

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación

Curso 2020/2021

0.– Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8190	Modificación de los calendarios de admisión y matriculación en el Máster.	Se ha detectado que los plazos de admisión y matriculación en el Máster no son los más adecuados. Por lo tanto, se propone cambiar dichos plazos de admisión y matrícula.	Coordinador de la Titulación, Vicerrector de Política Académica y Decano de la Facultad de Ciencias.	2022	2022	Vicerrectorado de Política Académica.
8212	Automatización de la incorporación de estudiantes de otras sedes en los registros y plataformas de la Universidad de Zaragoza.	Este máster es interuniversitario. De esta forma los estudiantes se pueden matricular en cualquiera de las Universidades participantes. Sería deseable crear un procedimiento para la incorporación de estudiantes de otras sedes en los registros y plataformas de la Universidad de Zaragoza.	Coordinador del máster, equipo Decanal y vicerrectorado de Estudiantes y Empleo	2022	2022	Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo
8403	Establecimiento de un índice de caída en la matrícula del máster.	Se ha venido observando que en la fase III de admisión al máster no todos los estudiantes admitidos se terminan matriculando. Los estudiantes en lista de espera de esta fase III si finalmente se matriculasen lo harían ya una vez comenzado el máster en la Universidad del País Vasco, situación nada deseable. Teniendo en cuenta esto, podría ser conveniente establecer un índice de caída en la matrícula del Máster al igual que se hace en la matrícula de los estudios de Grado.	Coordinador del Máster, miembros de la CGC, Vicedecana de Política Académica	2022	2022	Vicerrectorado de Política Académica

1.– Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8213	Proporcionar medios para atender las diferentes modalidades docentes	Durante el confinamiento debido al COVID-19 fue necesario impartir la docencia online. Posteriormente al confinamiento, al ser un máster interuniversitario, se vio la oportunidad de impartir docencia en tres modalidades: presencial, en streaming en directo y además dejar la clase grabada disponible para el estudiante que no ha podido verla en directo. Se ha valorado muy positivamente el poder seguir el máster en estas tres modalidades. Se considera conveniente contar con medios e infraestructuras adecuadas para poder impartir la docencia en las tres modalidades de la manera más satisfactoria posible.	Coordinador del máster.	2022	2022	Vicerrectorado de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura; Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente
8214	Automatizar el alta y la participación de profesores externos a Unizar en asignaturas de Moodle	La docencia del máster interuniversitario en el segundo cuatrimestre se imparte en la Universidad de Zaragoza, pero algunos de los docentes son de otras universidades. Sería conveniente automatizar el alta/participación de dichos profesores en Moodle.	Coordinador del máster	2022	2022	Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

3.— Propuestas de acciones: Otras

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

ID	Fecha
8982	26/1/2022