

## Acciones de mejora de carácter académico

### Descripción breve

Fortalecimiento en la coordinación en la planificación y el desarrollo entre algunas asignaturas

### explicación y justificación

Del informe anual se han detectado aspectos mejorables en cuanto a la coordinación de los contenidos entre algunas asignaturas de primero. Por esta razón parece necesario promover reuniones entre los profesores para mejorar la ordenación de algunos contenidos.

### responsable

El coordinador de Grado y los profesores responsables

### periodo aproximado de ejecución

Durante el primer cuatrimestre del año 2012

---

### Descripción breve

Revisión de las cargas de trabajo de algunas materias

### explicación y justificación

Algunas de las encuestas realizadas por los alumnos podrían sugerir un cierto exceso de cargas de trabajo en algunas asignaturas. No parece un problema generalizado en el grado, sin embargo es necesario hacer un seguimiento de estas cargas especialmente en las asignaturas con menor tasa de éxito.

### responsable

El coordinador junto a los profesores de las asignaturas implicadas

#### periodo aproximado de ejecución

Durante el primer semestre del año 2012

---

#### Descripción breve

Subir a la web todas las guías docentes del Grado

#### explicación y justificación

Tal y como refleja el informe de grado se encuentran colgadas y aprobadas las guías docentes de los tres primeros cursos del Grado. Es necesario finalizar con este proceso elaborando las guías docentes del cuarto curso. Además es necesario una revisión de las aprobadas en un proceso de mejora continua.

#### responsable

Profesores responsables en las asignaturas

#### periodo aproximado de ejecución

Primer semestre del año 2012

---

#### Descripción breve

Introducción de ejemplos geológicos en las asignaturas básicas de primero

#### explicación y justificación

El informe del Grado apunta que los alumnos perciben poca relación entre las materias básicas de primero y la Geología. Una manera de poder mejorar esta percepción sería aumentar el número de ejemplos geológicos en estas materias.

#### responsable

Responsables de las asignaturas básicas de primero

#### periodo aproximado de ejecución

Primer Cuatrimestre del curso 2011.

---

## Descripción breve

Fortalecimiento de las competencias relacionadas con las búsquedas bibliográficas

## explicación y justificación

La adquisición de la competencia genérica "uso de bibliografía especializada" podría mejorar con la impartición del curso con este contenido que tiene preparado la biblioteca de la Facultad de Ciencias. Este curso podría impartirse en alguna de las asignaturas de primero.

## responsable

Profesores del Grado.

## periodo aproximado de ejecución

Primer Cuatrimestre del curso 2011.

## Acciones de mejora de carácter organizativo

### Descripción breve

Propuesta de créditos en inglés en las asignaturas del Grado

### explicación y justificación

Según la memoria de verificación los alumnos del Grado de Geología deben superar 12 créditos en inglés a lo largo del Grado. El número de créditos en inglés que se ofertan en el Grado es insuficiente para que los alumnos puedan tener una amplia posibilidad de elección. Por tanto, es necesario ampliar la oferta, especialmente en cuarto del Grado para que los alumnos puedan completar los 12 créditos necesarios para finalizar sus estudios.

### responsable

Profesores responsables de las asignaturas del Grado

### periodo aproximado de ejecución

Primer semestre del 2012, durante el periodo de modificación de las guías docentes

---

## Descripción breve

Mejor adecuación de los horarios del Grado

## explicación y justificación

Tanto profesores, como alumnos han propuesto mejoras en los horarios, especialmente de prácticas. Teniendo en cuenta la desaparición de muchas de las asignaturas de la licenciatura con prácticas en laboratorios, parece adecuado buscar una mejor optimización del horario de los laboratorios, que hasta el momento no era posible.

## responsable

El coordinador junto a los profesores de las asignaturas

## periodo aproximado de ejecución

Primer semestre del 2012, que es cuando se revisarán los horarios de los tres primeros cursos del grado y se propondrán los de cuarto

---

## Descripción breve

Ajustar periodo de matriculación con el comienzo del curso académico

## explicación y justificación

Tal y como refleja el informe del grado, hay un problema con el hecho de que la matriculación continúe con el curso comenzado, ya que produce problemas en la conformación de los grupos de prácticas, especialmente cuando es necesario el uso de microscopios. Si por razones administrativas no es posible solucionar el problema completamente, al menos es conveniente que este intervalo se reduzca lo más posible.

## responsable

Facultad de Ciencias

## periodo aproximado de ejecución

Septiembre del 2012

---

## Descripción breve

Reducción de alumnos en los grupos de prácticas

## explicación y justificación

Teniendo en cuenta la infraestructura que se posee para las prácticas parece adecuado que los grupos

de prácticas sean de 15 alumnos como máximo. Si el número de microscopios disponibles es menor, se deberían proponer los grupos suficientes para que los alumnos puedan disponer de un único microscopio en sus prácticas.

#### responsable

Departamentos implicados en la docencia del grado

#### periodo aproximado de ejecución

Esta planificación debería hacerse durante el primer semestre del año 2012

---

#### Descripción breve

Mejora en la información del Grado que manejan los estudiantes

#### explicación y justificación

Del informe de Grado se desprende que los alumnos denotan una mayor información sobre el funcionamiento del Grado, en aspectos como los créditos de libre elección, créditos en inglés. Es necesario, por tanto, profundizar en la información a los estudiantes tanto de los primeros, como de los últimos cursos.

#### responsable

Coordinador

#### periodo aproximado de ejecución

Periodo aproximado de ejecución: Esta planificación debería hacerse durante todo el año 2012.

### Propuestas de acciones bajo responsabilidad de otras instancias I: Infraestructuras y equipamientos

#### Descripción (2 líneas max)

Necesidad de la renovación de microscopios de diferentes tipos para las aulas de prácticas.

#### Explicación y justificación

Tal y como ha quedado reflejado en el informe anual, se necesita una progresiva renovación de los diferentes tipos de microscopios docentes que hay en las aulas de prácticas. Esta mejora podría incluir el arreglo de los rotos, y la compra de nuevos. Dado el volumen económico implicado, podría hacerse de manera gradual a lo largo de varios años cumpliendo un plan plurianual de compra de microscopios.

---

### Descripción (2 líneas max)

Habilitar un aula con mesas planas

### Explicación y justificación

Muchas de las prácticas del grado de geología se hace desplegando material que necesita mesas planas. En la mayoría de las aulas del edificio de Geológicas las mesas son inclinadas lo que impide el trabajo con mapas (por ejemplo). Sería adecuado que pudiera habilitarse un aula con mesas planas. Otra posibilidad sería dividir alguna de las aulas más grandes que hay en el edificio de geológicas, de manera que pudieran hacerse dos aulas, y una de ellas tuviera las mesas planas

---

### Descripción (2 líneas max)

Instalación de cañones de video en las aulas de prácticas del edificio de Geológicas

### Explicación y justificación

La mayoría de los laboratorios docentes donde se imparten las prácticas del grado de Geología carecen de cañones de video. La adquisición de esta infraestructura supondría una mejora en las clases de prácticas. En algunos se soluciona con cañones traídos por los profesores, pero no es una buena solución. De manera progresiva sería una mejora ir dotando de cañones estos laboratorios.

---

### Propuesta de acciones bajo responsabilidad de otras instancias III: Otros

---