ANÁLISIS DE LA PROCEDENCIA DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

GRADO EN MATEMÁTICAS

CURSO 2013-2014

FACULTAD DE CIENCIAS
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN 3

2. DATOS DE MATRÍCULA RELATIVOS AL CURSO 2013-2014 5

3. DATOS DE LOS CURSOS CERO RELATIVOS
AL CURSO 2013-2014 7

4. ENCUESTAS REALIZADAS EN LA JORNADA DE ACOGIDA
EL CURSO 2013-2014 10

1. INTRODUCCIÓN

El objetivo de este estudio es conocer con más detalle la procedencia y los conocimientos con los que llegan los alumnos de nuevo ingreso al Grado en Matemáticas. Consideramos que esta información puede ser importante para encarar la programación de las asignaturas de primero teniendo en cuenta el perfil de los alumnos.

El estudio se centra en los datos obtenidos a través de diversas encuestas realizadas a los alumnos de nuevo ingreso en distintos momentos del curso 2013-2014. En concreto se han analizado dos encuestas:

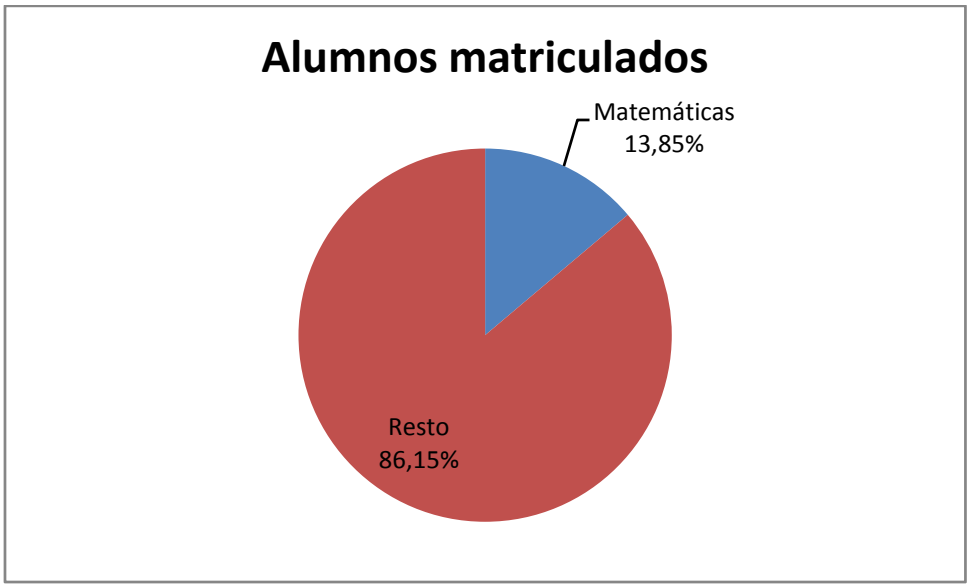
- Encuesta realizada a los alumnos matriculados en los cursos cero de la Facultad de Ciencias
- Encuesta realizada a los alumnos de primero el día de la Jornada de Acogida.

En ambas encuestas los alumnos respondieron a diversas preguntas, en este informe se analizan únicamente aquellas relacionadas con el acceso a la Universidad de los alumnos de Matemáticas.

2. DATOS DE MATRÍCULA RELATIVOS AL CURSO 2013-2014

Número total de alumnos matriculados en primero en la Facultad de Ciencias	455
Número total de alumnos matriculados en primero del grado en Matemáticas	63

Por lo tanto los alumnos matriculados en primero de Matemáticas representan un 13.85% del total de alumnos matriculados en primero en los grados de la Facultad de Ciencias.



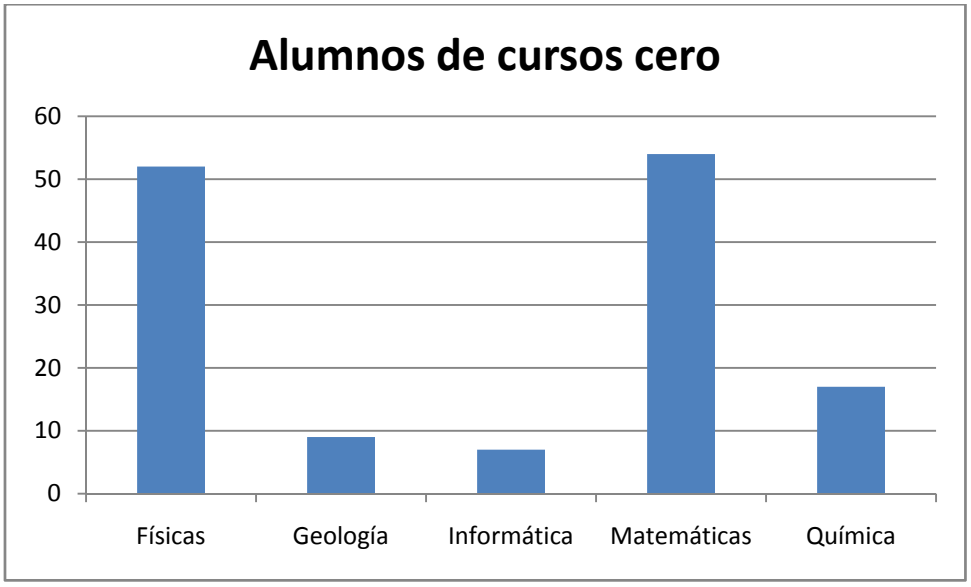
3. DATOS DE LOS CURSOS CERO RELATIVOS AL CURSO 2013-2014

La Facultad de Ciencias lleva varios años ofreciendo a los alumnos de nuevo ingreso la posibilidad de cursar de forma voluntaria, durante la primera quincena de septiembre, Cursos Cero en los que se repasan los conceptos más importantes estudiados en Secundaria.

En concreto en septiembre de 2013 se ofrecieron cinco cursos cero: Física, Geología, Herramientas Informáticas, Matemáticas y Química.

Al finalizar los cursos cero se realiza una encuesta con objeto de obtener información sobre los alumnos que eligen los cursos cero y sobre todo con objeto de ir mejorando los cursos en cada edición. El número de alumnos encuestados en cada uno de los cursos ha sido:

Curso cero	Número
Físicas	52
Geología	9
Herramientas Informáticas	7
Matemáticas	54
Química	17



En el caso particular de los alumnos de nuevo ingreso en Matemáticas de las encuestas se extraen los siguientes datos respecto a los cursos cero en los que se han matriculado:

	Física	Geología	Informática	Matemáticas	Químicas
	X			X	X
	X			X	
			X	X	
			X	X	
			X	X	
				X	
				X	
				X	
				X	
Total	2	0	3	9	1

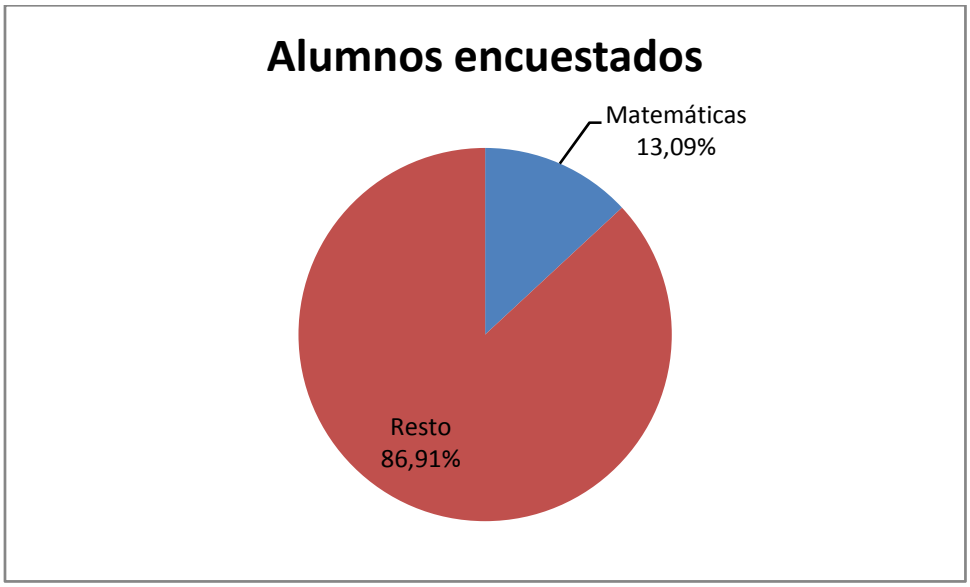
En total 9 alumnos de nuevo ingreso en Matemáticas se han matriculado en los cursos cero. No es de extrañar que el curso más demandado haya sido Matemáticas. También se puede observar que un alumno se ha matriculado en tres cursos cero (Física, Matemáticas y Químicas), cuatro alumnos en dos cursos cero (Física y Matemáticas o Informática y Matemáticas) y cuatro alumnos sólo en un curso cero (Matemáticas).

4. ENCUESTAS REALIZADAS EN LA JORNADA DE ACOGIDA EL CURSO 2013-2014

Durante la Jornada de Acogida del curso 2013-2014 se realizó una encuesta a los alumnos de nuevo ingreso. La encuesta recogía dos tipos de informaciones. Por un lado, datos sobre la procedencia de los alumnos y sobre las asignaturas que habían cursado en Bachillerato y, por otro lado, preguntas sobre la propia Jornada de Acogida. En este informe sólo se analiza el primer grupo de datos para los alumnos de Matemáticas.

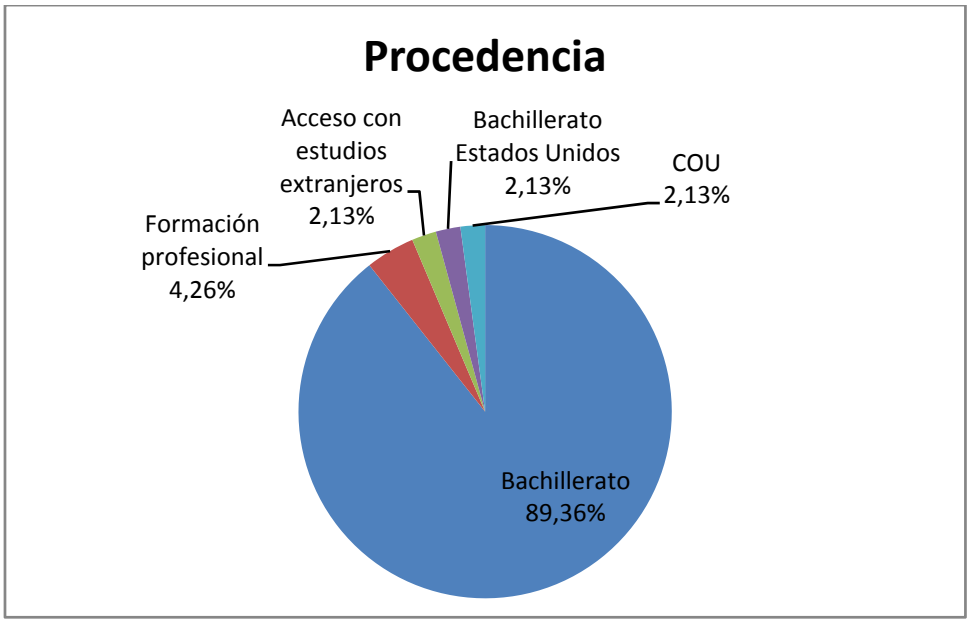
Número total de alumnos que han respondido la encuesta	359
Número total de alumnos del grado en Matemáticas	47

Por lo tanto los alumnos correspondientes a Matemáticas representan un 13,09% del total de alumnos encuestados.



La procedencia de los alumnos es mayoritariamente de Bachillerato

Bachillerato	42
Formación profesional	2
Acceso con estudios extranjeros	1
Bachillerato Estados Unidos	1
COU	1

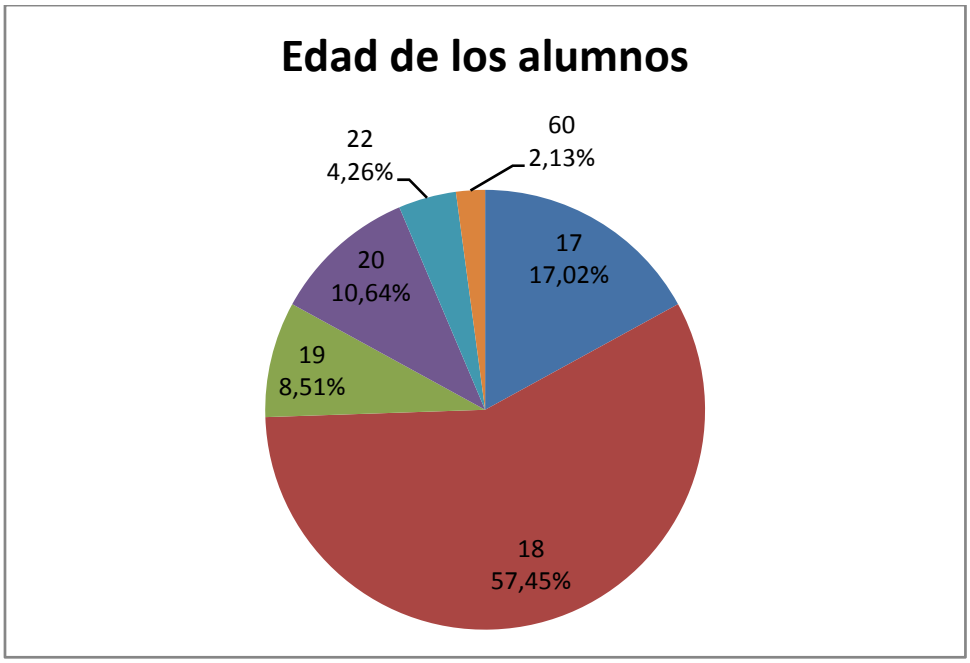


Indicar que hay cinco alumnos que han cursado previamente otros estudios. Dos de ellos Ingeniería Mecánica, uno Ingeniería Informática, otro Información y Documentación y otro Matemáticas y Español en Swansea University.

Respecto a la edad y el año en que han realizado la PAU, como era de esperar, la mayoría son alumnos con 17 o 18 años que han hecho la PAU en 2013.

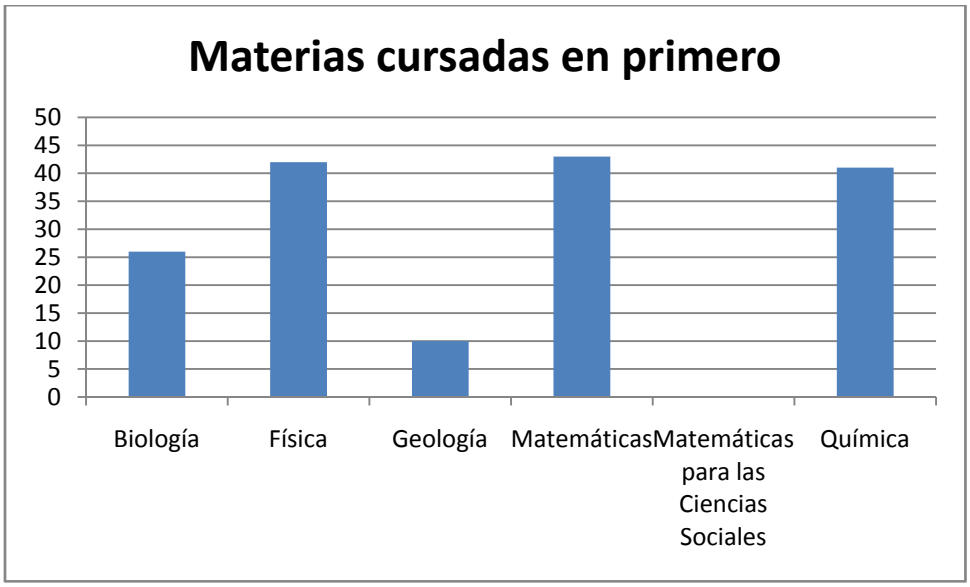
Año 2013	40
Año 2012	2
Año 2011	2
Año 2010	1
Año 1972	1

17 años	8
18 años	27
19 años	4
20 años	5
22 años	2
60 años	1



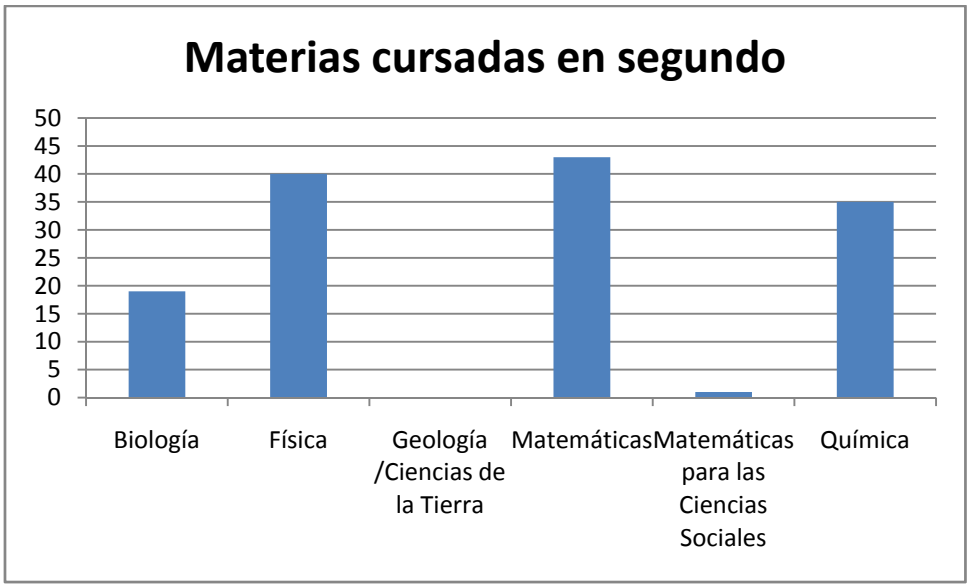
A continuación se indican cuántos alumnos han cursado cada una de las materias científicas en primero de Bachillerato o de Técnico Superior.

Biología	26
Física	42
Geología	10
Matemáticas	43
Matemáticas para las Ciencias Sociales	0
Química	41



La siguiente tabla muestra cuántos alumnos han cursado cada una de las materias científicas en segundo de Bachillerato o de Técnico Superior.

Biología	19
Física	40
Geología/Ciencias de la Tierra	0
Matemáticas	43
Matemáticas para las Ciencias Sociales	1
Química	35

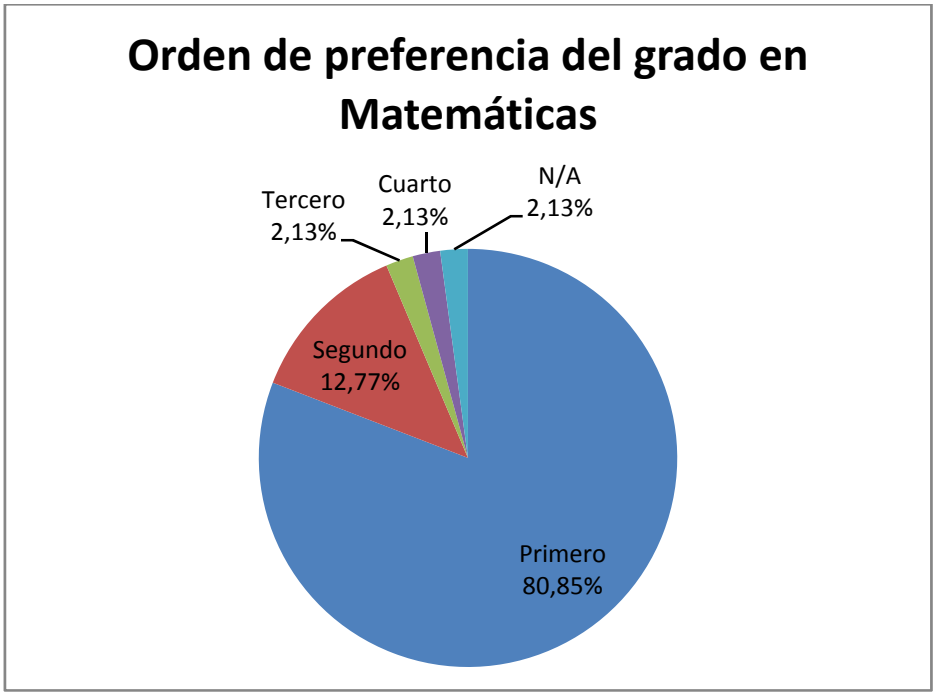


Se observa cómo se reduce el número de alumnos que cursan todas las materias que no están relacionadas con Matemáticas en segundo de Bachillerato.

Respecto al orden en que eligieron el grado en Matemáticas cuando hicieron la solicitud de admisión en la Universidad de Zaragoza, en la mayoría de los casos eligieron esta titulación en primer lugar.

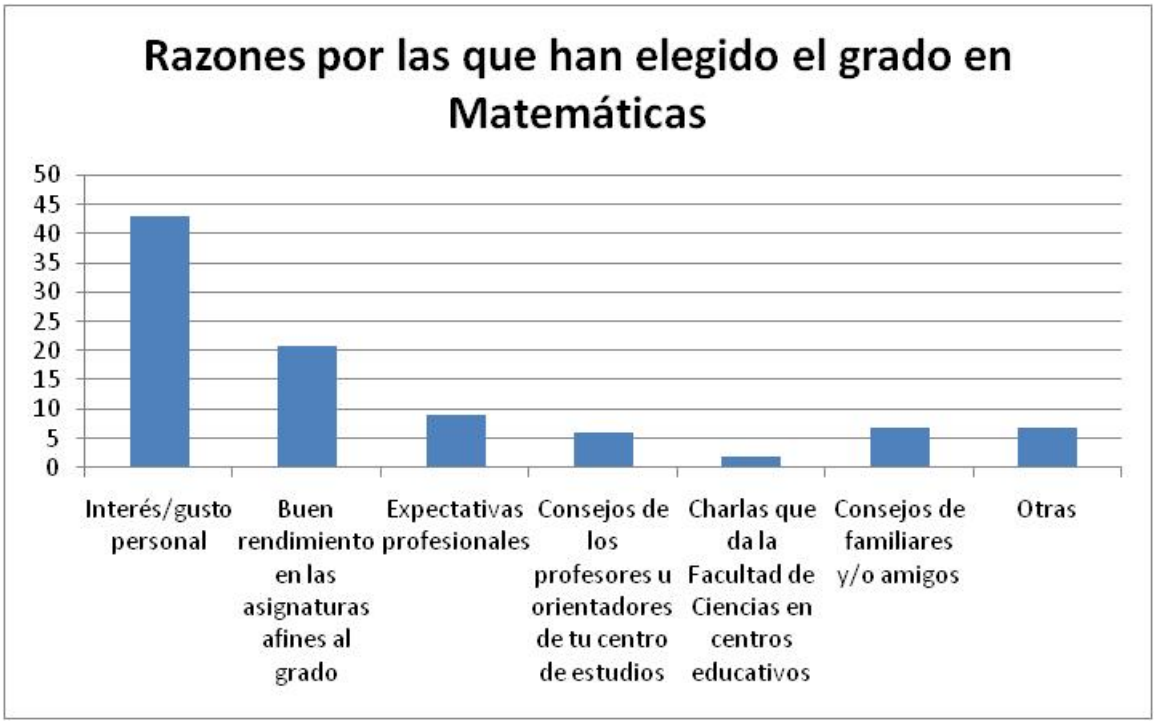
Primer lugar	38
Segundo lugar	6
Tercer lugar	1
Cuarto lugar	1
No aplica (estudios extranjeros)	1

Los alumnos que eligieron el grado en Matemáticas en segundo lugar eligieron en primer lugar Biotecnología, Física, Veterinaria o Medicina. Los alumnos que eligieron el grado en Matemáticas en tercer o cuarto lugar eligieron en lugares previos Medicina (Huesca o Zaragoza) y Biotecnología.



Por último se indican las razones por las que los alumnos han elegido el grado en Matemáticas.

Interés/gusto personal	43
Buen rendimiento en las asignaturas afines al grado	21
Expectativas profesionales	9
Consejos de los profesores u orientadores de tu centro de estudios	6
Charlas que da la Facultad de Ciencias en centros educativos	2
Consejos de familiares y/o amigos	7
Otras	7



Las otras razones por las que los alumnos han elegido el grado en Matemáticas son:

Jornadas de orientación en Huesca
Libros de Matemáticas que he leído por mi cuenta, exposiciones, el Taller de Talento Matemático, curiosidad
Taller de Talento Matemático
Porque fue la única opción de Erasmus que ofrece mi universidad en el Reino Unido
Sin plazas en física

Facultad de Ciencias
Universidad Zaragoza