULADAS

En el curso 2018/19, la Universidad de Zaragoza ofertó 6846 plazas en titulaciones de grado. El índice de ocupación fue de 91%. El 51.4% de los estudiantes matriculados fueron mujeres y el 48.6% hombres.

En la Facultad de Ciencias se ofertaron 491 plazas y el índice de ocupación fue 95.93%, superior al curso anterior (91.65%) y por encima de la media de la Universidad de Zaragoza. El curso 2019/20, las plazas ofertadas fueron 484, y el índice de ocupación de 94.42% (Fig. 1). El índice de ocupación más bajo se encuentra en el Grado en Geología, que el curso 2018/19 estuvo en 70.2%, si bien en el curso 2020/21 se encuentra en 76%.

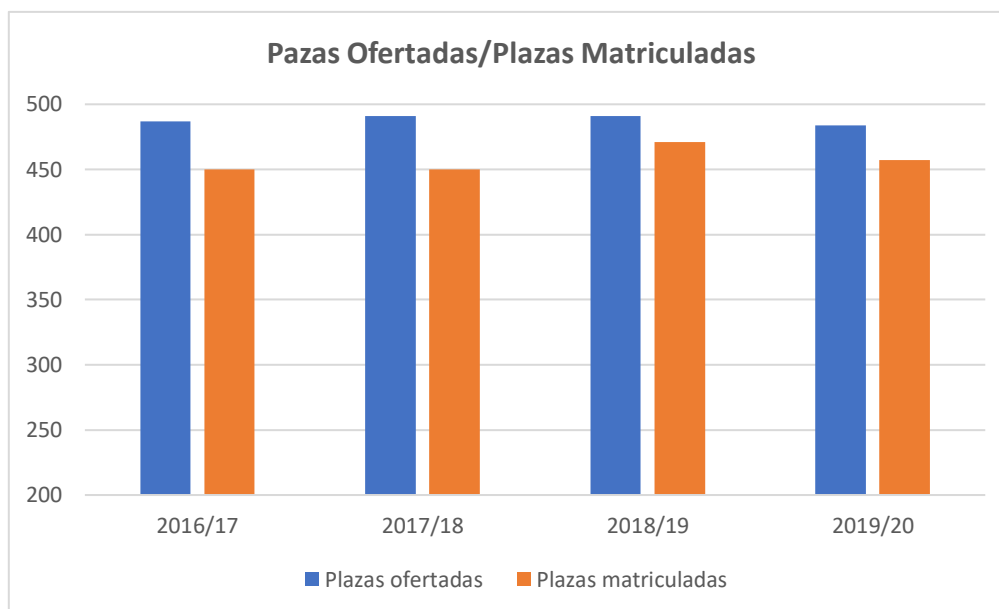


Fig. 1. Evolución plazas ofertadas/plazas matriculadas en grados de la Facultad de Ciencias.

Si se comparan las plazas matriculadas de nuevo ingreso entre mujeres y hombres, para el curso 2018/19, la distribución en la rama de Ciencias es la más equilibrada de la Universidad de Zaragoza, aunque se mantiene el hecho de que es ligeramente menor el número de mujeres matriculadas. En la Facultad de Ciencias, los datos son similares, siendo ligeramente inferior el número de mujeres que se matriculan frente al de hombres.

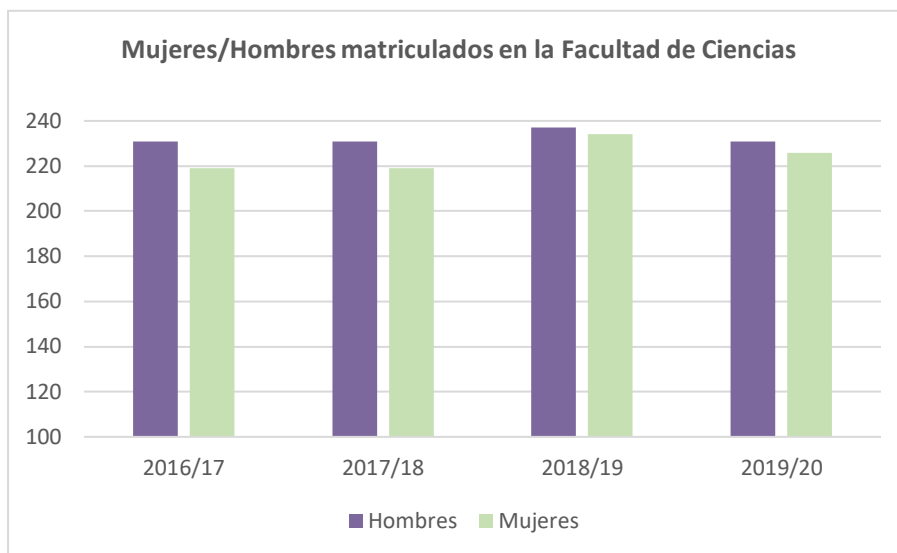


Fig. 2. Evolución plazas matriculadas nuevo ingreso mujeres/ hombres en los grados de la Facultad de Ciencias.

Las diferencias se acentúan cuando el análisis se realiza por titulaciones (Fig. 3) siendo bastante mayor el número de mujeres matriculadas en Biotecnología y Óptica y Optometría, y mayor el de hombres en Matemáticas y Física (datos 2019/20). La distribución en los grados de Química y Geología se encuentra más equilibrada. Esto sucedió también en cursos anteriores.

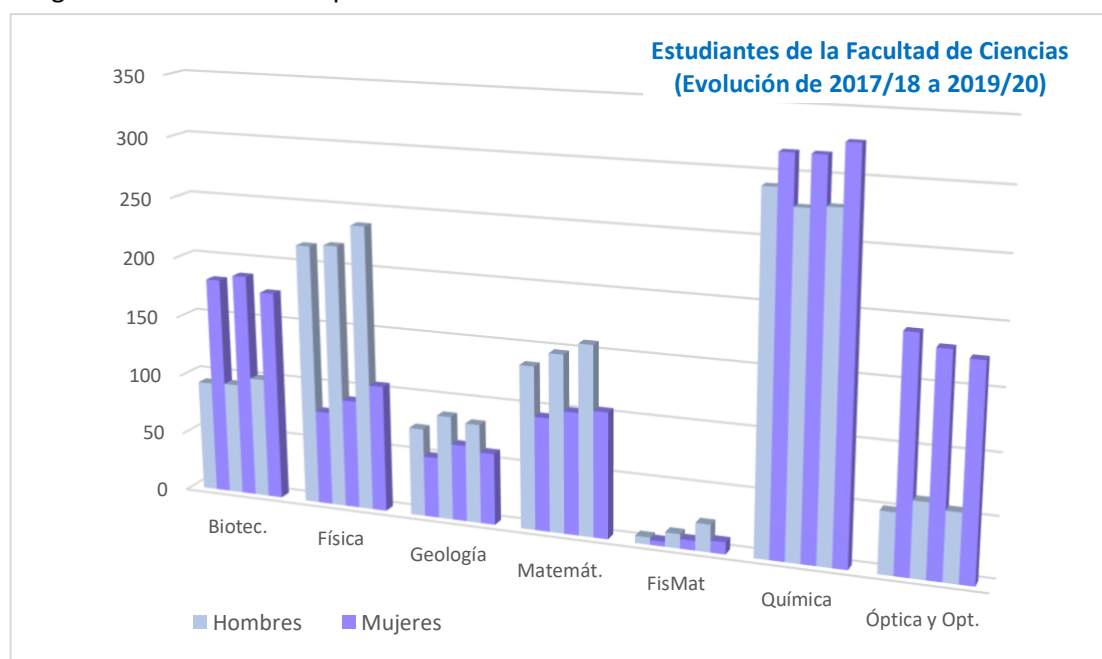


Fig. 3. Plazas matriculadas por hombres/plazas matriculadas por mujeres en los grados de la Facultad de Ciencias (se incluyen todos los cursos del grado).

2. ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO: NOTA MEDIA DE ACCESO

La nota media de acceso a través de pruebas de acceso a la Universidad de Zaragoza en el curso 2018/2019 fue de 9.55. En la Facultad de Ciencias la nota media de los estudiantes matriculados que accedieron a través de esta vía fue 11.

Los datos reflejan notas medias de entrada desiguales si se analizan por grados (Fig. 4), siendo más baja en Geología y Óptica y Optometría. Respecto a Formación profesional, dadas las notas de corte, accedieron por esta vía estudiantes en los grados de Geología, Óptica y Optometría y Química.

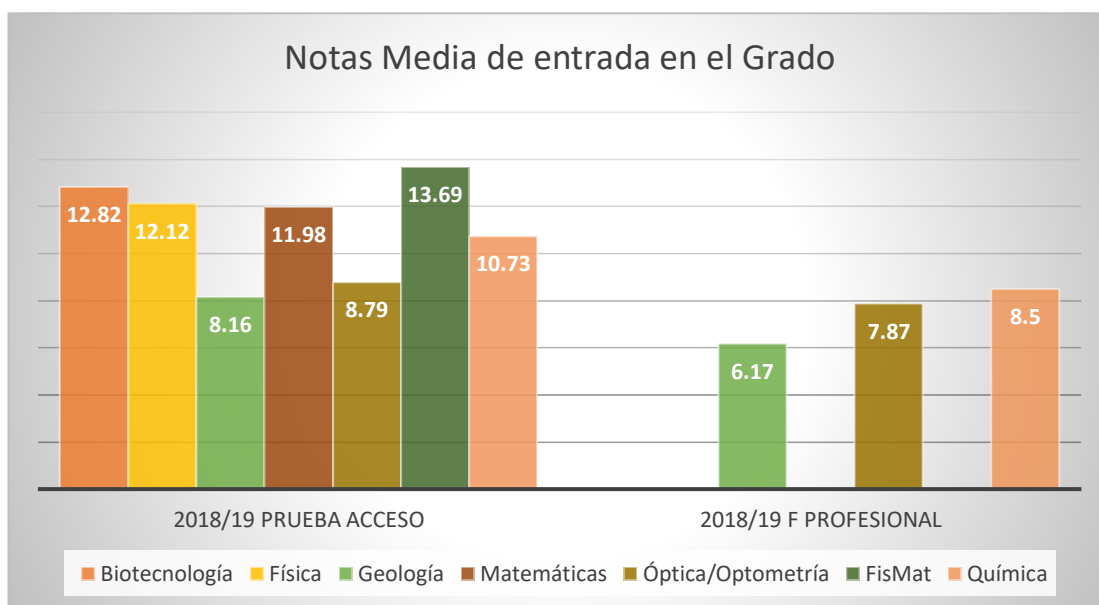
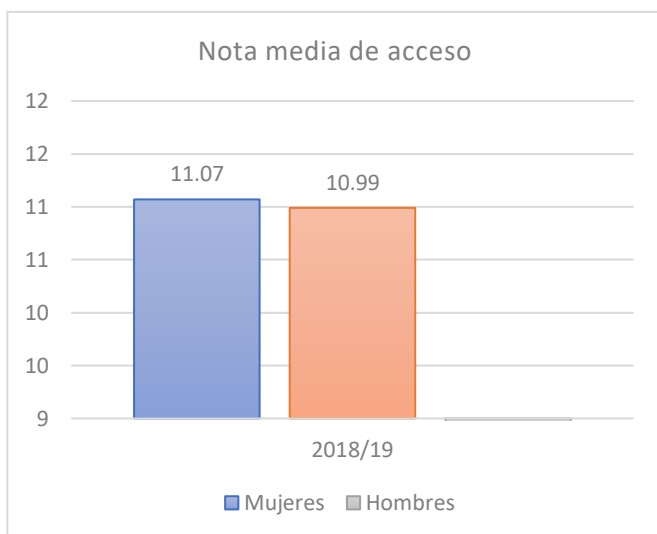


Fig. 4. Nota media de entrada a los grados de la Facultad de Ciencias a través de Prueba de Acceso y Formación Profesional (estudiantes de nuevo ingreso matriculados).



Si se comparan notas de acceso de mujeres y hombres, la nota media de los estudiantes de nuevo ingreso matriculados fue muy similar (Fig. 5).

Fig. 5. Nota media de acceso a los grados de la Facultad de Ciencias a través de pruebas de acceso.

3. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Tasa de Éxito y Tasa de Rendimiento

La Tasa de Éxito media en los Grados de la Universidad de Zaragoza en el curso 2018/19 fue 87.

Dicho curso, la Tasa de éxito en la Facultad de Ciencias resultó 86.63%, superior a la del curso anterior, cuando fue 83.15%, y similar a la de la Universidad de Zaragoza. De nuevo existen diferencias por grados, si bien en todos aumentó respecto al curso anterior (Fig. 6).

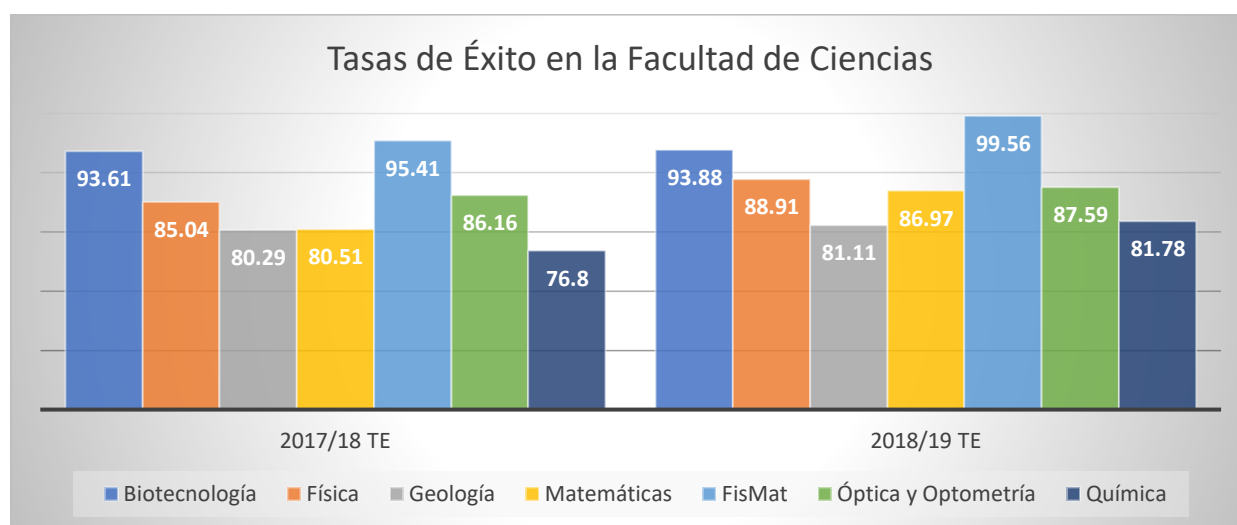


Fig. 6. Tasa de Éxito en los grados de la Facultad de Ciencias en los cursos 2017/18 y 2018/19.

La Tasa de Rendimiento media en los Grados de la Universidad de Zaragoza en 2018/19 fue 77.91. La Tasa de Rendimiento en la Facultad de Ciencias (Fig. 7) ese mismo curso fue 77.26%, superior a la del curso anterior, cuando fue 73.19 %. De nuevo existen diferencias por grados si bien, en general, los datos de tasas de rendimiento aumentaron respecto al curso anterior.

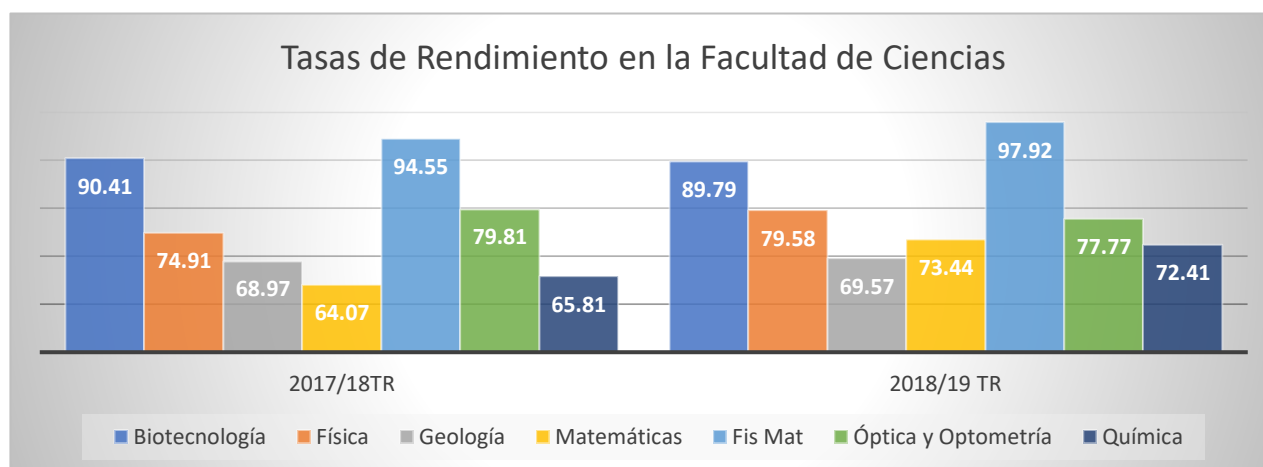
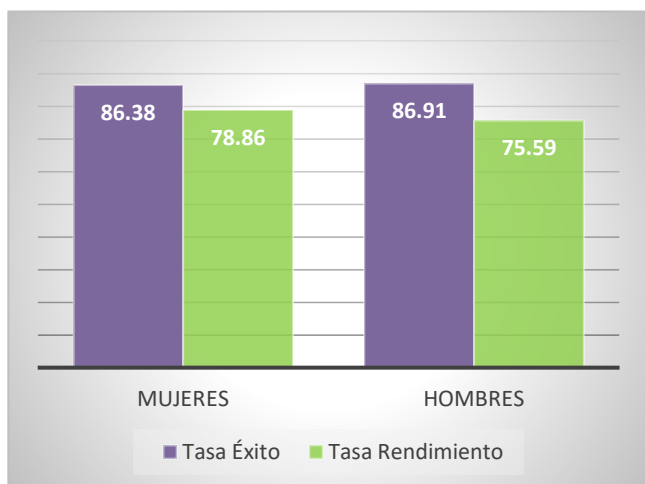


Fig. 7. Tasa de Rendimiento en los grados de la Facultad de Ciencias en los cursos 2017/18 y 2018/19.



Si se comparan Tasa de Éxito y Tasa de Rendimiento del curso 2018/19 por sexos (Fig. 8), los valores son muy similares, aunque la Tasa de Rendimiento es ligeramente inferior en el caso de los hombres.

En el conjunto de la Universidad de Zaragoza, en ambos casos, los valores fueron más altos en mujeres que en hombres.

Fig. 8. Valores de TE y TR para el curso 2018/19. Los valores de mujeres y hombre se muestran por separado.

Tasa de Abandono, graduación y eficiencia

La Tasa de abandono inicial para la cohorte del curso 2017/18 fue 15.8% en la Universidad de Zaragoza, siendo 20% en hombres y 11.52% en mujeres.

En la Facultad de Ciencias (Fig. 9), la Tasa de abandono inicial de esa misma cohorte fue 18.52%, aumentando respecto al curso anterior (14.99%). La tasa de abandono inicial fue mayor en hombres que en mujeres.

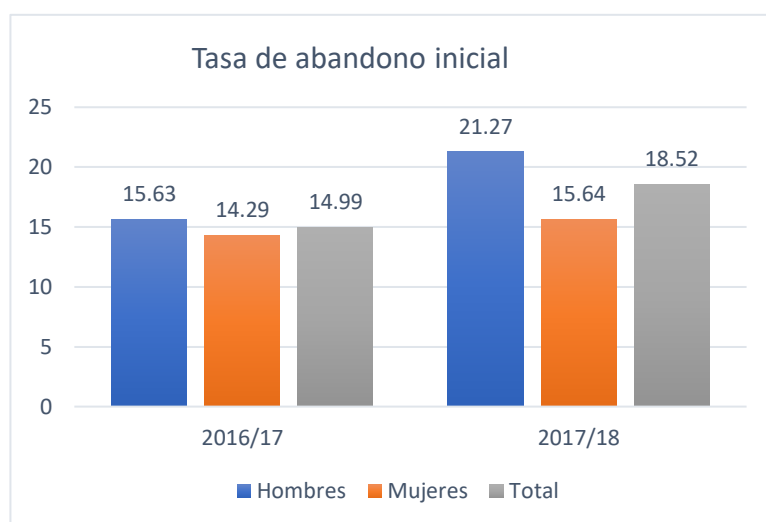


Fig. 9. Valores de TE y TR para el curso 2018/19 en la Facultad de Ciencias.

Para la cohorte de 2014/15, la Tasa de abandono en la Facultad de Ciencias fue 29.23%, la Tasa de abandono inicial 14.73% y la Tasa de graduación 49.52%. Para la cohorte anterior, la tasa de abandono fue 39.48, la de abandono inicial 19.39% y la de graduación 42.52% La Tasa de abandono y de abandono inicial fueron menores en mujeres que en hombres, siendo superior la tasa de graduación.

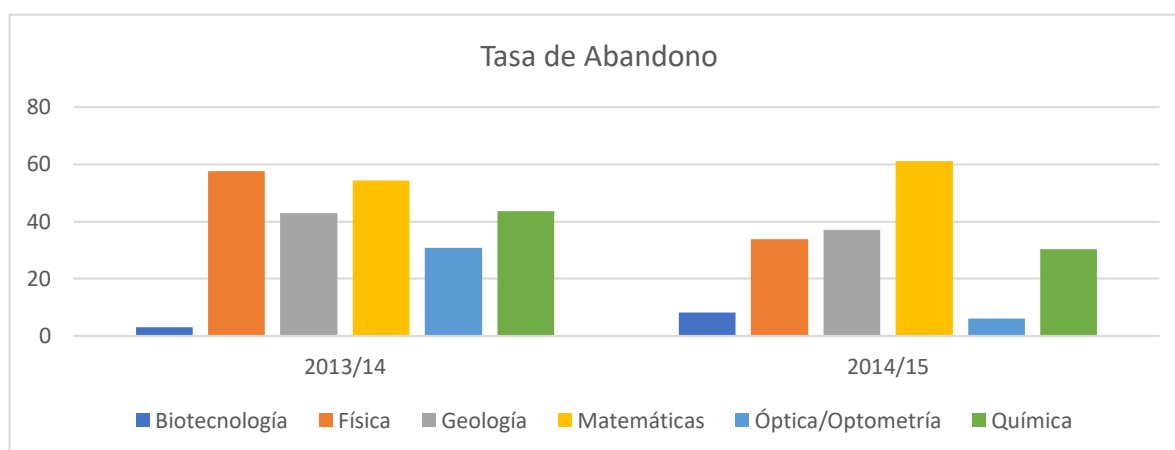


Fig. 10. Tasa de abandono en el curso en los grados de la Facultad de Ciencias (año cohorte de nuevo ingreso).

Por grados (Fig. 10), la tasa de abandono más baja para la cohorte de 2014/15 se registró en Óptica y Optometría y la más alta la de Matemáticas, variando los datos respecto al curso anterior.

La figura 11 muestra la comparación de tasa de abandono inicial y la tasa de abandono por Grados. Se observa que la Tasa de Abandono está muy relacionada con la Tasa de Abandono Inicial.

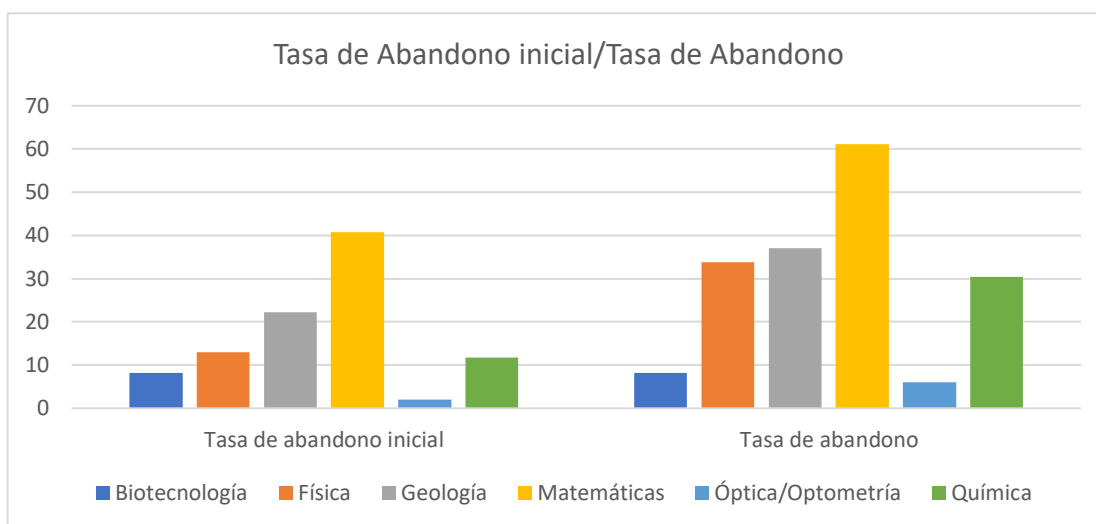
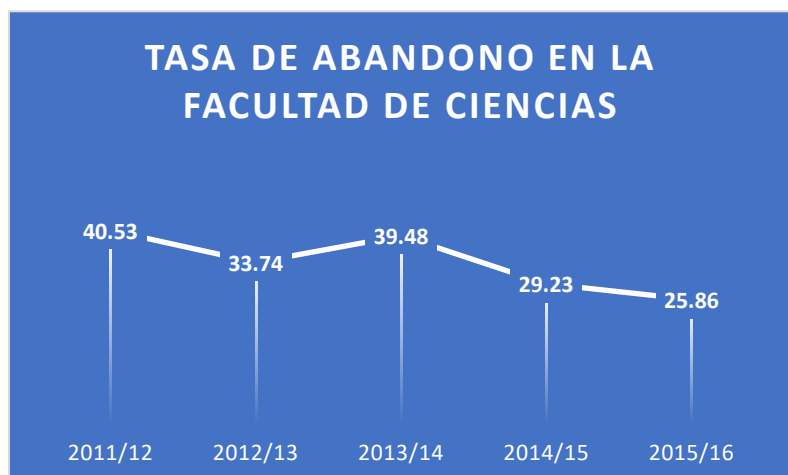


Fig. 11. Tasa de abandono inicial frente a tasa de abandono para la cohorte 2014/15 en la Facultad de Ciencias.

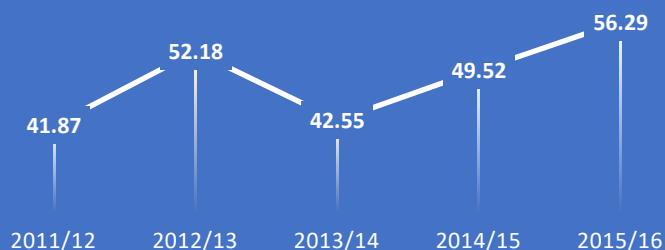


Cabe destacar que la Tasa de abandono muestra en general un descenso en la Facultad de Ciencias entre el curso 2011/12 y el 2015/16 (Fig. 12).

Figura 12. Media de Tasas de Abandono en los grados de la Facultad de Ciencias

Respecto a la Tasa de Graduación de la cohorte 2014/15 en la Facultad de Ciencias fue 49.52 (Fig. 13). Aumenta, en líneas generales, desde 2011/12. La mayor tasa de graduación de la cohorte analizada se registró en Biotecnología, como el año anterior; las más bajas en Geología y Matemáticas.

TASA DE GRADUACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS



En los cursos analizados, la Tasa de graduación de mujeres fue superior a la de hombres ocurriendo lo contrario con las tasas de abandono.

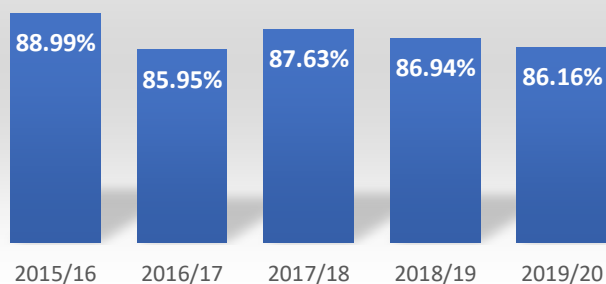
Figura 13. Media de Tasa de Graduación en los grados de la Facultad de Ciencias.

Tasa de Eficiencia

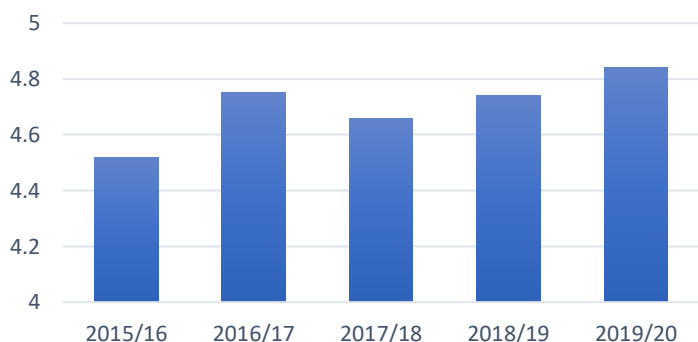
La Tasa de eficiencia en la Universidad de Zaragoza en 2017/18 y 2018/19 fue, respectivamente, 90.01% y 89.33%. En la Facultad de Ciencias (Fig. 14) se mantienen por encima de 86% los valores de Tasa de Eficiencia durante los últimos cursos.

Figura 14. Media de Tasa de Eficiencia en los grados de la Facultad de Ciencias.

Tasa de Eficiencia Facultad de Ciencias



Duración años estudios grado Facultad de Ciencias



La duración media de los estudios de Grado en la Facultad de Ciencias está por debajo de 5 años (Fig. 15) y experimenta un ligero incremento en los últimos cursos.

Figura 15. Duración media de los estudios de grado en la Facultad de Ciencias.

Comparando por grados en los cursos 2017/18 y 2018/19 se observan diferencias, siendo la duración de los estudios más baja en el caso del Grado en Biotecnología (Fig. 16).

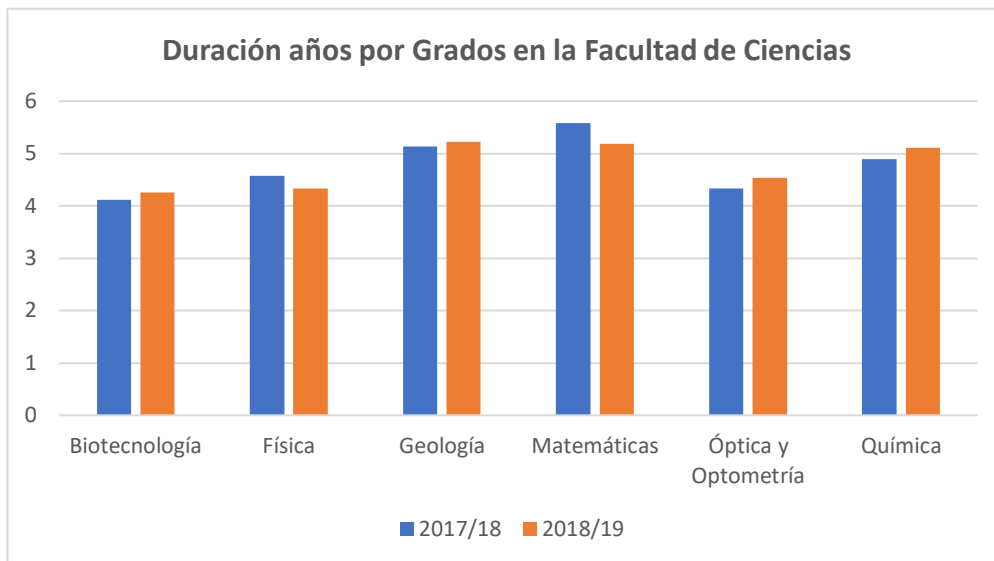


Figura 16. Duración en años de los estudios de los estudiantes de la Facultad de Ciencias.

S

Definición de indicadores

Tasa de éxito

Relación porcentual entre el número total de **créditos superados** por los estudiantes en un estudio y el número total de **créditos presentados a examen**, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan de estudios en asignaturas de ese plan.

Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el número total de **créditos superados** por los estudiantes en un estudio y el número total de **créditos matriculados**, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan de estudios en asignaturas de ese plan.

Tasa de graduación

Porcentaje de estudiantes que se gradúan en el tiempo teórico previsto o un año más -de acuerdo con la duración del plan de estudios-, en relación a su cohorte de entrada.

Tasa de abandono

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico previsto, de acuerdo con la duración del plan de estudios, y que no se han matriculado en el estudio ni en ese año académico ni en el siguiente.

Tasa de abandono inicial

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que, sin obtener el título, no se matriculan en el estudio ninguno de los dos años académicos siguientes al de ingreso.

Tasa de eficiencia

Relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de graduados de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en que se han matriculado.

Alumnos graduados

Número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título. Es necesario que los estudiantes completen los créditos mínimos de cada tipo de asignatura (básicos, obligatorios, optativos, etc.).

Duración media en años de los graduados

Media de los años que tardan los alumnos graduados en obtener el título desde que acceden al estudio.

Cohorte de nuevo ingreso

Estudiantes que se matriculan por primera vez en un estudio, al que acceden por el procedimiento de preinscripción. La cohorte de nuevo ingreso viene determinada por el curso académico en que acceden al estudio. No forman parte de la cohorte de nuevo ingreso los estudiantes que acceden por el procedimiento de cambio de estudios, traslado de expediente o al curso de adaptación al grado.