



Autoinforme de seguimiento

MODELIZAZIOA ETA IKERKUNTZA MATEMATIKOA, ESTADISTIKA ETA KONPUTAZIOA UNIBERTSITATE MASTERRA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN MODELIZACIÓN E INVESTIGACIÓN MATEMÁTICA, ESTADÍSTICA Y COMPUTACIÓN

**Fecha de aprobación por la
Junta de Centro:**

04/03/2020

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 4314137

Centro de adscripción: Zientzia eta Teknologia Fakultatea / Facultad de Ciencia y Tecnología

Centro(s) de impartición:

- Facultad de Ciencia y Tecnología (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)
- Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática (Universidad de La Rioja)
- Escuela técnica superior de ingenieros industriales y telecomunicación (Universidad Pública de Navarra)
- Facultad de Ciencias (Universidad de Oviedo)
- Facultad de Matemáticas (Universidad de La Laguna)
- Facultad de Ciencias (Universidad de Zaragoza)

Página web institucional de la titulación:

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/modelizazioa-ikerkuntza-matematikoa-estatistika-konputazioa-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-modelizacion-investigacion-matematica-estadistica-computacion>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

La información publicada en la web institucional de la titulación se puede leer en euskara y castellano en los respectivos enlaces:

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/modelizazioa-ikerkuntza-matematikoa-estatistika-konputazioa-masterraes>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-modelizacion-investigacion-matematica-estadistica-computacion>

Estas páginas contiene una descripción de la titulación y de las cuestiones académicas más relevantes para el alumnado interesado en cursar los estudios así como para quienes ya están matriculados. También se detallan los trámites administrativos relativos a la admisión y matriculación y se ofrece información sobre la realización de prácticas y los programas de movilidad.

En el menú de la web se encuentran las siguientes secciones:

Inicio: con una breve descripción del contexto de la titulación, así como de las universidades vinculadas, el precio y la duración de los estudios, las direcciones de contacto, etc

Matrícula: con enlaces a la web de la UPV/EHU donde se detallan los procesos y plazos de matriculación y el precio por crédito matriculado.

Programa: con información técnica sobre cada asignatura del plan de estudios (contenidos, referencias, competencias, evaluación). Además de una guía con normas para confeccionar el TFM y un listado de líneas de estudio en las que se puede orientar dicho TFM.

Profesorado: con el listado del profesorado que imparte las asignaturas y su cv en el caso del profesorado de la propia UPV/EHU. Aunque no se indique aquí la asignatura que imparte cada uno de ellos, al acceder al programa de cada asignatura sí que se puede conocer el equipo docente y sus email de contacto.

Prácticas: con la información de contacto para las entidades que deseen ofertar prácticas extracurriculares al alumnado del máster. Falta un link a la normativa de prácticas de la Universidad:
<https://www.ehu.eus/es/web/enplegua/araudia>

Movilidad: con un enlace a los programas de movilidad del alumnado de la Universidad.

Calendario: con detalle sobre las sesiones presenciales de cada uno de los dos

cuatrimestres, el primero en Leioa (UPV/EHU) y el segundo en la Universidad de Zaragoza.

Acreditación: con los documentos relevantes sobre la verificación de la titulación y posterior renovación de la acreditación, además de los informes de autoevaluación de cada curso.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Divulgación de información del máster a alumnos del grado de Matemáticas Se programarán presentaciones en febrero a estudiantes de cuarto curso del grado de matemáticas con información de la estructura de un máster en la Universidad Española, del listado de másteres para perfiles de graduados en matemáticas ofrecidos en universidades españolas y, en concreto, del propio máster en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación de la UPV/EHU. El objetivo es dar a conocer a los estudiantes las características y oportunidades de los másteres de matemáticas con el suficiente tiempo de antelación para que valoren sus expectativas con criterio. Puesto responsable: Vicedecanato de Calidad e Innovación Origen: Otros</p>	<p>Programación y divulgación de presentaciones con información de los másteres más adecuados para el alumnado de matemáticas. Se comparará la tasa de ingreso con perfil idóneo en los próximos cursos.</p>
<p>Normativa de elaboración de TFM Se ha redactado por parte de la Comisión del Máster una normativa de elaboración de TFM que recoge aspectos de contenido, forma y extensión, contemplando detalles sobre la presentación, uso y declaración de resultados originales y de autoría ajena. Puesto responsable: Vicedecanato de Calidad e Innovación Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Homogeneización de los TFM en cuanto al rigor en la redacción, al formato y al esfuerzo invertido por parte de los alumnos. Aumento de la calidad de los manuscritos. Aclaración de cuestiones ambiguas o de aspectos no suficientemente aclarados por parte del director/a del TFM.</p>

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Oferta de plazas Lim. sup: Lim. inf:	15	15	15	15
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: Lim. inf:	14	13	12	17
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: Lim. inf:	11	10	12	13
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	1
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: Lim. inf:	3	3	0	3
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: Lim. inf:	13	9	12	16
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: Lim. inf:	11	10	12	14
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: Lim. inf:	3	3	0	3
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: Lim. inf:	3	3	0	3
Ocupación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	93.33	86.67	80.00	113.33
Preferencia de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	2.73	2.33	3.27	2.87
Adecuación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	92.86	69.23	100.00	94.12
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: Lim. inf:		1	1	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	1	1	1	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:		1	0	3
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	1	1	0	3
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de rendimiento Lim. sup: Lim. inf:	71.71	83.21	83.67	85.96

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de éxito Lim. sup: Lim. inf:	96.46	99.13	98.40	99.35
Tasa de evaluación Lim. sup: Lim. inf:	74.34	83.94	85.03	86.52
Personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	6	15	11	11
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:	92.42	88.61	94.83	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:	4.20	4.60	3.80	
Año de la cohorte de entrada				
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:	8.33	11.76	0.00	11.11
Año de la cohorte de entrada				
	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de Graduación Lim. sup: Lim. inf:	88.89	91.67	85.71	92.86

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Total alumnado enviado Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Total alumnado recibido ** Lim. sup: Lim. inf:		2	4	5
Alumnado recibido: ERASMUS ** Lim. sup: Lim. inf:		2	4	5
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: Lim. inf:	32	37	36	31
Nº de quinquenios Lim. sup: Lim. inf:	60	73	73	66
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:	7	8	6	6

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: Lim. inf:	6.72	6.26	6.13	6.13
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:	78.57	86.67	93.33	92.86
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	14	17	16	15
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	6	9	6	6
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	8	8	10	9
Profesorado doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	14	17	16	15
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	6	9	6	6
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	8	8	10	9
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:	59	83	72	78
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:	21	30	25	20
Profesorado externo (número) Lim. sup: Lim. inf:	28	37	28	28
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	7	8	5	7
Profesorado externo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	21	29	23	21
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	27	36	28	28
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	7	8	5	7
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	20	28	23	21

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2015	2014	2013	2012
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:		7.11		
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:		100.00		
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:		100.00		
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: Lim. inf:		100.00		
Tasa de paro Lim. sup: Lim. inf:		0.00		

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de paro: mujeres Lim. sup: Lim. inf:		0.00		
Tasa de paro: hombres Lim. sup: Lim. inf:		0.00		
% de empleo encajado Lim. sup: Lim. inf:		88.89		
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:		80.00		
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: Lim. inf:		100.00		

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

El número de prácticas ofrecidas por entidades y empresas se ha duplicado en los últimos dos cursos. Esto es una muestra de la idoneidad del currículo de la titulación y del perfil de los egresados a las demandas del mercado laboral. Las tasas de empleo y de empleo encajado son altas. El grado de satisfacción del alumnado con el profesorado y con la titulación es alta.

Áreas de mejora

Se debería mejorar la coordinación en las tareas evaluables y la modulación de la carga de trabajo en las asignaturas donde el equipo docente es de 2 o 3 profesores. Ha disminuido la tasa de evaluación y la de graduación. El motivo es la implicación del alumnado en prácticas externas con la motivación de adaptarse al mercado laboral. La limitación de tiempo supone que estos estudiantes alarguen la duración de sus estudios y que, en ocasiones, retrasen la convocatoria para la evaluación de algunas asignaturas con lo que se reducen las tasas de evaluación y rendimiento.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Información accesible sobre fechas de matrícula y procedimiento de cambios en la matrícula (MMIM) Ofrecer información específica de las fechas de matriculación regular de cada máster, y las condiciones y fechas límite en caso de matriculaciones o cambios de matrícula de tipo extraordinario. Puesto responsable: Vicedecanato de Calidad e Innovación Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 07/10/2019</p>	<p>Inclusión de la información necesaria en la web de la Universidad.</p>
<p>Propuesta de encuesta de satisfacción al profesorado de la titulación. (MMIM) Diseño de una encuesta que recoja los aspectos más significativos de la gestión de la titulación por parte de la Comisión del Máster y que afecten al profesorado. Recogida y análisis de las sugerencias propuestas por el profesorado. Puesto responsable: Vicedecanato de Calidad e Innovación Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 25/10/2019</p>	<p>Se analizarán los aspectos en que la satisfacción del profesorado no es suficientemente aceptable y se recogerán las sugerencias de mejora para, en la medida de lo posible realizar acciones que mejoren las condiciones del profesorado y del máster en general. Respuesta por parte de >50% del profesorado vinculado a la titulación y detección de puntos débiles y fortalezas en la gestión del Máster.</p>
<p>Adelanto de fechas de entrega de trabajos evaluables (MMIM) La entrega de trabajos evaluables del primer cuatrimestre se adelantará dos semanas a la fecha actual para que el profesorado tenga tiempo de corregir las tareas entregadas. Así quedará un plazo de tiempo para proponer las acciones que considere adecuadas para que el alumnado pueda complementar su trabajo para mejorar la nota. Se sugerirá al alumnado que programen una gestión del tiempo que les permita la entrega de algunos trabajos en el plazo indicado, desplazando el resto de trabajos para la convocatoria extraordinaria, con el objetivo de optimizar el expediente. Puesto responsable: Master en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 25/10/2019</p>	<p>Proponer las tareas evaluables tan pronto como sea posible. Aconsejar al alumnado sobre su calendario de evaluación en función de la dedicación de tiempo que exige cada asignatura. Se compararán los resultados de las evaluaciones con los de cursos anteriores para evaluar la acción.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Reorganización de tareas evaluables en asignaturas con múltiple profesorado (MMIM) En asignaturas donde el equipo docente está compuesto por más de dos profesores las tareas evaluables no deberían tener más de dos objetivos y estructuras diferentes para que la carga de trabajo y el la variedad contextual no sean excesivos Puesto responsable: Vicedecanato de Calidad e Innovación Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 30/01/2020</p>	<p>Comunicación al profesorado del máster de los criterios de evaluación y publicación de ponderaciones de una manera homogénea. Eliminación de procedimientos de evaluación con más de dos grupos de tareas de diferente contexto y enfoque. Se tomará como evidencia el listado de asignaturas y tareas evaluables con la ponderación de cada una.</p>
<p>Sesiones de apoyo en programación básica al comienzo del curso (MMIM) Se programarán unas sesiones de asistencia voluntaria al comienzo del curso para alumnos que tengan carencias en programación informática. Se impartirá un conocimiento y uso básico de software que posteriormente se utilizara en asignaturas del máster. Puesto responsable: Vicedecanato de Calidad e Innovación Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 30/01/2020</p>	<p>Se propondrán unas sesiones de programación informática básica utilizando software libre que luego será de utilidad en asignaturas del máster. Participación de > 10 alumnos. Presentación de resultados de los alumnos.</p>
<p>Informe no vinculante del director/a de TFM (MMIM) Se propondrá a los directores/as de TFM que puedan rellenar un formulario normalizado para expresar su impresión sobre la implicación del alumno/a en el TFM, la inversión de tiempo que ha realizado, su capacidad de autonomía y aprendizaje y el nivel de competencias alcanzado. El informe no será vinculante, pero servirá como información al tribunal para facilitar una evaluación más justa, la cual, en ocasiones, puede verse afectado por las dificultad de la temática, la imposibilidad de obtener datos de muestras, así como por la dificultad para obtener resultados relevantes. Puesto responsable: Vicedecanato de Calidad e Innovación Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 08/05/2020</p>	<p>Se analizarán los informes redactados y se evaluará su utilidad en relación a la evaluación de los TFM. Se tomará como evidencia los informes de los directores que lo consideren pertinente y se analizará el grado de acuerdo con el tribunal evaluador.</p>
<p>Compatibilización del plan de estudios con prácticas extracurriculares (MMIM). Apoyo por parte del tutor de cada alumno que realice prácticas extracurriculares para la tramitación de las mismas y para adecuar la carga de trabajo de las prácticas a la planificación del curso. Programación de un calendario y objetivos asumibles tanto en el máster como en las prácticas. Puesto responsable: Vicedecanato de Calidad e Innovación Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 25/06/2020</p>	<p>Información al profesorado sobre las modalidades, duración y objetivos de las prácticas. Concienciación de la carga de trabajo que suponen las prácticas extracurriculares para el alumnado y la compensación que recibe en forma de experiencia. Reflexión sobre la planificación más apropiada para cada estudiante. Realización de prácticas de > 5 estudiantes y aumento de sus tasas de rendimiento y evaluación.</p>
<p>Informe del alumnado de prácticas (MMIM) Se facilitará al alumnado de prácticas un formulario en el que pueda expresar la adecuación de la práctica realizada a su perfil como alumno de máster, las facilidades ofrecidas por la empresa o institución que ofrece las prácticas, la disponibilidad del tutor de la empresa para contribuir a la formación, etc. Puesto responsable: Vicedecanato de Calidad e Innovación Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 26/06/2020</p>	<p>Se analizarán las prácticas que han cumplido con las expectativas formativas del alumnado así como con el programa de competencias de la titulación, seleccionando en un listado las empresas e instituciones recomendables para seguir colaborando en las prácticas y apartando del programa las empresas e instituciones cuya oferta de prácticas no se adapte a las necesidades de los estudiantes. Se tomarán como evidencias el número de informes recibidos por parte de los alumnos.</p>

Curso 2018 / 2019

Modelizazioa eta Ikerkuntza Matematikoa, Estatistika eta Konputazioa Unibertsitate Masterra

Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

Observaciones:

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU



Anexo. Datos proporcionados por otras universidades participantes en el máster interuniversitario

Modelizazioa eta Ikerkuntza Matematikoa, Estatistika eta Konputazioa Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación
Nafarroako Unibertsitate Publikoa / Universidad Pública de Navarra

Curso 2018-2019

INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Oferta de plazas	15	15	15	15
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	2	1	1	1
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL				
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES				
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES				
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo completo				
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo parcial				
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano	2	1	1	1
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: otra lengua oficial				
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera				
Ocupación de la titulación	13,33%	6,67%	6,67%	6,67%
Preferencia de la titulación	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA
Adecuación de la titulación	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA
Nº de estudiantes con beca: mujeres				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: mujeres				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: mujeres				
Nº de estudiantes con beca: hombres				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: hombres				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: hombres				
2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de rendimiento	83,3%	55,6%	18,2%	80,0%
Tasa de éxito	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Tasa de evaluación	83,3%	55,6%	18,2%	80,0%
Personas egresadas	0	0	1	0
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)	-	-	83,3%	-
Grado de satisfacción con la docencia*	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	Año de la cohorte de entrada			
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año	0,0%	0,0%	n.d.	100,0%
	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de graduación	n.d.	100,0%	n.d.	n.d.
3. MOVILIDAD	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Total alumnado enviado	0	0	0	0
Alumnado enviado : ERASMUS	0	0	0	0
Alumnado enviado : OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0
Total alumnado recibido	0	0	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS	0	0	0	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0
4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
4.1 Profesorado de la Universidad que aporta los indicadores				
Nº de sexenios	7	7	10	5
Nº de quinquenios	8	8	12	7
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ				
Ratio estudiante ETC/PDI ETC				
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)	0,85%	0,87%	0,91%	1,59%
Profesorado (número)	4	4	4	3
Profesorado: mujeres	1	1	1	1
Profesorado: hombres	3	3	3	2
Profesorado doctor (número)	4	4	4	3
Profesorado doctor: mujeres	1	1	1	1
Profesorado doctor: hombres	3	3	3	2

Modelizazioa eta Ikerkuntza Matematikoa, Estatistika eta Konputazioa Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación
Nafarroako Unibertsitate Publikoa / Universidad Pública de Navarra

Curso 2018-2019

INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

4.2 Profesorado externo a la Universidad que aporta los indicadores				
Nº de sexenios del profesorado externo				
Nº de quinquenios del profesorado externo				
Profesorado externo (número)				
Profesorado externo: mujeres				
Profesorado externo: hombres				
Profesorado externo doctor (número)				
Profesorado externo doctor: mujeres				
Profesorado externo doctor: hombres				
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)	2015	2014	2013	2012
Satisfacción de las personas egresadas	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Tasa de empleo	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Tasa de empleo: mujeres	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Tasa de empleo: hombres	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Tasa de paro	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Tasa de paro: mujeres	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Tasa de paro: hombres	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
% de empleo encajado	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
% de empleo encajado: mujeres	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
% de empleo encajado: hombres	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.

*escala 1-4 (valoración 1 muy negativa y 4 muy positiva)

n.d.: No hay resultados disponibles

Anexo. Datos proporcionados por otras universidades participantes en el máster interuniversitario

Modelizazioa eta Ikerkuntza Matematikoa, Estatistika eta Konputazioa Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación
 Universidad de La Laguna

Curso 2018-2019

INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Oferta de plazas	15	15	15	15
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	0	0	1	1
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL	0	0	1	1
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción	0	0	1	1
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo completo	0	0	1	1
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo parcial	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano	0	0	1	1
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: otra lengua oficial	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	0	0	0	0
Ocupación de la titulación	0,00	0,00	0,07	0,07
Preferencia de la titulación	0	0	1	1
Adecuación de la titulación	0	0	1	1
Nº de estudiantes con beca: mujeres	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: mujeres	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: mujeres	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres	0	0	1	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: hombres	0	0	1	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: hombres	0	0	0	0
2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de rendimiento	0	0	100	100
Tasa de éxito	0	0	100	100
Tasa de evaluación	0	0	100	100
Personas egresadas	0	0	2	1
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)			76,9	100
Grado de satisfacción con la docencia*			3	

*Satisfacción con el título (escala 1 a 5). Resultado no representativos por nº respuestas.

Datos de cohortes de entrada	Año de la cohorte de entrada			
	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año	0	0	0	0
	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de graduación		100	100	0
3. MOVILIDAD	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Total alumnado enviado	0	0	0	0
Alumnado enviado : ERASMUS	0	0	0	0
Alumnado enviado : OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0
Total alumnado recibido	0	0	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS	0	0	0	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0
4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
4.1 Profesorado de la Universidad que aporta los indicadores				
Nº de sexenios	16	11	18	19
Nº de quinquenios	20	16	24	28
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ	4	3	5	6
Ratio estudiante ETC/PDI ETC	0	0	4	1,85
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)	100	100	100	100
Profesorado (número)	5	4	6	7
Profesorado: mujeres	2	1	2	2
Profesorado: hombres	3	3	4	5
Profesorado doctor (número)	5	4	6	7
Profesorado doctor: mujeres	2	1	2	2
Profesorado doctor: hombres	3	3	4	5

Modelizazioa eta Ikerkuntza Matematikoa, Estatistika eta Konputazioa Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación
 Universidad de La Laguna

Curso 2018-2019

INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

4.2 Profesorado externo a la Universidad que aporta los indicadores				
Nº de sexenios del profesorado externo				
Nº de quinquenios del profesorado externo				
Profesorado externo (número)				
Profesorado externo: mujeres				
Profesorado externo: hombres				
Profesorado externo doctor (número)				
Profesorado externo doctor: mujeres				
Profesorado externo doctor: hombres				
	Año de la promoción			
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)	2015	2014	2013	2012
Satisfacción de las personas egresadas				
Tasa de empleo	0		0	
Tasa de empleo: mujeres	0		0	
Tasa de empleo: hombres	0		0	
Tasa de paro	0		0	
Tasa de paro: mujeres	0		0	
Tasa de paro: hombres	0		0	
% de empleo encajado	0		0	
% de empleo encajado: mujeres	0		0	
% de empleo encajado: hombres	0		0	

Anexo. Datos proporcionados por otras universidades participantes en el máster interuniversitario

Modelizazioa eta Ikerkuntza Matematika, Estatistika eta Konputazioa Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación

Universidad de Oviedo

Curso 2018-2019

INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Oferta de plazas	15	15	15	15
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	3	1	1	1
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL	3	1	1	1
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES				
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES				
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción	3	1	1	1
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo completo	1	0	1	1
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo parcial	2	1	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano	3	1	1	1
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: otra lengua oficial	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera				
Ocupación de la titulación	12	0	0	6
Preferencia de la titulación	No procede	No procede	No procede	No procede
Adecuación de la titulación	No procede	No procede	No procede	No procede
Nº de estudiantes con beca: mujeres	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: mujeres	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: mujeres	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: hombres	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: hombres	0	0	0	0
2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de rendimiento	100	100	100	100
Tasa de éxito	100	100	100	100
Tasa de evaluación	100	100	100	100
Personas egresadas	2	1	1	1
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)	100	100	100	100
Grado de satisfacción con la docencia	4.4/5	4.4/5	4.4/5	4.4/5
	Año de la cohorte de entrada			
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año	0	0	0	0
	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de graduación	100	0	100	100
3. MOVILIDAD	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Total alumnado enviado	0	0	0	0
Alumnado enviado : ERASMUS	0	0	0	0
Alumnado enviado : OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0
Total alumnado recibido	0	0	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS	0	0	0	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0
4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
4.1 Profesorado de la Universidad que aporta los indicadores				
Nº de sexenios	21	21	19	19
Nº de quinquenios	31	30	29	28
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ	0	0	0	0
Ratio estudiante ETC/PDI ETC	1/6	1/6	1/6	1/6
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)	100	100	100	100
Profesorado (número)	6	6	6	6
Profesorado: mujeres	0	0	0	0
Profesorado: hombres	6	6	6	6
Profesorado doctor (número)	6	6	6	6
Profesorado doctor: mujeres	0	0	0	0
Profesorado doctor: hombres	6	6	6	6

Modelizazioa eta Ikerkuntza Matematikoa, Estatistika eta Konputazioa Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación

Universidad de Oviedo

Curso 2018-2019

INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

4.2 Profesorado externo a la Universidad que aporta los indicadores				
Nº de sexenios del profesorado externo				
Nº de quinquenios del profesorado externo				
Profesorado externo (número)				
Profesorado externo: mujeres				
Profesorado externo: hombres				
Profesorado externo doctor (número)				
Profesorado externo doctor: mujeres				
Profesorado externo doctor: hombres				
	Año de la promoción			
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)	2015	2014	2013	2012
Satisfacción de las personas egresadas (Escala de 0 a 10)	8.8	7		
Tasa de empleo	100	0		
Tasa de empleo: mujeres	0	No procede		
Tasa de empleo: hombres	100	0		
Tasa de paro	0	1		
Tasa de paro: mujeres	0	No procede		
Tasa de paro: hombres	0	1		
% de empleo encajado	100	0		
% de empleo encajado: mujeres	0	No procede		
% de empleo encajado: hombres	100	0		

Anexo. Datos proporcionados por otras universidades participantes en el máster interuniversitario

Modelizazioa eta Ikerkuntza Matematikoa, Estatistika eta Konputazioa Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación

Universidad de Zaragoza

Curso 2018-2019

INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Oferta de plazas	17	17	17	30
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	14	12	15	7
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL	13	12	15	6
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES	11	11	14	6
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES	1	0	0	No disponible
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo completo	10	12	14	6
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo parcial	4	0	1	1
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: otra lengua oficial	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	1	0	0	0
Ocupación de la titulación	82,35%	70,59%	88,24%	23,33%
Preferencia de la titulación	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
Adecuación de la titulación	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
Nº de estudiantes con beca: mujeres	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: mujeres	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: mujeres	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Nº de estudiantes con beca: hombres	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: hombres	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: hombres	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de rendimiento	88,50%	89,23%	83,23%	82,67%
Tasa de éxito	100,00%	99,15%	100,00%	100,00%
Tasa de evaluación	88,50%	90,00%	83,23%	82,67%
Personas egresadas	4	12	11	5
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)	93,75%	93,75%	97,35%	100,00%
Grado de satisfacción con la docencia	3,94	4,02	4,41	4,21
	Año de la cohorte de entrada			
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año	7,14%	0%	0%	0%
	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de graduación	83,33%	85,71%	83,33%	100,00%
3. MOVILIDAD	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Total alumnado enviado	1	2	1	0
Alumnado enviado: ERASMUS	1	2	1	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0
Total alumnado recibido	2	2	0	3
Alumnado recibido: ERASMUS	2	2	0	3
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0
4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
4.1 Profesorado de la Universidad que aporta los indicadores				
Nº de sexenios	46	43	44	55
Nº de quinquenios	71	66	71	84
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
Ratio estudiante ETC/PDI ETC	0,9000	0,9689	1,0417	0,4627
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)	100%	100%	100%	100%
Profesorado (número)	16	15	16	17
Profesorado: mujeres	5	5	5	5
Profesorado: hombres	11	10	11	12
Profesorado doctor (número)	16	15	16	17
Profesorado doctor: mujeres	5	5	5	5
Profesorado doctor: hombres	11	10	11	12

Modelizazioa eta Ikerkuntza Matematikoa, Estatistika eta Konputazioa Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación

Universidad de Zaragoza

Curso 2018-2019

INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

4.2 Profesorado externo a la Universidad que aporta los indicadores				
Nº de sexenios del profesorado externo	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Nº de quinquenios del profesorado externo	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Profesorado externo (número)	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Profesorado externo: mujeres	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Profesorado externo: hombres	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Profesorado externo doctor (número)	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Profesorado externo doctor: mujeres	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Profesorado externo doctor: hombres	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
	Año de la promoción			
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)	2015	2014	2013	2012
Satisfacción de las personas egresadas	3,06	3,18	No	No
Tasa de empleo	No disponible	60%	No	No
Tasa de empleo: mujeres	No disponible	No disponible	No	No
Tasa de empleo: hombres	No disponible	No disponible	No	No
Tasa de paro	No disponible	No disponible	No	No
Tasa de paro: mujeres	No disponible	No disponible	No	No
Tasa de paro: hombres	No disponible	No disponible	No	No
% de empleo encajado	No disponible	100%	No	No
% de empleo encajado: mujeres	No disponible	No disponible	No	No
% de empleo encajado: hombres	No disponible	No disponible	No	No

Observaciones:

1. La tasa de rendimiento, la tasa de éxito, la tasa de evaluación, el número de personas egresadas y la tasa de eficiencia del curso 2018/19 son provisionales ya que se pueden defender TFM hasta el último día lectivo del mes de diciembre. Por este motivo también es provisional la tasa de graduación de la cohorte de entrada 2017/18.
2. Las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción con la docencia son las siguientes: 2018/19 (6%), 2017/18 (12%), 2016/17 (13%), 2015/16 (7%).
3. La escala de las encuestas de satisfacción es de 1 a 5.
4. No disponemos de la tasa de empleo sino de la tasa de afiliación a la Seguridad Social a 4 años.
5. El % de empleo encajado se refiere a afiliaciones a la Seguridad Social al grupo de cotización universitario.
6. Las encuestas de satisfacción de los egresados se realizan nada más finalizar los estudios. Se incluyen en el año de la promoción t los egresados del curso t-1/t. Las tasas de respuesta son 2014/15 (10,53%) y 2013/14 (45,45%).

Modelizazioa eta Ikerkuntza Matematikoa, Estatistika eta Konputazioa Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación
 Universidad de La Rioja

Curso 2018-2019

INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/19	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Oferta de plazas	17	17	17	17	17
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	0	1	3	0	3
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL	-	1	3	-	-
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES	-	-	-	-	-
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES	-	-	-	-	3
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción	0	1	3	-	3
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo completo	-	1	3	-	3
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo parcial	-	-	-	-	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano	-	1	3	-	3
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: otra lengua oficial	-	-	-	-	-
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	-	-	-	-	3
Ocupación de la titulación	0	5,88	17,65	-	17,65
Preferencia de la titulación	-	5,88	17,65	-	17,65
Adecuación de la titulación	-	100	100	-	100
Nº de estudiantes con beca: mujeres	-	0	1	-	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: mujeres	-	0	1	-	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: mujeres	-	0	0	-	0
Nº de estudiantes con beca: hombres	-	0	1	-	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: hombres	-	0	1	-	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: hombres	-	0	0	-	0
2. APRENDIZAJE	2018/19	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de rendimiento	-	100	66,66	57,14	41,67
Tasa de éxito	-	100	100	100	88,24
Tasa de evaluación	-	100	66,66	57,14	65,55
Personas egresadas	-	1	2	0	0
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)	-	100	100	66,66	100
Grado de satisfacción con la docencia	-	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
	Año de la cohorte de entrada				
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año	0	0	33,33	0	33,33
	2017/18	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de graduación	100	66,66	0	0	100
3. MOVILIDAD	2018/19	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Total alumnado enviado	0	0	0	0	0
Alumnado enviado : ERASMUS	0	0	0	0	0
Alumnado enviado : OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0	0
Total alumnado recibido	0	0	0	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS	0	0	0	0	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0	0
4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/19	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
4.1 Profesorado de la Universidad que aporta los indicadores					
Nº de sexenios	11	12	10	10	9
Nº de quinquenios	19	17	12	12	12
Nº de PDI evaluado con DOCENTIA	4	4	4	3	3
Ratio estudiante ETC/PDI ETC	0	0,25	0,75	0,67	1
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)	1	1	1	1	1
Profesorado (número)	4	4	4	3	3
Profesorado: mujeres	1	1	0	0	0
Profesorado: hombres	3	3	4	3	3
Profesorado doctor (número)	4	4	4	3	3
Profesorado doctor: mujeres	1	1	0	0	0
Profesorado doctor: hombres	3	3	4	4	4
4.2 Profesorado externo a la Universidad que aporta los indicadores					
Nº de sexenios del profesorado externo	0	0	0	0	0
Nº de quinquenios del profesorado externo	0	0	0	0	0
Profesorado externo (número)	0	0	0	0	0
Profesorado externo: mujeres	0	0	0	0	0
Profesorado externo: hombres	0	0	0	0	0
Profesorado externo doctor (número)	0	0	0	0	0
Profesorado externo doctor: mujeres	0	0	0	0	0
Profesorado externo doctor: hombres	0	0	0	0	0
	Año de la promoción				
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)	2015	2014	2013	2012	2011
Satisfacción de las personas egresadas	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
Tasa de empleo	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
Tasa de empleo: mujeres	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
Tasa de empleo: hombres	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
Tasa de paro	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
Tasa de paro: mujeres	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
Tasa de paro: hombres	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
% de empleo encajado	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
% de empleo encajado: mujeres	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
% de empleo encajado: hombres	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.