



Autoinforme de seguimiento

MODELIZAZIOA ETA IKERKUNTZA MATEMATIKOA, ESTADISTIKA ETA KONPUTAZIOA UNIBERTSITATE MASTERRA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN MODELIZACIÓN E INVESTIGACIÓN MATEMÁTICA, ESTADÍSTICA Y COMPUTACIÓN

**Fecha de aprobación por la
Junta de Centro:**

23/02/2021

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Modelizazioa eta Ikerkuntza Matematikoa, Estatistika eta Konputazioa Unibertsitate Masterra
Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación
Zientzia eta Teknologia Fakultatea Facultad de Ciencia y Tecnología

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 4314137

Centro de adscripción: Zientzia eta Teknologia Fakultatea / Facultad de Ciencia y Tecnología

Centro(s) de impartición:

- Facultad de Ciencia y Tecnología (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)
- Centro de Enseñanzas Científicas y Técnicas (Universidad de La Rioja)
- Escuela Superior de Ingeniería Industrial, Informática y Telecomunicación (Universidad Pública de Navarra)
- Facultad de Ciencias (Universidad de Oviedo)
- Facultad de Matemáticas (Universidad de La Laguna)
- Facultad de Ciencias (Universidad de Zaragoza)

Página web institucional de la titulación:

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/modelizazioa-ikerkuntza-matematikoa-estatistika-konputazioa-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-modelizacion-investigacion-matematica-estadistica-computacion>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

Se ofrece la siguiente información:

- Personas y datos de contacto en el plano académico y administrativo.
- Plazos y condiciones de inscripción, admisión y matriculación y precio orientativo por crédito en primera matrícula y posteriores.
- Periodos y sedes de impartición de las sesiones magistrales además del calendario escolar y de presentación de tareas evaluables.
- Guía de estilo para elaborar el Trabajo de Fin de Máster.
- Competencias y atribuciones profesionales y áreas en las que integrarse laboralmente.
- Plan de estudios con las guías docentes actualizadas de las asignaturas, así como los docentes, su currículum, incluida sus áreas de investigación, y sus horarios de tutorías.
- Información y normativa relativas a la realización de prácticas voluntarias y a la posibilidad realizar parte de los estudios con un plan de movilidad o de convalidar créditos de otras titulaciones de nivel homologable.
- Documentación oficial relativa a la acreditación, verificación y seguimiento de la titulación.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Adelanto de fechas de entrega de trabajos evaluables (MMIM) La entrega de trabajos evaluables del primer cuatrimestre se adelantará dos semanas a la fecha actual para que el profesorado tenga tiempo de corregir las tareas entregadas. Así quedará un plazo de tiempo para proponer las acciones que considere adecuadas para que el alumnado pueda complementar su trabajo para mejorar la nota. Se sugerirá al alumnado que programen una gestión del tiempo que les permita la entrega de algunos trabajos en el plazo indicado, desplazando el resto de trabajos para la convocatoria extraordinaria, con el objetivo de optimizar el expediente. Puesto responsable: Master en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación Origen: Otros</p>	<p>Proponer las tareas evaluables tan pronto como sea posible. Aconsejar al alumnado sobre su calendario de evaluación en función de la dedicación de tiempo que exige cada asignatura. Se compararán los resultados de las evaluaciones con los de cursos anteriores para evaluar la acción. Documentación asociada: - calendario evaluación máster</p>
<p>Adenda a las guías docentes por adaptación de la evaluación debido al COVID-19 (MM) Debido a la pandemia provocada por el COVID-19, ha sido necesario adaptar la evaluación de las asignaturas anuales y del segundo cuatrimestre en la convocatoria ordinaria de mayo-junio del curso 2019/20. Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Otros</p>	<p>Se adjunta el documento que recoge todas las adaptaciones realizadas y que ha sido aprobado por los departamentos a los que están adscritos Documentación asociada: - Adenda a las guías docentes por adaptación de la evaluación debido al COVID-19 - Adenda a las guías docentes por adaptación de la evaluación debido al COVID-19</p>
<p>Creación de un folleto con la oferta de posgrado de la Facultad Para difundir la oferta de posgrado de la Facultad, se diseña un folleto informativo que explica la información más relevante de cada uno de los másteres oficiales y títulos y másteres propios adscritos al Centro. Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Se ha seleccionado la información a incluir por cada uno de los grados y con ella se ha compuesto e impreso un folleto. El mismo se ha puesto a disposición del potencial futuro alumnado durante la celebración del Master Eguna.</p>
<p>Información accesible sobre fechas de matrícula y procedimiento de cambios en la matrícula (MMIM) Ofrecer información específica de las fechas de matriculación regular de cada máster, y las condiciones y fechas límite en caso de matriculaciones o cambios de matrícula de tipo extraordinario. Puesto responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación Origen: Otros</p>	<p>Inclusión de la información necesaria en la web de la Universidad.</p>
<p>Propuesta de encuesta de satisfacción al profesorado de la titulación. (MMIM) Diseño de una encuesta que recoja los aspectos más significativos de la gestión de la titulación por parte de la Comisión del Máster y que afecten al profesorado. Recogida y análisis de las sugerencias propuestas por el profesorado. Puesto responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se analizarán los aspectos en que la satisfacción del profesorado no es suficientemente aceptable y se recogerán las sugerencias de mejora para, en la medida de lo posible realizar acciones que mejoren las condiciones del profesorado y del máster en general. Respuesta por parte de >50% del profesorado vinculado a la titulación y detección de puntos débiles y fortalezas en la gestión del Máster. Documentación asociada: - Encuesta profesorado máster</p>

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Oferta de plazas Lim. sup: Lim. inf:	15	15	15	15
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: Lim. inf:	15	14	12	12
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: Lim. inf:	13	11	10	12
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: Lim. inf:	2	3	3	0
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: Lim. inf:	15	13	9	12
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: Lim. inf:	13	11	10	12
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: Lim. inf:	2	3	3	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: Lim. inf:	0	3	3	0
Ocupación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	100.00	93.33	86.67	80.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	2.27	2.73	2.33	3.27
Adecuación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	100.00	92.86	69.23	100.00
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	1	1	1	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	1	1	1	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:	1	1	1	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	1	1	1	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0

2. APRENDIZAJE	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Tasa de rendimiento Lim. sup: Lim. inf:	83.33	71.71	83.21	83.67

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de éxito Lim. sup: Lim. inf:	96.03	96.46	99.13	98.40
Tasa de evaluación Lim. sup: Lim. inf:	86.78	74.34	83.94	85.03
Personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	11	6	15	11
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:	90.91	92.42	88.61	94.83
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:	4.00	4.20	4.60	3.80
Datos de cohortes de entrada				
	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:	8.33	8.33	11.76	0.00
Datos de cohortes de entrada				
	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de Graduación Lim. sup: Lim. inf:	63.64	88.89	91.67	85.71

3. MOVILIDAD *	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Total alumnado enviado Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Total alumnado recibido Lim. sup: Lim. inf:		2	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:		2	0	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: Lim. inf:	42	32	37	36
Nº de quinquenios Lim. sup: Lim. inf:	68	60	73	73
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:	8	7	8	6

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: Lim. inf:	7.16	6.72	6.26	6.13
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:	86.67	78.57	86.67	93.33
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	17	14	17	16
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	8	6	9	6
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	9	8	8	10
Profesorado doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	17	14	17	16
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	8	6	9	6
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	9	8	8	10
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:	55	59	83	72
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:	16	21	30	25
Profesorado externo (número) Lim. sup: Lim. inf:	29	28	37	28
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	9	7	8	5
Profesorado externo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	20	21	29	23
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	28	27	36	28
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	9	7	8	5
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	19	20	28	23

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2016	2015	2014	2013
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	7.57		7.11	
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:	100.00		100.00	
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	100.00		100.00	
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	100.00		100.00	
Tasa de paro Lim. sup: Lim. inf:	0.00		0.00	

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de paro: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0.00		0.00	
Tasa de paro: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0.00		0.00	
% de empleo encajado Lim. sup: Lim. inf:	100.00		88.89	
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	100.00		80.00	
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	100.00		100.00	

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

Profesorado perteneciente a 6 Universidades, que ha sido seleccionado para impartir cada asignatura con la mejor capacitación. Alumnado proveniente principalmente de 6 Universidades, pero también del resto del Estado y con varias titulaciones de origen, todas ellas con una sólida formación básica en matemáticas. Esto demuestra la contribución y capacidad de adaptación del máster a diferentes perfiles profesionales.

Amplia variedad en la propuesta de prácticas voluntarias y extracurriculares ofertadas por entidades e institutos de investigación, la mayoría de ellas remuneradas y con posibilidad de aprovechar el proyecto desarrollado para elaborar el TFM. Los periodos de realización de prácticas se acuerdan entre alumnos y entidades para hacer dichas prácticas compatibles con el calendario escolar. Posibilidad de cursar el máster de manera bimodal, asistiendo presencialmente a las clases, siguiéndolas de manera online o visualizando las grabaciones cuando el estudiante tiene disponibilidad. Posibilidad de tutorías personalizadas a distancia con utilización de recursos como tabletas gráficas o escritorio compartido. Entrega de tareas evaluables a distancia. Todo este despliegue de recursos hace que el máster pueda ser cursado presencialmente o a distancia y a dedicación completa o parcial, para estudiantes que compatibilicen estudios con compromisos laborales.

Realización de TFM en entidades aplicando técnicas académicas a problemas y contextos reales.

Capacidad para interactuar con alumnos de habla no castellana mediante el modelo "english friendly" que se sigue en casi la totalidad de asignaturas, ofreciendo fuentes bibliográficas, tutorías personalizadas y actividades evaluables en inglés.

Asesoramiento personalizado en la selección del itinerario académico para cada estudiante, de forma que se escojan las asignaturas más complementarias a su expectativa académica y profesional.

Diversidad y actualización de lenguajes informáticos de programación en los que se da una formación básica y que son característicos de cada materia impartida.

Áreas de mejora

Sincronización en las clases y tutorías online, tanto en los medios tecnológicos como en horarios.
Elaboración de los horarios con bastante antelación.
Concienciación al alumnado de que participen más activamente en las encuestas de satisfacción.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Sesiones de apoyo en programación básica al comienzo del curso (MMIM) Se programarán unas sesiones de asistencia voluntaria al comienzo del curso para alumnos que tengan carencias en programación informática. Se impartirá un conocimiento y uso básico de software que posteriormente se utilizara en asignaturas del máster. Puesto responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 31/10/2020</p>	<p>Se propondrán unas sesiones de programación informática básica utilizando software libre que luego será de utilidad en asignaturas del máster. Participación de > 10 alumnos. Presentación de resultados de los alumnos.</p>
<p>Informe no vinculante del director/a de TFM (MMIM) Se propondrá a los directores/as de TFM que puedan rellenar un formulario normalizado para expresar su impresión sobre la implicación del alumno/a en el TFM, la inversión de tiempo que ha realizado, su capacidad de autonomía y aprendizaje y el nivel de competencias alcanzado. El informe no será vinculante, pero servirá como información al tribunal para facilitar una evaluación más justa, la cual, en ocasiones, puede verse afectado por las dificultad de la temática, la imposibilidad de obtener datos de muestras, así como por la dificultad para obtener resultados relevantes. Puesto responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 08/05/2020</p>	<p>Se analizarán los informes redactados y se evaluará su utilidad en relación a la evaluación de los TFM. Se tomará como evidencia los informes de los directores que lo consideren pertinente y se analizará el grado de acuerdo con el tribunal evaluador.</p>
<p>Compatibilización del plan de estudios con prácticas extracurriculares (MMIM). Apoyo por parte del tutor de cada alumno que realice prácticas extracurriculares para la tramitación de las mismas y para adecuar la carga de trabajo de las prácticas a la planificación del curso. Programación de un calendario y objetivos asumibles tanto en el máster como en las prácticas. Puesto responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 19/01/2021</p>	<p>Información al profesorado sobre las modalidades, duración y objetivos de las prácticas. Concienciación de la carga de trabajo que suponen las prácticas extracurriculares para el alumnado y la compensación que recibe en forma de experiencia. Reflexión sobre la planificación más apropiada para cada estudiante. Realización de prácticas de > 5 estudiantes y aumento de sus tasas de rendimiento y evaluación.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Informe del alumnado de prácticas (MMIM) Se facilitará al alumnado de prácticas un formulario en el que pueda expresar la adecuación de la práctica realizada a su perfil como alumno de máster, las facilidades ofrecidas por la empresa o institución que ofrece las prácticas, la disponibilidad del tutor de la empresa para contribuir a la formación, etc. Puesto responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 26/06/2020</p>	<p>Se analizarán las prácticas que han cumplido con las expectativas formativas del alumnado así como con el programa de competencias de la titulación, seleccionando en un listado las empresas e instituciones recomendables para seguir colaborando en las prácticas y apartando del programa las empresas e instituciones cuya oferta de prácticas no se adapte a las necesidades de los estudiantes. Se tomarán como evidencias el número de informes recibidos por parte de los alumnos.</p>
<p>Elaboración de un protocolo para la gestión de prácticas externas para el alumnado de másteres oficiales adscritos a la ZTF-FCT Se elabora un protocolo que indica la forma de proceder para la realización de prácticas externas por parte del alumnado de másteres oficiales adscritos a la ZTF-FCT. Puesto responsable: Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 01/07/2020</p>	<p>Tras la experiencia adquirida durante 2019/20, curso académico en el que se adscriben los másteres a la ZTF-FCT, se realiza un protocolo para la gestión de prácticas externas para el alumnado de máster, utilizando la plataforma GAUR.</p>
<p>Adopción de medidas para cumplir los requisitos sanitarios derivados de las recomendaciones sanitarias contra la COVID-19 La pandemia de la COVID-19 ha hecho necesario que se guarde distancia social y que se sigan una serie de protocolos como el lavado de manos o el uso de mascarillas para evitar la propagación del virus. En los espacios de la Facultad se han tomado medidas para seguir las recomendaciones sanitarias dictadas. Puesto responsable: Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 07/09/2020</p>	<p>Con el fin de cumplir las medidas indicadas por las autoridades sanitarias, se ha señalado todos los espacios del Centro, para que se guarde la distancia social y se han colocado dispensadores de gel en todas las aulas y laboratorios del Centro. También se han colocado mamparas en nuevas zonas de estudio habilitadas y en servicios como la secretaría o conserjería y adquirido y colocado en el hall principal con la suficiente distancia espacios de trabajo individual.</p>
<p>Adaptación de las aulas docentes para la docencia en streaming La pandemia de la COVID-19 ha hecho necesario que se dispongan de aulas que permitan llevar a cabo la docencia en streaming. Por ello, ha sido necesario instalar equipos de videoconferencia en las aulas del Centro de forma que se puedan retransmitir las clases que están impartiendo en el aula con calidad. Puesto responsable: Técnico/a de Centro Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 01/10/2020</p>	<p>Se han instalado aparatos que permiten retransmitir la clase que se está impartiendo en el aula mediante videoconferencia al alumnado que no se encuentra en la misma, bien por estar confinados, bien por pertenecer a un grupo con docencia bimodal.</p>
<p>Adaptación la formación complementaria ofertada a la situación sanitaria Debido a la situación sanitaria por la COVID-19, se analiza qué talleres de formación complementaria para el alumnado que se puedan impartir online, para que cualquier estudiante pueda seguirlos, independientemente que le corresponda recibir las clases de forma presencial u on-line en la fecha asignada al taller. Puesto responsable: Vicedecano/a de Alumnado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 30/10/2020</p>	<p>Se determinan los talleres que pueden cambiarse a modalidad on-line y se adaptan los mismos a dicha modalidad .</p>
<p>Elaboración de un protocolo para la gestión de los TFM Con el fin de facilitar la gestión de los TFM, se elabora un protocolo que se seguirá en la gestión de los TFM en todos los másteres oficiales adscritos a la ZTF-FCT y que usará a la plataforma ADDI como repositorio de TFM para el tribunal y su posible publicación</p>	<p>Se diseña un protocolo que permite la gestión de los TFM en los másteres oficiales adscritos a la ZTF-FCT, de forma similar a la gestión que se realiza en los TFGs. De esta forma, se consigue unificar esta gestión, que era llevada a cabo de forma diferente en cada una de las titulaciones y además, se aprovechan las ventajas de la plataforma ADDI a la hora de acceder a los trabajos por parte</p>

<p>Modelizazioa eta Ikerkuntza Matematikoa, Estatistika eta Konputazioa Unibertsitate Masterra</p> <p>Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación</p>
<p>Zientzia eta Teknologia Fakultatea</p> <p>Facultad de Ciencia y Tecnología</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>en abierto, si se cumplen los requisitos para ello. Puesto responsable: Vicedecano/a de Economía y Recursos Humanos Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 15/02/2021</p>	<p>del tribunal encargado de su evaluación.</p>
<p>Prueba piloto de la difusión de la oferta de posgrado en otras universidades Para llegar al potencial alumnado, se envía información sobre los másteres adscritos a la Facultad a otras facultades que cuenten con grados de ciencia y tecnología Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 30/04/2021</p>	<p>Se diseñará un cartel con la oferta de posgrado de la Facultad y se enviará, junto con un folleto explicativo de esa oferta, a las facultades con grados que figuran en las titulaciones de acceso a los másteres adscritos a la Facultad. La fecha de envío será en marzo-abril, periodo cercano al de inscripción.</p>
<p>Agrupamiento de tareas evaluables(MMM) Reorganización de tareas evaluables en asignaturas con más de dos profesores para que la carga de trabajo y el nivel de evaluación sean razonables y más uniformes. Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 30/09/2021</p>	<p>Medidas: Informar a los coordinadores de asignatura de la necesidad de compactar las tareas evaluables, de forma que no se proponga a los estudiantes más de dos unidades diferenciadas por asignatura, entendiendo como unidades diferenciadas las actividades desarrollada por diferentes docentes y englobadas en un área de conocimiento independiente del resto. Evidencias/indicadores: Encuestas de satisfacción de los estudiantes.</p>
<p>Programación de tutorías voluntarias grupales online La bimodalidad en la impartición de asignaturas del máster facilita que un número considerable de estudiantes pueda seguir las sesiones por videoconferencia de manera síncrona o visualizar las grabaciones cuando dispone de tiempo. Este hecho contribuye a que algunos de los estudiantes precisen de tutorías de apoyo. La demanda de tutorías personalizadas podría desbordar la capacidad de respuesta de algunos docentes. Por ello se propone la programación semanal de tutorías online grupales de asistencia voluntaria mediante videoconferencia con herramientas de escritorio compartido y tableta gráfica. En dichas tutorías varios estudiantes que compartan las mismas dudas pueden ser atendidos a la vez, rentabilizando la dedicación del docente y enriqueciendo la propia sesión de dudas y propuesta de ejemplos. Puesto responsable: Responsable Máster Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 30/09/2021</p>	<p>Medidas: Envío de calendario y horario para que los docentes propongan su horario de tutorías online de 2h de duración semanal. Evidencias/indicadores: Profesorado y alumnado participante. Encuestas de satisfacción de los estudiantes.</p>
<p>Ampliar la información contenida en la web institucional del Máster Con el fin de mejorar la información ofrecida al potencial alumnado, se dispondrá de un vídeo de presentación de la titulación Puesto responsable: Responsable Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 01/10/2020</p>	<p>La página web del máster es su carta de presentación para el potencial alumnado. Por ello, es interesante que sea atractiva y cuente con información clara. El vídeo completará la información escrita a la que se puede acceder</p>

Curso 2019 / 2020

Modelizazioa eta Ikerkuntza Matematikoa, Estatistika eta Konputazioa Unibertsitate Masterra

Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

Observaciones:

Curso 2019 / 2020

5. VALORACIONES

Los indicadores principales que reflejan la calidad del máster se mantienen a lo largo de los años con poca variación, en concreto la matriculación, las tasas de rendimiento y éxito en las evaluaciones, el número de profesorado y sus tramos de docencia e investigación. También la política de selección de profesorado y de relevos en los equipos docentes para dar la posibilidad de participación a nuevos docentes que aportan innovación y metodologías actualizadas, pero sin el riesgo de cambios demasiado bruscos que pudieran hacer resentirse la dinámica del máster.

En los últimos años está aumentando la oferta de prácticas propuestas por entidades particulares e institutos de investigación, lo cual demuestra la visibilidad y el valor que están adquiriendo los modelos y técnicas matemáticos en la resolución de problemas en diversos contextos. La cantidad de prácticas hace que prácticamente todos los estudiantes interesados en realizarlas tengan la posibilidad de participar. Consecuentemente, muchos de los TFM de los estudiantes están basados en aplicaciones a problemas reales y actuales. La satisfacción con las prácticas es alta, tanto por parte de los responsables y tutores de las entidades como por parte de los estudiantes. También es consecuencia de la participación en dichas prácticas que muchos estudiantes se involucran mucho en el proyecto y deciden aplazar la defensa de su TFM al próximo curso, decreciendo la tasa de egresados con respecto a los matriculados, pero ampliando la calidad de los TFM y las competencias profesionales de los estudiantes.

La atención personalizada a los estudiantes para elegir las asignaturas más apropiadas a sus expectativas académicas y profesionales y el asesoramiento en la programación del curso en cuanto al reparto de carga de trabajo en cada cuatrimestre, a la posible realización de prácticas voluntarias y a la entrega de trabajos evaluables contribuye a que los estudiantes sigan un ritmo más coherente y obtengan una mayor rentabilidad de su trabajo.

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU



Anexo. Datos proporcionados por otras universidades participantes en el máster interuniversitario

Universidad de La Laguna

Curso 2019-2020

INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Oferta de plazas	15	15	15	15
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	0	0	0	1
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL	0	0	0	1
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción	0	0	0	1
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo completo	0	0	0	1
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo parcial	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano	0	0	0	1
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: otra lengua oficial	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	0	0	0	0
Ocupación de la titulación	0,00%	0,00%	0,00%	6,67%
Preferencia de la titulación	0	0	0	1
Adecuación de la titulación				100,00%
Nº de estudiantes con beca: mujeres	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca de gobierno autonómico y Ministerio: mujeres	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: mujeres	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres	0	0	0	1
Nº de estudiantes con beca de gobierno autonómico y Ministerio: hombres	0	0	0	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: hombres	0	0	0	0
2. APRENDIZAJE	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Tasa de rendimiento				100
Tasa de éxito				100
Tasa de evaluación				100
Personas egresadas	0	0	0	2
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)				76,9
Grado de satisfacción con la docencia ¹				3
	Año de la cohorte de entrada			
Datos de cohortes de entrada	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año	0	0	0	0
	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de graduación	0	0	100	100
3. MOVILIDAD	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Total alumnado enviado	0	0	0	0
Alumnado enviado : ERASMUS	0	0	0	0
Alumnado enviado : OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0
Total alumnado recibido	0	0	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS	0	0	0	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0

Anexo. Datos proporcionados por otras universidades participantes en el máster interuniversitario

Universidad de La Laguna

Curso 2019-2020

INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
4.1 Profesorado de la Universidad que aporta los indicadores				
Nº de sexenios	17	15	11	18
Nº de quinquenios	23	20	16	24
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ	5	4	3	5
Ratio estudiante ETC/PDI ETC	0	0	0	4
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)	100	100	100	100
Profesorado (número)	5	5	4	6
Profesorado: mujeres	2	2	1	2
Profesorado: hombres	3	3	3	4
Profesorado doctor (número)	5	5	4	6
Profesorado doctor: mujeres	2	2	1	2
Profesorado doctor: hombres	3	3	3	4
4.2 Profesorado externo a la Universidad que aporta los indicadores				
Nº de sexenios del profesorado externo				
Nº de quinquenios del profesorado externo				
Profesorado externo (número)				
Profesorado externo: mujeres				
Profesorado externo: hombres				
Profesorado externo doctor (número)				
Profesorado externo doctor: mujeres				
Profesorado externo doctor: hombres				
	Año de la promoción			
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)²	2016 ³	2015	2014	2013
Satisfacción de las personas egresadas⁴	3			
Tasa de empleo	100%	0		0
Tasa de empleo: mujeres	100%	0		0
Tasa de empleo: hombres	100%	0		0
Tasa de paro	0%	0		0
Tasa de paro: mujeres	0%	0		0
Tasa de paro: hombres	0%	0		0
% de empleo encajado	100%	0		0
% de empleo encajado: mujeres	100%	0		0
% de empleo encajado: hombres	100%	0		0

¹ Satisfacción con el título (escala 1 a 5). Resultado no representativos por nº respuestas.

² Resultado extraído de la encuesta a egresados de la cohorte 2016-17 (2 respuestas de 2 egresados).

Sin datos administrativos de afiliaciones y demandantes de empleo con residencia en Canarias.

³ Cohorte 2016-2017.

⁴ Satisfacción con el título (escala 1 a 5). Resultado no representativos por nº respuestas y/o población (2 respuestas de 2 egresados).

Universidad de La Rioja

Curso 2019-2020

INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Oferta de plazas	17	17	17	17
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	1	0	1	3
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL	1	0	1	3
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción	1	0	1	3
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo completo	0	0	1	3
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo parcial	1	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano	1	0	1	3
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: otra lengua oficial	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	0	0	0	0
Ocupación de la titulación	5,88	0	5,88	17,65
Preferencia de la titulación	100	0	100	100
Adecuación de la titulación	100	0	100	100
Nº de estudiantes con beca: mujeres	0	0	0	1
Nº de estudiantes con beca de gobierno autonómico y Ministerio: mujeres	0	0	0	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: mujeres	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres	0	0	0	1
Nº de estudiantes con beca de gobierno autonómico y Ministerio: hombres	0	0	0	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: hombres	0	0	0	0
2. APRENDIZAJE	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Tasa de rendimiento	100	-	100	100
Tasa de éxito	100	-	100	100
Tasa de evaluación	100	-	100	100
Personas egresadas	0	-	1	3
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)	-	-	100	100
Grado de satisfacción con la docencia	N.D.	-	N.D.	N.D.
	Año de la cohorte de entrada			
Datos de cohortes de entrada	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año	0	0	0	0
	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de graduación	-	100	100	100
3. MOVILIDAD	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Total alumnado enviado	0	0	0	0
Alumnado enviado : ERASMUS	0	0	0	0
Alumnado enviado : OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0
Total alumnado recibido	0	0	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS	0	0	0	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0

Universidad de La Rioja

Curso 2019-2020

INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
4.1 Profesorado de la Universidad que aporta los indicadores				
Nº de sexenios	14	12	11	10
Nº de quinquenios	24	24	21	12
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ	5	5	5	4
Ratio estudiante ETC/PDI ETC	0,2	-	0,2	0,25
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)	100	100	100	100
Profesorado (número)	5	5	5	4
Profesorado: mujeres	2	1	1	0
Profesorado: hombres	3	4	4	4
Profesorado doctor (número)	5	5	5	4
Profesorado doctor: mujeres	2	1	1	0
Profesorado doctor: hombres	3	4	4	4
4.2 Profesorado externo a la Universidad que aporta los indicadores				
Nº de sexenios del profesorado externo	0	0	0	0
Nº de quinquenios del profesorado externo	0	0	0	0
Profesorado externo (número)	0	0	0	0
Profesorado externo: mujeres	0	0	0	0
Profesorado externo: hombres	0	0	0	0
Profesorado externo doctor (número)	0	0	0	0
Profesorado externo doctor: mujeres	0	0	0	0
Profesorado externo doctor: hombres	0	0	0	0
	Año de la promoción			
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)	2016	2015	2014	2013
Satisfacción de las personas egresadas	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
Tasa de empleo	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
Tasa de empleo: mujeres	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
Tasa de empleo: hombres	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
Tasa de paro	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
Tasa de paro: mujeres	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
Tasa de paro: hombres	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
% de empleo encajado	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
% de empleo encajado: mujeres	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
% de empleo encajado: hombres	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.

Universidad de Oviedo

Curso 2019-2020

INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Oferta de plazas	15	15	15	15
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	3	3	1	1
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL	4	3	1	1
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES				
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES				
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción	3	3	1	1
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo completo	3	1	0	1
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo parcial	0	2	1	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano	3	3	1	1
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: otra lengua oficial	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera				
Ocupación de la titulación	18	12	0	0
Preferencia de la titulación	No procede	No procede	No procede	No procede
Adecuación de la titulación	No procede	No procede	No procede	No procede
Nº de estudiantes con beca: mujeres				
Nº de estudiantes con beca de gobierno autonómico y Ministerio: mujeres				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: mujeres				
Nº de estudiantes con beca: hombres				
Nº de estudiantes con beca de gobierno autonómico y Ministerio: hombres				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: hombres				
2. APRENDIZAJE	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Tasa de rendimiento	25,8	100	No procede	No procede
Tasa de éxito	100	100	No procede	No procede
Tasa de evaluación	25,8	100	No procede	No procede
Personas egresadas	1	1	0	0
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)	100	100	No procede	No procede
Grado de satisfacción con la docencia	No hay dato	No hay dato	No hay dato	No hay dato
	Año de la cohorte de entrada			
Datos de cohortes de entrada	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año	No procede	No procede	0	50
	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de graduación	100	No procede	No procede	100
3. MOVILIDAD	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Total alumnado enviado	0	0	0	0
Alumnado enviado : ERASMUS	0	0	0	0
Alumnado enviado : OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0
Total alumnado recibido	0	0	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS	0	0	0	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0

Universidad de Oviedo

Curso 2019-2020

INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
4.1 Profesorado de la Universidad que aporta los indicadores				
Nº de sexenios	27	21	21	19
Nº de quinquenios	38	31	30	29
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ	0	0	0	0
Ratio estudiante ETC/PDI ETC	1/7	1/6	1/6	1/6
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)	100	100	100	100
Profesorado (número)	7	6	6	6
Profesorado: mujeres	0	0	0	0
Profesorado: hombres	7	6	6	6
Profesorado doctor (número)	7	6	6	6
Profesorado doctor: mujeres	0	0	0	0
Profesorado doctor: hombres	7	6	6	6
4.2 Profesorado externo a la Universidad que aporta los indicadores				
Nº de sexenios del profesorado externo				
Nº de quinquenios del profesorado externo				
Profesorado externo (número)				
Profesorado externo: mujeres				
Profesorado externo: hombres				
Profesorado externo doctor (número)				
Profesorado externo doctor: mujeres				
Profesorado externo doctor: hombres				
	Año de la promoción			
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)	2016	2015	2014	2013
Satisfacción de las personas egresadas (Escala de 0 a 10)	8	8.8	7	No hay dato
Tasa de empleo	100	100	0	No hay dato
Tasa de empleo: mujeres	0	0	No procede	No hay dato
Tasa de empleo: hombres	100	100	0	No hay dato
Tasa de paro	0	0	1	No hay dato
Tasa de paro: mujeres	0	0	No procede	No hay dato
Tasa de paro: hombres	0	0	1	No hay dato
% de empleo encajado	100	100	0	No hay dato
% de empleo encajado: mujeres	0	0	No procede	No hay dato
% de empleo encajado: hombres	100	100	0	No hay dato

Nafarroako Unibertsitate Publikoa / Universidad Pública de Navarra

Curso 2019-2020

INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Oferta de plazas	15	15	15	15
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	0	2	1	1
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL				
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES				
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES				
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo completo				
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo parcial				
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano	0	2	1	1
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: otra lengua oficial				
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera				
Ocupación de la titulación	0%	13,33%	6,67%	6,67%
Preferencia de la titulación		n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA
Adecuación de la titulación		n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA
Nº de estudiantes con beca: mujeres				
Nº de estudiantes con beca de gobierno autonómico y Ministerio: mujeres				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: mujeres				
Nº de estudiantes con beca: hombres				
Nº de estudiantes con beca de gobierno autonómico y Ministerio: hombres				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: hombres				
2. APRENDIZAJE	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Tasa de rendimiento	100%	83,3%	55,6%	18,2%
Tasa de éxito	100%	100,0%	100,0%	100,0%
Tasa de evaluación	100%	83,3%	55,6%	18,2%
Personas egresadas	3	0	0	1
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)		-	-	83,3%
Grado de satisfacción con la docencia*	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	Año de la cohorte de entrada			
Datos de cohortes de entrada	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año		0,0%	0,0%	n.d.
	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de graduación		n.d.	100,0%	n.d.
3. MOVILIDAD	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Total alumnado enviado	0	0	0	0
Alumnado enviado : ERASMUS	0	0	0	0
Alumnado enviado : OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0
Total alumnado recibido	0	0	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS	0	0	0	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0

Nafarroako Unibertsitate Publikoa / Universidad Pública de Navarra

Curso 2019-2020

INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
4.1 Profesorado de la Universidad que aporta los indicadores				
Nº de sexenios	8	7	7	10
Nº de quinquenios	3	8	8	12
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ				
Ratio estudiante ETC/PDI ETC				
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)	100%	100%	100%	100%
Profesorado (número)	3	4	4	4
Profesorado: mujeres	1	1	1	1
Profesorado: hombres	2	3	3	3
Profesorado doctor (número)	3	4	4	4
Profesorado doctor: mujeres	1	1	1	1
Profesorado doctor: hombres	2	3	3	3
4.2 Profesorado externo a la Universidad que aporta los indicadores				
Nº de sexenios del profesorado externo		/		
Nº de quinquenios del profesorado externo				
Profesorado externo (número)				
Profesorado externo: mujeres				
Profesorado externo: hombres				
Profesorado externo doctor (número)				
Profesorado externo doctor: mujeres				
Profesorado externo doctor: hombres				
		Año de la promoción		
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)	2016/17	2015/16	2014/15	2013/14
Satisfacción de las personas egresadas	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Tasa de empleo	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Tasa de empleo: mujeres	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Tasa de empleo: hombres	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Tasa de paro	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Tasa de paro: mujeres	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Tasa de paro: hombres	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
% de empleo encajado	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
% de empleo encajado: mujeres	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
% de empleo encajado: hombres	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.

*escala 1-4 (valoración 1 muy negativa y 4 muy positiva)

n.d.: No hay resultados disponibles

Universidad de Zaragoza

Curso 2019-2020

INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Oferta de plazas	17	17	17	17
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	10	14	12	15
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL	10	13	12	15
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES	10	11	11	14
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES	0	1	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo completo	10	10	12	14
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo parcial	0	4	0	1
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: otra lengua oficial	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	1	1	0	0
Ocupación de la titulación	58,82%	82,35%	70,59%	88,24%
Preferencia de la titulación	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
Adecuación de la titulación	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
Nº de estudiantes con beca: mujeres	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Nº de estudiantes con beca de gobierno autonómico y Ministerio: mujeres	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: mujeres	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Nº de estudiantes con beca: hombres	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Nº de estudiantes con beca de gobierno autonómico y Ministerio: hombres	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: hombres	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
2. APRENDIZAJE ¹	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Tasa de rendimiento	91,30%	89,92%	89,23%	83,23%
Tasa de éxito	98,82%	100,00%	99,15%	100,00%
Tasa de evaluación	92,39%	89,92%	90,00%	83,23%
Personas egresadas	5	12	12	11
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)	89,29%	98,21%	93,75%	97,35%
Grado de satisfacción con la docencia ^{2,3}	4,05	3,94	4,02	4,41
		Año de la cohorte de entrada		
Datos de cohortes de entrada	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año	8,33%	7,14%	0%	0%
	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de graduación	100,00%	83,33%	85,71%	83,33%
3. MOVILIDAD	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Total alumnado enviado	2	1	2	1
Alumnado enviado : ERASMUS	2	1	2	1
Alumnado enviado : OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0
Total alumnado recibido	3	2	2	0
Alumnado recibido: ERASMUS	3	2	2	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0

Universidad de Zaragoza

Curso 2019-2020

INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
4.1 Profesorado de la Universidad que aporta los indicadores				
Nº de sexenios	58	62	43	44
Nº de quinquenios	92	94	66	71
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
Ratio estudiante ETC/PDI ETC	0,5976	0,6621	0,9689	1,0417
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)	86,36%	86,36%	100%	100%
Profesorado (número)	22	22	15	16
Profesorado: mujeres	8	7	5	5
Profesorado: hombres	14	15	10	11
Profesorado doctor (número)	22	21	15	16
Profesorado doctor: mujeres	8	7	5	5
Profesorado doctor: hombres	14	14	10	11
4.2 Profesorado externo a la Universidad que aporta los indicadores				
Nº de sexenios del profesorado externo	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Nº de quinquenios del profesorado externo	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Profesorado externo (número)	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Profesorado externo: mujeres	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Profesorado externo: hombres	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Profesorado externo doctor (número)	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Profesorado externo doctor: mujeres	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Profesorado externo doctor: hombres	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
	Año de la promoción			
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)	2016	2015	2014	2013
Satisfacción de las personas egresadas ^{3,6}	3,97	3,68	3,06	3,18
Tasa de empleo ⁴	No disponible	No disponible	60%	No implantado
Tasa de empleo: mujeres	No disponible	No disponible	No disponible	No implantado
Tasa de empleo: hombres	No disponible	No disponible	No disponible	No implantado
Tasa de paro	No disponible	No disponible	No disponible	No implantado
Tasa de paro: mujeres	No disponible	No disponible	No disponible	No implantado
Tasa de paro: hombres	No disponible	No disponible	No disponible	No implantado
% de empleo encajado ⁵	No disponible	No disponible	100%	No implantado
% de empleo encajado: mujeres	No disponible	No disponible	No disponible	No implantado
% de empleo encajado: hombres	No disponible	No disponible	No disponible	No implantado

Observaciones:

1. La tasa de rendimiento, la tasa de éxito, la tasa de evaluación, el número de personas egresadas y la tasa de eficiencia del curso 2019/20 son provisionales, ya que se pueden defender TFM hasta el último día lectivo del mes de diciembre.

2. Las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción con la docencia son las siguientes: 2019/20 (11%), 2018/19 (6%), 2017/18 (12%), 2016/17 (13%).

3. La escala de las encuestas de satisfacción es de 1 a 5.

4. No disponemos de la tasa de empleo sino de la tasa de afiliación a la Seguridad Social a 4 años.

5. El % de empleo encajado se refiere a afiliaciones a la Seguridad Social al grupo de cotización universitario.

6. Las encuestas de satisfacción de los egresados se realizan nada más finalizar los estudios.

Se incluyen en el año de la promoción t los egresados del curso t-1/t.

Las tasas de respuesta son 2016/17 (23,53%), 2015/16 (12,50%), 2014/15 (10,53%) y 2013/14 (45,45%).