

**Facultad de Ciencias
Universidad de Zaragoza**



PLAN DE TUTORÍAS PERSONALIZADAS

(PROYECTO TUTOR)

INFORME DEL CURSO 2012-2013

Julio 2014

Centro: Facultad de Ciencias

Coordinador de Centro: Prof. M^a Cristina García Yebra (cgaryeb@unizar.es)

Prof. Andrés Gil Imaz : Titulación de Geología

Prof. Jesús Subías Domingo: Titulaciones de Física.

Prof. Maria Antonia Zapata Abad: Titulaciones de Matemáticas y de Estadística

Prof. Joaquina Ferrer Cerra : Titulaciones de Química y Bioquímica

Prof. Javier Naval Iraberri: Titulación de Biotecnología

Prof. Jorge Ares García: Titulación de Óptica y Optometría.

Desarrollo del Plan Tutor en el Centro

El Plan tutor se implantó en la Facultad de Ciencias de modo generalizado en el curso 2004-2005, tras haberse estado desarrollando como experiencia piloto en la titulación de Geología desde el curso 2002-2003. El curso 2012-13 es por tanto el octavo año de implantación en todas las titulaciones de nuestra Facultad.

Coordinación de los Programas Tutor y Mentor

Como complemento al Plan Tutor, durante el curso 2012-13 una estudiante de la licenciatura de Química participó como Mentora de un pequeño grupo de estudiantes de nueva incorporación al Grado de Química. En la Facultad de Ciencias el funcionamiento del Programa Mentor está ligado al Plan Tutor y así se ha venido desarrollando durante los cursos 2012-13 y 2013-14. En julio de 2013 ambos programas se presentaron por primera vez de manera conjunta ante los alumnos utilizando para ambos el mismo impreso de solicitud que se adjunta como Anexo II. Ambos programas están siendo coordinados por el vicedecanato de estudiantes de la Facultad de Ciencias.

Criterios de asignación de tutores

Se han asignado tutores a los estudiantes de nuevo ingreso en Grado en el centro que lo han solicitado, a excepción del Grado en geología en el que se ha asignado tutor a todos los estudiantes matriculados en 1º curso. Respecto a los estudiantes de cursos superiores se realizaron cambios de tutores en el caso de que los estudiantes lo solicitaran.

El formulario para solicitar tutor estuvo a disposición de todos los alumnos del centro en la Secretaría de la facultad y en las conserjerías de todos los edificios y el

programa se presentó en la Jornada de Acogida, donde participaron 347 estudiantes de nuevo ingreso.

Participación de tutores y estudiantes en el Plan Tutor

Durante el curso 2012-13 participaron como tutores 143 profesores de la Facultad. En la Titulación de Física: 19, en la de Óptica: 11 tutores, en la de Geología: 28, en la de Matemáticas: 32, en las de Química y Bioquímica: 40 y en la de Biotecnología: 13.

En este curso participaron 631 estudiantes, con la siguiente distribución por titulaciones, Física: 89, Óptica y Optometría: 31, Geología: 170, Matemáticas: 68, Estadística: 1, Química: 184, Bioquímica: 21, Biotecnología: 67.

Para el desarrollo del Plan se cuenta con un coordinador de centro y seis coordinadores de Titulación. En la mayoría de las titulaciones, el coordinador convocó una o dos reuniones de tutores durante el curso. En Diciembre de 2012 se convocó una reunión con todos los coordinadores de plan tutor en la que se acordó elaborar unas encuestas para evaluar el grado de satisfacción de los alumnos de Ciencias con el programa. Estas encuestas han estado disponibles para su cumplimentación en la web de la Facultad para todos los alumnos participantes del programa a partir de mayo de 2014.

Desde el Plan Tutor de la Facultad de Ciencias se organizó la charla: “Programas de movilidad nacional e internacional para estudiantes de la Facultad de Ciencias” desarrollada el 17 de enero de 2013

Actividades en la Facultad de Ciencias relacionadas con el Plan Tutor

Al inicio del curso académico, durante las Jornadas de Acogida, se dedicó una sesión (aproximadamente cuarenta y cinco minutos) a presentar a los 347 alumnos participantes el programa de tutorías personalizadas, su finalidad y desarrollo, así como a resolver las dudas que al respecto se plantearon.

Simultáneamente a la asignación de alumnos a los tutores, se facilitó a todos los tutores el material elaborado por el ICE para la orientación de su labor y el seguimiento de las reuniones grupales e individuales, por medio de la Web de la Facultad de Ciencias (<http://ciencias.unizar.es/tutorias/>). Dicho material ha estado desde entonces accesible en todo momento para los tutores del centro. En igual ubicación de red se incluyeron, cuando estuvieron disponibles, los resultados de las encuestas de evaluación, tanto de tutores como de alumnos.

En este contexto, las acciones realizadas en el pasado curso académico han sido las propias de este programa, es decir:

-lanzamiento del programa: incluye las actividades de solicitud de participación de los tutores y de la información académica por asignaturas, asignación de tutores y seguimiento del proceso de puesta en marcha, propuesta y planificación de actividades.

-reuniones de coordinación y evaluación: Con el objetivo de hacer un diagnóstico del Programa Tutor en la Facultad de Ciencias, durante el curso 2012-13 (11 de diciembre de 2012) el decanato organizó una reunión con los coordinadores de Plan Tutor de cada titulación. En esta reunión se informó a los coordinadores de la oferta de cursos del ICE especialmente diseñados para profesores tutores, <http://www.unizar.es/ice/index.php/formacion-continua-2011/cursos>,

- **Curso 07.** ¿Qué es lo importante? Factores clave para potenciar el éxito académico de los estudiantes en cursos y titulaciones.
- **Curso 21.** Motivar para el aprendizaje. ¿Cómo podemos mejorar el interés y el esfuerzo de los alumnos por aprender?

Así mismo se informó a los coordinadores de la intención de elaborar una encuesta adaptada a la Facultad de Ciencias para evaluar el impacto que el Plan Tutor tiene entre los alumnos de Ciencias.

-reuniones de los tutores con los alumnos asignados: Los tutores tuvieron reuniones grupales e individuales con los estudiantes asignados.

Además, la facultad llevó a cabo otras actividades abiertas a todos los estudiantes, que no son específicas del Plan Tutor (Jornadas de acogida, Ciclo de debates sobre salidas profesionales, Cursos “cero”, etc), aunque de carácter complementario al mismo.

Difusión y desarrollo del Plan Tutor

La existencia de un Plan de Tutorías Personalizadas en la Facultad de Ciencias se ha dado a conocer a los alumnos mediante dos vías principales:

- en las jornadas de acogida de la Facultad; tal como hemos indicado previamente, se dedica una sesión a presentar el Plan Tutor a los alumnos participantes y resolver sus dudas al respecto. Dicha presentación corrió a cargo de la coordinadora del Plan en el Centro.
- Mediante el folleto explicativo que se remite a todos los alumnos de nuevo ingreso por correo postal y posteriormente se les entrega en la Jornada de Acogida. Además, estuvo a disposición de los estudiantes en la Secretaría del Centro, en las conserjerías de todos los edificios y en la página web de la facultad: <http://ciencias.unizar.es/web/planTutor.do>

De modo paralelo al proceso de matrícula y hasta finalizar el mismo, se realizó la asignación de tutores a los alumnos que así lo habían solicitado. La asignación fue comunicada a ambos (tutores y alumnos tutelados) a finales del mes de octubre de 2012. El número de alumnos asignados a cada tutor depende de la titulación considerada.

Dado el número y la diversidad de los tutores de la Facultad de Ciencias, en la que se imparten siete titulaciones con características muy diversas, resulta muy difícil establecer una sistemática de trabajo común y fija para todos, de modo que el esquema adoptado es de una gran flexibilidad.

Plan de Diagnóstico de Plan Tutor en la Facultad de Ciencias.

En la reunión convocada por los responsables del Plan Tutor en el Centro, el 11 de Diciembre de 2012, y que contó con la asistencia de los coordinadores de Plan Tutor de cada una de las Titulaciones Científicas, se informó a los asistentes de la necesidad de realizar un diagnóstico del funcionamiento del Plan en nuestro Centro. Habiendo recogido las diferentes sugerencias realizadas por los asistentes, se acordó elaborar una encuesta para alumnos que debía ser cumplimentada online tras recibir la invitación por correo electrónico. Esta encuesta ha sido lanzada por primera vez durante el curso 2013-14.

Actividades relacionadas con el plan Tutor en el curso 2012-2013

A lo largo del curso 2012-13 se organizaron las siguientes actividades relacionadas con el programa de tutorías personalizadas:

- 17 de Enero de 2013. Charla: "Programas de movilidad nacional e internacional" (Prof. M^a Cristina García Yebra, Vicedecana de Estudiantes y Prof. M^a José Gimeno, Adjunta de Relaciones Internacionales, Facultad de Ciencias).

Zaragoza a 1 de Julio de 2014

Fdo: Prof. Ana Isabel Elduque Palomo
Decana de la Facultad de Ciencias

Fdo: Prof. M^a Cristina García Yebra
Coordinadora del Plan Tutor
de la Facultad de Ciencias

Anexo II

*Impreso de Solicitud para solicitar Participación en Programa Mentor y Tutor en la
Facultad de Ciencias*

SOLICITUD DE TUTOR PERSONAL

Titulación de Facultad de Ciencias: _____

Nombre: _____

DNI: _____

Domicilio en Zaragoza: _____

Teléfono: _____

SOLICITO LA ASIGNACIÓN DE UN TUTOR PERSONAL:

Fecha: _____ Firma: _____

Si deseas que tu tutor pertenezca a un Área de Conocimiento concreta, exprésalo aquí; Área de Conocimiento: _____

Además del profesor tutor, ¿estarías interesado en contar con el asesoramiento de un estudiante de últimos cursos de tu titulación?

Si No

Puedes encontrar la información en la Web de la Facultad:

<http://ciencias.unizar.es>

Para más información, puedes ponerte en contacto con el Vicedecanato de Estudiantes.



PLAN TUTOR

FACULTAD DE CIENCIAS
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA



La Facultad de Ciencias desarrolla desde el curso 2004-2005 el Programa de Acción Tutorial Universitario que te ofrece la oportunidad de disponer de un profesor personal que te ayudará en el desarrollo de tus estudios y vida universitarios.

¿QUÉ PUEDE APORTARTE UN TUTOR PERSONAL?

Orientación y apoyo en tus estudios a través de entrevistas personales o en grupo donde podrás encontrar:

- Información sobre la estructura, funcionamiento y servicios de la Universidad.
- Técnicas y hábitos de trabajo y estudio.
- Orientación para que tu rendimiento sea óptimo.
- Ayuda en los problemas con los estudios.
- Orientación en la elección de asignaturas optativas y de libre elección.
- Sugerencias sobre actividades complementarias que mejoren tu formación.
- Salidas profesionales, etc.

¿A QUÉ OS COMPROMETE, A TI Y AL TUTOR, LA ACCIÓN TUTORIAL?

- La relación tutor-estudiante debe basarse en la confianza y compromiso recíprocos.
- El tutor prestará apoyo y asesoramiento al estudiante.
- El estudiante asistirá a las reuniones programadas y valorará las recomendaciones dadas por el tutor, siendo libre, en cualquier caso, para adoptar sus propias decisiones.

- Tutor y estudiante guardarán confidencialidad sobre los asuntos de carácter personal tratados entre ellos y no se usará ninguna información derivada de su relación tutorial en acciones evaluadoras.

- Evaluación del programa una vez finalizado el curso académico.

¿QUIÉN PUEDE SER TU TUTOR?

Un profesor de tu titulación que conoce el plan de estudios y la Universidad y se ha presentado voluntariamente a esta tarea.

¿CÓMO Y CUANDO PUEDES CONTAR CON TU TUTOR PERSONAL?

El programa está dirigido a todos los estudiantes de la Facultad de Ciencias que lo soliciten.

Durante la Jornada de Acogida habrá una sesión informativa sobre el Programa.

Si deseas participar, debes rellenar la ficha de la contraportada y entregarla en la Secretaría de la Facultad de Ciencias o en las Conserjerías de sus edificios.

Si ya has participado en el Programa, no es necesario que rellenes la ficha a no ser que desees solicitar cambio de tutor.

¡ANÍMATE Y PARTICIPA!

