ANÁLISIS DE LA PROCEDENCIA DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

GRADO EN MATEMÁTICAS

CURSO 2012-2013

FACULTAD DE CIENCIAS
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN 3

2. DATOS DE MATRÍCULA RELATIVOS AL CURSO 2012-2013 5

3. DATOS DE LOS CURSOS CERO RELATIVOS
   AL CURSO 2012-2013 7

4. ENCUESTAS REALIZADAS EN PRIMERO DEL GRADO EN
   MATEMÁTICAS EL CURSO 2012-2013 10

1. INTRODUCCIÓN

El objetivo de este estudio es conocer con más detalle la procedencia y los conocimientos con los que llegan los alumnos de nuevo ingreso al Grado en Matemáticas. Consideramos que esta información puede ser importante para encarar la programación de las asignaturas de primero teniendo en cuenta el perfil de los alumnos.

El estudio se centra en los datos obtenidos a través de diversas encuestas realizadas a los alumnos de nuevo ingreso en distintos momentos del curso 2012-2013. En concreto se han analizado dos encuestas:

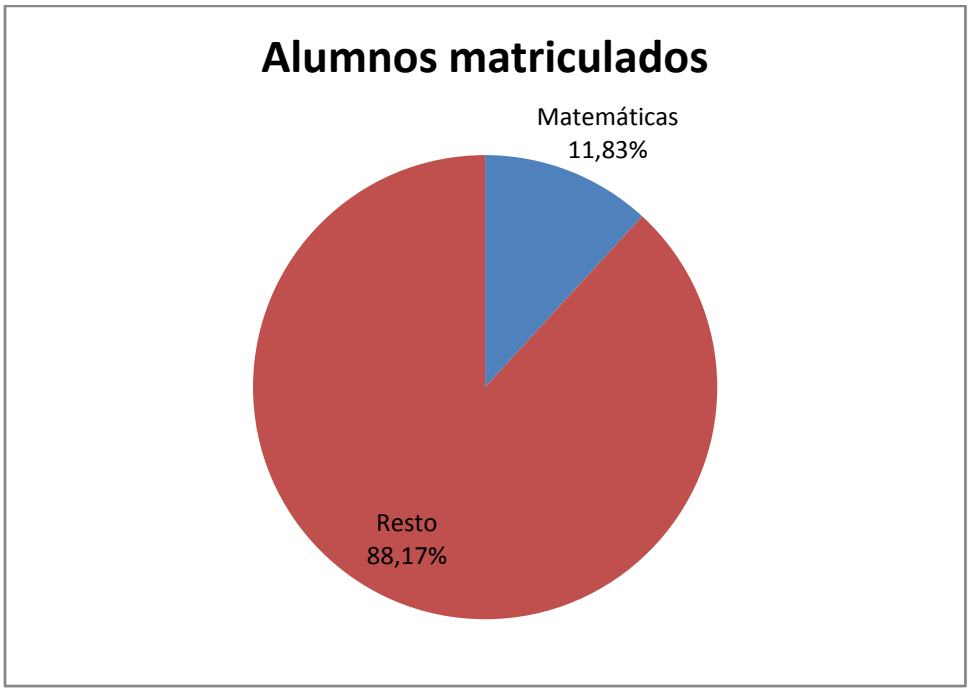
- Encuesta realizada a los alumnos matriculados en los cursos cero de la Facultad de Ciencias
- Encuesta realizada a los alumnos de primero de Grado en Matemáticas, bien el día de la Jornada de Acogida, o bien a través del Curso de Gestión de la información en el Grado en Matemáticas.

En ambas encuestas los alumnos respondieron a diversas preguntas, en este informe se analizan únicamente aquellas relacionadas con el acceso a la Universidad.

2. DATOS DE MATRÍCULA RELATIVOS AL CURSO 2012-2013

Número total de alumnos matriculados en primero en la Facultad de Ciencias	482
Número total de alumnos matriculados en primero del grado en Matemáticas	57

Por lo tanto los alumnos matriculados en primero de Matemáticas representan un 11.83% del total de alumnos matriculados en primero en la Facultad de Ciencias.



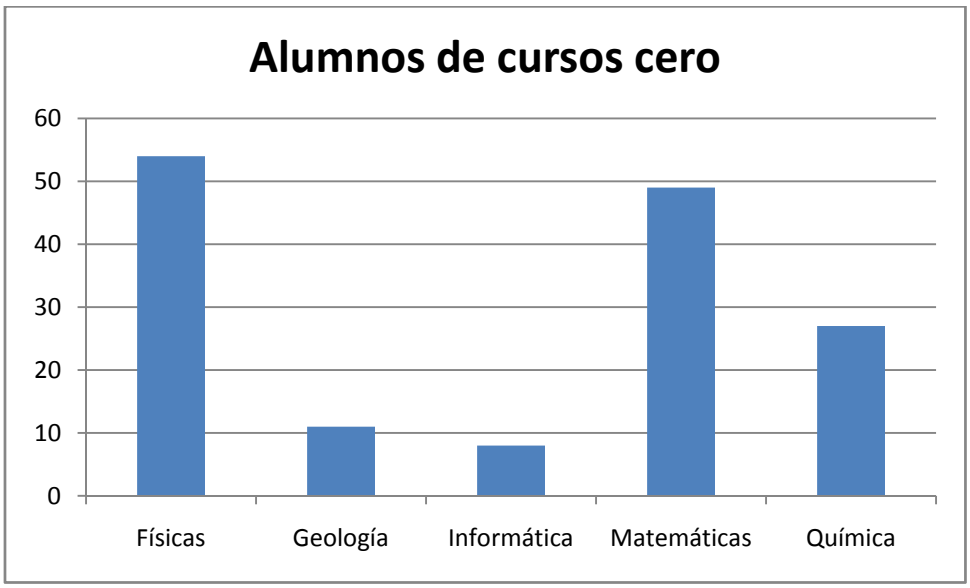
3. DATOS DE LOS CURSOS CERO RELATIVOS AL CURSO 2012-2013

La Facultad de Ciencias lleva varios años ofreciendo a los alumnos de nuevo ingreso la posibilidad de cursar de forma voluntaria, durante la primera quincena de septiembre, Cursos Cero en los que se repasan los conceptos más importantes estudiados en Secundaria.

En concreto en septiembre de 2012 se ofrecieron cinco cursos cero: Física, Geología, Herramientas Informáticas, Matemáticas y Química.

Al finalizar los cursos cero se realiza una encuesta con objeto de obtener información sobre los alumnos que eligen los cursos cero y sobre todo con objeto de ir mejorando los cursos en cada edición. El número de alumnos encuestados en cada uno de los cursos ha sido:

Curso cero	Número
Físicas	54
Geología	11
Herramientas Informáticas	8
Matemáticas	49
Química	27



En el caso particular de los alumnos de nuevo ingreso en Matemáticas de las encuestas se extraen los siguientes datos respecto a los cursos cero en los que se han matriculado:

	Física	Geología	Informática	Matemáticas	Químicas
	X				
	X				
	X		X		
	X		X	X	
	X			X	
	X			X	
	X			X	
	X			X	
	X			X	
			X	X	
				X	
				X	
Total	9	0	3	9	0

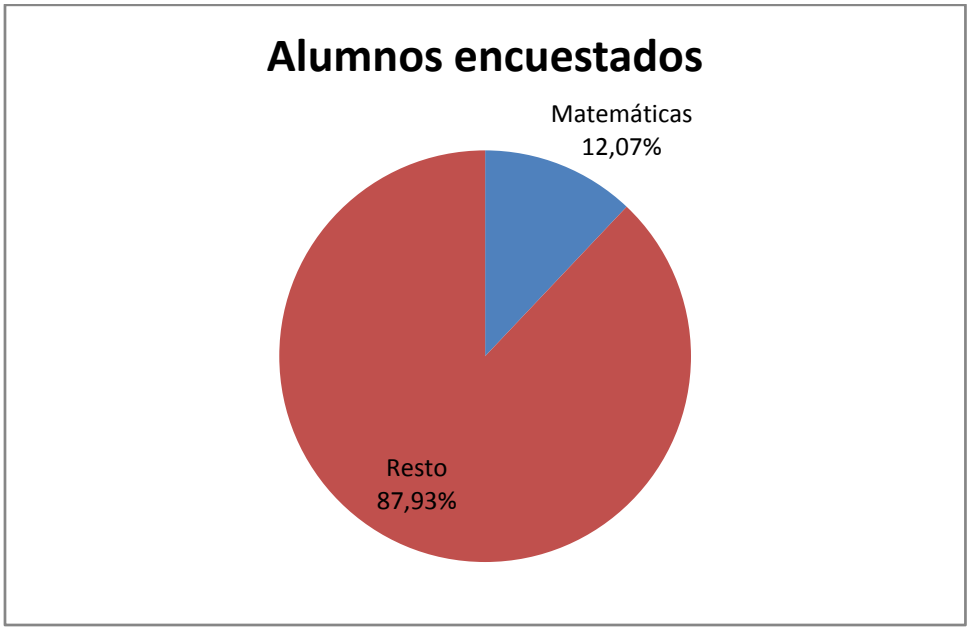
En total 12 alumnos de nuevo ingreso en Matemáticas se han matriculado en los cursos cero. No es de extrañar que los cursos más demandados hayan sido Física y Matemáticas. También se puede observar que un alumno se ha matriculado en tres cursos cero (Física, Informática y Matemáticas), siete alumnos en dos cursos cero (mayoritariamente Física y Matemáticas) y cuatro alumnos sólo en un curso cero (Física o Matemáticas).

4. ENCUESTAS REALIZADAS EN PRIMERO DEL GRADO EN MATEMÁTICAS EL CURSO 2012-2013

Durante la Jornada de Acogida del curso 2012-1013 se realizó una encuesta a los alumnos de nuevo ingreso. La encuesta recogía dos tipos de informaciones. Por un lado, datos sobre la procedencia de los alumnos y sobre las asignaturas que habían cursado en Bachillerato y, por otro lado, preguntas sobre la propia Jornada de Acogida. Con objeto de que pudiera ser rellenada por los alumnos que no habían asistido a la Jornada de Acogida, esta misma encuesta (salvo la valoración de la Jornada de Acogida) estuvo disponible para los alumnos de Matemáticas a través del Curso de Gestión de la información en el Grado en Matemáticas. En este informe sólo se analiza el primer grupo de datos.

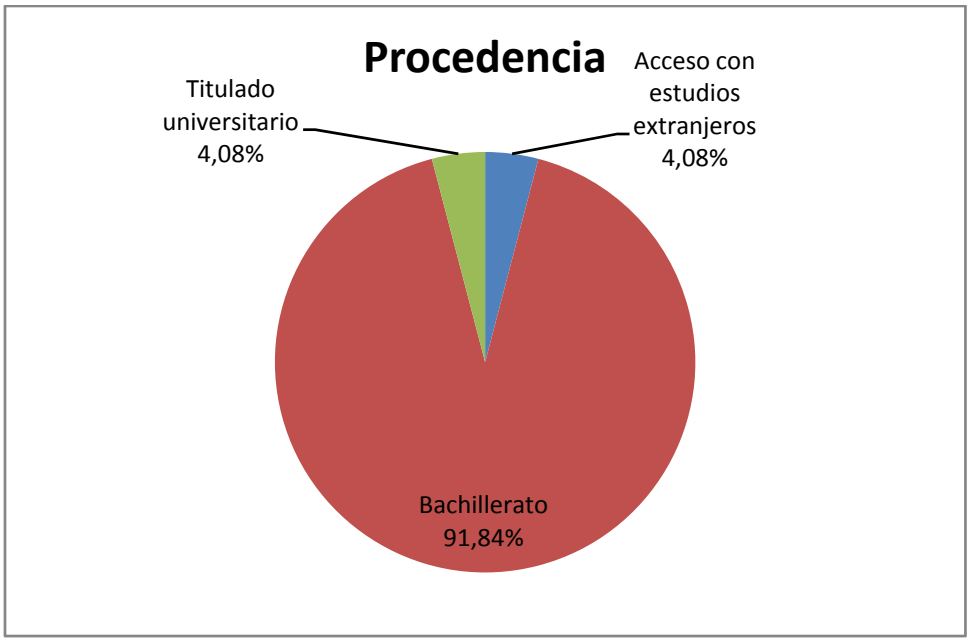
Número total de alumnos que han respondido la encuesta	406
Número total de alumnos del grado en Matemáticas	49

Por lo tanto los alumnos correspondientes a Matemáticas representan un 12,07% del total de alumnos encuestados.



La procedencia de los alumnos es mayoritariamente de Bachillerato

Bachillerato	45
Titulado universitario	2
Acceso con estudios extranjeros	2

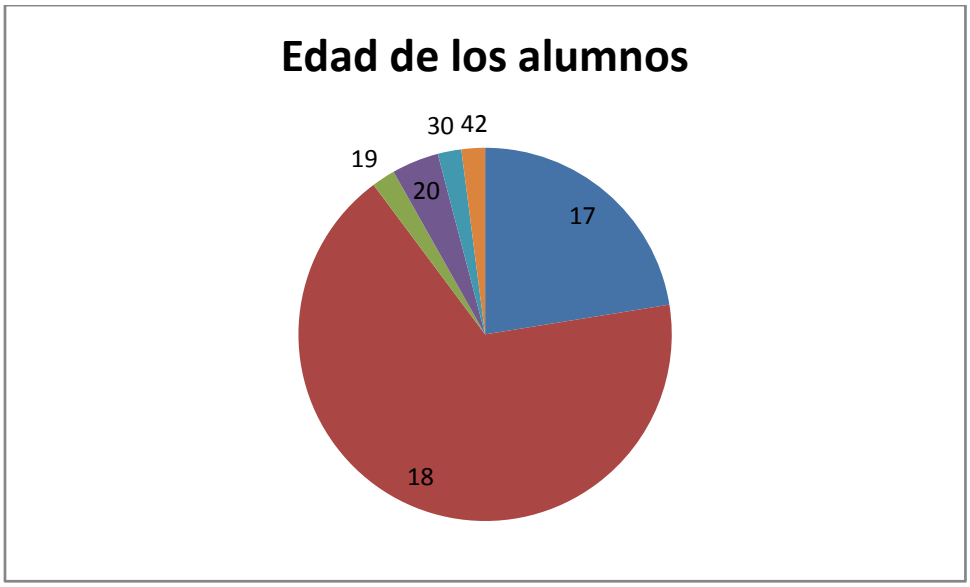


Las titulaciones universitarias que han cursado los dos alumnos que acceden al grado por esta vía son Licenciatura en Ciencias Ambientales y Licenciatura en Químicas. Además, indicar que hay dos alumnos que acceden a través de la PAU pero han cursado previamente hasta segundo de la Licenciatura de Matemáticas.

Respecto a la edad y el año en que han realizado la PAU, como era de esperar, la mayoría son alumnos con 17 o 18 años que han hecho la PAU en 2012.

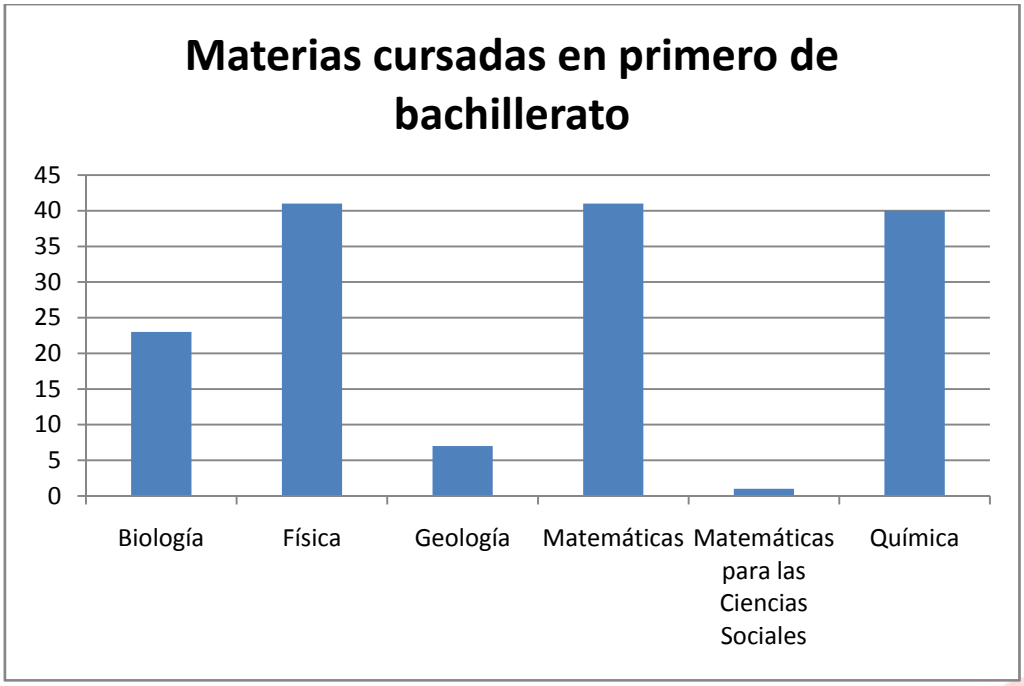
Año 2012	42
Año 2000	1
Año 1987	1
NS/NC	5

17 años	11
18 años	33
19 años	1
20 años	2
30 años	1
42 años	1



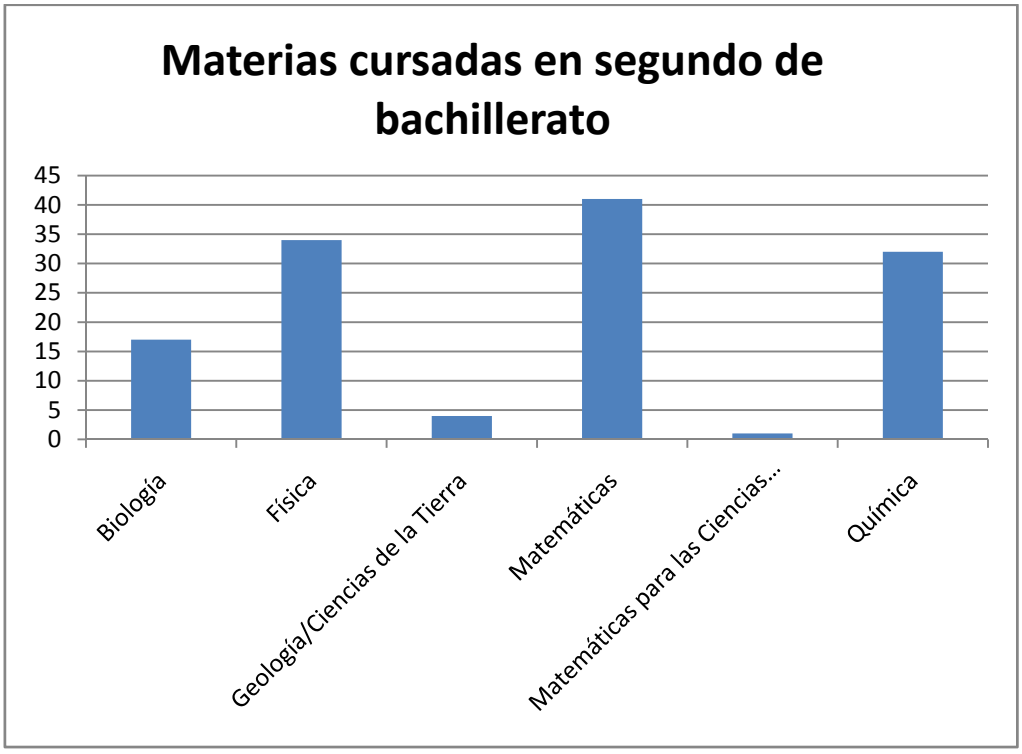
A continuación se indican cuántos alumnos han cursado cada una de las materias científicas en primero de Bachillerato.

Biología	23
Física	41
Geología	7
Matemáticas	41
Matemáticas para las Ciencias Sociales	1
Química	40



La siguiente tabla muestra cuántos alumnos han cursado cada una de las materias científicas en segundo de Bachillerato.

Biología	17
Física	34
Geología/Ciencias de la Tierra	4
Matemáticas	41
Matemáticas para las Ciencias Sociales	1
Química	32

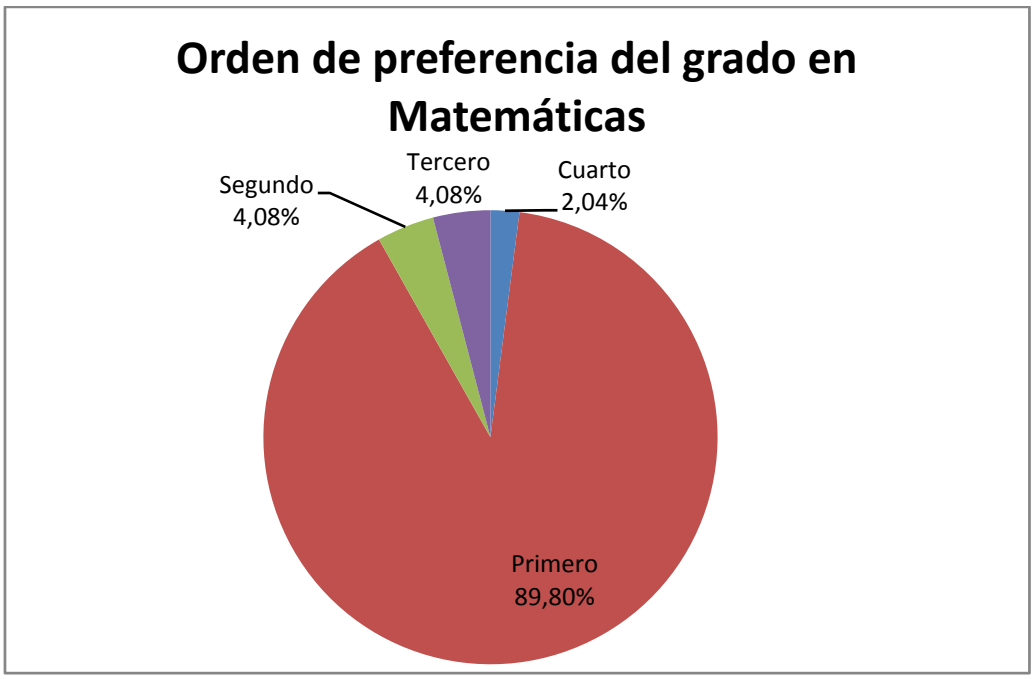


Se observa cómo se reduce el número de alumnos que cursan todas las materias que no están relacionadas con Matemáticas en segundo de Bachillerato.

Respecto al orden en que eligieron el grado en Matemáticas cuando hicieron la solicitud de admisión en la Universidad de Zaragoza, en la mayoría de los casos eligieron esta titulación en primer lugar. Los alumnos que eligieron el grado en Matemáticas en segundo lugar eligieron en primer lugar Biotecnología o Ingeniería Informáticas. Los alumnos que eligieron el grado en Matemáticas en tercer lugar eligieron en primer y segundo lugar Enfermería y Ciencias

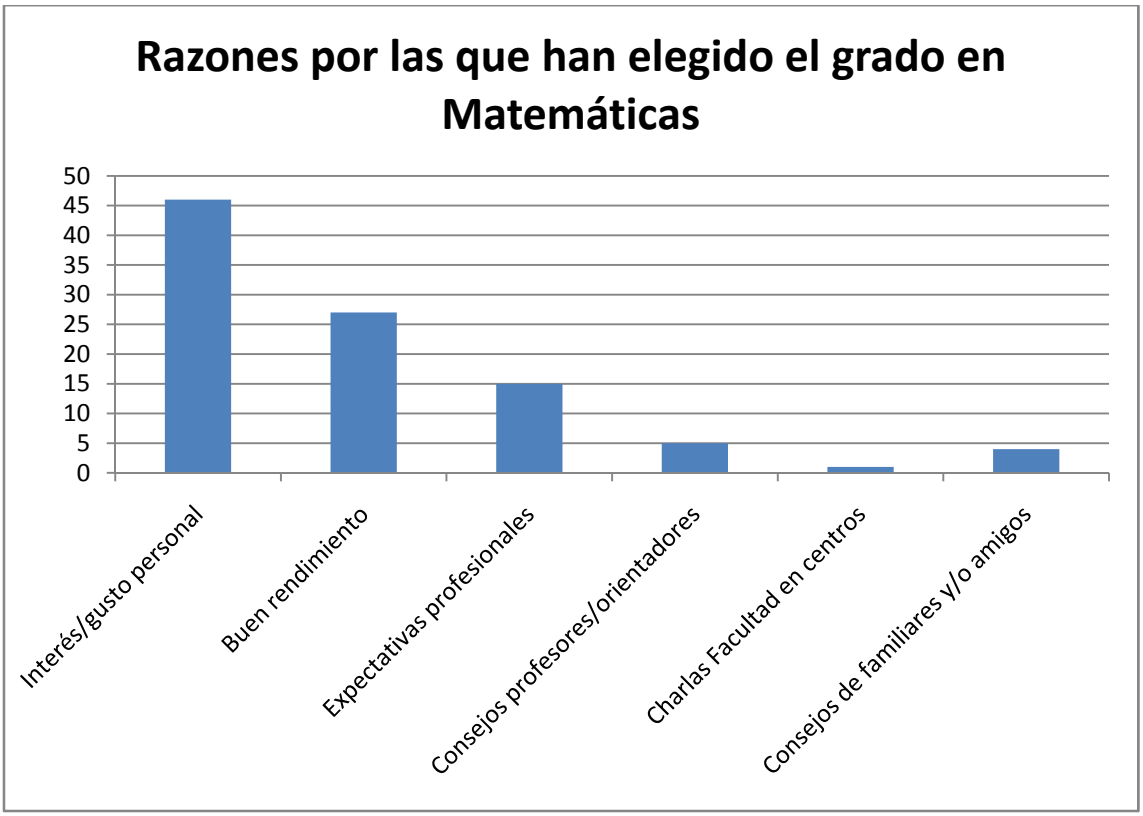
Ambientales, o Terapia Ocupacional y Nutrición y Dietética. Por último, el alumno que eligió Matemáticas en cuarto lugar, eligió previamente Odontología, Biotecnología y Fisioterapia.

Primer lugar	44
Segundo lugar	2
Tercer lugar	2
Cuarto lugar	1



Por último se indican las razones por las que los alumnos han elegido el grado en Matemáticas.

Interés/gusto personal	46
Buen rendimiento en las asignaturas afines al grado	27
Expectativas profesionales	15
Consejos de los profesores u orientadores de tu centro de estudios	5
Charlas que da la Facultad de Ciencias en centros educativos	1
Consejos de familiares y/o amigos	4


Razones por las que han elegido el grado en Matemáticas
50
45
40
35
30
25
20
15
10
5
0
Interés/gusto personal
Buen rendimiento
Expectativas profesionales
Consejos profesores/orientadores
Charlas Facultad en centros
Consejos de familiares y/o amigos

Facultad de Ciencias
Universidad Zaragoza