

Informe de resultados Académicos de las Titulaciones de Grado de la Facultad de Ciencias

Análisis respecto a los resultados de
Unizar para el curso 2019/20

Índice

1. Grados: plazas de nuevo ingreso y plazas matriculadas.....2
2. Alumnos de nuevo ingreso: nota media de acceso.....4
3. Evaluación del aprendizaje.....5

RESULTADOS ACADÉMICOS 2019-2020

LA FACULTAD DE CIENCIAS EN EL CONTEXTO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Este documento se ha realizado a partir de datos de los Informes de Evaluación de la Calidad y Resultados Académicos de Grado y Máster de la Universidad de Zaragoza, elaborados por Área de Calidad y Mejora, y de los datos extraídos desde la Facultad de Ciencias del Servicio de Gestión de Datos (Datos Abiertos y Transparencia de la Universidad de Zaragoza). Pretende ser un documento de análisis de la situación de la Facultad de Ciencias, como centro, en el marco de la Universidad de Zaragoza, por este motivo se refiere a los mismos años que a los que se refiere el informe de la Universidad de Zaragoza.

1. GRADOS: PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS Y MATRICULADAS

En el curso 2019/20, la Universidad de Zaragoza ofertó 6815 plazas en titulaciones de grado. El índice de ocupación fue de 90.79%. El 54.26% de los estudiantes matriculados fueron mujeres y el 45.74% hombres.

En la Facultad de Ciencias, ese curso se ofertaron 484 plazas y el índice de ocupación fue 94.42%, inferior al curso anterior (95.3%) y muy por encima de la media de la Universidad de Zaragoza (90.79%). El curso 2020/21, las plazas ofertadas fueron 491, y el índice de ocupación de 94.09% (Fig. 1). Por grados (Fig. 3), la menor ocupación en la facultad se corresponde con Geología, mientras que Física, y Biotecnología, así como los programas conjuntos FisMat, MatInf tuvieron una ocupación del 100%.

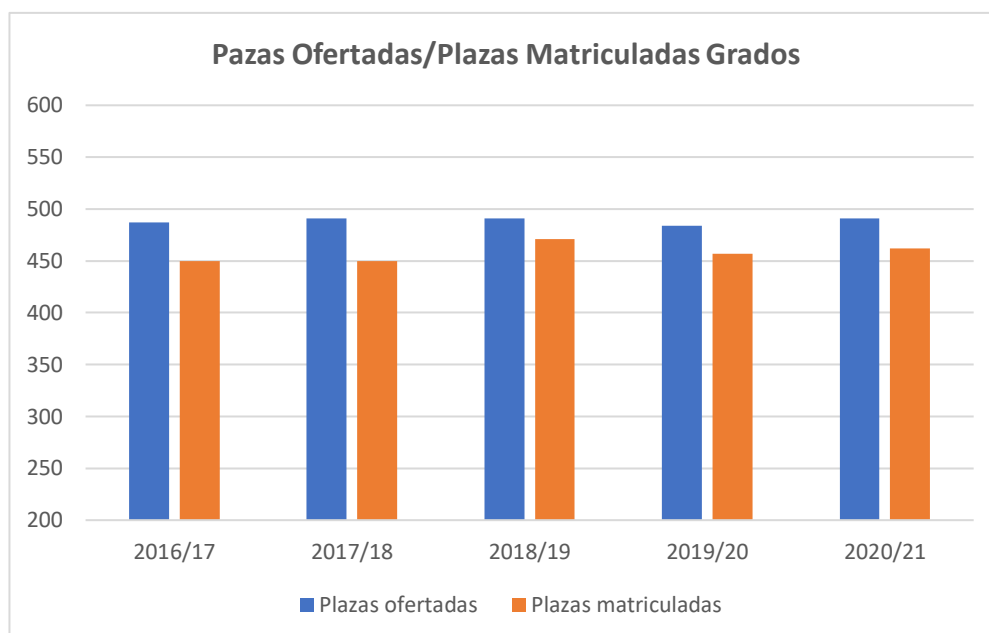


Fig. 1. Evolución plazas ofertadas/plazas matriculadas en grado en la Facultad de Ciencias.

Atendiendo a la matrícula por sexos (Fig. 2), la distribución por género de la matrícula de nuevo ingreso en la Facultad de Ciencias está equilibrada (231H/226M en 2019-20 y 228H/234M en 2020-

21). Respecto a estudiantes matriculados totales, la distribución en nuestro centro fue 49.5%H/50.5%M en 2019-20 y 49.8%H/50.2%M en 2020-21.

La distribución es similar en Geología y Química y más desigual en el resto de Grados, siendo considerablemente superior los hombres frente a mujeres en Física y FisMat, situación que se invierte en Óptica y Optometría y Biotecnología (Fig. 3).

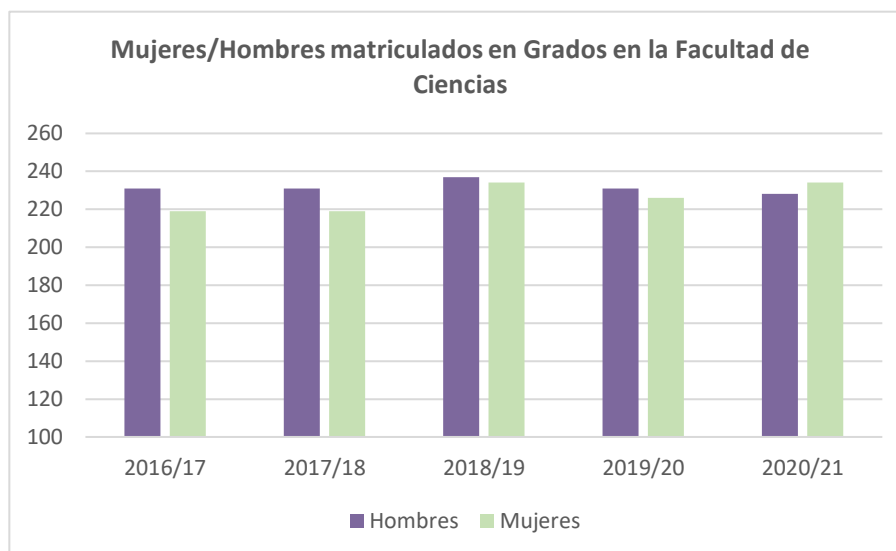


Fig. 2. Evolución Mujeres/Hombres matriculados en grado en la Facultad de Ciencias.

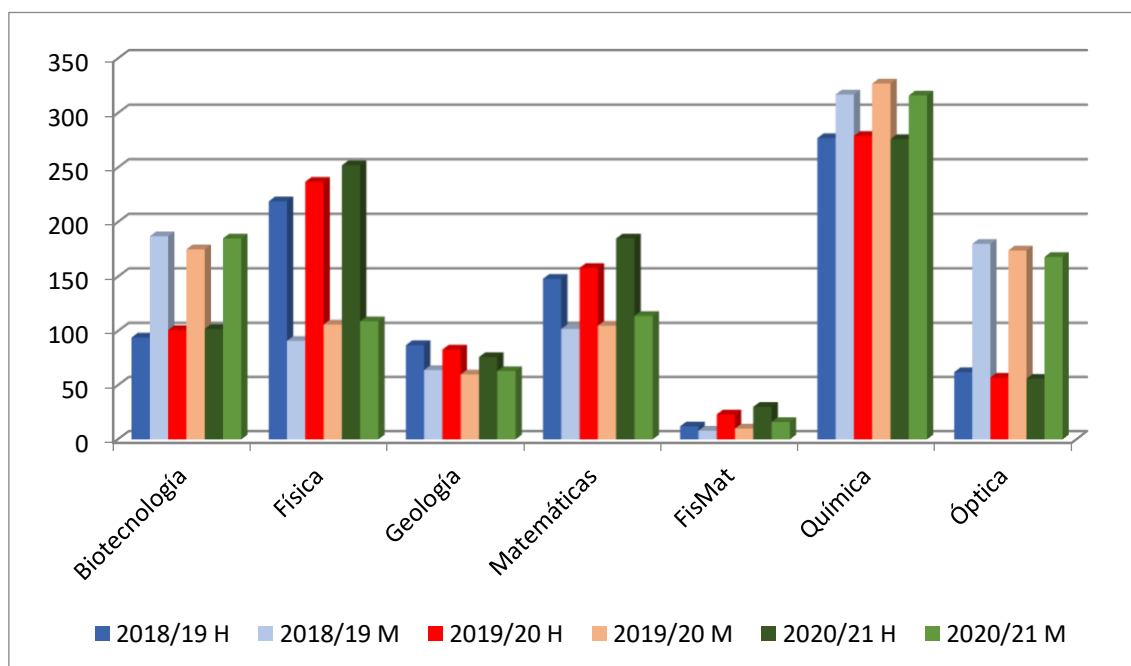


Fig. 3. Evolución plazas matriculadas por mujeres/plazas matriculadas por hombres en la Facultad de Ciencias por grados

2. ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO: NOTA MEDIA DE ACCESO

La nota media de admisión de los estudiantes de la rama de Ciencias mediante prueba de acceso en 2019/20 fue de 10.94, solo superada por los estudiantes de la rama de ciencias de la salud (11.37); desde Formación Profesional la nota fue 8.17. En la Facultad de Ciencias fue 11.16. La nota media de estudiantes admitidos más alta (Fig. 4) se corresponde los programas conjuntos FisMat y MatInf, por encima de 13, Física, Matemáticas y Biotecnología se sitúan por encima de 12. Las más bajas se corresponden con Geología (8.1) y Óptica y Optometría (8.6). En la rama de Ciencias, la nota media de mujeres es algo inferior a la de hombres.

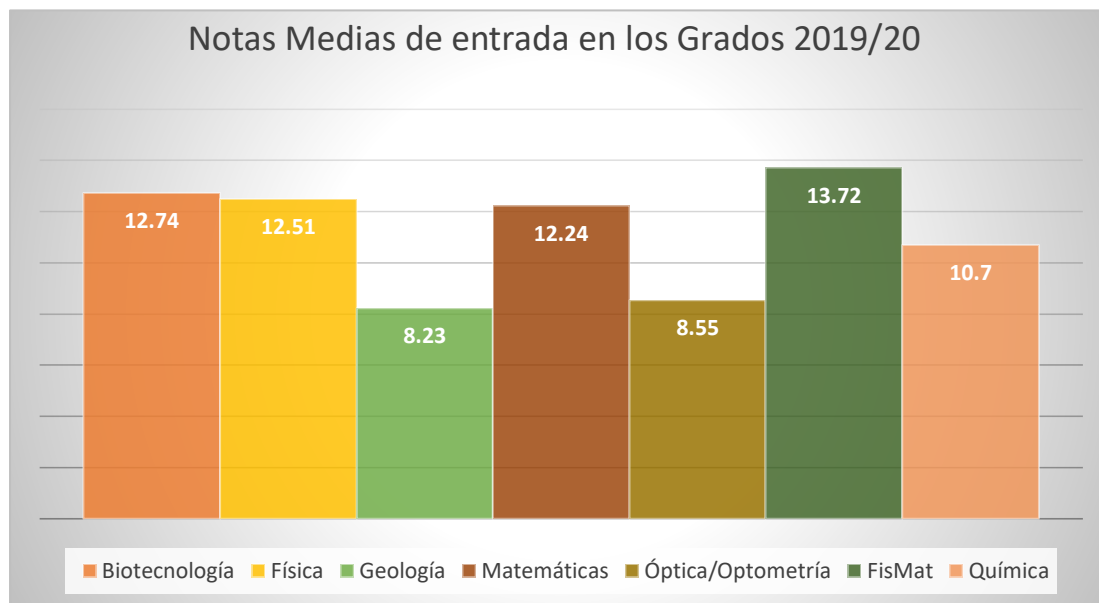
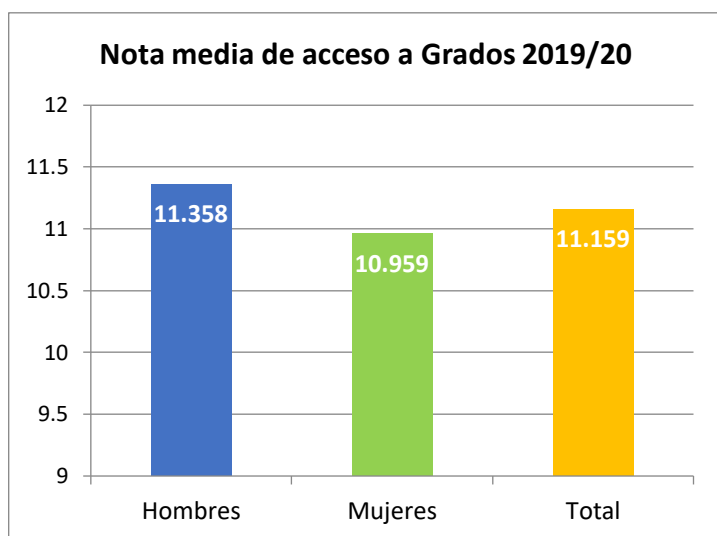


Fig. 4. Nota media de entrada a los grados de la Facultad de Ciencias a través de Prueba de Acceso (estudiantes de nuevo ingreso matriculados).



Si se comparan notas de acceso de mujeres y hombres, la nota media de los estudiantes de nuevo ingreso matriculados fue algo superior en hombres (Fig. 5).

Fig. 5. Nota media de acceso a los grados de la Facultad de Ciencias a través de pruebas de acceso.

3. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Tasa de Éxito y Tasa de Rendimiento

La tasa de éxito (89.98%) de los estudiantes en de la rama de Ciencias aumentó respecto a 2018/19, aunque sigue siendo ligeramente inferior a la media de la Universidad (91.2%). Lo mismo ocurre con la tasa de rendimiento (83.78%), siendo la media de la Universidad de Zaragoza 84.15%. Las tasas de éxito más altas en la facultad de Ciencias (Fig. 6) se corresponden con FisMat y MatInf y las más bajas con Química (76.88%) y Geología (78.93% si se consideran dos planes). La tasa de rendimiento (Fig. 7) del plan 588 de Geología es la más baja.

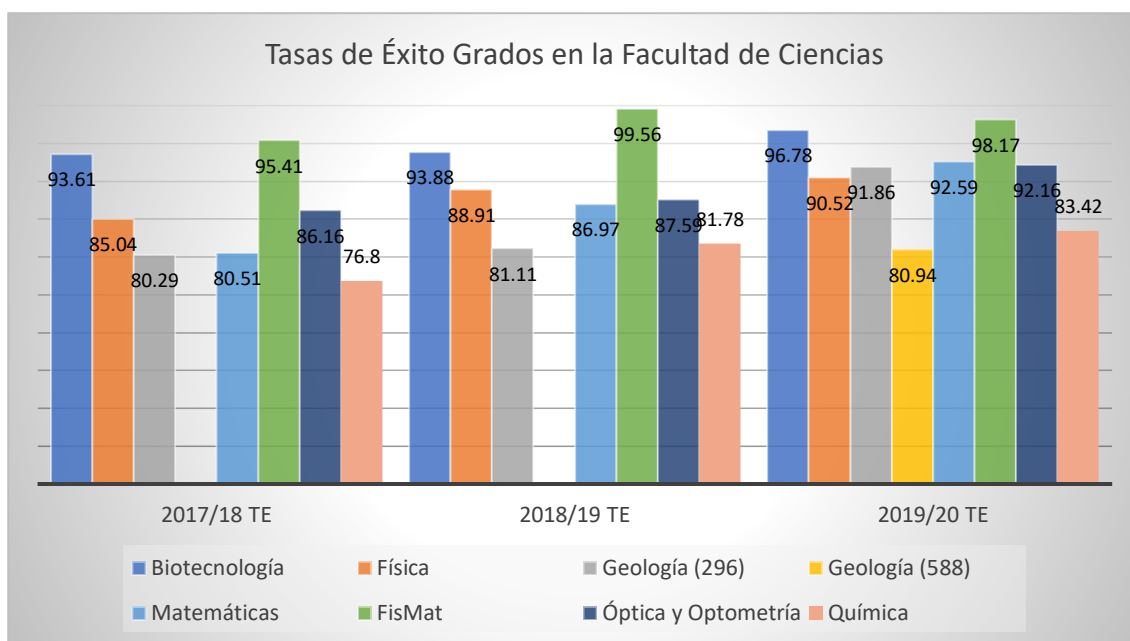


Fig. 6. Evolución de la tasa de Éxito en los grados de la Facultad de Ciencias.

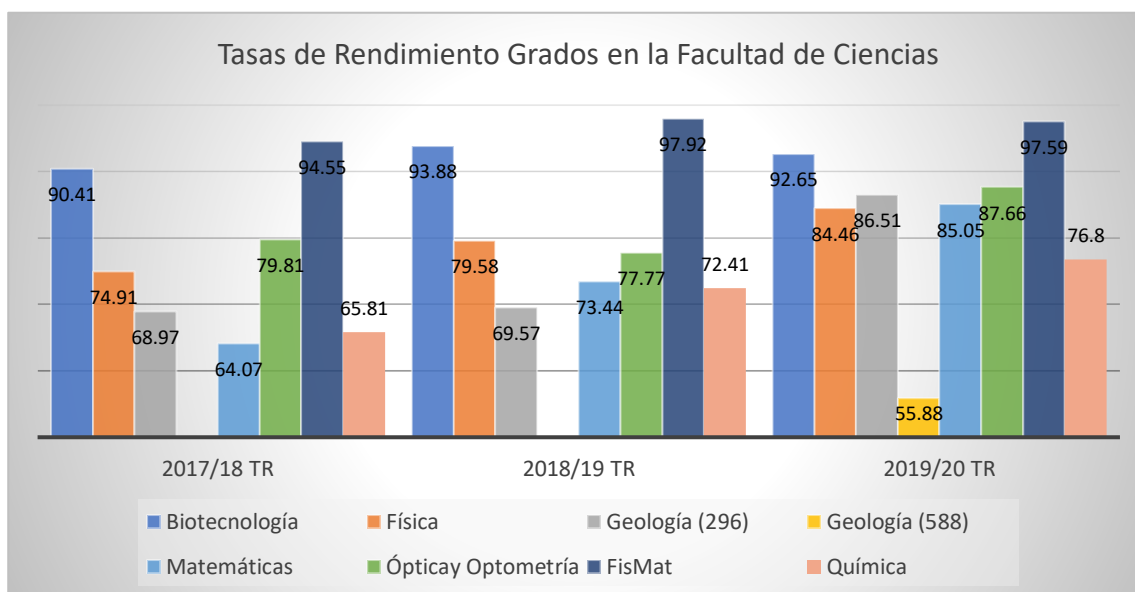
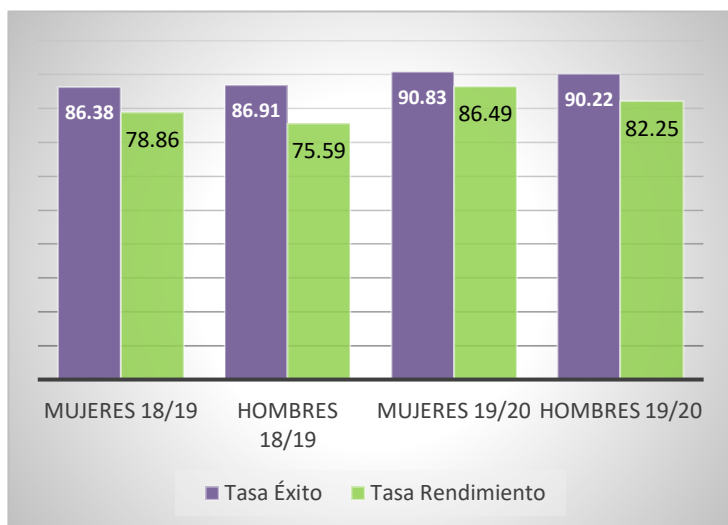


Fig. 7. Evolución de la tasa de Rendimiento en los grados de la Facultad de Ciencias.



Si se comparan Tasa de Éxito y Tasa de Rendimiento por sexos (Fig. 8), los valores son muy similares, aunque la Tasa de Rendimiento es ligeramente inferior en el caso de los hombres.

En el conjunto de la Universidad de Zaragoza, en ambos casos, los valores fueron más altos en mujeres que en hombres.

Fig. 8. Valores de TE y TR para el curso 2018/19 y 2019/20. Los valores de mujeres y hombre se muestran por separado.

Tasa de Abandono, graduación y eficiencia

La tasa de abandono inicial para la cohorte de 2018/19 (Fig. 9) disminuyó respecto al curso anterior y es más baja a la media de la Universidad (15.97%). En la Facultad de Ciencias fue 13.92%. Las mujeres presentan una tasa de abandono inicial inferior a los hombres. En la Facultad de Ciencias fue 13.29%; en Geología (30.43) y Óptica y Optometría (23.21) es más alta que la media.

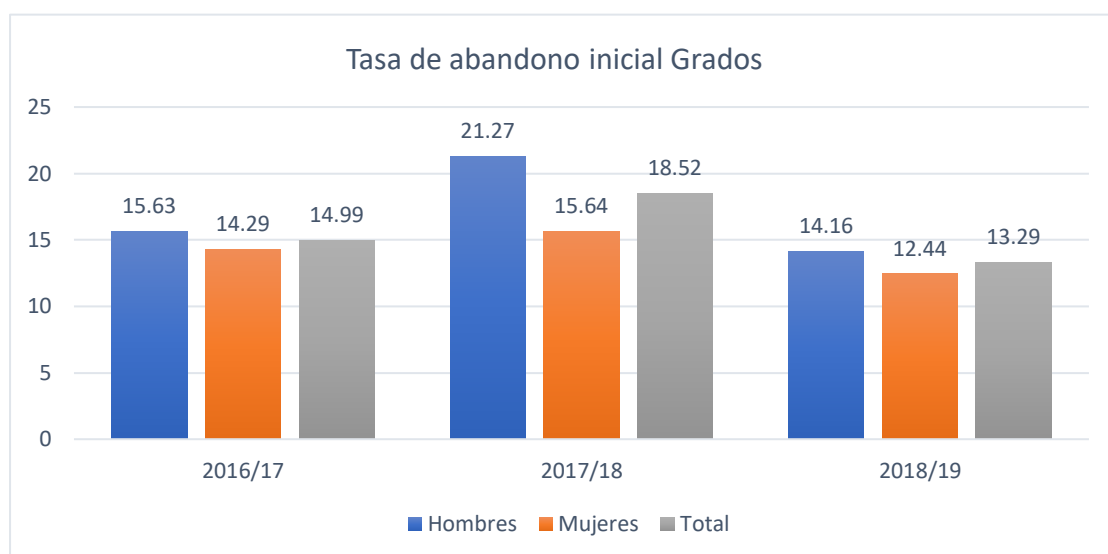


Fig. 9. Valores de tasa de abandono inicial en los grados de la Facultad de Ciencias. Los valores de mujeres y hombres se muestran por separado.

La tasa de abandono de la cohorte 2015/16 se situó en 26.47% en Unizar siendo algo más baja en la Facultad de Ciencias (25.86%; Fig. 10); en matemáticas disminuye más de 15 puntos respecto a la cohorte anterior (Fig. 11).

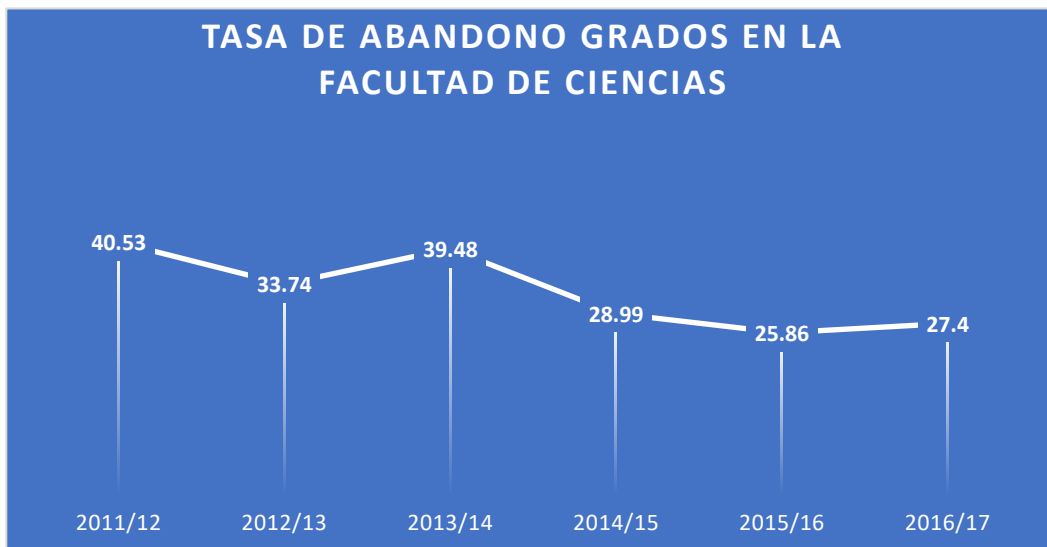


Fig. 10. Media de tasa de abandono en los grados de la Facultad de Ciencias (año cohorte de nuevo ingreso).

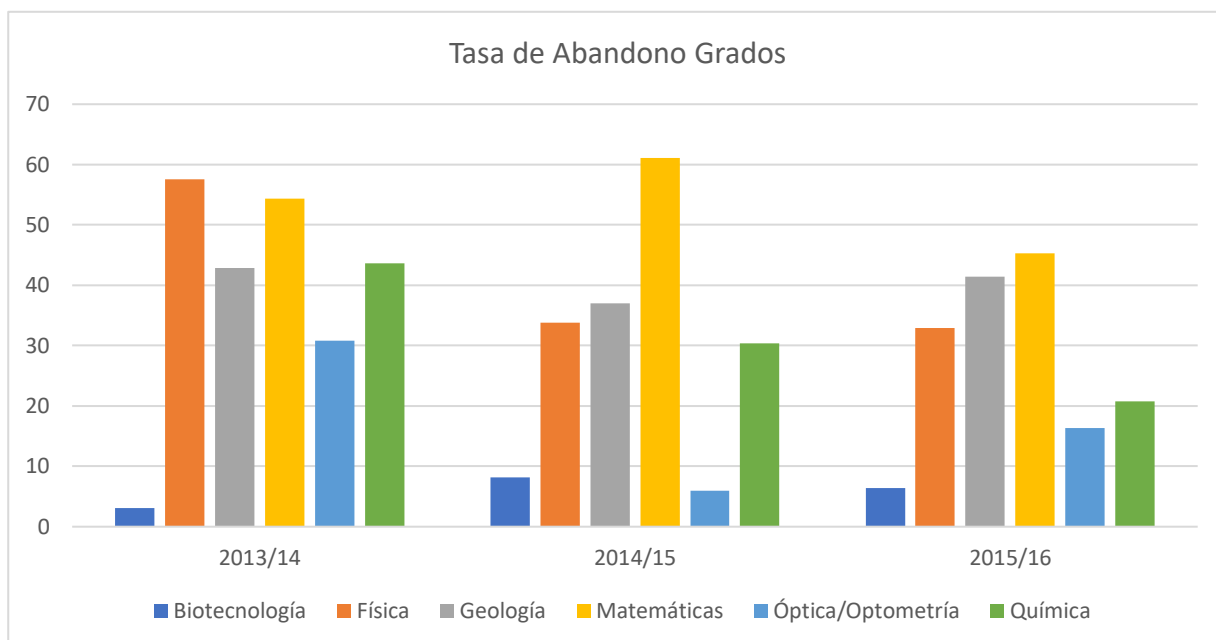


Fig. 11. Tasa de abandono en el curso en los grados de la Facultad de Ciencias (año cohorte de nuevo ingreso).

La figura 12 muestra la comparación de tasa de abandono inicial y la tasa de abandono por Grados de la cohorte 2015/16. Se observa que la Tasa de Abandono está muy relacionada con la Tasa de Abandono Inicial.

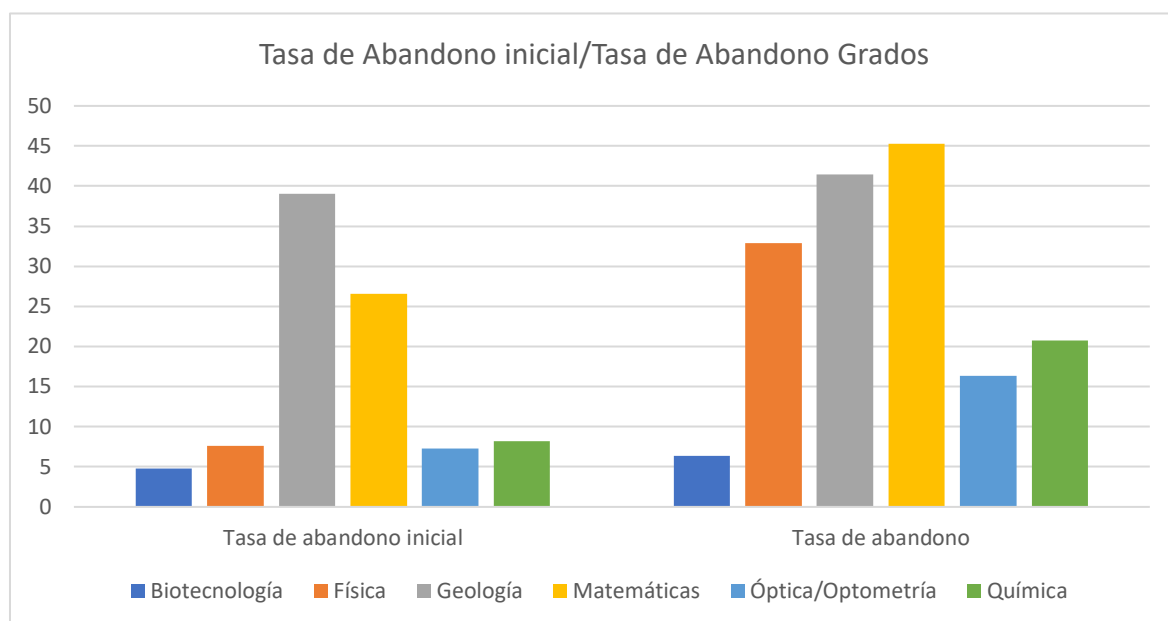


Fig. 12. Tasa de abandono inicial frente a tasa de abandono para la cohorte 2015/16 en la Facultad de Ciencias.

La tasa de graduación (cohorte 2015/2016) en la rama de Ciencias (54.23%) aumentó respecto al curso anterior. La tasa de graduación en la Facultad de Ciencias fue 56.52% si bien disminuyó en la cohorte de 2016/17. Destaca Biotecnología (6.35%), siendo uno de los 10 grados con unas menores tasas de abandono y mayores de graduación de Unizar. Geología y Matemáticas presentaron unas tasas de graduación de algo más de 30% que está muy condicionadas por la tasa de abandono inicial; el resto de grados se sitúan por encima de 50%. Por este hecho se solicitó en diciembre de 2021 al vicerrectorado de política académica evitar incluir en los cálculos los estudiantes que abandonan por los llamamientos de inicio de curso; por el momento no se ha obtenido respuesta. En los cursos analizados, la Tasa de graduación de mujeres fue superior a la de hombres ocurriendo lo contrario con las tasas de abandono.

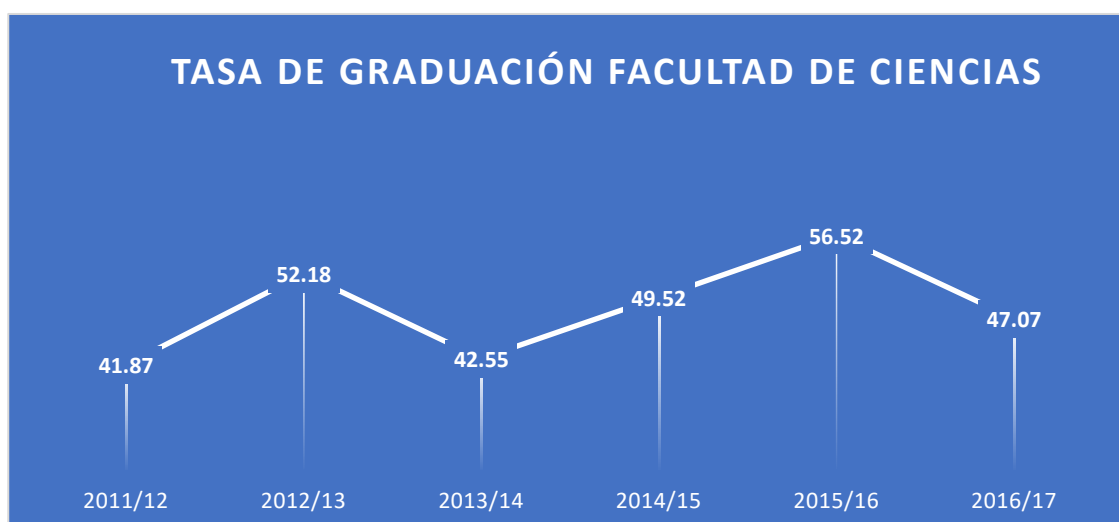


Figura 13. Media de Tasa de Graduación en los grados de la Facultad de Ciencias.

Tasa de Eficiencia

La Tasa de eficiencia en la Universidad de Zaragoza en 2019/20 fue 88.68% algo superior a la de la Facultad de Ciencias (86.16%), si bien esta aumenta el último curso (Fig. 14).

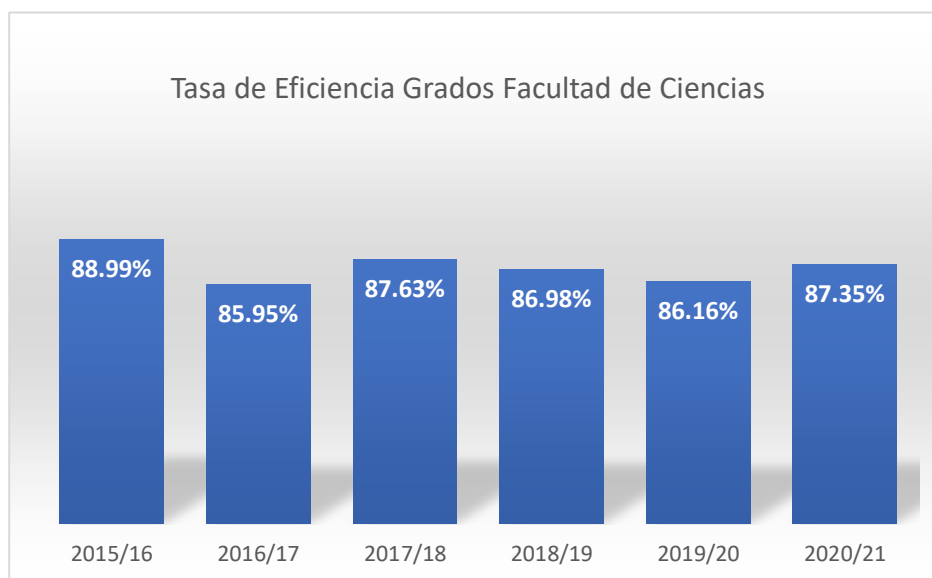


Figura 14. Media de Tasa de Eficiencia en los grados de la Facultad de Ciencias.

La duración media de los estudios de Grado en la Facultad de Ciencias está por debajo de 5 años (Fig. 15) y tras un ligero incremento en los últimos cursos, disminuye en 2020/21.

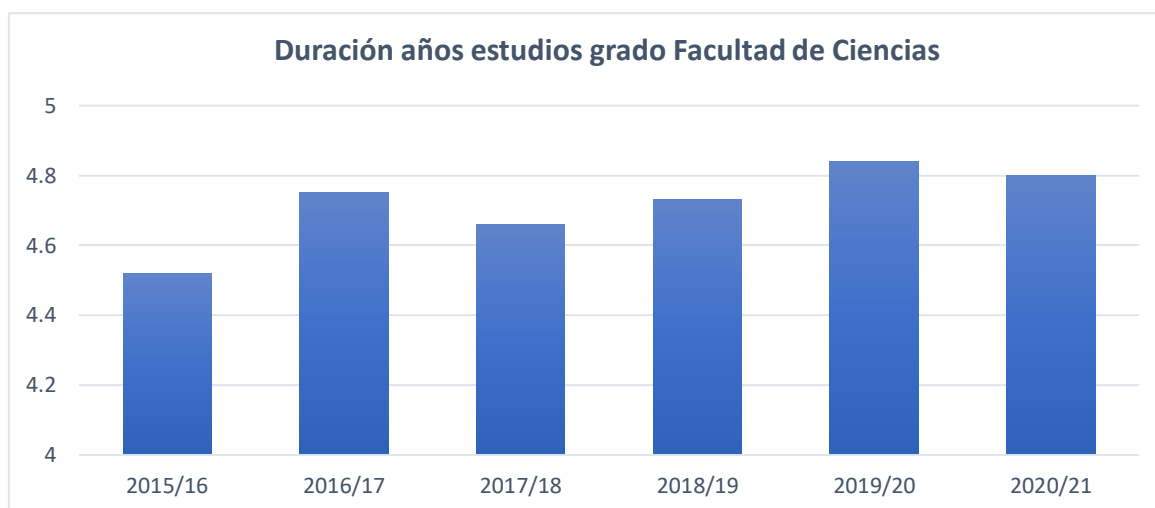


Figura 15. Duración media de los estudios de grado en la Facultad de Ciencias.

Comparando por grados se observan diferencias, siendo la duración de los estudios más baja en el caso del Grado en Biotecnología (Fig. 16).

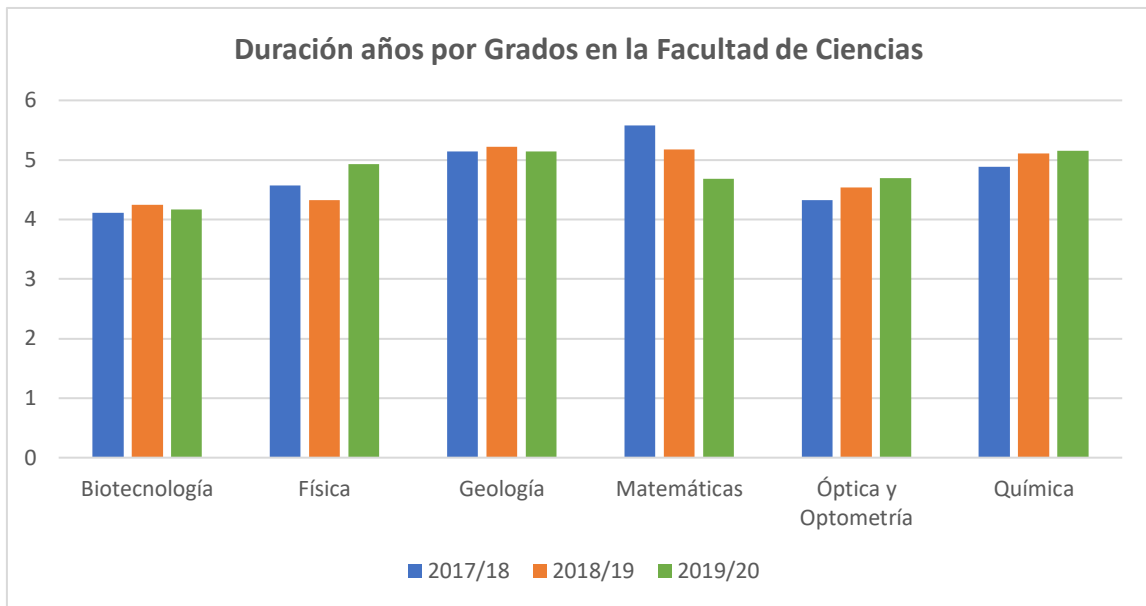


Figura 16. Duración en años de los estudios de los estudiantes de la Facultad de Ciencias.

S

Definición de indicadores

Tasa de éxito

Relación porcentual entre el número total de **créditos superados** por los estudiantes en un estudio y el número total de **créditos presentados a examen**, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan de estudios en asignaturas de ese plan.

Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el número total de **créditos superados** por los estudiantes en un estudio y el número total de **créditos matriculados**, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan de estudios en asignaturas de ese plan.

Tasa de graduación

Porcentaje de estudiantes que se gradúan en el tiempo teórico previsto o un año más -de acuerdo con la duración del plan de estudios-, en relación a su cohorte de entrada.

Tasa de abandono

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico previsto, de acuerdo con la duración del plan de estudios, y que no se han matriculado en el estudio ni en ese año académico ni en el siguiente.

Tasa de abandono inicial

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que, sin obtener el título, no se matriculan en el estudio ninguno de los dos años académicos siguientes al de ingreso.

Tasa de eficiencia

Relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de graduados de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en que se han matriculado.

Alumnos graduados

Número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título. Es necesario que los estudiantes completen los créditos mínimos de cada tipo de asignatura (básicos, obligatorios, optativos, etc.).

Duración media en años de los graduados

Media de los años que tardan los alumnos graduados en obtener el título desde que acceden al estudio.

Cohorte de nuevo ingreso

Estudiantes que se matriculan por primera vez en un estudio, al que acceden por el procedimiento de preinscripción. La cohorte de nuevo ingreso viene determinada por el curso académico en que acceden al estudio. No forman parte de la cohorte de nuevo ingreso los estudiantes que acceden por el procedimiento de cambio de estudios, traslado de expediente o al curso de adaptación al grado.