

## Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Matemáticas

Curso 2020/2021

### 0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8249	Coordinar las fechas de las pruebas de evaluación continua.	Con cierta frecuencia se produce una acumulación de pruebas, o se programan pruebas en semanas en que hay otras actividades no periódicas (clases de ordenador, por ejemplo) o en fechas cercanas a las pruebas de evaluación global. Debería haber una mayor coordinación.	Coordinador del grado	Febrero de 2022	Mayo de 2022	Decanato, coordinador del grado, departamentos con docencia en el grado.
8250	Informar de los plazos establecidos para publicar las notas de las pruebas de evaluación.	Hace falta insistir periódicamente en cuáles son estos plazos para evitar retrasos excesivos.	Coordinador del grado	Enero de 2022	Septiembre de 2022	Decanato, coordinador del grado.
8251	Revisar las guías docentes.	Si el procedimiento lo permite, habría que continuar con la revisión, en especial para que los criterios de evaluación queden reflejados con suficiente claridad y concreción.	Coordinador del grado	Abril de 2022	Julio de 2022	Departamentos con docencia en el grado, Comisión de Garantía de la Calidad del grado.
8252	Revisar las encuestas de docencia y fomentar la participación.	La participación en las diversas encuestas de docencia sigue sin ser muy alta. El periodo en que se realizan, justo en vísperas de exámenes, no favorece la participación; el gran número de encuestas y el propio contenido tampoco. Conviene fomentar la participación. Conviene también revisar el procedimiento y el diseño de las encuestas.	Coordinador del grado	Enero de 2022	Septiembre de 2022	Área de calidad y mejora de la universidad
8253	Asignar las aulas atendiendo al uso de las pizarras.	Las pizarras de las aulas son de muy distinto tamaño y calidad y las asignaturas de los diferentes grados de la Facultad las usan en muy diferente medida. Así que esto habría que tenerlo en cuenta al asignar las aulas una vez que la	Coordinador del grado	Junio de 2022	Septiembre de 2022	Decanato

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
		situación sanitaria se normalice. En general, en el grado de Matemáticas se usan las pizarras intensamente.				
8256	Revisar el procedimiento de la matrículas de honor.	El número de matrículas de honor es de una por cada veinte alumnos como máximo. Este número se aplica a cada grupo por separado, por lo que a veces quedan matrículas de honor sin otorgar en un grupo, mientras que en otro grupo de la misma asignatura no se pueden dar todas las que se desearía. Esto sucede incluso en grupos que coinciden en la misma aula, con el mismo profesor. Se podría revisar el procedimiento para permitir una flexibilidad mayor, aun sin aumentar ni disminuir el número total de matrículas.	Coordinador del grado	Enero de 2022	Septiembre de 2022	Vicerrectorados de Política Académica y de Estudiantes y Empleo
8257	Desdoblar en dos grupos el tercer curso.	La matrícula en tercer curso es muy numerosa: en el curso 2021-2022 supera los cien alumnos en casi todas las asignaturas. Conviene desdoblar el tercer curso. El proceso para desdoblarlo ya se ha iniciado y parece haberse aprobado en la fecha del informe.	Coordinador del grado	Noviembre de 2021	Julio de 2022	Decanato, Vicerrectorado de Política Académica.
8258	Revisar el procedimiento de oferta de trabajos de fin de grado.	Debido al aumento en la matrícula de cuarto curso, el número de trabajos de fin de grado es cada vez mayor. En los últimos años, y sobre todo en 2021-2022, ha habido dificultades para ofrecer trabajos de fin de grado a todos los alumnos. Debería estudiarse la manera de garantizar que haya una oferta suficiente, teniendo en cuenta las preferencias de los alumnos y la capacidad de las distintas áreas que intervienen en el grado.	Coordinador del grado	Abril de 2022	Septiembre de 2022	Comisión de Garantía de la Calidad del grado
8284	Agilizar el procedimiento de admisión de alumnos	Todos los años, durante las primeras semanas del curso se producen numerosas variaciones en la lista de alumnos matriculados. Hay alumnos que causan baja porque son admitidos en otras universidades o por otras razones y esto da lugar a nuevas altas de alumnos, que se incorporan con el curso ya avanzado. Debería mejorarse la gestión de las listas de espera y todo el procedimiento en general para que estos cambios se produzcan lo antes posible.	Comisión de Garantía de la Calidad del grado	Enero de 2022	Julio de 2022	Vicerrectorados de Política Académica y de Estudiantes y Empleo
8285	Revisar la regulación de los programas Fis-Mat y Mat-Inf	Cuatro años después de comenzar el programa Fis-Mat y dos del programa Mat-Inf, se han detectado algunos aspectos mejorables y se han recibido propuestas de cambio que se deben estudiar. Algunas se refieren al catálogo de asignaturas, otras tienen que ver con los expedientes académicos, el reconocimiento de créditos a los alumnos que se incorporan al programa, la solicitud de becas, el precio de la matrícula en las asignaturas del grado de Matemáticas...	Comisión de Garantía de la Calidad del grado	Enero de 2022	Julio de 2022	Decanato, Vicerrectorado de Política Académica.
8313	Estudiar la posibilidad de mantener grupos en inglés en segundo curso	En segundo curso es probable que un grupo tenga horario por la mañana y el otro por la tarde y que como consecuencia los dos se tengan que ofrecer en castellano. Sería muy positivo que se pudiera ofrecer un tercer grupo en inglés en las asignaturas que ya se venían ofreciendo en este idioma: Geometría lineal y Estructuras algebraicas.	Comisión de Garantía de la Calidad del grado	Enero de 2022	Julio de 2022	Departamento de Matemáticas, Decanato, Vicerrectorado de Política Académica.
9143	Revisar las fichas del POD de las asignaturas	Revisar los datos del POD de las asignaturas del grado para adaptarlas, si fuera necesario, a la nueva normativa aprobada por el Consejo de Gobierno de la UZ el 13 de diciembre de 2021.	Decanato de la Facultad de Ciencias	Enero de 2022	Julio de 2022	Junta de la Facultad de Ciencias

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

3.— Propuestas de acciones: Otras

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8259	Revisar el procedimiento de admisión en el máster de profesorado de secundaria.	Se debería dar preferencia a los graduados en Matemáticas para acceder al máster de profesorado de secundaria en la especialidad de Matemáticas. En ocasiones, estos han tenido dificultades para ser admitidos en el máster al verse relegados tras alumnos provenientes de otros grados.	Coordinador del grado	Febrero de 2022	Junio de 2022	Vicerrectorado de Política Académica

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	Justificación	Nivel
8254	Aumentar el número de alumnos de nuevo ingreso.	Se debería aumentar el número de alumnos de nuevo ingreso.	Comisión de Garantía de la Calidad del grado	Enero de 2022	Septiembre de 2022	Comisión de Estudios de Grado de la universidad	Por una parte, hay un número muy elevado de preinscripciones; por otra, la gran demanda de titulados en Matemáticas hace que algunos destinos habituales no se puedan cubrir. En concreto, cada vez es más frecuente que los puestos de trabajo de profesor de Matemáticas en la enseñanza secundaria no se puedan cubrir con graduados en Matemáticas. Se debería aumentar el número de alumnos de nuevo ingreso.	1

## 6.— Fecha aprobación CGC

ID	Fecha
9724	8 de febrero de 2022